

## “SEMINARIO PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA: SU APLICACIÓN SEGÚN LA ESTRUCTURA PSIQUICA PREDOMINANTE”

**Fecha de inicio:** miércoles 2 de agosto de 2023

**Día y hora:** miércoles 18:30 a 20:30hs

**Frecuencia:** Semanal

**Duración:** 4 meses

**Modalidad:** Virtual

**Tipo de capacitación:** Desarrollo temático

**Dirigido a:** Egresados/as (Psicología), Estudiantes avanzados (Psicología)

**Docente a cargo:** Lic. Psic. José Pedro Rossi

- Psicólogo egresado del Instituto de Filosofía, Ciencias y Letras (actual Universidad Católica del Uruguay).
- Postgrado en Psicoterapia Psicoanalítica en el mismo Instituto.
- Formación como psicoanalista en la Asociación Psicoanalítica del Uruguay.
- Psicoterapeuta Habilitante y Supervisor de la Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica (AU de PP).
- Docente de la Unidad de Formación Permanente de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República.
- Docente de Cursos Abiertos de AU de PP.
- Docente de la Carrera de Postgrado en Psicoterapia Psicoanalítica de AU de PP.
- Autor y Coordinador de la Especialización en Psicoterapia Psicoanalítica del Instituto Agora

**Fundamentación de la Propuesta:** Lleva mucho tiempo el debate que vincula al psicoanálisis con la psicoterapia de él derivada. Se han escrito cientos de trabajos, libros, miles de hojas, realizado Encuentros, Congresos, que ponían la mira en las diferencias y/o semejanzas entre un método terapéutico y otro, enfatizando enfoques teóricos, conceptuales, técnicos o desde la teoría de la técnica, indicaciones, etc.

Nuestro interés es otro. Nos referimos a la reflexión o cuestionamiento en sentido práctico, desde la clínica. Nuestra propuesta no es detenernos en intercambios a nivel teórico conceptual, sino quedarnos lo más cerca posible del encuentro con el paciente.

Nos interesa detenernos en la psicoterapia orientada desde el psicoanálisis, ubicándola en el terreno de su aplicación a distintas situaciones clínicas.

Para buscar ese objetivo, el camino propuesto es pensar según “el paciente a tratar”, que características tendrá esa psicoterapia psicoanalítica, que creemos, se ajusta mejor a ese paciente. ¿Habrán ciertas intervenciones del terapeuta que predominen sobre otras?

¿Es diferente el proceso psicoterapéutico y el trabajo de la diada, si se trata de un paciente con estructura neurótica o border?

Según “el paciente a tratar”, lo entendemos como la necesidad de conocer – comprender al paciente en su conformación psíquica y funcionamiento, en su estructuración psíquica predominante.

Partimos de la idea de que la psicoterapia psicoanalítica tiene un vasto campo de aplicaciones e indicaciones, ajustando en mayor o menor medida, alguno de los componentes que conforman el encuadre para “ese” paciente. ¿Será que cada paciente, de acuerdo a su estructura mental, requiere un determinado encuadre? ¿Qué estamos queriendo decir al hablar de encuadre?

Por lo tanto, estamos pensando que al igual que no se puede afirmar que hay un solo psicoanálisis, tampoco podemos creer que hay una sola psicoterapia psicoanalítica. ¿Qué significa esto último? Cómo se puede dar cuenta de que, compartiendo los mismos

cimientos metapsicológicos, conceptuales y técnicos, ¿Es posible dar lugar a diferentes psicoterapias de orientación psicoanalítica? ¿Habrá distintos niveles de profundización en psicoterapia psicoanalítica?

He intentado dejar a la vista los 3 núcleos centrales del seminario: estructuración psíquica, encuadre, e indicación terapéutica. Estos 3 núcleos conformarán 3 módulos temáticos con sus respectivas lecturas a trabajar.

### **Plan de trabajo:**

De acuerdo a lo anterior, hemos diseñado un plan de trabajo, desde los orígenes (si es que existe algún origen en sentido estricto) del complejo proceso de la estructuración psíquica, continuando con el estudio del encuadre (no solo en el sentido del setting material o físico) enfatizando el punto de vista del encuadre interno, como parte esencial del proceso de tratamiento, sus componentes o elementos que lo conforman. Finalmente, nos proponemos detenernos en el vasto tema de las Indicaciones dentro del marco de la psicoterapia psicoanalítica, como corolario de los dos temas anteriores: estructuración psíquica y encuadre.

La indicación jerarquizará cierto tipo de intervenciones buscando el apoyo, ¿El insight? ¿Por medio de qué intervenciones? ¿Con que características del encuadre?

### **Método de trabajo:**

Habrán un plan de lecturas para cada módulo temático, las cuales serán disparadores de intercambios y debates con el grupo. La elección de los autores se realizó con el criterio de buscar aquellos que, a nuestro entender, se ajustaron al Plan de Trabajo ya mencionado. Dada la vastedad de estas temáticas, y la breve extensión del Seminario, fue necesario un recorte importante de autores y artículos.

Trataremos de que el grupo adquiera la dinámica de un seminario, en el que la participación activa de sus integrantes sea un aspecto fundamental del proceso.

## Programa:

### Módulos temáticos.

#### Módulo I : Estructuración psíquica.

- . Fonagy : Teoría del apego y psicoanálisis.
- . Winnicott : Madre suficientemente buena.
- . Killingmo, B. : Conflicto y Déficit : Implicancias para la Técnica.
- . Coderch, J. : Conflicto, Déficit y Defecto, Revista electrónica de psicoanálisis, diciembre 2007. Sociedad Española de Psicoanálisis.
- . Schkolnik, F. : Estructuración psíquica : una perspectiva dinámica del psiquismo, RUP 120.
- . Schkolnik, F. y Svarcas, M. : El dilema del paciente narcisista – fronterizo, entre la desmentida y la discriminación, RUP, Num. 74.
- . Schkolnik, F. : Narciso desplazó a Edipo ? VIII Jornadas APU, 1993.
- . Schkolnik, F. : El perfil psicopatológico en el fin de milenio.
- . Paz, C. y Olmos, T. : Adolescencia y patología borderline. Características del proceso psicoanalítico en ellos.
- . Cosentino, S., Arias E., Pérez-Testor, C. : El trastorno límite de personalidad en psicoanálisis : evolución teórica de los orígenes a la mentalización, Temas de Psicoanálisis, num. 14, julio 2017.
- Massie H., y Szajnberg N. : La relación entre el maternaje , la experiencia infantil y la salud mental del adulto ( resultado del estudio prospectivo de Brody desde el nacimiento hasta los 30 años de edad ). Libro Anual dePsicoanálisis, 2004, XVIII.

#### Módulo II : Encuadre.

- . Editorial, RUP 89, 1999, Neutralidad.
- . Urtubey, L., El Encuadre y sus elementos, RUP 89.
- . Rosa Sousa, P., Psicoanalizar (en) el interior : la improbable neutralidad, RUP 89.
- . Schkolnik, F., Neutralidad o abstinencia ? RUP 89

- . Jiménez, J.P., Panel, Tratamiento de pacientes graves, RUP 120.
- . Coderch, J., Teoría y Técnica de la Psicoterapia Psicoanalítica ( intervenciones del terapeuta ).
- . Etchegoyen, H., Los fundamentos de la técnica psicoanalítica ( intervenciones del terapeuta ).

### **Módulo III : Indicaciones.**

- . Kernberg, O., “ Psicoanálisis, Psicoterapia Psicoanalítica y Psicoterapia de Apoyo : controversias contemporáneas ”, Agora. Del libro Psicoanálisis, Focos y Aperturas.
- . Etchegoyen, H., Los fundamentos de la técnica psicoanalítica.
- . Coderch, J., Teoría y Técnica de la Psicoterapia Psicoanalítica.