“APROXIMACIÓN AL MODELO DE PSICOTERAPIA INTEGRATIVA Y PSICONEUROINMUNOENDOCRINOLOGÍA”

Fecha de inicio: miércoles 8 de mayo 2024

Día y hora: miércoles de 19:00 a 21:00hs.

Frecuencia: Semanal

Duración: 3 meses (mayo a julio). 12 encuentros de 2hs cada uno.

Modalidad: Virtual por plataforma Zoom

Tipo de capacitación: Introductorio

Dirigido a: Egresados/as (Psicología), Estudiantes avanzados (Psicología), Estudiantes avanzados (Otras profesiones)

Certificado: Aprobación del curso con una asistencia mínima del 80%. Prueba de múltiple opción.

Docente a cargo y responsable del curso:

Lic. en Psic. Mirtha de Sosa, Psicoterapeuta Integrativa PNIE, Miembro de la Sociedad Uruguaya PNIE.

Co-Docente:

Lic. Psic. Adriana Posadas, Psicoterapeuta Integrativa PNIE, Miembro de la Sociedad Uruguaya PNIE.

Referente académico:

Prof. Emérita Dra. Margarita Dubourdieu PhD, Presidente Honorífico Sociedad Uruguaya y Federación Latinoamericana PNIE.

Objetivos: El curso busca acercar el Modelo de la Psicoterapia Integrativa PNIE, una concepción integrativa en salud con aportes de la Psiconeuroinmunoendocrinología PNIE. Integrando aportes de la medicina, neurociencias, distintas corrientes psicológicas y de otras disciplinas contemplando las dimensiones biológica, cognitiva, psicoemocional, socioecológica y espiritual.

Programa:

NÚCLEO TEMÁTICO I

Sustento científico. Bases epistemológicas.
Estrés y alostasis, constitución biopsíquica, memorias bioemocionales y plasticidad.

1 – Unidad psique-soma en intermodulación con el entorno. Sustento científico y Bases Epistemológicas de la Psiconeuroinmunoendocrinología (PNIE). Red comunicacional mediadores y receptores del nervioso, endócrino e inmune integrando en psicoterapia los Sistemas Psico-Neuro-Inmuno-Endócrino. Respuesta del Sistema Inmune y Endócrino ante estresores y de la red PNIE. Marco referencial basado en el paradigma de la Complejidad; Teoría Gral. de los Sistemas; Teoría de los Sistemas Dinámicos y Teoría del Estrés.

2 – Psicología y fisiología del Estrés. Estrés agudo y crónico. Sistemas de Alostasis y carga alostática. Crisis. Afrontamiento y Defensas. Procesos de salud-enfermedad. Aportes de la Medicina, de la Psicopatología y de Psicología de la Salud y Psicología Positiva. Factores de riesgo y de protección. Vulnerabilidad. Resiliencia. Genética y epigenética.

3 – Experiencias tempranas. Apego. Concepto de Facilitación e Hipersensibilización de circuitos. Memorias bioemocionales, redes hebbianas y habilitación de nuevos funcionamientos. Polos de necesidades humanas de Kohut y concepto de Frustración óptima. Esquemas disfuncionales tempranos de Jeffrey Young y reparentalización limitada. Funcionamiento psíquico de riesgo: sobreadaptación, alexitimia, pobreza de ilusiones.

NÚCLEO TEMÁTICO II

Estrategia terapéutica del Modelo de Psicoterapia Integrativa PNIE. Fases Didáctica de Biopsicoeducación. Evaluación Diagnóstica y Tratamiento multidimensional.

1 – Psicoterapia Integrativa PNIE (PI.PNIE).

Fundamentos de la PI. PNIE. Prevención y Abordaje Terapéutico. Factores Inespecíficos. Comunicación. Empatía. Fase Didáctica de Biopsicoeducación, relación de sistemas y dimensiones:

Biológica y sueño, alimentación, eliminación, ejercicio, relajación.

Cognitiva, pensamientos, creencias, asertividad.

Psicoemocional y experiencias tempranas, afrontamiento, personalidad, sostén.

Regulación bioemocional.

Sociológica y factores socioeconómicos, culturales, y físico ambientales.

Espiritual y sentido de vida, propósito, valores.

2 – Evaluación Diagnóstica.

Entrevista, semiología, DSM y evaluación dimensional.

Técnica de Biopsicografía y Línea de Vida. Mención sobre aportes del Test de Evaluación de la personalidad y Test de Evaluación de Esquemas Disfuncionales Tempranos de Jeffrey Young.

Memorias conscientes y no conscientes. Memorias bioemocionales vinculares. Redes hebbianas.

Fase de tratamiento muldimensional: Experiencias Correctivas y potenciadoras de salud focales y procesuales.

Técnicas interpersonales y cognitivas, entrevistas vinculares, respiración, relajación y mindfulness.

Bibliografía:

1. Bonet, J. L. (2013). PINE. Psiconeuroinmunoendocrinología. Cuerpo, cerebro y emociones. Ediciones B. Bs.As.-Argentina.

2. Dubourdieu, M. (2017). Psicoterapia Integrativa PNIE. Integración cuerpo-menteentorno. Psicolibros Waslala. Montevideo-Uruguay.

Bibliografía Complementaria:

1. American Psychiatric Association (2014). Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales: DSM-5. Editorial Médica Panamericana. Bs.As. - Argentina.
2. Balarezo Chiriboga, Lucio (2010). Psicoterapia Integrativa Focalizada en la Personalidad. Unigraf. Ecuador-Quito.
3. Bonet, J.L. (2019). Manifestaciones clínicas de la Psiconeuroinmunoendocrinología. Laboratorio Gador. Bs.As. - Argentina.
4. Cardinali, D. (2007). Neurociencia aplicada: sus fundamentos. Editorial Médica Panamericana. Bs.As. - Argentina.
5. Celnikier, F. (2007). Construcción Cuerpo-Mente. Raíces de la Terapia Integrativa. Edit. Salerno. Bs.As. - Argentina.
6. Capra, F. (2000). La Trama de la Vida. Una nueva perspectiva de los sistemas vivos. Edit. Anagrama. España.
7. Morin, E. (1994). Introducción al pensamiento complejo. Ed. Gedisa. España.
8. Oblitas, L. (2004). Psicología de la salud y calidad de vida. Ed. Thomson. México.
9. Opazo, R. (2001) Psicoterapia Integrativa. Delimitación clínica. Ed. ICPSI. Santiago de Chile.

* Podrá sugerirse algún texto adicional según la pertinencia.