

“Psicología en la era digital”

Fecha de inicio: miércoles 2 de setiembre de 2026

Día y hora: miércoles de 19:00 a 21:00hs.

Frecuencia: Semanal

Duración: 3 meses (setiembre a noviembre)

Modalidad: Virtual por plataforma Zoom

Tipo de capacitación: Introdutorio

Dirigido a: Egresados/as (Psicología), Estudiantes avanzados (Psicología), Estudiantes avanzados (Otras profesiones)

Certificado: Para la certificación del curso se deberá tener una asistencia mínima del 80%.

Docente a cargo: Lic. en Psic. Mirtha de Sosa

Objetivos:

Objetivo General:

Comprender el impacto psicológico de las tecnologías digitales en la subjetividad contemporánea, analizando los fenómenos clínicos asociados al uso de redes sociales, videojuegos e inteligencia artificial y reflexionando sobre los desafíos éticos que estas transformaciones plantean para la práctica profesional.

Objetivos específicos:

1. Analizar los efectos de las tecnologías digitales sobre la construcción de la identidad, los vínculos interpersonales y la salud mental.
2. Identificar alteraciones cognitivas, emocionales y comportamentales asociadas al uso problemático de redes sociales, videojuegos y otras tecnologías digitales.
3. Comprender las transformaciones de la subjetividad contemporánea en el contexto de la cultura digital.
4. Reconocer las posibilidades y limitaciones de la inteligencia artificial en el ámbito de la salud mental y la práctica psicológica.

5. Reflexionar sobre los aspectos éticos implicados en el uso de tecnologías digitales e inteligencia artificial en el ejercicio de la profesión.

Programa:

MÓDULO 1: Redes Sociales, Atención y Construcción de la Identidad

Clase 1 - La revolución digital y la nueva subjetividad

- Transformaciones psicológicas de la era digital.
- Cerebro, atención y economía de la información.
- De la cultura del libro a la cultura del algoritmo.
- ¿Qué cambió en los pacientes de hoy?

Actividad: Análisis grupal de cambios observados en la clínica durante los últimos 10 años.

Clase 2 - Redes sociales, autoestima e identidad Contenidos

- Validación externa y necesidad de aprobación.
- Imagen corporal y construcción del self.
- Influencers y modelos de identificación.

Actividad: Caso clínico.

Clase 3 - Vínculos digitales y nuevas formas de relacionarse Contenidos

- Amistad y pareja en tiempos de redes.
- Ghosting, breadcrumbing y orbiting.
- Intimidad digital.
- Celos tecnológicos y vigilancia virtual.

Actividad: Análisis clínico de viñetas.

Clase 4 - Ansiedad digital y sobreestimulación permanente Contenidos

- Sobrecarga informativa.
- FOMO (Fear of Missing Out).

- Fatiga cognitiva.
- Estrés tecnológico.

Actividad: Aplicación de instrumentos de autoevaluación.

MÓDULO 2: Conductas Adictivas Tecnológicas

Clase 5 - Uso problemático de redes sociales Contenidos

- Conducta adictiva sin sustancia.
- Hábitos digitales.
- Mecanismos de recompensa.
- Repetición y búsqueda de satisfacción.

Actividad: Caso clínico.

Clase 6 - Videojuegos: entre el ocio y la dependencia

- Trastorno por videojuegos.
- Factores de riesgo y protección.
- Beneficios potenciales del gaming?
- Evaluación clínica.

Actividad: Caso clínico.

Clase 7 – Conductas compulsivas y otras adicciones digitales

- Uso problemático de tecnologías digitales.
- Patrones de consumo digital.
- Circuitos de recompensa y refuerzo.
- Impacto en la vida cotidiana y en el comportamiento psicosocial.

Actividad: Discusión de un artículo científico.

Clase 8 - Evaluación clínica de las conductas digitales

- Neurobiología del comportamiento digital.
- Indicadores de riesgo y evaluación clínica.

- Mecanismos psicológicos implicados.
- Instrumentos disponibles en clínica.

MÓDULO 3: Inteligencia Artificial y Psicología

Clase 9 - Introducción a la IA para profesionales de la salud mental Contenidos

- Qué es la IA y cómo funciona.
- Aprendizaje automático y modelos generativos.
- Mitos y realidades. Psicosocial.

Actividad: Interacción guiada con sistemas de IA.

Clase 10 - Chatbots emocionales y vínculos con la IA Contenidos

- Apego a asistentes virtuales.
- Soledad conectada.
- Transferencia y antropomorfización.
- Riesgos psicológicos.

Actividad: Caso clínico. Clase 11 - IA y psicoterapia: posibilidades y límites Contenidos

- IA como herramienta complementaria.
- Psicoeducación automatizada.
- Qué no puede hacer una IA.
- Riesgos de dependencia tecnológica.

Actividad: Reflexión grupal e intercambio de ideas

Clase 12 - Ética profesional y futuro de la práctica clínica Contenidos

- Privacidad.
- Confidencialidad y protección de datos.
- Sesgos algorítmicos.
- Responsabilidad profesional.

Actividad: Reflexión grupal e intercambio de ideas

Clase 13 – Transformación digital y salud: lineamientos internacionales

- Salud Digital de la OMS.
- Salud Pública en la Interdependencia Digital de la OPS.

Actividad: Reflexión sobre el futuro de la profesión.

Metodología de trabajo:

El curso se dictará de forma virtual, por zoom (CPU), con disertación de la temática de cada módulo, apoyo de diapositivas, artículos científicos y casos clínicos que contribuyan a la didáctica y dinámica de la clase, así como la propuesta de participación interactiva de los alumnos.

Sistema de evaluación académica: El curso se aprueba con el 80% de asistencia.

Bibliografía:

- Bauman, Zygmunt. (2020). Amor líquido. Edit. Fondo de Cultura Económico. México. 2.
- Cardinali, Daniel. (2007). Neurociencia aplicada: sus fundamentos. Editorial Médica Panamericana. Bs.As. - Argentina. 3.
- Freud, Sigmund (1920). Más allá del principio del placer. Recuperado de: <https://www.philosophia.cl/biblioteca/freud/Freud%20-%201920%20-%20Mas%20alla%20del%20principio%20del%20placer.pdf>
- Han, Byung - Chul. (2022). La sociedad del cansancio. Edit. Herder. España.
- Han, Byung - Chul. (2021). Psicopolítica: Neoliberalismo y nuevas técnicas de poder. Edit. Herder. España.
- Lembke Anna. (2023). Generación Dopamina. Edit. Urano. Colombia.
- OMS – La Salud en la era Digital. Recuperado de: <https://www.salusplay.com/apuntes/apuntes-de-salud-digital/tema-2-la-salud-en-la-eradigital>
- OPS – Programa de alfabetización digital en salud pública. Recuperado de: <https://www.paho.org/es/programa-alfabetizacion-digital>

Bibliografía complementaria:

- American Psychiatric Association (2022). Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM 5-TR. Panamericana. Bs.As.- Argentina.
- American Psychiatric Association (2014). Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales: DSM-5. Editorial Médica Panamericana. Bs.As. - Argentina.
- Ellis, A. (2000). Como controlar la ansiedad antes de que le controle a usted. Ediciones Paidós Ibérica. Barcelona-España.
- Torres, Jordi. (2023). La inteligencia artificial explicada a los humanos. Edit. Plataforma editorial. España.

* Podrá sugerirse algún texto adicional a lo largo del curso según la pertinencia.