

“TALLERES DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA CON PERSONAS MAYORES: UNA PERSPECTIVA INTEGRAL”

Fecha de inicio: jueves 8 de agosto de 2024

Día y hora: jueves de 20:00 a 21:30hs.

Frecuencia: Semanal

Duración: 3 meses (agosto a octubre).

Modalidad: Virtual por plataforma Zoom

Tipo de capacitación: Desarrollo temático

Dirigido a: Licenciados en Psicología y profesionales de la salud y ciencias sociales, y estudiantes avanzados de dichas disciplinas

Sistema de evaluación académica: Asistencia al 75% de las clases. Se valorará la participación del estudiante en cada encuentro.

Se crearán subgrupos de tres personas cada uno. Cada subgrupo tendrá que elaborar un trabajo final sobre un tema o una propuesta de intervención y luego presentarlo en forma oral en el curso, a fin de intercambiar entre los participantes.

Docente a cargo:

Lic. Psic. Mariángeles Mihoff, Diplomada en Psicogerontología.

Objetivos: Contribuir en la capacitación de recursos humanos en el campo del envejecimiento y la vejez.

Brindar herramientas para la planificación de talleres de estimulación cognitiva.

Generar una mirada reflexiva en la organización de talleres y actividades para personas mayores.

Programa:

Temario con detalle de módulos y cronograma

Módulo 1-

Envejecimiento y vejez

Aspectos sociodemográficos en América Latina y Uruguay

Teorías del envejecimiento. Perspectiva del curso de vida

Envejecimiento saludable

Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas mayores

Módulo 2-

Funciones cognitivas

Importancia de las distintas funciones cognitivas en la vida cotidiana

Neuroplasticidad

Aprendizaje

Reserva cognitiva

Módulo 3-

La Memoria

Quejas subjetivas de memoria

Deterioro cognitivo. Concepto y clasificaciones

Más allá de lo cognitivo: otras dimensiones de la memoria

Módulo 4-

Estimulación cognitiva

Talleres de estimulación cognitiva

Fundamentación

Objetivos y metodología

Modalidad virtual

Módulo 5-

Talleres de estimulación cognitiva en Centros de día y ELEPEM (Establecimientos de larga estadía para personas mayores)

Características del trabajo en los Centros de día y los ELEPEM

Modalidades de intervención

Atención Centrada en la Persona (ACP)

Criterios para planificar los Talleres

Módulo 6-

Intercambio y devolución de los trabajos finales

Evaluación y cierre

Bibliografía:

- Acrich de Gutmann, L. (2005). Posibilidades de intervención frente a los trastornos de memoria asociados a la edad. En L. Salvarezza (comp.), *La Vejez. Una mirada gerontológica actual*, (pp.279 - 293). Buenos Aires: Paidós.
- Acuña, M. & Risiga, M. (1997). *Talleres de activación cerebral y entrenamiento de la memoria: Guía para profesionales que trabajan con pacientes añosos*. Buenos Aires: Paidós.
- Almarcha Barbado, A. Reseña de Erving Goffman, *Internados: Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales* (Buenos Aires: Amorrortu Editores, 1972). Primera edición en inglés, 1961; en *Papers: revista de sociología*, págs. 198-215.
- Berriel, F., Perez, R. & Rodriguez, S. (2011). *Vejez y envejecimiento en Uruguay. Fundamentos diagnósticos para la acción*. Montevideo: MIDES.
- Blanco, M. (2011). El enfoque del curso de vida: orígenes y desarrollo. *Revista Latinoamericana de Población*, Enero -Junio, 5-31.
- Cano, A. (2012). La metodología de taller en los procesos de educación popular. *Revista Latinoamericana de metodología de las Ciencias Sociales*, 2, (2), 22-52.
- Demey, I., Allegri, R. & Barrera-Valencia, M. (2014). Bases Neurobiológicas de la Rehabilitación. *CES Psicología*, 7(1), 130-140.
- Erikson, E. (1974) *Identidad, juventud y crisis*. Bs.As.: Paidós.
- Jordi Peña- Casanova: "Intervención Cognitiva en la Enfermedad de Alzheimer" *Fundamentos y Principios Generales*. Fundación La Caixa (1999).
- Ley 19.430 Recuperado de: <http://www.impo.com.uy/bases/leyes/19430-2016>

- Martínez Rodríguez, T. La atención centrada en la persona en los servicios gerontológicos. Colección Modelos de atención y evaluación.
- Organización de los Estados Americanos (2015). Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores. Recuperado de http://www.oas.org/es/sla/ddi/tratados_multilaterales_interamericanos_a70_derechos_humanos_personas_mayores.asp
- Puig, A. (2007). Programa de entrenamiento de la memoria. Dirigido a personas mayores que deseen mejorar su memoria. Madrid: Editorial CCS.
- Romanella A., Fioravanti N., Pompa de Gimena, G., Romanella, L., Serra, A. & Alberti, L. (1999). Taller. En A. Romanella y col, La Memoria. Fundamentos biológicos Tratamiento del olvido senil benigno (pp. 75 – 103), Buenos Aires: Ananké.
- SIVE. Sistema de Información sobre Vejez y Envejecimiento. INMAYORES- DINEM. (2015). Las personas mayores en Uruguay: un desafío impostergable para la producción de conocimiento y las políticas públicas. Montevideo: MIDES.
- Salvarezza, L. (1993) Psicogeriatría, teoría y clínica. Bs. As.: Paidós.
- Zarebski, G. (1999). Hacia un buen envejecer. Buenos Aires: Emecé.
- Zolotow, D. Hogares de ancianos, transformaciones posibles para un buen envejecer. Revista Debate público. Reflexión de trabajo social. Artículos seleccionados, 87-92.

Bibliografía complementaria

- Demey, I., Allegri, R. & Barrera-Valencia, M. (2014). Bases Neurobiológicas de la Rehabilitación. CES Psicología, 7(1), 130-140.
- Perez, R., Lariccia, E., Valdez, C. (2020). Demencias y salud mental de las personas mayores en Uruguay: un campo en disputa por los significados y sentidos. En Miradas interdisciplinarias sobre envejecimiento y vejez. Aportes del Centro interdisciplinario de Envejecimiento. Montevideo: CIEN-Espacio Interdisciplinario-Universidad de la República.
- Zarebski, G. (2008). Padre de mis hijos, padre de mis padres? Bs.As.: Paidós.