

“Abuso Sexual Infantil: Dinámica, intervención profesional y trabajo en red”

Fecha de comienzo: jueves 4 de agosto de 2022

Encuentros semanales por videoconferencia utilizando la **plataforma Zoom** los días **jueves de 19 a 20.30 hs**

Duración: 4 meses

Categoría: Introducción

Modalidad: virtual y eventualmente dos instancias presenciales (sujetas a la evolución sanitaria de la pandemia COVID-19 y siguiendo los protocolos pertinentes)

Coordinadora: Lic. Ana María Ramírez Píriz

Población objetivo: Psicólogos/as, Trabajadores/as Sociales, profesionales de la Salud en general, Docentes. Estudiantes universitarios/as.

Objetivos:

- Familiarizarse con el **concepto y dinámicas** del **abuso sexual infantil**.
- Aproximarse al **abordaje terapéutico** con niños/as, adolescentes y adultos sobrevivientes
- Acercarse al conocimiento de **pruebas de evaluación psicológica**.
- Proporcionar herramientas para **intervenciones interdisciplinarias** responsables.
- Establecer criterios para el **trabajo en red**: recursos comunitarios, instituciones públicas y privadas, familias, docentes, etc.

Metodología:

- Posibles encuentros presenciales (máximo de dos) en los últimos meses del curso con fecha a determinar, sujetos a la evaluación de las condiciones sanitarias del país.
- Utilización de la **plataforma Classroom** de Google para envío de bibliografía, entrega y corrección de tareas semanales, formularios de pruebas
- Seguimiento de **Tareas Domiciliarias** en forma personalizada a través de Internet promoviendo la lectura y aplicación de conocimientos en cada uno de los Módulos
- Utilización de un **grupo de WhatsApp** para comunicaciones informales, como por ejemplo: sobre horarios, consultas sobre el curso, intercambio de información sobre actividades de otras instituciones vinculadas a la temática, etc.

- Ampliación de la información del curso a través de la participación de **invitados/as** en dos instancias por videoconferencia (por ejemplo: miembros de instituciones sociales, egresados de los cursos anteriores, etc.)
- **Tareas de cierre** a modo de evaluación de conocimientos
- **Tareas de despedida.** Intercambio de impresiones sobre el proceso realizado en forma personal y entre participantes del curso Evaluación de las temáticas y metodología del curso.

Estrategias:

- Promoción de la participación interactiva integrando conocimientos previos de los/las participantes con nuevos materiales teórico- práctico
- Presentación de autores y textos (en especial producciones nacionales y regionales)
- Intercambios a partir del análisis de situaciones y materiales audiovisuales.
- Difusión de materiales para tareas de prevención.
- Información sobre servicios, grupos de autoayuda y trabajos comunitarios

Programa:

Unidad 1: Contextualización de maltrato y abuso sexual infantil.

- Perspectiva histórica del maltrato infantil y abuso sexual infantil
- Violencia basada en género y generaciones. Impacto de la violencia en niños, niñas y adolescentes
- Derechos de la niñez y adolescencia
- Concepto de abuso sexual infantil y explotación sexual comercial (psico-sociales y legales).
- Incidencia y prevalencia a nivel nacional e internacional. Tipos de ASI. Indicadores físicos, psicológicos y conductuales. Síntomas que revelan ASI

Unidad 2: Dinámica del abuso sexual infantil

- Maneras de configurarse el abuso sexual infantil: niño/a, ofensor sexual, familia, contexto
- El lugar del secreto
- Rol de los terceros

Unidad 3: Modelos teóricos comprensivos del Abuso Sexual Infantil

- Síndrome de Acomodación según Roland Summit. Mención a la autora Suzanne Sgroi
- Dinámicas Traumatógenicas según David Finkelhor y Browne
- Teoría del Hechizo según Reynaldo Perrone y Martine Nannini

- Enfoque sistémico del Psiquiatra Jorge Barudy

Unidad 4: Detección, diagnóstico, intervención. Evaluación de las situaciones de Abuso Sexual Infantil.

- Registro de los indicadores: físicos, psicológicos y comportamentales.
- La entrevista
- La revelación. ¿Qué hacer? ¿Cómo actuar?
- Análisis del Relato
- Roles del Psicólogo/a: clínico, perito, testigo. Redacción de Informes. Secreto Profesional, Consentimiento informado

Unidad 5: Abordaje terapéutico con sobrevivientes de ASI

Unidad 6: Ofensores sexuales Metodología: clase con invitados/as

Unidad 7: Marco jurídico. Esta temática se tratará a lo largo de las unidades

- Leyes 17.514 y 19.580
- Delitos sexuales.
- Políticas públicas en materia de violencia basada en género y generaciones. Consejo Nacional Consultivo por una Vida Libre de Violencia de Género hacia las Mujeres y SIPIAV
- Protocolos en Enseñanza Primaria, Secundaria, Salud

Unidad 8: Abordaje interdisciplinario Metodología: clase con invitados/as

- Examen físico. Qué buscar y cuándo sospechar
- Responsabilidad médico legal

Unidad 9: Herramientas de Evaluación Psicológica.

- Entrevista de Juego
- Utilización de pruebas gráficas y proyectivas

Unidad 10: Lugar de las familias y de la comunidad.

- Apego y Resiliencia
- Competencias familiares
- Enfoque sistémico Psiquiatra Jorge Barudy

Unidad 11: Rol Preventivo de actores intervinientes con niños, niñas y adolescentes

- Propuestas en el ámbito educativo

- Prevención ante riesgos familiares.
- Protección de los/las involucrados/as. Estrategias ante la denuncia

Unidad 12: Desgaste profesional en el abordaje del ASI. Cuidado de los profesionales

Esta temática se trata durante todo el curso con indicaciones de ejercicios prácticos

Sistema de evaluación:

- Tareas domiciliarias con las correspondientes devoluciones en forma personalizada Se espera entregas del 80-90% Sin sistema de notas numéricas
- Pruebas finales realizadas a través de formularios de Google drive que deben ser respondidos en un plazo breve En los dos últimos meses del curso La finalidad es evaluar el nivel de integración de conocimientos Sistema de puntajes y un ranking final
- Formulario de Autoevaluación anónimo y Formulario de Evaluación del curso (para CPU)

Bibliografía básica sugerida. Nota: en todos los temas está previsto compartir pdf de bibliografía de instituciones de nuestro país que fueran presentadas en el período del curso.

Amorim, David (2009) Cuadernos de Psicología Evolutiva, Tomos I y II Apuntes para una posible Psicología Evolutiva

Barudy, J; (1989): El dolor invisible de la infancia: una lectura ecosistémica. Editorial Paidós Ibérica

Barudy, J (1989): Maltrato infantil: ecología social, prevención y reparación (2000).

Claves (2010):. Revista "Claves, jugando nos fortalecemos para enfrentar situaciones difíciles" "Materiales sobre prevención de violencia sexual hacia niños, niñas y adolescentes"

Colombo,R; Beigbeder de Agosta, C; Barilari, M.: (2008): Abuso y Maltrato Infantil. Tratamiento psicológico. Cauquen Editora. Buenos Aires

Colombo,R; Beigbeder de Agosta, C (2012): Abuso y Maltrato Infantil. Hora de Juego Diagnóstico. Cauquen Editora. Buenos Aires

Garbarino,James y Eckenrode,John (1999): ¿Por qué las familias abusan de sus hijos?. Ediciones Granica S.A.Barcelona

González,D: Tuana,A: El género, la edad y los escenarios de la violencia sexual

Intebi, Irene.V(1998): Abuso Sexual Infantil en las mejores familias. Ediciones Granica S.A. Barcelona

Intebi, Irene.V (2008): Valoración de sospechas de abuso sexual infantil Gobierno de Cantabria. Dirección General de Políticas Sociales. Colección Documentos Técnicos 01

Intebi, Irene.V (): Proteger, reparar, penalizar: Evaluación *De Las Sospechas De Abuso Sexual Infantil*. Ediciones Granica S.A. Barcelona

López Sánchez,F. (1999) La inocencia rota: abuso sexual a menores .Fin de Siglo

Perrone, Reynaldo; Nannini, Martine; (1994) Violencia y abusos sexuales en la familia. Una visión sistémica de las conductas sociales violentas. Editorial Paidós. Buenos Aires- Barcelona-México

Ravazzola, María Cristina (1997): Historias infames: los maltratos en las relaciones. Paidós. Buenos Aires

Sgroi,SM, Porter,F.S, Blick,LC (1982) *Validation of child sexual abuse en Handbook of clinical intervention in child sexual abuse* de S.M Sgroi. Lexington Books, Lexington