

“Diagnóstico de Trastornos de la Conducta Alimentaria y primeras intervenciones”

Fecha de inicio: 4 de agosto de 2022

Horario: jueves de 18 a 19.30

Duración: 3 meses

Tipo de capacitación: Introdutorio

Docente a cargo: Ps. Viviana Cotelo

- Psicóloga. Egresada del Instituto de Psicología de la Facultad de la Universidad de la República.
- Post-Grado de “Patologías Alimentarias en la UBA (Universidad de Buenos Aires).

OBJETIVOS:

Brindar herramientas para el diagnóstico y la comprensión de cuadros de Trastornos de la Conducta Alimentaria. Entender la significación particular de su sintomatología. Posicionar al psicólogo en cuanto a su rol frente a la detección y abordaje. Cada una de las unidades temáticas serán ejemplificadas con análisis de casos reales resguardado su anonimato modificando datos biográficos.

UNIDADES TEMÁTICAS

I. DEFINICIONES generales

Trastornos de la conducta alimentaria. (TCA) Definición.

Diferenciación entre los diferentes TCA.

Los TCA en el curso de la historia.

II. CRITERIOS DIAGNOSTICOS SEGÚN DSM 5

Anorexia Nerviosa. Criterios diagnósticos. Presentación en la entrevista clínica.

Evolución. Estrategias de abordaje.

Bulimia Nerviosa. Criterios diagnósticos. Presentación en la entrevista clínica. Evolución.

Estrategias de abordaje.

Otros Trastornos de la alimentación. Concepto. Criterios diagnósticos. Diagnóstico diferencial

Diagnóstico diferencial

III. FACTORES PREDISPONENTES Y PRECIPITANTES

Socioculturales: rol de la mujer, modelo de belleza femenino, sociedad de consumo, hábitos alimenticios, lugar del cuerpo, funcionamiento familiar, etc.

Evolutivos. Adolescencia como etapa de riesgo para el desarrollo de patologías alimentarias.

Precipitantes. Condiciones que desencadenan el comienzo de éstos trastornos.

Cronicidad de los trastornos.

IV. EVOLUCION

Formas de comienzo. Síntomas que alertan al núcleo familiar.

Evolución natural sin tratamiento. Posibilidades de curación/recuperación.

Importancia de la detección temprana.

V. FAMILIA Y TRASTORNOS ALIMENTARIOS

Perfil de familias con integrantes con TCA.

Modalidades interaccionales disfuncionales típicas. Intervenciones terapéuticas.

Antecedentes heredofamiliares.

VI. COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO EN LAS DIFERENTES ETAPAS EVOLUTIVAS

Infancia

Pubertad

Adolescencia

Adulthood

Vejez

VII. ABORDAJES

Entrevista diagnóstica. Pautas de indagación. Interpretación de la demanda.

Diferentes instrumentos de evaluación.

Diversas modalidades de tratamiento.

Rol del psicólogo en relación con la alimentación de los pacientes.

Abordaje familiar.

Trabajo interdisciplinario. Importancia de este. Limitaciones del abordaje exclusivamente psicológico. Trabajo en equipo.

Prevención. Intervenciones posibles desde el rol del psicólogo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ACADÉMICA

Se realizará una evaluación que incluya elementos teóricos aplicados a un caso práctico

BIBLIOGRAFÍA

- APA. 2013. DSM 5 Manual diagnóstico y estadístico de trastornos mentales.
- Sonia Nigro y David Amorín (compiladores) Conductas y trastornos alimentarios. Comisión Sectorial de Educación Permanente. Udelar. 2013.
- Luigi Onnis. El tiempo congelado, Anorexia y bulimia entre familia, individuo y sociedad. Ed. Gedisa, 2016
- Crispo, R Figuroa, E & Guelar. Anorexia y bulimia. Lo que hay que saber. ED. Gedisa. Barcelona, España, 1998