



n° 289
Febrero 2017

revista de la CPU

+ psicólogo@s

ACTIVIDADES
DE CAPACITACIÓN
2017



Formación de grado: los planes de estudio

Lilián González (Fac. Psicología - UdelaR) y Lucía Barboni (Fac. Psicología - UCU)
explican cómo han impactado los cambios y ajustes a los planes de estudio
puestos en marcha desde 2014 en ambas Licenciaturas



¡CELEBRACIÓN!

DÍA DEL PSICÓLOGO

JUEVES 8/12/16

* ARTEATRO *



publicación oficial de la
Coordinadora de Psicólogos del Uruguay

Andrés Martínez Trueba 1191/1193
Montevideo - Uruguay

Telefax 2410 6624*

Email cpu@psicologos.org.uy

Sitio web www.psicologos.org.uy

Facebook www.facebook.com/cpu.uruguay

Administración socios@psicologos.org.uy

Mesa Ejecutiva

Secretaría General Lic. Ps. Susana Ferrer

Sec. Finanzas Lic. Ps. Karina De León

Sec. Organización Lic. Ps. Karina Becavach

Secretaría de Difusión Lic. Ps. Mónica Fritz

Sec. Asuntos Gremiales Lic. Ps. Mónica Coore

Sec. Convenios Lic. Ps. Freddy Zelayeta

Sec. Agrupaciones Lic. Ps. Rosa Del Puerto

Email mesaejecutiva@psicologos.org.uy

Comisión Administradora del Fondo de Solidaridad Social

Lic. Ps. Mónica Ferreira

Lic. Ps. Miriam de Moraes

Lic. Ps. David Cibulis

Comisión Fiscal

Lic. Ps. Javiara Andrade

Lic. Ps. Dinorah Quijano

Lic. Ps. Fabiana Pino

Comisión de Educación

Lic. Ps. Andrea Coppola

Lic. Ps. Noemí Goodson

Lic. Ps. Mariana Alvez

Lic. Silvia Cardoso

Comité Editorial

Lic. Ps. Viviana Cotelo

Lic. Ps. Mónica Fritz

Lic. Ps. Karina De León

Edición de contenidos, diseño y diagramación

Lic. Com. Rodrigo Ubilla

Recepción de originales para publicación de avisos:
comunicacion@psicologos.org.uy

Artículos

Son bienvenidos artículos originales
que sean de interés para la comunidad de
psicólogos y/o que traten temas culturales
desde la perspectiva profesional.

Las opiniones expresadas en los artículos firmados
no son necesariamente compartidas
por la Coordinadora de Psicólogos del Uruguay.

Impresión y encuadernación

Mastergraf S.R.L.

Gral. Pagola 1823

Tel. 2203 4760

Depósito Legal 350.210

Crédito de foto de tapa:

Flickr/Mr. Theklan



COORDINADORA
DE PSICÓLOGOS
DEL URUGUAY

n° 289 | Febrero 2017

contenido

| | |
|--|----|
| Celebración Día del Psicólogo (fotos) | 2 |
| + vida gremial | 4 |
| Actividades de Capacitación y Profundización 2017 | 11 |
| tema central | |
| <i>Ajustando las tuercas sobre los fundamentos de la formación</i> (entrevista a Lilián González) | 19 |
| <i>'Del diván a la cárcel'... o el convencimiento de que "el psicólogo puede trabajar en cualquier lado"</i> (Entrevista a Lucía Barboni) | 23 |
| Avisos | 27 |
| Convenios | 28 |
| Agrupaciones | 30 |
| Celebración Día del Psicólogo (fotos) | 31 |

FONDO DE SOLIDARIDAD: pagos pasarán a hacerse en régimen mensual

El Fondo de Solidaridad ha modificado la forma en que deben realizarse los aportes de parte de los egresados universitarios, que pasará a ser de carácter mensual, desde enero a diciembre. Acceda para ver el comunicado completo.

La nueva modalidad obedece a los cambios introducidos por el Decreto de Presidencia aporbado el pasado 10 de enero. Entre las modificaciones sustanciales se encuentra la nueva periodicidad de los aportes, que pasará a ser mensual, de enero a diciembre.

Cabe mencionar que en un párrafo se explica que para el ejercicio 2017 “excepcionalmente” se aplicará un régimen de pago de 10 cuotas (marzo-diciembre), pero quizás no quede del todo claro si aplica a todos



los casos o sólo para “los contribuyentes afiliados a Caja de Profesionales con declaración de ejercicio a noviembre de 2016”, que es como inicia dicho párrafo.

El departamento de Comunicación del Fondo de Solidaridad anunció que desde el lunes 16 de enero am-

pliarán la información al respecto en su página de Facebook (Facebook/ fondodesolidaridad.edu.uy) o también se puede consultar más al respecto ingresando a su página web oficial:

www.fondodesolidaridad.edu.uy/

¿TUS DATOS ESTÁN ACTUALIZADOS?



Si te mudaste, cambiaste de número de teléfono o tenés nueva dirección de mail recuerda comunicarlo a **Administración de CPU** para que podamos tener siempre tus datos de contacto actualizados.

Tel. 2410 6624 · socios@psicologos.org.uy

¡Arrancamos 2017 saludando y saludados!

Día del Psicólogo, Año nuevo, 30 años...

Desde estas líneas hacemos llegar a socios y socias nuestro deseo para que tengan un gran año 2017.

Aprovechamos además para felicitar a la Agrupación de Flores por la realización de una nueva elección de autoridades y agradecerles, al igual que a los colegas de Durazno, por compartir con +psicolog@s algunas impresiones de lo que fueron sus respectivas encuentros por el Día del Psicólogo.

Y por supuesto, agradecer también por todos los saludos recibidos de parte de particulares -socios y no socios- e instituciones colegas y amigas, en ocasión del Día del Psicólogo y por las fiestas tradicionales de fin de año.



Agrupación de Psicólogos de Flores

Encontrarán en el reverso de la tapa y de la contratapa algunas imágenes de lo que fue la celebración organizada por CPU el pasado 8 de diciembre en Arteatro, con la puesta en escena de la obra "Desdibujando a Marisa" como excusa, y con el fin último de cerrar un nuevo año compartiendo un momento de confraternidad.

Por un gran año para todos, en este 2017 que Coordinadora celebra sus tres décadas de vida.

¡Salud!

Agrupación de Psicólogos de Durazno



PROCEDIMIENTO PARA ALQUILER DE TÉCNICAS PSICOLÓGICAS EN CPU

RECORDAMOS...

Estimados Afiliados,

Como es de su conocimiento la CPU adquiere diversas Técnicas Psicológicas gracias al esfuerzo del colectivo y para el usufructo de sus afiliados, el alquiler de las mismas es a un bajo costo y están a disposición de todos sus socios.

Lamentablemente en este último año se han suscitado diversos hechos que han generado serios y costosos perjuicios a técnicas de gran demanda.

Las mismas han sido devueltas fuera de los plazos establecidos, entregadas de forma incompleta o deteriorada e incluso llevadas a la CPU por personas que no son integrantes de la misma.

Por todo lo expuesto anteriormente es que la Mesa Ejecutiva se ve obligada a realizar cambios en el procedimiento del alquiler de las técnicas psicológicas.

Estos son:

- **Socios de Montevideo:** Únicamente el socio/a podrá realizar el Retiro y la Devolución



de la técnica alquilada, siendo necesaria la revisión de la misma por parte del funcionario de CPU en conjunto con el socio, al momento de ser retirada y al momento de ser entregada, firmando un formulario de conformidad al respecto.

Socios del Interior - En breve se implementará un Formulario vía web para el alquiler de las técnicas psicológicas.

Les recordamos que:

En caso de atraso en la entrega de las técnicas se cobrará al socio

responsable el monto equivalente al costo del alquiler por cada día de atraso.

En caso de pérdida total o parcial, así como también en el deterioro de la técnica el socio responsable tendrá que hacerse cargo de reponer la misma en su totalidad.

En lo referido a esto cabe aclarar que la Mesa Ejecutiva tomará medidas al respecto con el socio responsable si incumple con lo establecido en el formulario que firma para el alquiler de las técnicas psicológicas.



FACULTAD DE PSICOLOGIA

DE ACUERDO CON LAS DISPOSICIONES
LEGALES VIGENTES SE EXPIDE A

¡Regístrate!



Si ya tenés tu **TÍTULO**

Y HASTA CUMPLIDO CON TODAS LAS
CONDICIONES DE ESTUDIOS, EL PRESENTE TÍTULO DE

Ahora REGISTRALO

Si ya sos licenciada/o y tenés el diploma en tu mano, todavía te resta cumplir un último paso para estar plenamente habilitado como profesional: debes **registrar tu título** ante el Ministerio de Salud Pública.

¿Cómo es el trámite?

1. Ingresa en <https://apps.msp.gub.uy/registros/servlet/hagendasolicitudhora/>

Allí **agendarás día y hora** para realizar el trámite de registro y habilitación, previamente completando un formulario con tus datos personales.

2. En la fecha establecida deberás presentarte en el **Departamento de Habilitación y Control de Profesionales de la Salud** (en el edificio del Ministerio: 18 de Julio 1892) con Cédula de Identidad y Título o Certificado Original que se va a registrar.

También deberás proporcionar la siguiente información:

- Domicilio actual
- Teléfono o celular
- Correo electrónico
- Número de Caja profesional (si corresponde)

¿Algo más?

Sí. El trámite no tiene costo alguno.

Si el titular no puede concurrir a la cita agendada, **puede autorizar a otra persona**. Ésta deberá proveer los documentos y la información antes mencionada, además de una autorización firmada por el titular y fotocopia de Cédula de Identidad de ambos.



MARZO: APERTURA DE INGRESOS

La Red de Psicólogos anuncia la apertura de inscripciones para nuevos ingresos 2017.

El plazo para realizar el trámite regirá durante **todo el mes de marzo** (miércoles 1 al viernes 31, inclusive).

El trámite se hace exclusivamente de forma presencial en la sede de CPU, en el horario comprendido entre 9 y 17 hs.

Es condición indispensable que el/la interesado/a sea **socio/a de CPU**, en su defecto deberá **afiliarse en el momento**.



*La más amplia cobertura
en atención psicológica*

☎ 2410 67 37

www.redpsicologos.org



¿ALGO
PARA
OPINAR...?



Dudas, ideas, quejas, planteos,
reclamos, sugerencias...

Visitá www.psicologos.org.uy y dejá tu
mensaje en nuestro **Buzón de Sugerencias**

Queremos saber de vos!

+ Nacimientos en CPU

¡Arrancamos 2017 con todo!

Como hace mucho tiempo no ocurría, este mes tenemos para presentar una larga nómina de novedades en nacimientos en la Familia de CPU.

Dado que son tantos, optamos por cambiar levemente el formato y anunciarlos en dos columnas para que sea más ágil la lectura (nombre del socio/a - nombre de su hija/o):

Natalia Zufiría - Hija Josefina

Alfonsina Souza - Hija Amelia

Ana Laura Martínez - Hija Alfonsina

Silvana Cottié - Hijo Christian

Pilar Vázquez - Hijo Agustín

Andrea Acosta - Hijo Santiago Gael

Carolina Prieto - Hijo Juan

Alejandra Roldán - Hija Lucía

Joanna Núñez - Hija Ana Paz

Pilar Vassallo - Hija Julia

Lorena Gardella - Hija Estefanía

Lorena Geis - Hijo Mateo

María Dianela Paz - Hija Helena

Claudia Moraes - Hija Magdalena

A seguir así entonces: apostando a la vida y recordando anunciarlo!

Para marzo y los restantes meses continuamos recibiendo sus anuncios a través de la dirección de correo de siempre:

comunicacion@psicologos.org.uy

A todas y todos ellos, muchas veces... ¡Buena Vida!



Ana Paz



Lucía

Espacio abierto de exposiciones en nuestra sede: pósters, afiches, pintura...

¿Para qué sirve? Los socios que cuentan con producción de material gráfico o plástico (pósters, afiches, dibujo, etc.) y desean dar a conocer sus trabajos, cuentan con un **espacio de exposición abierto** en nuestra sede gremial.

¿Cómo se gestiona? Quienes estén interesados en contar este espacio a escribirnos a socios@psicologos.org.uy para acordar con Administración de CPU los términos de exposición, plazos, condiciones y demás detalles.



Talleres y Casas Abiertas en CPU: esperamos un 2017 cargado de propuestas

El pasado año 2016 en CPU fue de gran movimiento en cuanto a diversidad de propuestas de formación, talleres e instancias de encuentro profesional y didáctico.

Desde Mesa Ejecutiva esperamos que el volumen de actividades para el curso de este año, no sólo se repita, sino que se multiplique.

Es bueno reiterar que así como hubo actividades aranceladas, CPU alienta también la presentación de ideas que puedan ser gratuitas, por ejemplo, las Casas Abiertas (foto).

Contamos con vuestras iniciativas e inquietudes para seguir haciendo de nuestra casa un verdadero espacio de intercambio y crecimiento.



Casa Abierta sobre Cuidados Paliativos a cargo de Lic. Rosa Del Puerto (5/12/16)

Fondo de Solidaridad Social de CPU

¿Quiénes acceden?

Todos los afiliados a Coordinadora que tengan una antigüedad de 6 meses ininterrumpidos a la fecha de la solicitud del subsidio y se encuentren al día con la cuota mensual.

¿Cuáles son los beneficios?

- › Subsidio por enfermedad o incapacidad mayor a 20 días (máximo 180 días, excepcionalmente)
- › Prima por nacimiento (para madres y/o padres. Incluido en los casos de adopción)
- › Prima por fallecimiento del afiliado (es importante advertir del beneficio al entorno cercano)
- › Prima por retiro

(Se estudiarán prestaciones en casos excepcionales no comprendidos en esta nómina)

¿Cómo se gestiona?

Dentro de los plazos estipulados (según el caso) dirigir una carta junto con la certificación correspondiente a la Comisión Administradora del FSS: fondodesolidaridad@psicologos.org.uy.

Más información: www.psicologos.org.uy/Fondo de Solidaridad de CPU

PERÍODO DE INSCRIPCIÓN

FEBRERO: todo el mes.

MARZO: hasta el viernes 24, inclusive.

Días y Horario: Lunes a viernes de 9.00 a 16.30 hs.

Lugar: Sede de CPU - Dr. Andrés M. Trueba 1191 esq. Canelones

- ▶ No será posible extender el plazo de inscripción dado que todas las actividades comienzan el primer día hábil de abril.
- ▶ Recordamos que es posible afiliarse y con ello **acceder al costo bonificado** de manera simultánea. En ambos casos -afiliación e inscripción a cursos- la documentación a presentar, forma de pago y formulario están disponibles en www.psicologos.org.uy

COSTOS

Matrícula (todos) \$ 400

Obligatoria para TODOS los cursos a los que se inscribe el interesado. No se reintegra excepto que la actividad no alcance el mínimo de participantes. Se puede aplicar a otra actividad de interés.

Mensualidad

| | |
|-------------------------------------|----------|
| Socios CPU | \$ 980 |
| No Socios/Otros profesionales | \$ 1.400 |
| Estudiantes afiliados a CPU | \$ 850 |
| Estudiantes | \$ 1.050 |
| Socios ADASU | \$ 1.050 |

AGRUPACIONES DE CPU INTERESADAS EN REPLICAR ACTIVIDADES:

Las propuestas habilitadas para el Interior del país se abrirán con un mínimo de **8 participantes**.
Agrupaciones interesadas contactarse vía mail a: cpu@psicologos.org.uy

* **NOTA:** CPU se encuentra al día en el Registro Único de Proveedores del Estado (RUPE)

1

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA APLICADAS AL ÁMBITO LABORAL

Coordinan: Lic. Günther Gamarra – Lic. Daniel Sarro

Objetivos:

El presente curso tiene por objetivo brindarle al psicólogo nuevas herramientas diagnósticas, adaptándolas a los requerimientos del proceso de selección en el ámbito laboral, es decir, el de lograr un diagnóstico de una situación total del individuo y la empresa, haciendo énfasis en el pronóstico de desempeño.

Dirigido a: Estudiantes avanzados y egresados.

Requisitos: Estudiantes del último ciclo; deben presentar escolaridad al momento de inscribirse.

Frecuencia/Horario: Semanal/Jueves de 19.30 a 21.00 hs.

Duración/Fecha de inicio:

Anual / Abril a Noviembre/ Jueves 6 de abril

Mínimo/Máximo de participantes: 8/20

2

SELECCIÓN DE PERSONAL POR COMPETENCIAS. ENTREVISTA, PSICOTÉCNICO E INFORME PSICOLABORAL

Coordina: Lic. Cecilia Gutiérrez

Objetivos:

Abordaje teórico-práctico de la herramienta privilegiada de evaluación psicolaboral utilizada por Psicólogos en el ámbito de los RR.HH., desde la perspectiva de la gestión por competencias: La entrevista. Concepto de Competencia y su aplicación al desarrollo organizacional. Intervención del Psicólogo como facilitador en el desarrollo del Liderazgo y la Comunicación.

Dirigido a: Psicólogos y estudiantes avanzados.

Requisitos: Estudiantes: 6to. Semestre cursado; deben presentar escolaridad al momento de inscribirse.

Frecuencia/Horario: Semanal/Martes de 15.30 a 17.00 hs.

Duración/Fecha de inicio:

Anual/Abril a Noviembre/ Martes 18 de abril

Mínimo/Máximo de participantes: 8/15

3

GESTIÓN EN RECURSOS HUMANOS PARA PSICÓLOGOS

Coordina: Lic. Alejandra Ferrari

Objetivos:

Reconocer y jerarquizar el rol del Psicólogo en el ámbito laboral. Obtener nociones generales del quehacer del psicólogo en la gestión de RR.HH. Apropiarse de herramientas para poder realizar selección de personal.

Dirigido a: Psicólogos y estudiantes avanzados de Psicología.

Frecuencia/Horario: Semanal/Martes de 9.00 a 10.30 hs.

Duración/Fecha de inicio:

Anual / Abril a Noviembre / Martes 4 de abril

Mínimo/Máximo de participantes: 8/15

4

APROXIMACIÓN A DIFERENTES TÉCNICAS PROYECTIVAS

Coordina: Lic. Mónica Fritz

Objetivos:

El objetivo está basado en la inquietud presentada ante la escasa o nula posibilidad de ver técnicas proyectivas.

Dirigido a: Psicólogos y estudiantes de Psicología.

Requisitos: Asistencia al 80% de las clases y presentación de un Trabajo Final.

Frecuencia/Horario: Semanal/Martes de 12.00 a 13.30 hs.

Duración/Fecha de inicio:

Anual / Abril a Noviembre / Martes 4 de abril

Mínimo/Máximo de participantes: 8/20

Actividad disponible para replicarse por Agrupaciones CPU en el interior del país

5

RIESGOS PSICOSOCIALES EN EL ÁMBITO LABORAL: Consecuencias.

Evaluación. Intervención y buenas prácticas.

Coordina: Lic. Andrea Ricamonte

Objetivos:

Profundizar conocimientos sobre los Riesgos Psicosociales en el ámbito laboral, sus consecuencias, cómo evaluarlos, intervenir y promover buenas prácticas organizacionales desde las áreas de gestión humana, a fin de prevenir o disminuir sus graves efectos, actuando como agentes de prevención y promoción de salud en las organizaciones laborales.

Dirigido a: Estudiantes con 6º Semestre cursado; se deberá presentar escolaridad al inscribirse.

Requisitos: Estudiantes deberán presentar escolaridad al inscribirse.

Frecuencia/Horario: Quincenal/Miércoles de 9.00 a 12.00 hs.

Duración/Fecha de inicio:

Cuatrimestral (Abril/Julio) / Miércoles 5 de abril

Mínimo/Máximo de participantes: 8/15

6

PROMOCIÓN DEL BIENESTAR EN EL ÁMBITO LABORAL

Coordina: Lic. Andrea Ricamonte

Objetivos:

Introducir a los participantes en los conceptos de Bienestar Laboral o Wellness y de Organizaciones Saludables. Reflexionar sobre el rol del Psicólogo como agente de salud mental en las organizaciones laborales. Promover la toma de conciencia de los factores que inciden en el bienestar laboral y ser capaces de realizar propuestas que promuevan el bienestar en el ámbito laboral.

Dirigido a: Estudiantes avanzados de Psicología. Psicólogos/as, técnicos y profesionales de las áreas de gestión de humana.

Requisitos: Estudiantes avanzados con escolaridad reciente al momento de inscribirse.

Frecuencia/Horario: Quincenal/Miércoles de 9.00 a 12.00 hs.

Duración/Fecha de inicio:

Cuatrimestral (Abril /Julio) / Miércoles 126 de abril

Mínimo/Máximo de participantes: 8/15

ORIENTACIÓN VOCACIONAL OCUPACIONAL

Coordinan: Lic. Magela Gonçalves

Lic. Gabriella Bello – Lic. Luciana Bianchi

Objetivos:

a) Profundizar en la temática de Orientación Vocacional Ocupacional (OVO) y en el trabajo con las herramientas para su abordaje.

b) Contribuir a la reflexión en lo que hace al rol del Psicólogo en el trabajo de la OVO.

c) Introducir los contenidos teóricos-técnicos en los distintos escenarios de intervención.

Dirigido a:

Egresados de la Licenciatura en Psicología y estudiantes avanzados de la misma.

Requisitos: Estudiantes: deberán estar cursando ciclo graduación (7mo. y 8vo. Semestre); deben presentar escolaridad al momento de inscribirse.

Frecuencia/Horario: Semanal/ Jueves, 10.30 a 12.00 hs.

Duración/Fecha de inicio: Cinco meses (abril/agosto)/ Jueves 6 de abril

Mínimo/Máximo de participantes: 8/12

8

INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS PALIATIVOS

Coordina: Lic. Rosa del Puerto

Objetivos:

Este curso pretende que los estudiantes puedan trasladar conceptos centrales del universo de los Cuidados Paliativos en general (adultos-niños) a sus prácticas en centro de salud y clínica en general. Promoviendo cambios en las actitudes, conocimientos y habilidades relacionadas con la aplicación de CP. En su defecto incentivar en centros de salud la conformación de equipos de CP, favorecidos por la promulgación e instrumentación de la Ley 18.335.

Dirigido a: Profesionales de centros hospitalarios, clínicas, mutualistas; estudiantes avanzados de psicología en el área clínica.

Requisitos: Egresados de la carrera de Psicología orientación clínica y salud. Estudiantes avanzados que posean alguna experiencia en el área hospitalaria o que muestren curiosidad por incursionar en esta área.

Frecuencia/Horario: Semanal/Martes, de 13.30 a 15.00 hs.

Duración/Fecha de inicio: Cuatrimestral (abril/julio) / Martes 5 de abril

Mínimo/Máximo de participantes: 8/20

9

PSICOLOGÍA MÉDICA. ABORDAJE HOSPITALARIO. NEUROINMUNOENDOCRINOLOGÍA.

Coordina: Lic. Beatriz Capezzuto

Objetivos:

Capacitar al profesional en destrezas y conocimientos para:

- la atención del paciente con afección orgánica,
- la atención de la repercusión de esta situación en la familia y equipo de salud y;
- la inserción del psicólogo en un equipo de salud en el marco hospitalario.

Dirigido a: Licenciados en Psicología y estudiantes avanzados de la carrera.

Requisitos: Ser egresado o estudiante avanzado.

Estudiantes: presentar escolaridad reciente.

Frecuencia/Horario: Semanal/ Martes, de 12.30 a 14.00 hs.

Duración/Fecha de inicio: Bi-anual/Martes 5 de abril

Mínimo/Máximo de participantes: 8/20

10

INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA Y CLÍNICA DEL PSICOANÁLISIS LACANIANO.

Coordinan: Lic. María Noel Gazzano – Lic. Lucía Moleri

Objetivos:

Introducir los conceptos fundamentales de la teoría lacaniana, articulándolos a través de la práctica clínica. Abordar el concepto de la dirección de la cura y los distintos momentos del proceso analítico (entrevistas preliminares, entrada y fin de análisis), a través de las nociones de transferencia, inconsciente, repetición, síntoma, entre otros, articulados en las diferentes estructuras psíquicas.

Dirigido a:

Psicólogos, estudiantes de psicología, ciencias sociales, humanas o afines, interesadas en el psicoanálisis lacaniano, ya sea por su práctica clínica o por el interés en su teoría.

Requisitos: estudiantes presentar escolaridad reciente.

Frecuencia/Horario:

Semanal/ Viernes, de 11.30 a 13.00 (martes, opcional)

Duración/Fecha de inicio: Cuatrimestral/ Viernes 7 de abril

Mínimo/Máximo de participantes: 8/15

11

FORMACIÓN BÁSICA EN PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA PARA TERAPEUTAS NÓVELES.

Coordina: Lic. José P. Rossi

Objetivos:

Ofrecer una visión global y sistematizada (introdutoria) de lo que entendemos por psicoterapia psicoanalítica. Conocer las etapas que forman un proceso psicoterapéutico, en constante articulación con material clínico.

Dirigido a: Licenciados en Psicología y estudiantes avanzados de la carrera.

Requisitos: Motivación e interés en el tema.

Frecuencia/Horario: Semanal/ Miércoles, 18.30 a 20.00 hs.

Duración/Fecha de inicio:

Anual (abril a noviembre) /Miércoles 5 de abril

Mínimo/Máximo de participantes: 8/15

12

FORMACIÓN EN TERAPIA GESTALT

Coordina: Lic. Sylvia Korotky

Objetivos:

Brindar las herramientas necesarias para el trabajo clínico con enfoque Gestalt: comprender sus raíces filosóficas, sus principales conceptos, el modo de hacer y la relación terapéutica. Se trata de exponerlos a la luz de desarrollos teóricos recientes, acordes a los cambios sociales-culturales del presente y la propia evolución de la Psicoterapia Gestalt. La metodología es teórico-experiencial.

Dirigido a: Psicólogos y psiquiatras y estudiantes avanzados de ambas carreras universitarias.

Requisitos: Presentación de título o escolaridad con detalle de materias aprobadas.

Frecuencia/Horario: Semanal/Miércoles de 19.30 a 21.00 hs.

Duración/Fecha de inicio:

Anual (Abril a Noviembre) /5 de abril

Mínimo/Máximo de participantes: 8/18

13

TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICO-RELACIONAL

Coordina: Lic. Mónica Dorado

Objetivos:

Promover el conocimiento teórico y técnico del paradigma sistémico relacional articulando teoría y práctica utilizando entrevistas familiares videadas. Brindar herramientas para el trabajo con familias como lo proponen las prestaciones del SNIS en los modos 1 y 2 (Más información en el detalle del curso).

Dirigido a: Licenciados en Psicología y estudiantes avanzados de la carrera.

Requisitos: presentar escolaridad reciente.

Frecuencia/Horario: Semanal/Miércoles de 14.00 a 15.30 hs.

Duración/Fecha de inicio:

Anual (abril a noviembre/ Miércoles 5 de abril)

Mínimo/Máximo de participantes: 8/15

14

HERRAMIENTAS SISTÉMICAS PARA EL TRABAJO CON PAREJAS

Coordina: Lic. Mónica Dorado

Objetivos:

Entrenamiento en técnicas y herramientas para el abordaje de las diferentes problemáticas que las parejas atraviesan a lo largo de su ciclo vital. Articular teoría y práctica, utilizando entrevistas de parejas videadas. Profundizar los conocimientos teórico/técnicos del paradigma sistémico relacional.

Dirigido a: Licenciados en Psicología y estudiantes avanzados de la carrera.

Requisitos: presentar escolaridad reciente en el caso de estudiantes. Todos: haber aprobado el curso Terapia Familiar Sistémico Relacional o contar con los conocimientos básicos necesarios que se evaluarán mediante una entrevista previa.

Frecuencia/Horario: Semanal/ Miércoles de 16.00 a 17.30 hs.

Duración/Fecha de inicio:

Anual (abril a noviembre)/ Miércoles 5 de abril

Mínimo/Máximo de participantes: 8/12

15

ESPACIO DE COVISIÓN COLECTIVA PARA NÓVELES PSICÓLOGOS SOBRE LA CLÍNICA PSICOANALÍTICA CON ADULTOS.

Coordina: Lic. Silvana Rebella

Objetivos:

A través de la escucha psicoanalítica y su método, propiciar con una participación activa en los integrantes del grupo, el desarrollo de su aptitud y actitud clínica a través de una experiencia colectiva de covisiones.

Dirigido a:

Psicólogos con no más de 5 años de recibidos al inicio de la actividad.

Requisitos:

Interés en la clínica psicoanalítica. Formación de grado en clínica psicoanalítica y de posgrado (no excluyente). Estar cursando o haber cursado un proceso terapéutico de corte psicoanalítico con menos de dos años transcurridos desde su finalización (Se solicitará constancia del Profesional tratante en ambos casos).

Frecuencia/Horario: Semanal/Lunes, 11.00 a 12.30 hs.

Duración/Fecha de inicio: Anual (abril a noviembre)/Lunes 3 de abril

Mínimo/Máximo de participantes: 8/15

16

TERAPIA GESTALT: ESTUDIO A PARTIR DE CASOS CLÍNICOS.

Coordina: Lic. Sylvia Korotky

Objetivos:

Profundizar en los aspectos teóricos y metodológicos de la Terapia Gestalt a partir de la práctica, en base a la obra de Gordon Wheeler. Metodología: discusión participativa, estudio en y fuera de clase, role playing y otros ejercicios vivenciales adaptados al contexto de aprendizaje.

Dirigido a:

Psicólogos, Psiquiatras y estudiantes avanzados de ambas carreras universitarias.

Requisitos: Haber completado el curso: Formación Básica en Psicoterapia Gestalt en CPU o haber cursado otra formación en psicoterapia Gestalt, cuya pertinencia para esta propuesta será evaluada en una entrevista personal. Se recomienda estar en tratamiento psicoterapéutico o haber realizado por lo menos dos años de psicoterapia, de preferencia de orientación Gestalt (no excluyente).

Frecuencia/Horario: Semanal/Jueves, de 09.30 a 11.00 hs.

Duración/Fecha de inicio: Anual (abril a noviembre)/Jueves 6 de abril

Mínimo/Máximo de participantes: 8/15

17 EVALUACION PARA PORTE Y TENENCIA DE ARMAS

Coordina: Lic. Mónica Fritz

Objetivos:

El objetivo está enfocado hacia la falta de conocimiento del profesional ante los trámites y requisitos para la certificación de la aptitud psicofísica.

Dirigido a: Psicólogos y estudiantes avanzados de la licenciatura en Psicología

Requisitos: Presentar escolaridad reciente (estudiantes).

Frecuencia/Horario: Semanal/Miércoles, de 10.00 a 11.30 hs.

Duración/Fecha de inicio:

Cuatrimestral (Abril-Julio)/Miércoles 5 de abril

Mínimo/Máximo de participantes: 8/20

Actividad disponible para replicarse por Agrupaciones CPU en el interior del país

18 HERRAMIENTAS PARA EL ABORDAJE DE SITUACIONES DE VIOLENCIA DOMÉSTICA EN EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS

Coordina: Lic. Ana María Ramírez

Objetivos:

- Comprender la problemática de la violencia en ámbitos privados desde una perspectiva de género y DD.HH.
- Desarrollar herramientas que permitan la integración de equipos interdisciplinarios en la atención de mujeres en situaciones de violencia en la pareja y su impacto en otros miembros de la familia.
- Difundir materiales institucionales que permitan la articulación teórico-práctica.
- Reflexionar sobre acciones de prevención en los ámbitos comunitarios.

Dirigido a: Psicólogos, trabajadores sociales, profesionales de la Salud en general, docentes, estudiantes universitarios.

Requisitos: Presentar escolaridad reciente (estudiantes).

Frecuencia/Horario: Semanal/Martes de 19.00 a 20.30 hs.

Duración/Fecha de inicio: Semestral/ Martes 4 de abril de 2016

Mínimo/Máximo de participantes: 8/20

Actividad disponible para replicarse por Agrupaciones CPU en el interior del país

19 SUICIDOLOGÍA. PACIENTES EN RIESGO: IDENTIFICAR, EVALUAR E INTERVENIR EN LA CRISIS SUICIDA.

Coordina: Lic. Claudia Vázquez

Objetivos:

Reconocer, evaluar e intervenir en situaciones de riesgo suicida son los ejes temáticos. Desde el rol del psicólogo urge la necesidad de una intervención precisa, responsable y eficaz, dado que nuestro país tiene una alta tasa de suicidios, ocupando uno de los primeros lugares en América del Sur. Incursionar en el campo de la novel disciplina, incorporando los conceptos fundantes, el glosario suicidológico y las herramientas que optimicen una mejor praxis en clínica.

Dirigido a: Psicólogos y estudiantes de Psicología.

Requisitos: Interés y preocupación por la temática. Presentar escolaridad reciente (estudiantes).

Frecuencia/Horario: Semanal/Miércoles de 18.30 a 20.00 hs.

Duración/Fecha de inicio: Anual/Miércoles 5 de abril

Mínimo/Máximo de participantes: 8/12

Actividad disponible para replicarse por Agrupaciones CPU en el interior del país

20 EL MÉTODO FOTOLENGUAJE®: UNA ESTRATEGIA DE MEDIACIÓN PARA EL TRABAJO CON GRUPOS EN EL ÁREA CLÍNICA, DE FORMACIÓN y ÁMBITO LABORAL

Coordinan: Lic. Silvia Araújo – Lic. Martha Mazzetti

Objetivos:

Brindar conocimientos teóricos y técnicos del Método Fotolenguaje®. Capacitar a los profesionales en la aplicación del Método como herramienta de mediación en el trabajo con grupos. Pretendemos articular teoría y práctica en lo conceptual y vivencial. Privilegiamos la participación activa, la reflexión hacia la construcción de nuevos saberes y su adecuación al ámbito de inserción laboral del profesional.

Dirigido a: Psicólogos, Psiquiatras y estudiantes avanzados de ambas carreras.

Requisitos: Se privilegia la formación y/o experiencia de trabajo con grupos (no excluyente).

Frecuencia/Horario: Semanal, jueves de 18.00 a 19.30 hs.

Duración/Fecha de inicio:

Cuatrimestral (abril a julio)/6 de abril

Mínimo/Máximo de participantes: 8/15



21

CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN SOBRE ASI y MALTRATO INFANTIL

Coordina: Lic. Silvia Araújo

Objetivos:

Brindar pautas teóricas, técnicas y prácticas proporcionando herramientas de abordaje, diagnóstico y terapéuticas de las situaciones de maltrato y ASI. Reflexionar de acuerdo a los diferentes criterios de intervención, a partir de diversas miradas teóricas, institucionales y de asistencia particular, así como el posicionamiento del técnico en relación a la temática.

Dirigido a: Psicólogos y estudiantes avanzados de psicología, Licenciados en Trabajo Social.

Requisitos: Terapia personal en curso (no excluyente), Presentar escolaridad reciente (para estudiantes).

Frecuencia/Horario: Semanal/Miércoles de 9.00 a 10.30 hs.

Duración/Fecha de inicio: Semestral/Miércoles 5 de abril

Mínimo/Máximo de participantes: 8/20

22

DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, OTRA PERSPECTIVA

Coordina: Lic. Beatriz Serio

Objetivos:

Abrir, profundizar y actualizar a través de fragmentos de situaciones clínicas o áulicas las dificultades que se presentan con los aprendizajes. Ubicamos la literalidad del inconsciente en el discurso para señalar posibles herramientas y estrategias de abordaje genuinas de cada participante.

Dirigido a:

Interesados en la temática.

Requisitos:

Interés en el tema.

Frecuencia/Horario:

Semanal, martes de 19.00 a 20.30

Duración/Fecha de inicio:

Anual (Abril/Noviembre)/4 de abril

Mínimo/Máximo de participantes: 8/12

23

COACHING: EL ARTE DE CREAR NUEVAS POSIBILIDADES

Coordina: Lic. Claudia Acosta

Objetivos:

El Coaching es un conjunto de técnicas avanzadas de comunicación basadas en conversaciones transformadoras. El Coaching es aprendizaje llevado a la acción. Está orientado a desestructurar las creencias y las teorías que nos limitan como personas. Es un potenciador de la acción positiva. Aporta al desarrollo del talento en todas sus expresiones. El objetivo del curso es brindar a los participantes las herramientas necesarias para el desarrollo de las mencionadas habilidades en el plano personal, profesional y organizacional.

Dirigido a: Estudiantes avanzados de Psicología y de las Ciencias Humanas en general. Psicólogos, profesionales de la Salud y la Educación, Sociólogos, Trabajadores Sociales, Encargados de RR.HH.

Requisitos: Asistencia al 80% de las clases y presentación de un trabajo final.

Frecuencia/Horario: Semanal/Miércoles de 18.00 a 19.30 hs.

Duración/Fecha de inicio: Anual/5 de abril

Mínimo/Máximo de participantes: 8/20

24

EL TALLER DE EXPRESIÓN PLÁSTICA COMO MEDIADOR TERAPEÚTICO: Una herramienta en el campo de las intervenciones psicológicas.

Coordina: Lic. Fiorella Sbrocca

Objetivos:

La propuesta teórico-práctica busca formar en torno al taller de expresión plástica y de las técnicas expresivas como los mediadores que favorecen las tareas de promoción, prevención y atención psicológica de niños, adolescentes y adultos. Trabajo por módulos (pintura, modelado, collage, títeres). Se apunta a nutrir nuestras prácticas psicológicas habitando otros espacios del decir. Espacio para la formación y el disfrute.

Dirigido a:

Psicólogos y estudiantes avanzados de psicología.

Requisitos:

Ser psicólogo o estudiante avanzado de psicología.

Frecuencia/Horario:

Semanal, jueves de 14.00 a 15.30

Duración/Fecha de inicio:

Anual (abril/noviembre)/ 6 de abril

Mínimo/Máximo de participantes: 8/14

25

ESCUELAS Y LICEOS: ¿ÁMBITOS DE BIENESTAR Y/O SUFRIMIENTO? REPENSANDO NUESTRAS PRÁCTICAS.

Coordinan: Lic. Susana Fernández - Psic. Sylvia Bonomo - Psic. Rosa Israel

Objetivos:

Desarrollar posibles formas de intervención psicológica para abordar los diferentes conflictos que se dan en la cotidianidad en las organizaciones educativas

Acercamiento a la comprensión de las dificultades de aprendizaje en los tiempos actuales. ¿Cómo entenderlas?, para intervenir en forma oportuna.

Promover la salud mental en los diferentes actores institucionales a través de tareas preventivas y asistenciales con el fin de generar un terreno emocional propicio para el aprendizaje.

Dirigido a: Psicólogos interesados en la Psicología Educativa.

Frecuencia/Horario: Semanal/ Lunes de 19.00 a 20.30 hs.

Duración/Fecha de inicio: Semestral/3 de abril

Mínimo/Máximo de participantes: 8/20

26

RECURSOS DRAMÁTICOS PARA EL TRABAJO CON GRUPOS

Coordina: Lic. Rosanna Bonilla

Objetivos:

Brindar herramientas del Psicodrama y Teatro Espontáneo para el trabajo con grupos. Potenciar la creatividad, la espontaneidad y la interacción para el enriquecimiento de las actividades en los distintos ámbitos de inserción laboral.

Dirigido a:

Estudiantes avanzados, técnicos y profesionales del área social, educativa y salud.

Requisitos:

Interés en la temática, con o sin experiencia en grupos. Presentar escolaridad reciente (para estudiantes).

Frecuencia/Horario:

Quincenal/Lunes de 17.00 a 20.00 hs.

Duración/Fecha de inicio:

Semestral/3 de abril

Mínimo/Máximo de participantes: 8/20

Actividad disponible para replicarse en Agrupación Ciudad de la Costa

27

INTRODUCCION A LAS TERAPIAS Y ACTIVIDADES ASISTIDAS CON ANIMALES (TAACAs)

Coordina: Lic. Yohanna Aquino

Objetivos:

Introducir a los participantes en el concepto de TAACAs situando a los animales como herramientas facilitadoras de procesos de habilitación, rehabilitación y/o aprendizaje. Fomentar el trabajo interdisciplinario concibiendo al individuo como ser biopsicosocial, en un abordaje integral fundado en los beneficios aportados por el vínculo humano-animal.

Dirigido a: Estudiantes avanzados de Psicología, Psicólogos, técnicos y profesionales de las áreas sociales, de la salud y educación.

Requisitos:

Interés en la temática. Presentar escolaridad reciente (para estudiantes).

Frecuencia/Horario: Quincenal/Martes, 09.00 a 12.00 hs.

Duración/Fecha de inicio: Cuatrimestral/4 de abril

Mínimo/Máximo de participantes: 8/15



PSICOLOGÍA JURÍDICA y FORENSE. ASPECTOS TEÓRICOS-TÉCNICOS y PRÁCTICOS (Profundización)

Coordina: Lic. Miriam Seoane

Sólo podrán acceder quienes presenten constancia de haber culminado el curso "Introdutorio", dictado por esta misma docente en CPU en años anteriores.

Objetivos:

Brindar herramientas de actualidad, respecto de uno de los campos de mayor inserción laboral. Las posibilidades de aplicación de lo abordado en el curso podrá ser tanto respecto de la clínica particular o institucional con niños o adultos, ONG's, otros así como las asociadas al ámbito estrictamente pericial (Ministerio del Interior, Poder Judicial, Pericias de lista SCJ o de parte). Se integrarán aportes de diferentes ramas de la psicología, así como el marco jurídico nacional e internacional vigente. Se priorizará los aspectos prácticos y la realización de informes específicos.

Frecuencia/Horario:

Quincenal/ 18.45 a 21.45 hs.

Duración/Fecha de inicio: Anual/Martes 25 de abril

Mínimo/Máximo de participantes: 8/15



Ajustando las tuercas sobre los fundamentos de la formación

Desde marzo de este año se implementarán modificaciones al Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología de UdeAR que procuran mejorar su funcionamiento. El foco está puesto en reforzar los conocimientos fundamentales y basales de la disciplina psicológica y así como solidificar las herramientas necesarias para un estudiante que transita por una institución de formación terciaria. Al respecto +psicolog@s dialogó con Lilián González, secretaria de Decanato e integrante de la Comisión de Ajustes al Plan.

Entrevista a
Lilián González *

¿Qué evaluación se hizo del Plan 2013 para llegar a los ajustes?

Como proceso natural fuimos evaluando y generando algunas propuestas que Comisión de Carrera iba introduciendo en el Consejo, y así se tomó la decisión institucional a principios de 2016 de formar una comisión para trabajar en paquetes de medidas, más que en cuestiones puntuales. Se sumó que desde la Comisión Sectorial de Enseñanza hicieron también a principios del año pasado llamados a servicios que estén realizando procesos de ajustes al Plan 2013; nos presentamos con un proyecto y fue aprobado.

El proyecto se apoya sobre cuatro pilares básicos, que son el fortalecimiento de lo disciplinar de la Psicología; mejorar la correlación entre los contenidos disciplinares; poner foco en el módulo Práctica y Proyectos, que hasta el momento era demasiado flexible; y todo lo relativo a la autonomía del estudiante o cómo estábamos contando los créditos. Los créditos siguen valiendo lo mismo -15 horas- pero ahora intentando equiparar que de esas 15 horas, la mitad sean presenciales y la otra mitad sean autónomas del estudiante. Esto último se va a implementar en 2018.

* Licenciada en Psicología, Diplomada en Discapacidad como Categoría Social y Política en la Universidad de Buenos Aires. Cursa el Máster en Intervención Psicológica en el Desarrollo y la Educación en la Universidad Europea del Atlántico. Secretaria Amovible de la Decana de Psicología, participando entre otras funciones como Delegada a las Comisiones de Ajustes al Plan de Estudios, Comisión de Posgrado y la Comisión de Inclusión Educativa.

¿Cómo impacta la diferencia entre los egresados formados bajo un programa uniforme -como el Plan 88- y los actuales, que egresan y llegan al título realizando trayectos diversos entre sí?

Parte de los ajustes también implican que fortalecimos ese tronco común que es inherente a la disciplina. Porque, en realidad en el Plan 2013 así como estaba votado, el estudiante empezaba a optar y a perfilarse desde el 5º semestre, a mitad de su formación. Lo que entendió la Comisión de Ajustes es que era necesario fortalecer las Unidades Curriculares Obligatorias (UCO): aquellos contenidos que entendíamos que eran fundamentales para cualquier psicólogo, más allá de lo que después tenga interés en profundizar. Por eso las opciones ahora quedan en el 7º y 8º semestre recién, después de que entendemos que tienen un mayor bagaje común.

¿Cómo fue recibido este cambio?

Tuvimos distintas respuestas. Hay que aclarar que la Comisión fue cogobernada desde el principio. Lo que más cuestionaron los estudiantes de este ajuste fue perder un espacio de encuentro más cara a cara con el docente, porque estas optativas se dictaban en grupos de 45. Y nuestra propuestas es que sean grupos de 90 en estas nuevas UCO.

Por el tema de optar, en general, las opciones de los estudiantes terminan siendo más por horario que por perfil y contenido temático. Es una realidad que la mitad de nuestra población trabaja, entonces la elección termina siendo más que nada por horarios.

A nivel docente es muy bien recibido el ajuste porque cuando se encuentran con los estudiantes en Graduación, mismo en las Op-



Lilián González

tativas o en Prácticas y Proyectos, muchas de las clases son de recapitular o de reforzar lo teórico. Y en un semestre, si un mes está dedicado a eso, termina siendo muy poca la posibilidad de intervenir y generar vinculaciones.

En esta línea puede entenderse también esto de la implementación de un curso introductorio a la carrera, que regirá a partir de marzo.

Esto busca que la Facultad se allane un poco a la realidad de la Universidad, en donde en casi todos los servicios existe el curso introductorio. El salto del Liceo a la Universidad es importante. Teníamos una charla de bienvenida, pero la realidad es que las primeras clases de las UCO, en el primer semestre, se iban en dudas de funcionamiento, de dónde estaba la biblioteca y esas cosas. Veíamos necesario que el estudiante empiece sus clases una semana antes para poder presentarles el Plan de Estudios, charlar de los créditos, cómo se despliegan esas horas, qué es la Bedelía, etc.

¿Qué cambio ocurrió con la acreditación de idiomas?

Idiomas ya era parte del Plan 2013. El tema es que hasta ahora el estudiante podía acreditar idiomas si le sobraban créditos en el Módulo Metodológico (que es en el que Idiomas está incluido) y se los convalidaban como 'Idiomas', justamente. Entonces muchas veces pasaba que en las escolaridades aparece que el estudiante acreditaba idiomas y en realidad quizás no tenía ningún idioma.

Como entendemos que tiene que tener otro lugar y relevancia, es que uno de los ajustes es que Idiomas sólo se pueda acreditar con Idiomas. No va más esto de convalidar con

“¿De qué Ajustes me hablan?”

Si no está muy al tanto de qué se habla cuando se habla de 'ajustes al plan' será buena idea darse una vuelta por la web de Facultad, ya que está colgada toda la información que le servirá de marco para entender cómo serán los cambios a implementarse.

En primer lugar, deberá leer la **Resolución** votada por el Consejo de Facultad, que especifica los ocho puntos sobre los que se basa el ajuste al Plan. Lo encuentra aquí en este enlace: <http://www.psico.edu.uy/novedades/estudiantes-de-grado/resoluci%C3%B3n-n%C2%BA-45-del-cfp-de-fecha-51216-aprobaci%C3%B3n-de-la-propuesta-de>

Otro documento de gran utilidad son las **Respuestas a preguntas frecuentes**, elaboradas en base a las dudas que fueron planteadas: <http://www.psico.edu.uy/estudiantes-de-grado/preguntas-frecuentes-ajustes-del-pelp-2013>

Por último, se abrió un espacio de **Relevamiento** para que cada estudiante pueda conocer cómo afectan a su situación los ajustes realizados al plan. Ver aquí: <http://www.psico.edu.uy/novedades/estudiantes-de-grado/relevamiento-en-virtud-de-los-ajustes-del-plan-de-estudio-pelp-2013>

otros. Ahí hay distintas opciones: puede no cursar idiomas y dar una prueba, y si la salva gana esos créditos. O puede cursarlos -inglés y portugués- que tenemos un convenio con Humanidades para la preparación de esa prueba.

Respecto a prácticas profesionales, ¿de dónde se venía y hacia dónde se apuntó?

En el Plan 88 teníamos lo que eran los servicios en 5º y 6º año, que eran anuales, que en general eran pre profesionales y partían de convenios entre Facultad y otras instituciones. El estudiante cursaba todo el año en general fuera de Facultad, formándose y bajando a terreno los aprendizajes teóricos.

Con el Plan 2013 se genera un gran módulo que es el de Prácticas y Proyectos, que va desde el 5º al 8º semestre, donde el estudiante podía cursar como le pareciera, o Prácticas o Proyectos, teniendo un mínimo de 10 créditos en alguna de esas dos.

Vimos que era necesario que el estudiante tuviese un mínimo de prácticas en la forma-

ción integral, donde no tuviese a cargo el proceso, sino más bien en un rol de acompañante. Y sí prácticas de graduación obligatorias, donde participe activamente del proceso de preparación de la práctica o de ejecución completa, con un mayor nivel de empoderamiento y autonomía.

¿Qué encontraron para modificar el pasaje de ciclos?

El Plan 2013 está aggiornato a los planes internacionales: la semestralidad, los créditos, la flexibilidad curricular. Pero en esto de la flexibilidad disciplinar entendemos que teníamos que poner algunos mojones en la posibilidad del estudiante de optar y de avanzar, sin tener conocimientos previos.

Esto también, a nivel de la Universidad, casi todos los servicios tienen materias que son previas para poder acceder a optar correlativas. Nosotros no tenemos ningún tipo de control en ese sentido. Sí créditos mínimos para pasar de un ciclo a otro, pero una vez que pasa ocurre que materias del primer semestre, básicas e introductorias, el estudiante podía no tenerlas aprobadas y estar cursando otras correlativas de mayor complejidad.

¿Qué evalúan quienes el Plan nuevo los tomó a mitad de la carrera?

Todo cambio de Plan es un sacudón institucional. Estuvimos todo un año trabajando en reuniones con estudiantes, con docentes, con Bedelía... con todas las piezas del puzzle. Y también con la comunicación, por eso todos los ajustes se comunican de manera frecuente y hemos tenido gran participación en eso. Que el estudiante pueda sentirse respaldado en su situación, transmitirle que nada de esto es retroactivo: lo que ha hecho no lo tiene que volver a hacer

Está por cerrar la primera generación del Plan 2013, ¿qué evaluación hacen del perfil de egresado que supone el nuevo plan?

No tenemos un análisis acabado y, comparativamente, es difícil. Pero claramente todo lo que es la incorporación del Módulo Metodológico es un logro. Porque comparativamente el Plan 88 no tenía ningún tipo de formación en investigación y nuestra Facultad tenía un crecimiento exponencial en lo que es formación de posgrado. Y no es lo mismo ingresar a una maestría desde cero, que habiendo tenido Metodología General de la Investigación, haber podido participar de un proyecto de investigación, tener más o menos claras las etapas.

Eso para nosotros es un logro, porque no podemos desconocer que la Universidad apuesta a la formación continua y que luego de la Licenciatura se tiende a que los estudiantes realicen maestrías o doctorados. Eso es un logro exponencial: tenemos egresados mucho más formados en ese sentido. Después, la posibilidad de tener tantas optativas en tantos perfiles diferenciados y trayectos de formación más diversificados, tenemos seguro estudiantes con temáticas novedosas y que pueden tener mayor proximidad a los grupos de investigación de Facultad. Y eso hace que su definición de trayecto sea mucho más natural. ♡





'Del diván a la cárcel'... o el convencimiento de que "el psicólogo puede trabajar en cualquier lado"

La experiencia en la Universidad Católica es similar a la de UdelaR, ya que desde 2014 implementa un Plan de Estudios basado en el sistema de créditos, ciclos semestrales y asignaturas obligatorias y optativas. Lucía Barboni es la Coordinadora de la Licenciatura de Psicología y explicó a +psicólog@s cómo ha impactado esta transformación sobre los estudiantes, especialmente en cómo se llevan con la mayor capacidad de autonomía en la gestión de la carrera y en la diversificación de opciones de formación de cara al mundo laboral y profesional.

Entrevista a
Lucía Barboni *

¿Qué han evaluado de la transición del viejo al nuevo plan?

La idea era ponernos a tiro con lo que está ocurriendo con otras universidades en el mundo. La primera gran incorporación fue pasar al sistema de créditos, un plan de nueve semestres, la categorización de materias obligatorias y optativas. En el plan viejo eso no estaba, era todo obligatorio y había seminarios optativos que, en general, eran los fines de semana. Ahora pasamos a tener las

materias fundamentales, entre las que están las obligatorias y las optativas. Hay algunas asignaturas que las vamos a seguir viendo con mayores contenidos o contenidos eliminados, y hay otras que son totalmente nuevas.

¿Se ganó o se perdió en contenidos?

No apuntamos a eso, todo lo contrario. En realidad lo que hay es una modificación de la estructuración. Las materias anuales en el

* Licenciada en Psicología egresada de UCU. Maestría en Criminalidad e Intervención Social con menores y Doctorado en Derecho Penal y Políticas Criminales en la Facultad de Derecho de la Universidad de Granada. Profesora de Alta de Dedicación y Coordinadora de la Licenciatura en Psicología. Experiencia laboral en el Instituto Nacional de Criminología del Ministerio del Interior como Perito (3 años).

plan viejo eran de una vez por semana, con clases de dos horas, dos horas y media. En el plan nuevo hay un mínimo de dos veces por semana para todas las asignaturas. Cambió la distribución.

¿Qué cambio implicó la salida de la tesis?

Es diferente, pero no tanto. Ahora hablamos de Evaluación Final de la Carrera. El concepto es esto de dar un cierre, de hacer un trabajo pesado que concentre los conocimientos, de la mano de un tema que el alumno eligió o bien a raíz de la experiencia de una práctica profesional que tuvo ese alumno.

Este año vamos a tener la primera experiencia, con lo cual todavía no tenemos conclusiones sobre hechos. Los alumnos del plan viejo hablan mucho con los del plan nuevo, y tenemos las dos vistas: los del plan viejo son como apasionados por la tesis y otros que agradecen que se sacó la tesis. Tenemos alumnos, como en todas las universidades, que el trabajo de tesis nunca lo entregan y nunca se reciben. Hay otros que se concentran y hacen un excelente trabajo, y otros que se lo quieren sacar de encima.

La Evaluación Final de la Carrera, que es el concepto de cierre, sigue estando. De hecho, con el plan viejo hay dos opciones posibles: se puede hacer una tesis teórica de revisión bibliográfica o una tesis de investigación, algo más empírico. Y en comparación con el plan nuevo, esto último es bastante similar. Lo que cambia es el Análisis Sistemático de la Experiencia de práctica, eso es totalmente diferente a lo de la tesis. Porque en la tesis uno busca el tema, busca la bibliografía, la desarrolla y vuelca en el papel y en la defensa oral esos conocimientos que adquirió.

En el Análisis Sistemático de la Experiencia del plan nuevo, en realidad, hacemos una especie de portfolio, en el que se compagina la teoría con la experiencia de práctica de haber estado trabajando dos semestres con uno o dos pacientes. A eso se suma la instancia de examen o defensa del trabajo.

¿Cómo influye en los estudiantes saberse más autónomos a la hora de organizar la carrera?

El pasaje de ciclo con el sistema de previas era muy específico. Para pasar a la 'parte II' de una asignatura, tenías que tener aprobada la primera parte. En el plan nuevo tenés que tener todas las fundamentales de primer año aprobadas para pasar a tercero, y todas las de segundo para pasar a cuarto.

Es cierto que este plan tiene mayor flexibilidad. En el viejo no podías elegir las asignaturas que hacías. Dentro de la obligatoriedad que debes cursar, se puede elegir. Hay un paquete de asignaturas específicas -fuera de las obligatorias y optativas- de las que pueden elegir las que prefieran, siempre que cumplan con la cuota de 28 créditos que obliga la carrera para estas asignaturas. Hay materias de religión, de comunicación, técnicas proyectivas, son varias. Y las pueden



cursar en cualquier momento de la carrera y no está previsto que deban hacerlo en tal o cual año.

Y se llevan bien con esta autogestión. La realidad también es que al principio la carrera está más armada, más dada, que como se pone sobre el final. En general, la mayoría (porque tenemos estudiantes mayores) proviene del Liceo y se están empezando a familiarizar con la estructura de una Facultad, con los conceptos de psicología.

Tienen una libertad que se les va dando progresivamente, por esto que decía de que no tienen aún las herramientas, y además el seguimiento de la coordinación con docentes y conmigo mismo es permanente, si ellos nos requieren.

El nuevo Plan pondera claramente la posformación.

En el rediseño introdujimos el concepto de Formación por Competencia. Y de nuevo: es ponerse a tiro con lo que ocurre en el resto del mundo. Hoy en día no existe hacer una licenciatura a secas en muchas partes del mundo. La competitividad al momento de la inserción laboral es muy grande, y de hecho en el Uruguay tenemos miles y miles de psicólogos. Y es muy difícil pensar en una profesionalización óptima sin haber una formación de posgrado.

No digo que hace años no fuera importante tener un posgrado, sí lo era, pero era algo mucho más excepcional. En Uruguay había muy pocos, era en áreas muy específicas. Y

la tendencia a nivel mundial es seguir formándose, porque el conocimiento avanza rápidamente. No quiere decir que la licenciatura es insuficiente, sino que cada vez va ganando la idea de que funciona como una introducción a ese conocimiento.

¿Los estudiantes ya llegan con esa inquietud de luego hacer un posgrado?

Sí, totalmente. Los alumnos llegan a tercero y ya están pensando qué posgrado van a hacer. Cuando yo estudiaba no pensábamos qué posgrado íbamos a hacer. Por lo menos, durante la carrera. Capaz que al tiempo te dabas cuenta que te hacía falta un posgrado. Noto que hay un hambre de conocimiento importante al respecto.

Plan de estudios¹
Título otorgado
Licenciado en Psicología (4 años) | 241 créditos²

Clasificación de asignaturas
 Formación general
 Fundamentales obligatorias
 Fundamentales optativas

| 1° año | 2° año | 3° año | 4° año |
|---|--|--|---|
| Fenomenología de la Religión Filosofía de la Mente | Antropología Filosófica Psicología de la Religión | Evaluación Psicológica Psicofarmacología Psicología de la Salud y Bienestar Psicopatología Fundamental de Adultos Psicopatología Fundamental de Niños y Adolescentes | Ética Asesoramiento Psicológico Evaluación e Intervención Clínica Opciones: Perspectiva Analítica Perspectiva Cognitivo Conductual Perspectiva Gestalt Terapéutica Perspectiva Psicoanalítica Perspectiva Sistémica |
| Análisis de Datos Introducción a los Estudios Universitarios Neurobiología Psicología de la Personalidad Psicología del Aprendizaje Psicología Social Psicología, Perspectivas y Procesos | Evaluación del Desarrollo y de los Procesos Cognitivos Metodología de la Investigación Neuropsicología Psicología de la Familia Psicología de la Infancia y la Adolescencia Psicología de la Vida Adulta y de la Vejez Psicología de los Grupos y de las Organizaciones Psicometría | Evaluación Psicológica Aplicada Opciones: Evaluación e Intervención en Contextos Clínicos Evaluación e Intervención en Contextos Educativos Evaluación e Intervención en Contextos Laborales | Psicología Educativa Opciones: Inclusión Educativa Orientación Vocacional Pedagogía Familiar Psicología Educativa |
| Neurobiología - Laboratorios Opciones: Cronobiología Genética y Psicología Procesos Psicológicos Opciones: Emoción y Motivación Memoria Pensamiento y Lenguaje Percepción y Atención | Aplicaciones en Psicología Social Opciones: Actitudes y Cambio Fenómenos Colectivos Influencia Social Pensamiento y Cognición Social Evaluación del Desarrollo y de los Procesos Cognitivos Opciones: Adultos y Adultos Mayores Niños y Adolescentes | Psicología y Bienestar Opciones: Estrés y Afrontamiento Promoción y Prevención en Salud Psicología Positiva Psicopatología Específica Opciones: Trastornos de la Ansiedad y del Estado de Animo Trastornos de la Conducta y del Control de los Impulsos Trastornos de la Personalidad | Psicología Social y Organizacional Opciones: Psicología Aplicada a la Gestión de las Personas Psicología Comunitaria Psicología del Trabajo y de las Organizaciones Seguridad y Salud Laboral |
| Específicas y de Formación General Optativas Podrás elegir cursar asignaturas de distintas áreas de la Psicología y otros cursos preseleccionados, de otras carreras de la UCU, que promueven el desarrollo integral en valores. | | | |
| Inglés Para recibirte deberás contar con nivel equivalente al PET de la Universidad de Cambridge. La UCU ofrece cursos sin costo para quienes deban alcanzar ese nivel. | | | |
| Evaluación Final de Carrera Opciones: Análisis Sistemático de Experiencia Trabajo de Investigación | | | |

¹ Carrera reconocida por MEC. Rediseño curricular en proceso de aprobación del MEC.
² 1 crédito = 25 horas de actividad del estudiante, acorde al modelo de créditos del Espacio Europeo de Educación Superior.

Plan de la Licenciatura en Psicología (disponible en la web de UCU)

Justamente, iba a preguntar cuánto hay de hambre y cuánto de temor por quedar fuera de competencia, por no tener un posgrado.

Creo que la gente que no está fascinada con la carrera y que la hizo porque la hizo, cuando termina -o mismo durante- ya está trabajando en otra cosa y ni siquiera se plantea la idea de un posgrado. Creo que va por esos dos lados que decís, pero que tiene más peso el tema de educarse, de formarse. La gente que hace Psicología con sangre y que le encanta, quiere seguir especializándose en eso.

Mismo los intercambios estudiantiles, que es algo que fomentamos. Cada vez más son los alumnos que se apuntan, cada vez son más las universidades que contactamos. No será conocimiento académico, pero es conocimiento y formación también. En mi generación, nadie se fue de intercambio. Era como un terror: "Irme seis meses de casa a estudiar... ¿cómo lo subvenciona?". Hoy en día se arreglan, consiguen becas, buscan, llaman al consulado... No sé si pasa en todas las carreras, pero en Psicología sí lo veo.

A partir de todo esto que hablamos,

¿cómo consideras que ha evolucionado el perfil del psicólogo que egresa de la UCU?

Ya solamente al cambio por competencias es una gran transformación. Nos hemos acercado a áreas que acá eran inexistentes y eso ha hecho evolucionar el perfil del psicólogo, que en otras generaciones el psicólogo era asociado con el diván. Ya si eras un poquito más creativo apuntabas a Recursos Humanos.

Hoy en día los chiquilines quieren ir a trabajar a la cárcel, a empresas a hacer evaluaciones de desempeño, quieren trabajar en psicología del deporte. Se amplió, se diversificó y los estudiantes se han dado cuenta que el psicólogo puede trabajar en cualquier lado.

Cuando yo salí de Facultad, mi horizonte era buscar pacientes. Hoy no se preguntan eso, porque se pueden hacer 200 cosas con la psicología. Hemos evolucionado muchísimo en investigación, que ahora es el fuerte de la psicología en Uruguay y antes no lo era, era un poquito más tabú. Y tenemos gente que quiere ser investigadora y eso también cambió el perfil del psicólogo. Absolutamente. ♡



Fachada interior de la nueva sede que albergará a Psicología desde este año (Gral. Urquiza y Cte. Braga)

relaciones

Revista al tema del hombre

Promoción Exclusiva para los socios de la Coordinadora de Psicólogos del Uruguay



Oferta de suscripción individual a la revista **relaciones** con importantes beneficios, por acuerdo con la Coordinadora de Psicólogos del Uruguay.

- Suscripción a doce meses, pudiendo comenzar en cualquier mes del año
- El costo de la suscripción es de \$600 (en lugar de \$ 800)
- El pago se realiza mediante giro por **red pagos**, pagando únicamente la suscripción; los gastos por el giro quedan a cargo de la revista.

ALQUILO CONSULTORIO

ZONA CENTRO

AMPLIO, LUMINOSO, EQUIPADO, WIFI, AIRE ACONDICIONADO POR DÍA O POR MES.

Teléfono: 098775279

FOTOS DEL LOCAL EN FACEBOOK:
Consultorio16Psicológico



Escuela Gestáltica de Montevideo

Curso de capacitación para graduados:
Formación permanente en gestalt 3ª Generación

Comienzo: Marzo 2017
Duración: 2 años

2º fin de semana de cada mes
Sábados 9:30 a 18:30 hs., Domingos de 9.30 a 13.30 hs.

Objetivos:
1 - Formar profesionales en el enfoque gestáltico
2- Brindar herramientas teóricas y técnicas para la psicología clínica en gestalt.

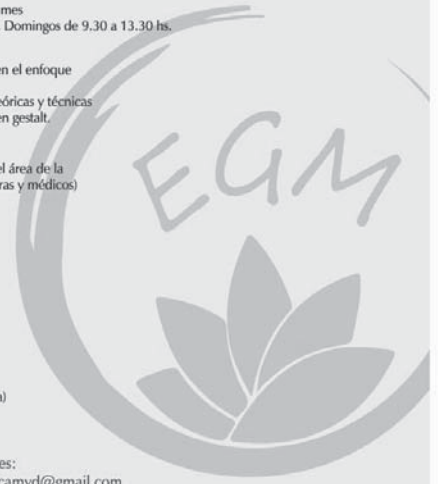
Dirigido a:
Egresados y estudiantes del área de la salud (psicólogos, psiquiatras y médicos)

Equipo docente:
Rosana Perata
Marisa Vignone
Mabel García

Docentes invitados:
Rosario Montero
Carlos Vignone

Docentes del exterior:
Silvia Salinas (Argentina)
Graciela Cohen (Argentina)
Ros Bazan (España)

Informes e inscripciones:
E-Mail: escuelagestalticamvd@gmail.com
Tel: 2712 1582 - 094 175 807
Dir: 21 de Septiembre 2938



OFERTA DE FORMACION 2017
Psicoterapia Integrativa. PsicoNeuroInmunoEndocrinología

CURSO INTRODUCTORIO: ESTRÉS Y SALUD ,ENFOQUE PNIE

Duración: 2 encuentros 14 y 16 de Febrero

✓ Acredita hs línea PI. PNIE para Certificación FUPSI

FORMACION CURRICULAR EN PSICOTERAPIA INTEGRATIVA PNIE : Duración: 2 años

Inicio: Martes 18 de abril Frecuencia: 2 veces semanales. Otorga créditos Certificado de Psicoterapeuta Nacional y Latinoamericano.

SEMINARIOS FORMACION Y ACTUALIZACION: Psicooncología, Psicocardiología, Terapia de Esquemas, Test MMPI-II, Psicofarmacología, Técnicas Integrales Cuerpo-Mente, Nociones sistemas nervioso endocrino inmune para psicólogos , Comunicación y asertividad, T. Personalidad, Psicología Jurídica, Mobbing, Adicciones ,Nutrición ,entre otros.

FORMACION ONLINE:

- ✓ Curso Estrés, Salud, Calidad de Vida
- ✓ Curso Psicooncología. Psicoterapia Integrativa.

BENEFICIOS SOCIOS SUPNIE:

- ✓ PASANTÍAS HOSPITALARIAS: Psiquiatría, Niños, Gastroenterología, Oncología.
- ✓ GRUPOS DE ESTUDIO Y SUPERVISIÓN CLÍNICA
- ✓ INVESTIGACION Y GRUPOS DE LECTURA Y FORMACION CONTINUA

Contacto: centrohumanainstituto@gmail.com Lunes a Viernes Tel 2409.07.03

ALQUILO CONSULTORIO

Estado impecable

ZONA POCITOS

Ambiente amplio luminoso. Aire acondicionado. Wi-Fi. Sin problemas de estacionamiento.

Por día / Por paquete de horas

Consultar

mhughes@internet.com.uy · 099424316

MACROMERCADO

Av. San Martín · La Teja · Carrasco · Punta de Rieles · Paso de la Arena · Rivera · Maldonado

BENEFICIO: Tarjeta de compra x6 unidades (solicítela en Admsitración de CPU)

ALCANCE | Servicio de compañía

Plan Convenio Prmeium: Padres, abuelos e hijos protegidos; Sin límite en número de hijos; Actso de enfermería; Internación domiciliaria; 8 horas diarias de Compañía en sanatorio y más...

Asesora de Ventas: Patricia Fernández | 095 885293 · 0800 2902

BENEFICIO: Costo bonificado de \$ 993 (\$ 1193 costo gral.)

RED DENTIS | Servicio Odontológico

Tel.: 2487 4487 · www.reddentis.com.uy · Administración de CPU

BENEFICIO:

- Afiliación mensual individual y bonificada \$ 210 (\$ 260 gral.)
 - Afiliación Familiar mensual y bonificada \$ 420 (*)
 - En prestaciones no incluidas en el prepago: descuento del 40 al 50% sobre aranceles de la Asociación Odontológica Uruguaya
 - Financianción de tratamientos con tarjetas
- (*) Precios actualizan con IPC

CARS PRO SERVICES

Chapa · Pintura · Pulidos y retoques · Asesoría ante siniestros

Ferrer Serra 1863 esq. República | Cels: 099 134136 y 092 437421
Tel. 2401 5758 | carsproservices@hotmail.com

BENEFICIO: 20% de descuento en servicios y reparaciones (no incluye repuestos)

ISEV | Instituto de Seguridad y Educación Vial

Centro multidisciplinario privado dedicado a la Educación vial y la formación de conductores.

Contacto: T. 2409 2121 | info@isev.com.uy | www.isev.com.uy

BENEFICIO: 10% de descuento en todos los servicios

L&S GESTORÍA TRIBUTARIA

Declaración de IRPF | Declaraciones juradas de IVA | Declaraciones de IRAE e IP para empresas | Apertura de empresas

Contacto: Teléfono o Whatsapp al 099 039 871 | 095 542 278
Mail: gestoría.lys@gmail.com

BENEFICIO: 30% de bonificación en todos los trámites

ZONA MAYORISTAS

Una gran variedad de ofertas en los más diversos rubros y con alcance nacional. Visite www.zonamayoristas.com.uy

BENEFICIO: Tarjeta "Gold" para comprar con descuentos en todo el país

SECOM | Servicio de compañía

Para socios de Coordinadora y familiares, residentes en Montevideo, Canelones, San José, Colonia y Maldonado.

Tel.: 2903 0610* · info@secom.com.uy · www.secom.com.uy

BENEFICIO:

- Descuento de hasta un 15% en Compañía Calificada.
- Acceso a Doble Cobertura, Sanatorio Plus, Grupo Familiar, Secom Joven y Copago, entre otras.

CLÍNICA ODONTOLÓGICA BLEZIO

Tels. 2409.1219 - 2400.1494 · 18 de julio 2172 apto 1301
camiloblezio@outlook.com / www.oscarblezio.com.uy

BENEFICIO: 40% de descuento sobre los aranceles de la Asociación Odontológica Uruguaya

VITALIS | Clínica de Trastornos Alimentarios

Terapia grupal, individual · Comedor terapéutico · Aesoramiento nutricional · Atención psiquiátrica · Seguimiento médico · Asesoramiento en internaciones · Orientación familiar

Tels. 2903 2636 · 099 495814 | www.vitalis.com.uy

BENEFICIO: 15% de dto. para familiares de socios de CPU

ÓPTICA ENFOQUE VISUAL

Av. 8 de octubre 2290 · Tel. 2408 5446 · Todas las tarjetas

BENEFICIO: PROMO 2x1 para lentes de receta y de sol en cualquiera de sus combinaciones: receta+receta; sol+sol; receta+sol

ASESORAMIENTO LEGAL | Abogada

Dra. Rossanna Tarullo Gnazzo | Abogada.
Tel. 2915 6135 · Mail: Rotarullo@gmail.com

BENEFICIO: Asesoramiento gratuito sobre temas de Derecho laboral y Administrativo

ESTANCIA TURÍSTICA "EL CEIBO" | Florida

Contacto: 099125761 · 4352 3393 · 4350 2013 · www.elceibo.com.uy

BENEFICIO:

| | |
|---|-----|
| Alojamiento con pensión completa | 20% |
| Alojamiento de paso | 20% |
| Servicio de DÍA DE CAMPO, grupal o familiar | 10% |
| Alquiler de salón para fiestas | 10% |

FLY BQB | Líneas aéreas

Montevideo · Asunción | Para socios de CPU y familiares directos

BENEFICIO: 10% dto. sobre paquetes turísticos y pasajes aéreos

SOCIO ESPECTACULAR

Visite nuestra web de *Convenios vigentes* para conocer cómo gestionar los carnet y los espectáculos a los que puede acceder.

BENEFICIO:

- Tipo 1. Costo bonificado \$ 260 (\$ 400 público en gral.)
- Tipo 2. Costo bonificado \$ 500 (\$ 530 público en gral.)

ASOCIACIÓN CRISTIANA DE JÓVENES

Unidad Centro

Tel. 2400.1116 – int. 248

Web: www.acj-ymca.org.uy

Unidad Portones

Tel. 2600.6854

BENEFICIO: bonificación en la cuota social

INSTITUTO DICKENS | Inglés

Contacto: Lic. Fabián Soto · 2710 7555 - fsoto@dickens.com.uy

BENEFICIO: 25% de descuento a funcionarios y socios de CPU y a familiares en todos los cursos presenciales.

Exoneración de matrícula y más

PROGRAMA "CLAVES"

Programa destinado a promover capacidades promotoras del buen frente a la violencia hacia infancia y adolescencia.

BENEFICIO: 30% de descuento en materiales del Catálogo (disponible en www.psicologos.org.uy/Convenios vigentes)

DEL EJIDO | Imprenta · papelería

Tarjetería en gral. · Papelería profesional · Placas Profesionales en bronce/acero · Lapiceras grabadas · Sellos de goma automáticos y manuales · Sellos de lacre · Cartelería en gral.

Ejido 1293 · Tel. 2900 8693 · delejido@gmail.com · www.casadelejido.com.uy

BENEFICIO: 15% de descuento en las prestaciones indicadas

PARQUE DE VACACIONES UTE-ANTEL

Contactos: Adriana Maccio (amaccio@ute.com.uy) · Juan Pablo de Matta (jdematta@ute.com.uy)

BENEFICIO: \$ 2.700/día por persona (pensión completa) Menores de 2 años sin costo, de 3 a 10 años 50% de descuento.

HOSTELLING INTERNATIONAL

Alojamiento en Montevideo. Web: www.hosteluruguay.org

BENEFICIO:

- 20% de descuentos sobre Carné Internacional
- 10% de descuento sobre Carné Nacional
- Descuentos para socios CPU y familiares directos

TALLER DE INFORMÁTICA

- Descuento acumulable con el de Buen Pagador (10%) y el de Ex Alumno (5%).
- Beneficio especial para hijos de socios de CPU del interior del país que residen en Montevideo.

BENEFICIO: 20% de descuento sobre el precio de lista en todos los cursos en locales Centro y Pocitos.

INSTITUTO CRANDON

Av. 8 de Octubre 2709 | Tel. 2487 3375 | www.crandon.ed.uy.

BENEFICIO: Exoneración de Matrícula | Dto. 10% en Anualidad | Descuentos por hermanos

PSICOLIBROS WASLALA

Contacto: lperez@waslala.com · www.psicolibroswaslala.com

BENEFICIO:

- Descuentos entre 10% y 15% (dependiendo editorial)
- Espacio de publicación de artículos académicos originales en *Psicolibros Waslala La Revista*, que se edita cuatrimestralmente

LIBROS DE LA ARENA

Juan Benito Blanco 962 · Tel. 27073894 · librosdelaarena@gmail.com

BENEFICIO: 10% de descuento en todos los títulos

RELACIONES | Revista de pensamiento

Contacto: relacion@adinet.com.uy

BENEFICIO: Suscripción a \$600 (costo regular \$800)

- Suscripción de 12 meses pudiendo comenzar a partir de cualquier mes del año

Agrupaciones de CPU

| Depto/Ciudad/Localidad | Referente/s | Contacto |
|---------------------------------|---|---|
| Artigas | Elida Soto | <i>elidasotol@gmail.com</i> |
| Canelones · Santa Lucía | Fabiana Pino, Melina Cruz | <i>agrupacionpsicologos@gmail.com</i> |
| Cerro Largo | Mariana Azpiroz | <i>mariana-azpiroz@hotmail.com</i> |
| Ciudad de la Costa | Mercedes Nartallo | <i>apsicost@gmail.com</i> |
| Colonia | Karina Mautone, Gustavo Diechtiar | <i>psicologos.colonia.cercanias@gmail.com</i> |
| Colonia Zona Este | Valeria Verolo, Yaquelin Dufour | <i>vverolo@adinet.com.uy</i> |
| Colonia Zona Oeste | Paola Ghan | <i>psicoghanleguizamo@hotmail.com</i> |
| Durazno | Rubén Frusto | <i>rubenfrust@gmail.com</i> |
| Flores | Eduardo Cardarello Vanessa Laguarda | <i>cpuflores@adinet.com.uy</i> |
| Florida | Lourdes Lomando | <i>psicoflorida@hotmail.com</i> |
| Las Piedras · La Paz · Progreso | Carlos Bacci, Valeria Acuña Diego Torregiani | <i>agrupied2015@gmail.com</i> |
| Lavalleja | María Noel Romero de León | <i>mpepelepeu@gmail.com</i> |
| Maldonado | Silvana Nicola, Estrella Mussio, Laura Fernández | <i>agrupacionmaldonadocpu@gmail.com</i> |
| Pando | Flavia Alfosno Verónica Massimino | <i>psicologaspando2015@gmail.com</i> |
| Paso de los Toros | Janina Silva de Mello | <i>manos@adinet.com.uy</i> |
| Paysandú | Rosario Pellicer | <i>rosapel@adinet.com.uy</i> |
| Rivera | Claudia Menéndez, Aída Coronoel | <i>claumepre@yahoo.com</i> |
| Rocha | Eliseo Presa | <i>eliseo_presa@hotmail.com</i> |
| San José | Cecilia Bove, María Inés Camy | <i>psceciliabove@gmail.com</i> |
| Tacuarembó | Cecilia Romero, Pía Heguaburú Laura del Río | <i>psicolimar@gmail.com</i> |
| Treinta y Tres | María Eugenia Umpiérrez | <i>pioumpierrez@hotmail.com</i> |
| Zona Costa | Liliana Pelle, Emilia Sáenz | <i>lilipelle@hotmail.com</i> |



¡CELEBRACIÓN!
DÍA DEL PSICÓLOGO
JUEVES 8/12/16
* ARTEATRO *





CENTRO DE INTERVENCIONES
PSICOANALÍTICAS FOCALIZADAS

CURSOS 2017

Montevideo/Interior

Psicoterapia Focal Psicoanalítica

Especialización (2 años)
Semanal/Intensivo

Psicología Médica

Especialización (2 años)
Diploma (1 año)

Psicología Perinatal

Especialización (2 años)
Opciones: Clínica/Comunitaria
Diploma (1 año)

Intervención en Crisis (1 año)

Montevideo/Interior

Incluido en: Espec. Psicoterapia Focal y Diplomas en
Psic. Perinatal, Psic. Médica e Int. Psicosoc. en
Vulnerabilidad y Desamparo

NUEVO

Intervención en Crisis con Niños (1 año)

Organizan: CEIPFO e IPSI (Grupo Prego)

Opciones: Clínica/Comunitaria

Psicopatología Dinámica

CURSO (1 año)

Montevideo/Interior

Intervenciones Psicosociales en

Vulnerabilidad y Desamparo

Montevideo/Interior
Diploma (1 año)

Grupos

Abordajes Focales (1 semestre)
Taller para coordinadores
(jornada intensiva)

NUEVO

Profundización en estudios
de masculinidades desde la
perspectiva de género

CURSO (1 año)
Intensivo

CURSOS en el Interior:

Colonia, Florida, Maldonado, Minas
(Se ofrecen también cursos
en otras localidades)

CURSOS ABIERTOS:

Dirigidos a estudiantes, técnicos,
operadores y profesionales en las
diferentes áreas: Psicoterapia, Psic.
Médica, Psic. Perinatal e Intervenciones
en Vulnerabilidad y Desamparo

Informes e Inscripciones:

Pedro Campbell 1465 esq. Palmar
2707 8718/ 098 475 903
terapiafocal@gmail.com
www.terapiafocal.edu.uy
FB: Centro de Intervenciones
Psicoanalíticas Focalizadas