

“Taller Teórico – Clínico: Niñez y Adolescencias”

Coordinadora: Mag. Psic. Claudia Rodríguez Maristán

Tipo: Profundización

Dirigido: Psicólogos/as y estudiantes avanzados.

Duración: Semestral

Requisitos: Haber realizado el Taller teórico-clínico: Niñez y Adolescencia (Introductorio) o en años anteriores el Curso-Taller: "Herramientas Lúdico-Expresivas en el Trabajo con Niños/as y Adolescentes". Psicólogos/as que justifiquen su interés.

Comienzo: 8 de Setiembre

Finalización: 24 de noviembre

Frecuencia: Semanal

Horario: Jueves 19:30 a 21:00hs.

Máximo de participantes: 16

Modalidad: Virtual - Vía Zoom

OBJETIVOS

- Brindar un espacio para abordar situaciones haciendo énfasis en la escucha y mirada clínica que implica el trabajo con la niñez y las adolescencias en la actualidad.
- Aportar diferentes modalidades de intervención, a nivel particular y en instituciones educativas.
- Profundizar y enriquecer el quehacer psicológico a partir de diversos autores

El taller clínico es entendido como un lugar de formación continua en el quehacer psicológico, permitiendo pensar tanto el abordaje terapéutico en el consultorio particular como así también a nivel del ámbito educativo y la comunidad. A través de viñetas clínicas se buscará ilustrar diferentes situaciones, al mismo tiempo que las viñetas clínicas y situaciones que planteen los participantes permitirán ampliar y enriquecer la mirada y escucha clínica.

Las lecturas y aportes teóricos permitirán pensar las orientaciones y estrategias de intervención clínicas e institucionales que se consideren necesarias en cada situación, ya sea desde derivar hacia otro profesional, abordajes con referentes de crianza, como la realización de diferentes actividades a nivel institucional y/o en el trabajo en red con la comunidad.

METODOLOGÍA

La metodología de trabajo se basará en el análisis de viñetas clínicas que permitan ilustrar la diversidad de situaciones a nivel clínico y de las instituciones educativas, al tiempo de abordar aquellos casos que aporten los participantes.

Se pautará la modalidad de trabajo con los participantes para que todos logren plantear sus experiencias, en un tiempo acorde para alcanzar un intercambio fluido.

Enriqueciendo el accionar con aportes teóricos de diferentes temáticas.

DETALLE PROGRAMÁTICO

Módulos:

1- Atravesamientos de problemáticas actuales en la clínica

- Dificultades de aprendizaje.
- Hostigamiento en las infancias y adolescencias.
- Maltrato y abusos. Clínica del desamparo

2-Profundización en Teoría de la técnica para pensar una clínica actual y contextualizada.

- Entrevistas con padres, la entrevista vincular.
- La importancia del juego.
- Mediadores en la clínica.

3- Instituciones educativas y comunidad.

- El sufrimiento de niños/as y adolescentes en los espacios institucionales.
- Intervenciones a nivel educativo y comunitario.
- Orientaciones y derivaciones.

EVALUACIÓN

La evaluación se realizará mediante nota reflexiva que presentará cada participante, articulando alguno de los temas trabajados. Los aspectos formales de la misma serán: 3 a 5 carillas, arial 12, interlineado a espacio y medio, citas APA.

BIBLIOGRAFÍA (*)

- AULAGNIER, P. (1991) *Construir(se) un pasado* Psicoanálisis : Revista de la Asociación
- Psicoanalítica de Buenos Aires (APDEBA), v. 13, N° 3, p.p. 441-468.
- BAUMAN, Z (2007) *Vida Líquida*. Buenos Aires: Paidós
- BOWLBY J.; (1989) *Una Base segura. Aplicaciones clínicas de una teoría del apego*. Buenos Aires: Paidós.
- BLOS, P. (1978). *La transición adolescente*. Buenos Aires: Asappia.
- CANTÚ, G. (2010). *Adolescencia, subjetividad y nuevas tecnologías: problemas y perspectivas*. Anais Congresso Brasileiro de Psicologia e Adolescência, 1(1). (v/d). Recuperado de <http://psi21.com.br/ojs/index.php/CBPA/article/viewFile/71/71>.
- CASAS, M. (2015) Estructuración psíquica en *Revista Uruguaya de Psicoanálisis*. N° 120 Montevideo. APU Recuperado de <https://www.apuruguay.org/apurevista/2010/16887247201512003.pdf>
- CATZ, H. Y COLABORADORES. (2020) *Psicoanálisis de Niños y Adolescentes. Trabajando en cuarentena en tiempos de la Pandemia*. Buenos Aires: Ricardo Vergara Ediciones
- DIO BLEICHMAR, E. (2007) *Manual de Psicoterapia de la relación padres e hijos*. Buenos Aires: Paidós
- FERNÁNDEZ, A. (2000) *Poner En Juego El Saber. Psicopedagogía: Propiciando Autorías De Pensamiento* (1ra. ed.) Buenos Aires: Nueva Visión

- FRIGERIO, G. & DIKER, G (Comps.) (2010). *Educación: saberes alterados*. Buenos Aires: Del Estante Clacso.
 - FONAGY, P. (2004) *Teoría del Apego y Psicoanálisis*. Barcelona: EXPAXS.
 - FREUD, S. La Sexualidad infantil. EN *Tres ensayos para una teoría sexual*. Obras Completas Tomo VII. Buenos Aires: Amorrortu.
 - JOHNSON Y JOHNSON (1999) *Como reducir la violencia en las escuelas*. Buenos Aires: Paidós.
 - KÄES, R., CORREALE, A., DIET, E., DUEZ, B., KERNBERG, O. & PINEL J. P. (1998). Sufrimiento y psicopatología de los vínculos institucionales. Buenos Aires: Paidós.
 - KANCYPER, L. (1997) *La confrontación generacional*. Buenos Aires: Paidós.
 - LE BRETON, D. (2003) *Adolescencia bajo riesgo. Cuerpo a cuerpo con el mundo*. Montevideo: Ediciones Trilce.
 - ONETTO, F. (2004) *Climas educativos y pronósticos de violencia*. Buenos Aires: Noveduc.
 - RODRÍGUEZ, C. (2014) "Violencia heteronormativa en el ámbito educativo." *Revista Intercambio Psicoanalítico: Figuras actuales de la violencia*. Volumen VII. Número 1/ Año 2019. En http://www.flappsip.com/revistas/revista_flappsip.pdf
 - RODRÍGUEZ, C. (2014) Vínculo y TIC. *Revista de Psicoterapia Psicoanalítica*. ISSN 0255-8327. Tomo VIII, N° 4, Montevideo: FIN DE SIGLO.
 - RODRÍGUEZ, C. (2013) *Nuevos desafíos, viejos temores*. Recuperado de: http://www.psicologos.org.uy/revistas/249_revista2013_jun.pdf
 - RODRÍGUEZ, C. (2010) *Nuevas miradas, nuevas oportunidades*. Recuperado de: <http://www.audepp.org/audeppnew.php>
 - STERN, D. (1992) *El mundo interpersonal del infante*. México: Paidós
 - TIZIO, H. (Coord) (2003) *Reinventar el vínculo educativo: aportaciones de la pedagogía social y del psicoanálisis*. Barcelona: Gedisa. Cordón – Montevideo
 - TOPOROSI, S. (2018) *En carne viva. Abusos sexual infantojuvenil*. Topía Editorial
 - VYGOTSKY, L. (1988). *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores*. Madrid: Grijalbo.
 - VIÑAR, M. (2009). *Mundos adolescentes y vértigo civilizatorio*. Montevideo: Ediciones Trilce.
 - WINNICOTT, D. (1979). *Realidad y juego*. Buenos Aires: Paidós.
- (*). *Se irá ajustando y/o ampliando de acuerdo con el interés de los participantes.*