



**Coordinadora de  
Psicólogos del Uruguay**  
Martínez Trueba 1191 / 1193  
Telefax 410 66 24\*  
E-mail: [cpu@psicologos.org.uy](mailto:cpu@psicologos.org.uy)  
[www.psicologos.org.uy](http://www.psicologos.org.uy)  
Montevideo - Uruguay

#### **Mesa Ejecutiva**

Lic. José Luis Fernández  
Secretario General

Lic. Alejandra Veroslavsky  
Secretaría de Finanzas

Lic. Beatriz Liberman  
Secretaría de Difusión

Lic. Gabriela Rivero  
Secretaría de Organización

Lic. Analuisa Díaz  
Secretaría de Convenios y  
Asuntos Sociales

Lic. Enrique Echegoyen  
Secretaría de Asuntos  
Universitarios

Lic. Estrella Mussio  
Secretaría de Agrupaciones

#### **Comisión Fiscal:**

Lic. Patricia Rodríguez  
Lic. Olga Rochkovski  
Lic. Adriana Gandolfi

#### **Comisión Administradora del Fondo de Solidaridad Social:**

Lic. Marina Guerrero  
Lic. Mónica Duhalde  
Lic. Domingo Crizul  
Lic. Esther Angeriz  
Lic. Fernanda Giamberini

Por solicitudes o información  
específica para Mesa Ejecutiva:  
[mesaejecutiva@psicologos.org.uy](mailto:mesaejecutiva@psicologos.org.uy)

Impreso y encuadernado  
en octubre de 2008 en  
**ZONALIBRO**  
San Martín 2437  
Tel. 208 78 19  
Dep. Legal N° 336.662 / 06

# → Índice

Editorial .....	2
Gremiales	
Proyecto de Colegiación Texto completo del Proyecto presentado por la Cámara de Senadores en base al Anteproyecto de AUDU .....	3
Observaciones de AUDU sobre el mismo .....	10
Convocatoria Asamblea Anual Ordinaria .....	14
Comisiones	
Comisión de Formación: Convocatoria para la presentación de propuestas de Formación para el año 2009 .....	15
Información	
Integración psique-soma-entorno La Psicoterapia Integrativa Psiconeuroinmunoendócrina (PNIE) .....	16
"PASE A PSIQUIATRA..." .....	20
Celebración de Rosh Hashaná .....	22
Novedades .....	23
Acta del Plenario de la Red de Atención Psicológica .....	24
Actas de la Mesa Ejecutiva .....	25
Convenios .....	28



**Pablo Ruiz Picasso** fue un pintor y escultor español. (Málaga, 25 de octubre de 1881- Mougins (Francia), 8 de abril de 1973). Uno de los principales artistas del siglo XX. Fundó, con Georges Braque y Juan Gris, el movimiento cubista.

Es considerado uno de los mayores artistas del siglo XX. Participó y estuvo en la génesis de muchos movimientos artísticos que se propagaron en todo el mundo y ejerció de ese modo una gran influencia en muchos otros grandes artistas de su tiempo. Incansablemente prolífico, pintó más de 2000 obras sobrevivientes en museos de toda Europa, y el resto del mundo.  
Lo homenajeamos desde la tapa de la revista en el mes de su nacimiento.

## Octubre 2007 - Octubre 2008

Ha transcurrido un año desde la última elección de autoridades de nuestro gremio, la CPU es un año más vieja y más sabia y nos encuentra con más cuestionamientos que nunca.

Es un año más de esfuerzos, desconocimientos, diferencias, encuentros, de sentirnos agotados, en soledad, sin apoyo, topeados, ¿y por qué no? también reconocidos. Un año más como otros que hubo en la historia de la CPU con franja negra, de luto, los más veteranos deben recordarlo.

La realidad es que seguimos en pie.

La realidad es que se terminó de pagar la casa nueva de CPU, se pagaron los múltiples arreglos que se debieron hacer en la casa de Roxlo luego de vendida, más otros que surgieron después, se pagaron arreglos en la azotea de la casa de Martínez Trueba y estamos chequeando presupuestos para reparar el sótano.

De igual manera, en el correr de este año se cumplió con ciertas actualizaciones administrativas, en relación a algunos funcionarios de CPU, como primas por antigüedad y quebranto de caja, que no habían sido considerados hasta ahora.

En estos días se está llevando a cabo una Auditoria de Procedimiento y Gestión Financiera de CPU, que fuera contratada con el ánimo de mejorar la gestión y funcionamiento administrativo de nuestro gremio.

En cuanto a la Red de Atención Psicológica, gran espacio de participación que reúne a un importante número de nuestros afiliados, tras una tarea que sabemos fue compleja, han logrado terminar la elaboración de sus estatutos internos. Es así que, analizados por la Mesa Ejecutiva, se dará paso a la apertura de la lista para integrar la Red, hecho que esperan muchos compañeros.

En el ánimo de ser autocríticos debemos hablar también, de temas que nos quedan en el debe. Nos debemos una buena discusión sobre Colegiación, se realizaron varios llamados a la Comisión Universidad pero no obtuvimos respuesta de los colegas, tanto para este como otros tantos temas universitarios que no se pueden abordar, por contar con una representación casi inexistente en los órganos de cogobierno universitario.

Asimismo nos sentimos en deuda con los compañeros vinculados al conflicto de ANEP, en tanto a un año de realizado el concurso para ocupar cargos de Psicólogos en el organismo en condiciones nefastas, que dejara a varios compañeros sin la posibilidad de hacer efectivos sus cargos y la vulneración de la profesión, tras múltiples reuniones y negociaciones, seguimos sin tener una respuesta definitiva.

En esto de pagar y limpiar la casa por dentro y por fuera, nos preguntamos hoy cómo aprovechar este momento crítico para redefinir nuestro gremio como tal. Debemos, más que nunca, pensar nuestra implicación en este colectivo tan especial del que formamos parte. En eso también estamos como Mesa Ejecutiva, recurriendo a la colaboración de compañeros que nos ayuden a ver y entender, más allá de situaciones puntuales y personales, para proyectar en un futuro no tan lejano una real intervención que nos permita pensarnos como colectivo.

Nosotros seguimos aquí, esperamos que ustedes también.

*Mesa Ejecutiva*

**Tal como compartíamos en el Editorial, uno de los temas pendientes de esta Mesa Ejecutiva ha sido el poner en el tapete el debate sobre Colegiación.**

**Ante, la inminencia de su tratamiento a nivel gubernamental -de hecho se encuentra ya a consideración de la Cámara de Senadores, previo a su presentación en la Comisión de Educación- y en proceso de revisión por parte del CDC, los invitamos a participar vía mail con vuestros aportes, opiniones y sobre todo, propuesta de postura, que en cuyo logro debería comenzar a transitar nuestra institución, y les hacemos llegar los siguientes documentos:**

- 1. Texto tal como fuera formulado por la Cámara de Senadores, a partir de los aportes de la Comisión de Educación y del Anteproyecto articulado elaborado por la Agrupación Universitaria del Uruguay (AUDU) y**
- 2. Texto con las apreciaciones y correcciones propuestas por AUDU, luego de recibir el texto del Senado de la República.**

**Se trata de un tema vital para nuestro colectivo y para el trazado de próximas y futuras acciones.**



REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY  
CÁMARA DE SENADORES

## PROYECTO DE LEY DE COLEGIACIÓN

**Artículo 1º.** Se instituye la colegiación legal de los profesionales universitarios.

Dicho régimen se regulará por las normas de la presente ley, que regirá, con carácter general, para las profesiones universitarias, sin perjuicio de las leyes o normas especiales que eventualmente se emitan.

Toda profesión universitaria, o grupo de profesiones universitarias afines, cumplidas las condiciones que se determinan, deberá contar con un colegio profesional, cuyos cometidos principales consistirán en organizar y llevar la matrícula, ejercer el poder disciplinario con el alcance que esta ley le otorga, defender la dignidad profesional y amparar los derechos de los usuarios de los servicios profesionales.

La constitución de los colegios profesionales será obligatoria para las profesiones que se indican en el artículo 4º y se ajusten a las condiciones que esta ley determina, y deberá estar cumplida dentro del plazo de 12 (doce) meses contados desde la vigencia de la ley. Dicho plazo podrá ser prorrogado por el Ministerio de Educación y Cultura en caso de que se acrediten motivos que lo justifiquen. Cumplido que sea el plazo de doce meses contados desde la decisión que declare la constitución del respectivo cole-

gio, será condición indispensable para el ejercicio profesional, o para el desempeño de cualquier cargo, función o tarea que requiera título profesional, la matriculación de su titular en el respectivo colegio, la cual será obligatoria y de pleno derecho con el hecho de obtener un título habilitante para el ejercicio de la profesión, no pudiendo ser limitada en ningún caso.

Las profesiones universitarias no comprendidas en los incisos anteriores deberán constituir colegios profesionales cumplidas que sean las condiciones que la ley establece en su artículo 5º.

**Artículo 2º.** A los efectos de esta ley se entenderá por título profesional la constancia expedida por la entidad competente de haberse graduado su titular en la carrera de que se trate, cualquiera que sea la denominación que se le acuerde, reconocida por el Ministerio de Educación y Cultura.

**Artículo 3º.** Sólo las entidades de profesionales universitarios creadas de acuerdo con el régimen de esta ley o de otras normas legales que institucionalicen el ordenamiento del ejercicio profesional, y regidas por sus normas, podrán tener la denominación de "colegios profesionales".

## → Gremiales

**Artículo 4º.** El ordenamiento que se instituye y regula por esta ley regirá, a partir de la fecha establecida en el artículo 1º, para las profesiones que se determinan en el presente artículo, según se expresa a continuación:

*COLEGIO DE ABOGADOS, títulos de:*

*COLEGIO DE INGENIEROS AGRIMENSORES, títulos de:*

*COLEGIO DE ARQUITECTOS, títulos de:*

*COLEGIO DE ASISTENTES SOCIALES, títulos de:*

*COLEGIO DE BIBLIOTECÓLOGOS, títulos de:*

*COLEGIO DE CONTADORES, ECONOMISTAS Y ADMINISTRADORES, títulos de:*

*COLEGIO DE DIETISTAS Y NUTRICIONISTAS, títulos de:*

*COLEGIO DE ENFERMERAS, títulos de:*

*COLEGIO DE ESCRIBANOS, títulos de:*

*COLEGIO DE LICENCIADOS EN GEOLOGÍA, títulos de:*

*COLEGIO DE INGENIEROS, títulos de:*

*COLEGIO DE INGENIEROS AGRONOMOS, títulos de:*

*COLEGIO DE INGENIEROS QUIMICOS, títulos de:*

*COLEGIO DE PROFESIONALES EN INFORMATICA, títulos de:*

*COLEGIO DE LICENCIADOS DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION Y DE LA FACULTAD DE CIENCIAS, títulos de:*

*COLEGIO DE MÉDICOS, títulos de:*

*COLEGIO DE MÉDICOS EN VETERINARIA, títulos de:*

*COLEGIO DE OBSTETRAS. títulos de:*

*COLEGIO DE ODONTÓLOGOS, títulos de:*

*COLEGIO DE LABORATORISTAS EN ODONTOLOGÍA, títulos de:*

*COLEGIO DE PSICÓLOGOS, títulos de:*

*COLEGIO DE QUÍMICOS FARMACÉUTICOS, títulos de:*

*COLEGIO DE LICENCIADOS EN RELACIONES INTERNACIONALES, títulos de:*

*COLEGIO DE TRADUCTORES PÚBLICOS, títulos de:*

*COLEGIO DE SOCIÓLOGOS, títulos de:*

**Artículo 5º.** Deberán también incorporarse al régimen de la presente ley las profesiones universitarias debidamente habilitadas por sus títulos universitarios que el Poder Ejecutivo, de acuerdo con el grado de necesidad y trascendencia de los servicios desarrollados por sus graduados para la comunidad, así lo resuelva. Re-

girán al respecto el precitado plazo de 12 (doce) meses computado desde la publicación de la respectiva resolución en el Diario Oficial y las demás condiciones que se establecen en el artículo 2º.

**Artículo 6º.** La incorporación de nuevas profesiones al régimen de esta ley se puede disponer de oficio, por solicitud de los graduados de la profesión de que se trate, o de su entidad gremial si existiera, de la Agrupación Universitaria del Uruguay, o de cualesquiera de los colegios profesionales o entidades privadas de profesionales existentes siempre con decisión fundada del Poder Ejecutivo

Si la iniciativa para la creación de un nuevo colegio profesional fuera originaria del Poder Ejecutivo será preceptivo, antes de emitir la decisión por la cual se disponga su creación, oír a la Universidad de la República y a las universidades autorizadas que corresponda.

El procedimiento que se establece precedentemente también regirá para los casos en los cuales se propongan, por los colegios profesionales existentes, fusiones entre dos o más entidades, o divisiones de las mismas.

## NATURALEZA JURÍDICA, FINES Y ATRIBUCIONES DE LOS COLEGIOS PROFESIONALES

**Artículo 7º.** Los colegios profesionales serán personas públicas de derecho público no estatales, las cuales tendrán los fines, cometidos y atribuciones que se establecen en los artículos siguientes, sin perjuicio de los que se pudieran establecer en normas reglamentarias o estatutarias.

**REGISTRO:** El Ministerio de Educación y Cultura organizará y llevará el "Registro de Colegios Profesionales" donde se deberán inscribir los estatutos aprobados de dichas entidades y todos los actos que los modifiquen o que incidan sobre su funcionamiento.

**Artículo 8º.** Los colegios profesionales tendrán los siguientes fines:

- A) Amparar al usuario de los servicios profesionales.
- B) Mejorar el desempeño técnico de los profesionales.
- C) Perfeccionar la conducta ética en el ejercicio de las profesiones.
- D) Garantizar la transparencia en el acceso de los profesionales al mercado de trabajo.
- E) Facilitar el acceso de las personas de escasos recursos a los servicios profesionales.
- F) Defender a las profesiones y a los profesionales.

**Artículo 9º.** Los colegios profesionales tendrán las siguientes atribuciones o cometidos:

- A) Llevar la matrícula de los profesionales universitarios que correspondan a su competencia, según resulte de título expedido por universidad nacional o extranjera válido para ejercer la profesión en el país. En ningún caso será limitado el número de integrantes de la matrícula.
- B) Aprobar el código de principios, deberes y derechos de los profesionales comprendidos en su competencia (ética y deontología) por mayoría absoluta de sus miembros.
- C) Ejercer el contralor del ejercicio profesional desde el punto de vista ético y deontológico, comprendido en tal contralor, el cumplimiento de las normas legales y reglamentarias básicas que regulan dicho ejercicio.
- D) Ejercer la potestad disciplinaria en los casos en que se comprueben hechos de inconducta ética, o de ejercicio profesional irregular o desarreglado, y en consecuencia aplicar las sanciones que establezcan los principios correspondientes de naturaleza ética en el Código de Ética y Deontológico.
- E) Intervenir en la definición de incumbencias de la profesión o profesiones involucradas en su ámbito conforme se dispone en el artículo 33 de esta ley; prevenir y dirimir conflictos entre sus profesionales matriculados y vigilar la aplicación del principio de reciprocidad con otros países. En caso de surgir conflictos entre las incumbencias de matriculados en colegios profesionales distintos, que no puedan ser solucionados mediante la mediación de alguno de los colegios respectivos, se promoverá que la cuestión se someta a arbitraje.
- F) Determinar los deberes mínimos que deben cumplir los profesionales matriculados para mantener actualizadas su capacidad y competencia técnica.
- G) Fijar condiciones de ejercicio profesional que garanticen los derechos e intereses de los usuarios de los servicios profesionales.
- H) Fijar la contribución pecuniaria que cada profesional debe aportar al colegio profesional, la cual no podrá superar el importe equivalente a 12 (doce) unidades reajustables por año, e indicar el número de cuotas en que la misma se debe hacer efectiva. Los profesionales de todos los Colegios no pagaran cuota en los dos primeros años de ejercicio profesional y no podrá utilizarse el cobro de dicha contribución como limitante de su derecho a voto bajo ningún concepto.
- I) Establecer los aranceles de los servicios profesionales, adecuados a las particularidades de cada profesión. Dichos aranceles serán elementos de juicio que podrán utilizar las partes cuando deban acordar el precio de los servicios profesionales, y los peritos, jueces y árbitros cuando, respectivamente, les corresponda cumplir funciones de asesoramiento, o deban emitir decisiones tendientes a resolver controversias sobre el precio de dichos servicios.
- J) Reglamentar su funcionamiento interno y el de los órganos que de ellos dependan.
- K) Administrar sus bienes y recursos y disponer de ellos de acuerdo con las normas legales y reglamentarias.
- L) Designar y disponer el cese de sus funcionarios.
- M) Actuar como órgano de asesoramiento de las entidades públicas y privadas que lo requieran, en materias propias de su organización, fines, competencia y funcionamiento.
- N) Representar a sus matriculados en los temas de su competencia ante organismos nacionales e internacionales, públicos o privados.
- O) Elaborar anualmente el presupuesto general del colegio profesional.
- P) Fijar las retribuciones, compensaciones o viáticos y la forma en que deben ser liquidados y pagados a sus funcionarios.

## **ORGANIZACIÓN DE LOS COLEGIOS PROFESIONALES**

**Artículo 10.** Orgánicamente, el ordenamiento que se establece por esta ley tendrá la siguiente estructura:

- 1) Un colegio profesional nacional correspondiente a cada profesión, o a un grupo de profesiones afines.
- 2) Los colegios profesionales nacionales podrán establecer filiales regionales o departamentales cuando lo consideren conveniente o necesario y el número de profesionales lo justifique. Las condiciones de organización y competencias serán fijadas por los estatutos.

## **ÓRGANOS DE LOS COLEGIOS PROFESIONALES**

**Artículo 11.** Sin perjuicio de que sus estatutos puedan establecer otros órganos, los colegios profesionales tendrán necesariamente los siguientes:



## → Gremiales

- 1) La Asamblea, en la cual pueden participar todos los profesionales miembros del respectivo Colegio. Los estatutos podrán establecer regímenes de representación o de delegados.
- 2) La Mesa Directiva, que tendrá las funciones ejecutivas. Los estatutos deberán establecer el número de sus integrantes, los cargos que debe tener las condiciones exigidas para ejercerlos y la forma en que serán electos.
- 3) El Tribunal de Disciplina, que tendrá las atribuciones de contralor del ejercicio profesional en los aspectos éticos y deontológicos y ejercerá el poder disciplinario delimitado en esta ley.

La calidad de integrante de dicho tribunal será incompatible con todo otro cargo o función en los colegios, con la única excepción de la intervención en la Asamblea.

- 4) La Comisión Fiscal, que tendrá el número de integrantes y las funciones que dispongan los estatutos.
- 5) La Comisión Nacional Electoral, que tendrá el número de integrantes y las funciones que dispongan los estatutos.

### TRIBUNAL DE DISCIPLINA Y PROCEDIMIENTO DISCIPLINARIO

**Artículo 12.** El Tribunal de Disciplina de cada colegio nacional será elegido por sus integrantes en acto eleccionario simultáneo con la elección de las demás autoridades del mismo.

**Artículo 13.** Será competencia del Tribunal de Disciplina ejercer, en nombre del respectivo colegio el contralor de la actividad profesional, y proponer la aplicación de sanciones en ejercicio del poder disciplinario que compete a cada colegio profesional nacional.

**Artículo 14.** El derecho a formular denuncia caducará transcurridos que sean cuatro años.

**Artículo 15.** Los estatutos establecerán el procedimiento a seguirse ante el Tribunal de Disciplina, el cual deberá otorgar las garantías del debido proceso.

**Artículo 16.** Emitida la decisión por dicho tribunal, será remitida a la Mesa Directiva para su homologación. Sólo por causas de naturaleza formal, que deberán ser puestas en conocimiento, con remisión del expediente, del Tribunal de Disciplina, podrá la Mesa Directiva abstenerse de homologar la decisión de dicho tribunal. Subsanadas las observaciones formales, corresponderá la homologación de la decisión sin otro trámite y su notificación al interesado.

**Artículo 17.** Las sanciones que se podrán aplicar en atención a la entidad o calidad de las infracciones serán las siguientes:

- Prevención o advertencia.
- Amonestación.
- Censura.
- Suspensión de los derechos emergentes de la matriculación por el plazo máximo de 1 año.

La reincidencia en la calidad de infractor, configurada por anterior decisión sancionatoria firme, será tenida en cuenta para la gradación de la sanción a aplicar.

El Tribunal de Disciplina resolverá en cada caso la forma de dar a publicidad las decisiones que emita.

### DE LOS MEDIOS IMPUGNATIVOS Y DE CONTROL DE LOS ACTOS DE LOS COLEGIOS PROFESIONALES

**Artículo 18.** Los actos o decisiones de los colegios profesionales, o de alguno de sus órganos, podrán ser impugnados mediante el recurso de revocación, que se debe interponer ante el órgano que lo emitió o ante el que lo homologó.

Dicho recurso se deberá interponer dentro del término de diez días que se computará a partir del siguiente a la fecha de notificación, o de su publicación oficial si correspondiera.

El recurso se deberá resolver en el término de sesenta días computados a partir del siguiente al de su presentación.

**Artículo 19.** En el caso de que los estatutos de los colegios profesionales establezcan la posibilidad de crear órganos regionales, o departamentales, deberán regular un régimen de recursos para la revisión de lo actuado por dichos órganos, que se ajustará a las siguientes directivas:

- A) Los recursos deberán interponerse en el término establecido en el artículo anterior, ante el que lo homologó.
- B) Se deberá establecer la posibilidad de interponer, conjuntamente con el recurso de revocación regulado en el artículo anterior, un recurso jerárquico para ante la Mesa Directiva del respectivo Colegio Profesional.
- C) Después de resuelto el recurso de revocación, o vencido el plazo para resolverlo sin que se haya hecho, el órgano correspondiente deberá elevar a la Mesa Directiva del respectivo Colegio Profesional todos los antecedentes en el término de diez días.

**Artículo 20.** Los recursos que se regulan en este capítulo se podrán fundamentar en razones de mérito o de legalidad.

Los plazos menores a quince días se computarán por días hábiles y en caso de vencer en día no hábil se prorrogarán hasta el primer día hábil subsiguiente. Los demás términos se computarán por días corridos.

**Artículo 21.** Las decisiones de los colegios profesionales que sean confirmatorias, total o parcialmente, de decisiones recurridas que hubieren impuesto sanciones a profesionales, podrán ser impugnadas mediante la promoción de acción anulatoria ante el Tribunal de Apelaciones en lo Civil que resulte competente en razón de turno.

La acción se podrá fundar en motivos de legalidad o mérito. El Tribunal de Apelaciones en lo Civil podrá confirmar o anular el acto impugnado. Contra su decisión no habrá recurso ulterior alguno.

**Artículo 22.** La acción se deberá promover dentro de treinta días contados a partir del siguiente al de notificación del acto que se impugne y tendrá efecto suspensivo. Se deberá sustanciar con un traslado al Consejo Profesional cuya decisión haya sido impugnada, el cual deberá ser evacuado dentro del plazo de treinta días.

Simultáneamente con la notificación de la providencia que disponga dicho traslado se requerirá la remisión de los antecedentes administrativos.

El Tribunal de Apelaciones en lo Civil que entienda en el asunto dispondrá del plazo de noventa días para el dictado de la sentencia definitiva contados desde el siguiente a aquél en que la causa se encuentre concluida para sentencia.

El plazo para promover la acción anulatoria instituida en este artículo se computará en días corridos; en caso de vencimiento en día inhábil se extenderá hasta el primer día hábil subsiguiente.

Regirán en lo pertinente para las cuestiones no reguladas expresamente en la presente ley las normas legales en vigor sobre cómputo de plazos en los asuntos jurisdiccionales, su suspensión durante las ferias judiciales y Semana de Turismo y para el ejercicio de los recursos administrativos.

**Artículo 23.** En todos los casos de sometimiento de un profesional universitario a la Justicia en lo criminal, el Juzgado que entienda en los procedimientos deberá poner el hecho en conocimiento del colegio profesional que corresponda a su profesión, el cual apreciará las circunstancias y situación del encausado con relación al ejercicio profesional, con facultad para disponer, atendida la gravedad de los hechos imputados, la suspen-

sión preventiva en el ejercicio profesional por un plazo máximo de ciento veinte días, sin perjuicio de lo que en definitiva corresponda.

Igualmente se deberá comunicar al respectivo colegio la sentencia firme recaída, a efecto de resolver con carácter definitivo en ejercicio del poder disciplinario.

En caso de recaer la sanción de suspensión se descontará siempre el lapso de la suspensión preventiva

**Artículo 24.** Los restantes actos y hechos de los órganos de los colegios profesionales se registrarán por el derecho común.

## RECURSOS ECONÓMICOS

**Artículo 25.** Cada colegio profesional aprobará anualmente el presupuesto de sueldos, gastos, recursos e inversiones para el ejercicio siguiente, que coincidirá con el año civil; preverá los ingresos y las erogaciones necesarias para el funcionamiento de todos los órganos.

**Artículo 26.** Son recursos financieros de los colegios profesionales:

- A) los aportes de los profesionales por cualquier concepto.
- B) El precio recibido por los servicios que preste.
- C) El beneficio de la venta de bienes producidos por el colegio profesional.
- D) Los que obtenga de la renta de sus bienes o de su enajenación.
- E) Todo otro que resulte del régimen legal.
- F) Lo que reciba por herencias, legados o donaciones.

**Artículo 27.** Los colegios profesionales fijarán el precio de los servicios que presten.

## ELECCIONES

**Artículo 28.** Las elecciones para los órganos nacionales y regionales o departamentales de los colegios profesionales serán organizadas por las respectivas Comisiones Electorales, con el asesoramiento y la participación de la Corte Electoral.

Tendrán el derecho y la obligación a participar todos los profesionales miembros del Colegio.

El voto será secreto. Cada estatuto determinará en su caso las sanciones correspondientes al no cumplimiento de dicha obligación, las mismas podrán ser pecuniarias o de suspensión de derechos emergentes de su condición de miembro del Colegio..

## → Gremiales

Las elecciones se realizarán simultáneamente para todos los órganos de cada colegio profesional.

Se elegirán hasta dos suplentes por cada titular. El sistema de suplencias será el preferencial si otra cosa no disponen los estatutos.

La asignación de los cargos a las listas de candidatos que concurren será realizada por representación proporcional integral según el sistema del mayor cociente.

Para la aprobación del Código de Ética y Deontológico deberá ser aprobado por mayoría absoluta de miembros del Colegio Profesional.

**Artículo 29.** El estatuto establecerá la duración de los mandatos de cada organismo los cuales no serán menor a tres años ni mayor a seis. Los titulares podrán ser reelectos para un nuevo e inmediato período. Para nueva reelección deberá transcurrir un período.

### REGLAMENTACIÓN

**Artículo 30.** El Poder Ejecutivo reglamentará la presente ley en un plazo de 120 días.

### DISPOSICIONES TRANSITORIAS

#### CONSTITUCIÓN DE CADA COLEGIO PROFESIONAL DE LA ASAMBLEA REPRESENTATIVA CONSTITUYENTE DE CADA COLEGIO

**Artículo 31. (Formación de la Asamblea Representativa Constituyente).** La Corte Electoral dentro de los 120 días de entrar en vigencia la presente ley, convocará y controlará entre los integrantes de cada profesión, la elección de una Asamblea Representativa Constituyente, por voto secreto y en la forma de representación que se establece.

**Artículo 32. (Fines).** La Asamblea Representativa Constituyente tendrá como fines, elaborar y aprobar el estatuto y el código de ética particular de cada Colegio y realizar los trámites inherentes a su aprobación por el Poder Ejecutivo, convocar a elecciones para designar a las primeras autoridades definitivas y llevar la dirección administración y representación del Colegio en formación, designar Tribunal de Ética y Comisión Fiscal provisorios.

**Artículo 33. (Atribuciones).** Es la autoridad máxima provisoria del Colegio en formación, reglamentará su funcionamiento, el de la Mesa Directiva Provisoria y de las comisiones que cree, y tendrá las facultades que establece esta ley y las necesarias para el cumplimiento de sus fines.

**Artículo 34. (Plazo).** Durará en sus funciones hasta que sean electas e investidas en sus cargos las autori-

dades definitivas, teniendo como plazo máximo de duración dos años a contar de su constitución, el cual podrá ser prorrogado por autorización, debidamente fundamentada, del Poder Ejecutivo por única vez.

**Artículo 35. (Composición).** Estará compuesta a razón de un integrante por cada cincuenta electores habilitados, no pudiendo ser el número menos de 50 y superior a 300 integrantes.

**Artículo 36. (Electores).** Tendrán derecho a intervenir en la elección de la Asamblea Representativa Constituyente todos los profesionales de la profesión de que se trate que integren el padrón de activos y de pasivos de la Caja de Jubilaciones y Pensiones de Profesionales Universitarios y Caja Notarial de Seguridad Social. Para aquellas profesiones que no tengan afiliación a dichas Cajas se tomará como base los padrones de egresados y docentes de las últimas elecciones de autoridades de la Universidad de la República, complementadas con las altas y bajas que correspondan.

**Artículo 37. (Mesa Directiva Provisoria-Integración y Facultades).** La Asamblea Representativa Constituyente elegirá entre sus miembros una Junta Directiva Provisoria, compuesta por un Presidente, dos Vicepresidentes, dos Secretarios y dos vocales, que tendrán las facultades de representación, dirección y administración de acuerdo con las disposiciones de la ley.

**Artículo 38.** Las actuales asociaciones de Profesionales convocadas al efecto, podrán resolver su disolución y la transferencia del patrimonio de la entidad disuelta al Colegio Profesional.

*Montevideo, 9 de setiembre de 2008.*

### EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

I. Las profesiones universitarias, para ser desempeñadas con eficacia y solvencia, por los profesionales que las ejercen, tienen necesariamente grandes exigencias técnicas a cargo de quienes las desempeñan que sólo se pueden obtener en cursos de nivel universitario.

Nadie sensatamente ha puesto objeciones a que el ejercicio de tales profesiones sólo se pueda realizar por quienes han acreditado, mediante el título universitario respectivo, haber realizado con aprobación los estudios requeridos para su ejercicio.

Se fundamenta en razones de interés general tal exigencia de acreditación, así como la prohibición de ejercer los cometidos de dichas profesiones a quienes no pueden acreditar la formación universitaria para desempeñar tareas de tan altas exigencias técnicas.



II. La colegiación de los profesionales universitarios que, mediante estudios de nivel superior, han obtenido la facultad de ser habilitados para el ejercicio de profesiones, es una consecuencia ineludible o un correlato de la existencia de profesiones con ese nivel de competencia técnica, pues el ejercicio de sus profesiones les impone grandes responsabilidades, técnicas y éticas, que es menester controlar eficazmente.

III. Los fines y cometidos que deben cumplir los colegios profesionales confirman precisamente los conceptos precedentes, porque son en sustancia los siguientes:

- a) organizar la matrícula de los profesionales. Como sólo es posible el ejercicio una vez matriculado el profesional en el colegio, la matriculación sólo es viable previa comprobación de que el título fue emitido regularmente y que no existen impedimentos legales para ejercer la profesión.
- b) ejercer el control del ejercicio profesional desde el punto de vista ético, y ejercer la función disciplinaria si se comprueban infracciones a los deberes éticos respectivos;
- c) definir los deberes que se deben cumplir para mantener vigente la capacidad técnica y controlar su cumplimiento;
- d) proponer las competencias o incumbencias que corresponden a cada carrera profesional para su aprobación por las vías que correspondan.

IV. Los fines y cometidos que sucintamente se reseñan son de vigencia y aplicación indispensable en cualquier circunstancia, por la mera naturaleza de los servicios profesionales, y son esenciales para amparar a los usuarios o destinatarios de los respectivos servicios y la dignidad y prestigio de los profesionales.

Hoy en verdad en nuestro país en general NO SE CUMPLEN, lo cual es grave, pero lo es más ante la perspectiva de la movilidad internacional de profesionales, en particular, en el MERCOSUR si se mantiene la ausencia de colegiación. Debe tenerse en cuenta que mecanismos de este tipo ya rigen en los dos vecinos más grandes.

V. Complementariamente corresponde señalar:

- a) la colegiación NO APORTA TRABAS A QUIENES TIENEN TÍTULO PROFESIONAL PARA EL EJERCICIO DE SUS PROFESIONES;
- b) se reclama para que EXISTAN CONTROLES MÁS ADECUADOS QUE LOS ACTUALES mediante la actuación de órganos regulados por

normas de derecho público, con todas las garantías del ordenamiento jurídicoconstitucional, para la plena vigencia de todos los derechos, y bajo el control de legalidad a cargo del Poder Judicial.

- c) no limita en absoluto el derecho de libre asociación que se mantiene plenamente vigente.
- d) ampara a todo profesional que actúa correctamente en lo técnico y ético.
- e) su implantación contribuiría a disminuir la asimetría existente con los dos más grandes países del MERCOSUR y todos los países que cuentan con Colegios Profesionales. Asimismo facilitaría acuerdos interregionales con otros bloques económicos resguardando la importante inversión que el país ha hecho y continúa haciendo en la formación de sus profesionales.

#### **ELEMENTOS ESENCIALES DE LA COLEGIACIÓN**

1. Toda profesión universitaria o grupo de éstas contará con un Colegio profesional, integrado por todos los miembros de esa profesión.
2. Los conflictos o contiendas sobre incumbencias profesionales que se puedan suscitar entre diferentes Colegios se dirimirán por mecanismos de arbitraje.
3. Cometidos principales de los Colegios:
  - a. Llevar la matrícula, de los profesionales universitarios que correspondan a su competencia, según resulte de título universitario nacional o extranjero válido para ejercer la profesión en el país.
  - b. Garantizar los derechos de los usuarios de los servicios profesionales.
  - c. Defender la dignidad profesional, así como los deberes y derechos de los profesionales comprendidos en su competencia
  - d. Ejercer el control del ejercicio profesional desde el punto de vista ético y deontológico y del cumplimiento de las normas legales y reglamentarias que regulan dicho ejercicio, aplicando las sanciones disciplinarias que correspondan.
  - e. Definir las incumbencias de la profesión o profesiones involucradas en su ámbito, actuando para prevenir y di-

## → Gremiales

- rimir conflictos entre sus matriculados.
- f. Establecer las acciones que deben cumplir los profesionales para mantener actualizadas su aptitud y competencia técnica.
  - g. Vigilar la aplicación del principio de reciprocidad con otros países o regiones.

### ESTRUCTURA ORGÁNICA REQUERIDA

- 1) Un colegio nacional correspondiente a cada profesión o a un grupo de profesiones afines.
- 2) Los colegios podrán establecer filiales regionales o departamentales cuando lo consideren conveniente o necesario. Las condiciones de organización y competencias serán fijadas por los estatutos.

### Órganos de los Colegios

Los que establezca cada uno y necesariamente los siguientes:

- 1) La Asamblea
- 2) La Junta Directiva
- 3) El Tribunal de Disciplina
- 4) La Comisión Fiscal.
- 5) La Comisión Electoral

Los órganos de los colegios serán integrados por vía de elecciones obligatorias en las cuales deberán participar todos los profesionales que integren la respectiva matrícula, los cargos se adjudicarán por representación proporcional integral por el régimen del mayor cociente, el estatuto deberá definir la duración de los mandatos y regular las condiciones en que la reelección de los candidatos está permitida.

*Montevideo, 9 de setiembre de 2008.*

## COMENTARIOS SOBRE LAS MODIFICACIONES REALIZADAS EN EL SENADO AL PROYECTO DE LEY PRESENTADO POR AUDU

Como es de conocimiento de todas las entidades hemos recibido de la Comisión de Educación y Cultura del Senado de la República la versión del Proyecto de Ley de Colegiación. Ella tiene algunas modificaciones en relación al proyecto enviado por AUDU. (Agregados, supresiones, cambio de términos).

Una vez recibida la propuesta se remitió a las entidades y se convocó a la Comisión de Colegiación de AUDU, que sesionó el lunes 22 de setiembre con los miembros de la Mesa y los delegados al CDC por los egresados.

Con base en los textos de la Ley y el informe de la Comisión de Colegiación, el Consejo de AUDU en su sesión del día miércoles 24 tomó las siguientes resoluciones, que remita a las entidades para su conocimiento y envío de comentarios hasta el lunes 29 de setiembre, fecha en que AUDU debe estar en condiciones de continuar las conversaciones con la Comisión del Senado.

Las resoluciones que mencionamos tomadas por el consejo de AUDU fueron por unanimidad de presentes y expresan:

- 1. Se destaca la importancia de que la propuesta que maneja el Senado esté claramente basada en la pro-

puesta elevada por la AUDU. Los cambios en general se consideran menores o compartidos. Por lo que se considera adecuado manifestar el acuerdo en general y realizar los siguientes comentarios en los artículos que se mencionan.

- 2. Comentarios sobre algunos artículos:

**Artículo 1º.** Se sugiere no utilizar el termino “título habilitante” ya que la habilitación para el ejercicio profesional es un proceso complejo compuesto de dos etapas:

El título que acredita la capacidad académica y la intervención del Poder Ejecutivo o el Poder Judicial que determinan la incorporación a la matrícula.

Por ello la Universidad de la República ha suprimido de los documentos que expide a los egresados la referencia a la habilitación.

En concreto se sugiere eliminar la palabra “habilitante”.

**Artículo 2º.** No se objeta el agregado en general, se sugiere terminar la frase con “en los casos que corresponda”, pues esto se aplica a las instituciones privadas.

La redacción quedaría:

**Art. 2º.** A los efectos de esta ley se entenderá por título profesional la constancia expedida por la entidad competente de haberse graduado su titular en la carrera de que se trate, cualquiera que sea la denominación que se le acuerde, reconocida por el Ministerio de Educación y Cultura, en los casos que corresponda.

**Artículo 4º.** Se sugiere agregar las nuevas carreras que al momento de aprobar la Ley tengan egresados. Es importante destacar que NO SE ESTÁ EXCLUYENDO A NINGÚN TÍTULO UNIVERSITARIO

**Artículo 6º.** Se sugiere:

1. poner una coma luego de “profesionales existentes, siempre con decisión fundada del PE”.
2. Mantener el oír a la “Agrupación Universitaria del Uruguay, y si existiera, a la entidad gremial de sus graduados”.

La redacción quedaría:

**Art. 6º.** La incorporación de nuevas profesiones al régimen de esta ley se puede disponer de oficio, por solicitud de los graduados de la profesión de que se trate, o de su entidad gremial si existiera, de la Agrupación Universitaria del Uruguay, o de cualquiera de los colegios profesionales o entidades privadas de profesionales existentes, siempre con decisión fundada del Poder Ejecutivo.

Si la iniciativa para la creación de un nuevo colegio profesional fuera originaria del Poder Ejecutivo será preceptivo, antes de emitir la decisión por la cual se disponga su creación, oír a la Universidad de la República y a las universidades autorizadas que corresponda y a la Agrupación Universitaria del Uruguay, y si existiera, a la entidad gremial de sus graduados.

El procedimiento que se establece precedentemente también regirá para los casos en los cuales se propongan, por los colegios profesionales existentes, fusiones entre dos o más entidades, o divisiones de las mismas.

**Artículo 9º.** Se considera conveniente:

1. en el inciso B hacer notar que la introducción “por mayoría absoluta” se considera que no es conveniente por las dificultades operativas de efectivamente constituir la y por la dificultad de determinar el universo.
2. en el inciso D se saca lo relativo al Poder Judicial se sugiere agregar “conforme a la normativa”.
3. en el inciso H se sugiere que el no pago de la cuota sea desde la fecha de graduación.

La redacción quedaría:

**Art. 9º.** Los colegios profesionales tendrán las siguientes atribuciones o cometidos:

- A) Llevar la matrícula de los profesionales universitarios que correspondan a su competencia, según resulte de título expedido por universidad nacional o extranjera válido para ejercer la profesión en el país. En ningún caso será limitado el número de integrantes de la matrícula.
- B) Aprobar el código de principios, deberes y derechos de los profesionales comprendidos en su competencia (ética y deontología) y sus modificaciones, por mayoría absoluta de los asistentes a la Asamblea General respectiva.
- C) Ejercer el contralor del ejercicio profesional desde el punto de vista ético y deontológico, comprendido en tal contralor, el cumplimiento de las normas legales y reglamentarias básicas que regulan dicho ejercicio.
- D) Ejercer la potestad disciplinaria en los casos en que se comprueben hechos de inconducta ética, o de ejercicio profesional irregular o desarreglado, y en consecuencia aplicar las sanciones que establezcan los principios correspondientes de naturaleza ética, en el Código de Ética y Deontológico conforme a la normativa.
- E) Intervenir en la definición de incumbencias de la profesión o profesiones involucradas en su ámbito conforme se dispone en el artículo 33 de esta ley; prevenir y dirimir conflictos entre sus profesionales matriculados y vigilar la aplicación del principio de reciprocidad con otros países. En caso de surgir conflictos entre las incumbencias de matriculados en colegios profesionales distintos que no puedan ser solucionados mediante la mediación de alguno de los colegios respectivos, se promoverá que la cuestión se someta a arbitraje.
- F) Determinar los deberes mínimos que deben cumplir los profesionales matriculados para mantener actualizadas su capacidad y competencia técnica.
- G) Fijar condiciones de ejercicio profesional que garanticen los derechos e intereses de los usuarios de los servicios profesionales.
- H) Fijar la contribución pecuniaria que cada profesional debe aportar al colegio profesional, la cual no podrá superar el importe equivalente a 12 (doce) unidades reajustables por año, e indicar el número de cuotas en que la misma se debe hacer efectiva. Los profesionales de todos los Colegios no pagaran cuota durante los dos primeros años de su graduación profesio-

## → Gremiales

nal y para ellos no podrá utilizarse el cobro de dicha contribución como limitante de su derecho a voto bajo ningún concepto.

- I) Establecer los aranceles de los servicios profesionales, adecuados a las particularidades de cada profesión. Dichos aranceles serán elementos de juicio que podrán utilizar las partes cuando deban acordar el precio de los servicios profesionales, y los peritos, jueces y árbitros cuando, respectivamente, les corresponda cumplir funciones de asesoramiento, o deban emitir decisiones tendientes a resolver controversias sobre el precio de dichos servicios.
- J) Reglamentar su funcionamiento interno y el de los órganos que de ellos dependan.
- K) Administrar sus bienes y recursos y disponer de ellos de acuerdo con las normas legales y reglamentarias.
- L) Designar y disponer el cese de sus funcionarios.
- M) Actuar como órgano de asesoramiento de las entidades públicas y privadas que lo requieran, en materias propias de su organización, fines, competencia y funcionamiento.
- N) Representar a sus matriculados en los temas de su competencia ante organismos nacionales e internacionales, públicos o privados.
- O) Elaborar anualmente el presupuesto general del colegio profesional.
- P) Fijar las retribuciones, compensaciones o viáticos y la forma en que deben ser liquidados y pagados a sus funcionarios.

**Artículo 17.** Se baja la suspensión de los derechos emergentes de la matriculación por el plazo máximo de 3 años a 1 año y se saca suspensión preventiva.

Se sugiere mantener los 3 años y se concuerda con la eliminación de la suspensión preventiva.

La redacción quedaría:

**Art. 17.** Las sanciones que se podrán aplicar en atención a la entidad o calidad de las infracciones serán las siguientes:

- Prevención o advertencia.
- Amonestación.
- Censura.
- Suspensión de los derechos emergentes de la matriculación por el plazo máximo de 3 años.

La reincidencia en la calidad de infractor configurada por anterior decisión sancionatoria firme será tenida en cuenta para la gradación de la sanción a aplicar.

El Tribunal de Disciplina resolverá en cada caso la forma de dar a publicidad las decisiones que emita.

**Artículo 21.** Se sugiere mantener la redacción original en:

La acción se deberá fundar en motivos de legalidad exclusivamente.

Pues una acción anulatoria no es lo mismo que un recurso.

La redacción quedaría:

**Art 21.** Las decisiones de los colegios profesionales que sean confirmatorias, total o parcialmente, de decisiones recurridas que hubieren impuesto sanciones a profesionales, podrán ser impugnadas mediante la promoción de acción anulatoria ante el Tribunal de Apelaciones en lo Civil que resulte competente en razón de turno.

La acción se deberá fundar en motivos de legalidad. El Tribunal de Apelaciones en lo Civil podrá confirmar o anular el acto impugnado. Contra su decisión no habrá recurso ulterior alguno.

**Artículo 28.** Se incorpora la obligación del voto, cosa que se acepta

En el mismo artículo se agrega:

Para la aprobación del Código de Ética y Deontológico deberá ser aprobado por mayoría absoluta de miembros del Colegio Profesional.

Se hace notar que en el art. 32 se refiere a una mayoría diferente para la aprobación por la Asamblea Representativa Constituyente del Primer Código.

Se sugiere poner: "para la aprobación de las modificaciones".

La redacción quedaría:

**Art 28.** Las elecciones para los órganos nacionales y regionales o departamentales de los colegios profesionales serán organizadas por las respectivas Comisiones Electorales, con el asesoramiento y la participación de la Corte Electoral.

Tendrán el derecho y la obligación a participar todos los profesionales miembros del Colegio.

El voto será secreto. Cada estatuto determinará en su caso las sanciones correspondientes al no cumplimiento de dicha obligación, las mismas podrán ser pecuniarias o de suspensión de derechos emergentes de su condición de miembro del Colegio.

Las elecciones se realizarán simultáneamente para todos los órganos de cada colegio profesional.

Se elegirán hasta dos suplentes por cada titular. El sistema de suplencias será el preferencial si otra cosa no disponen los estatutos.

La asignación de los cargos a las listas de candidatos que concurren será realizada por representación proporcional integral según el sistema del mayor cociente.

Las modificaciones del Código de Ética y Deontológico deberán ser aprobadas por mayoría absoluta de los asistentes a la Asamblea General respectiva

**EL ARTÍCULO 30 DE AUDU fue eliminado totalmente. Se sugiere su reincorporación pues entendemos de suma importancia la regulación de incumbencias por los Colegios.**

**Artículo 30.** Se agrega el plazo de 120 días, se sugiere mantenga concordancia con los artículos transitorios respectivos.

**Artículo 31.** Se cambia el plazo a 120 días, se sugiere se mantenga concordancia con los artículos transitorios respectivos.

**Artículo 35. (Composición).** Se cambia por una sola opción, se sugiere incorporar "a razón de un integrante por cada cincuenta electores habilitados, o el 20% del total, según cual sea la menor".

La redacción quedaría:

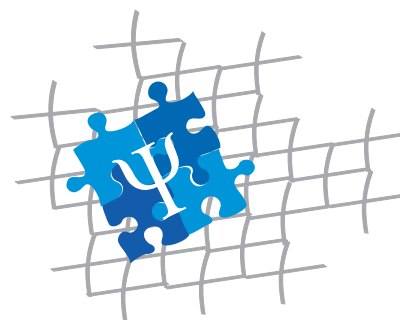
**Art 35. (Composición).** Estará compuesta a razón de un integrante por cada cincuenta electores habilitados, o el 20% del total, según cual sea la menor, no pudiendo ser el número menos de 50 y superior a 300 integrantes

**Artículo 36. (Electores).** Se mantiene igual. Se sugiere para el caso de las privadas tomar como padrón para los que no están en la Caja Profesional, considerar los profesionales con títulos registrados en el MEC.

\* \* \*

**EN EL SITIO WEB DE CPU  
www.psicologos.org.uy  
ESTÁ DISPONIBLE EL TEXTO  
DEL ANTEPROYECTO ORIGINAL  
Y ARTICULADO, REDACTADO  
POR AUDU Y APROBADO  
EN SU ASAMBLEA GENERAL  
CON FECHA MAYO 2007.**

**ESTE DOCUMENTO FUE  
LA BASE PARA LA REDACCIÓN  
ELABORADA POR EL SENADO  
DE LA REPÚBLICA. RESULTA  
INDISPENSABLE SU LECTURA  
PARA COMPRENDER LOS  
COMENTARIOS QUE PRECEDEN.**



**RED DE ATENCIÓN  
PSICOLÓGICA**

**410 67 37**

**Psic. alquila  
consultorio por horas  
en Pocitos  
(Club Bohemios)**

**Tel. 099 701 264**

**CONSULTORIOS 18  
AMPLIOS Y LUMINOSOS**

**DESDE \$ 40 LA HORA**

**18 DE JULIO y Pablo de María**

**400 5878 - 099 436 658**

**Lunes, miércoles y viernes de 17 a 19 hs.**



## → Información

*A continuación transcribimos la nota enviada por la asociada Psic. Alba Maciel, luego de la inmediata solución al cuestionamiento que sufriera sobre su desempeño por parte de la Dirección de la EMAD.*

Montevideo, 15 de agosto de 2008-09-11

Coordinadora de Psicólogos del Uruguay

Martínez Trueba 1191

Estimados colegas:

El día 8 de julio mi trabajo fue cuestionado por la Dirección de la EMAD con argumentos poco compartibles, donde se observaban actitudes de acoso moral, que se habían ido intensificando con el tiempo.

Posteriormente, en una reunión mantenida, se minimiza la situación argumentando que no había comprendido correctamente, actitud que se ha reiterado ante cada desborde del equipo de Dirección. Ante la solicitud de explicaciones por parte de la representante del Comité de Base de ADEOM, informaron que había sido un mal entendido.

Consideran que no sería necesaria la intermediación, ni de la Coordinadora de Psicólogos ni del Departamento de Salud Ocupacional de la IMM, que fueron los lugares propuestos.

La modalidad de vincularse se ha modificado, restableciéndose una relación de trabajo adecuada.

Si bien el proceso fue demasiado rápido y sin reconocimiento de la situación generada, por ahora, dejaría sin efecto la solicitud de intervención. En 4 meses asume la nueva Dirección, con quién tengo un vínculo de trabajo muy fluido.

Agradezco al Licenciado José Luis Fernández su asesoramiento en esta situación.

Los saluda fraternalmente

Psic. Alba Maciel

# **Convocatoria**

## **ASAMBLEA ANUAL ORDINARIA**

### **Jueves 23 de octubre de 2008**

#### **Primer llamado: 19:30 hs.**

#### **Segundo llamado: 20:00 hs.**

**Se invita a los socios de la Coordinadora de Psicólogos del Uruguay a participar de la ASAMBLEA ANUAL ORDINARIA que se realizará el próximo jueves 23 de octubre, en primer llamado a la hora 19.30 y en segundo llamado a la hora 20.00, a fin de considerar el Orden del Día que se distribuye adjunto a esta publicación oficial de la Institución.**

**La Asamblea se realizará en la sede gremial,  
cita en Andrés Martínez Trueba 1191 esq. Canelones.**

## COMISIÓN DE FORMACIÓN

### PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DOCENTES PARA ACTIVIDADES 2009

*Se invita a los socios de CPU interesados en realizar actividades de formación y actualización, a presentar sus propuestas hasta el 10 de noviembre de 2008. Con la finalidad de unificar criterios y facilitar la tarea de la Comisión para la presentación y evaluación de las propuestas docentes, se exhorta a los postulantes a ceñirse a las condiciones que se establecen.*

#### PROPUESTAS NUEVAS

##### Requisitos:

1. Entregar en un sobre identificado solamente con seudónimo:
  - a) Fundamentación de la propuesta: argumentar las razones o los motivos que justifiquen la pertinencia de la propuesta en el marco de la formación continua y la forma en que el docente concibe o entiende que la propuesta se llevará adelante.
  - b) Propuesta con detalle programático y bibliográfico.
  - c) Currículum que acredite su formación específica en el tema propuesto: no se tomará en cuenta aquella acreditación que no se vincule estrictamente con el curso a desarrollar.
  - d) Formulario proporcionado por Administración de CPU o por correo electrónico a socios@psicologos.org.uy.
2. En otro sobre aparte incluir datos personales: nombre, C.I., teléfono y correo electrónico. Fotocopia del título y constancias de los datos del currículum (excluyente). Copia de la propuesta en un cd o diskette.
3. Máximo: dos propuestas. Cada una de ellas deberá ajustarse a los requisitos 1 y 2, incluyendo distinto seudónimo.
4. El número de alumnos del curso no puede ser menor a siete.
5. Los grupos de segundo nivel o de profundización deberán ser abiertos a nuevos integrantes, siempre que el docente lo avale.
6. Manifestar interés en caso de que el docente quiera ofrecer su propuesta a las agrupaciones del interior.

#### PROPUESTAS EN CURSO

Los coordinadores de propuestas actualmente en curso que deseen reiterarlas, tendrán que presentar nota a la Comisión de Formación, manifestando su interés y realizar las modificaciones que correspondan, en caso de que las hubiera.

**NOTA: Todos los interesados en presentar propuestas deben contar con empresa unipersonal para poder presentar factura por las horas de curso.**

**Recepción de propuestas en Administración de CPU  
de lunes a viernes de 9:30 a 20:00 horas.**

# Integración psique-soma-entorno

## La Psicoterapia Integrativa

### Psiconeuroinmunoendócrina (PNIE)

#### La PNIE y la Psicoterapia Integrativa

La PNIE es una disciplina que intenta articular la comprensión médica y psicológica de la salud y la enfermedad y esta comprensión integrativa conlleva a una clínica integrativa PNIE en el área médica y al desarrollo en el área psi de una Psicoterapia Integrativa PNIE.

Las bases epistemológicas de este Modelo son el Paradigma de la Complejidad, la Teoría General de los Sistemas, la Teoría del Caos y la Teoría del Estrés.

Esta comprensión y abordaje integral del ser humano se aplica tanto en alteraciones que se expresen predominantemente en el área psíquica, como orgánica.

La Psicoterapia Integrativa PNIE es entonces un Modelo Psicoterapéutico que integra aportes de la Psiconeuroinmunoendocrinología (PNIE), disciplina que estudia las interrelaciones de los Sistemas Nervioso, Endócrino e Inmune en los procesos de salud y enfermedad, aportes de distintos modelos psicoterapéuticos (cognitivo, psicoanálisis interpersonal, sistémico, gestáltico, existencial, etc.) dada la multidimensionalidad del ser humano y aportes de otras disciplinas.

Hoy podemos sustentar, con propiedad y objetividad, la existencia de un lenguaje neuroquímico que vincula los principales sistemas reguladores de la biología, como respuesta a las circunstancias psicosocioespirituales y ambientales de cada sujeto.

#### Las emociones y el estado anímico afectan la salud. Interrelaciones de los Sistema Nervioso, Endócrino e Inmune

Está científicamente probado que las interrelaciones del Sistema Nervioso, Sistema Endócrino y Sistema Inmune y las respuestas

neurovegetativas y neurohormonales ante el estrés crónico repercuten en todo el funcionamiento del organismo.

Los estudios acerca de la psicología y fisiopatología del estrés crónico o distrés nos muestran como éste tiene efectos perjudiciales en la conducta, el pensamiento, la memoria y el funcionamiento orgánico y psicosocial a través de la hiperactivación de los ejes Hipotálamo-Hipófiso-Adrenal (HHA) y Sistema Neurovegetativo (SNV) con repercusiones endócrinas, nerviosas e inmunológicas diversas.

Dadas las interrelaciones del sistema nervioso con el resto de los sistemas sabemos hoy que las emociones negativas y el estado anímico relacionado con estados de insatisfacción, tristeza, ansiedad o depresión indefectiblemente afectarán la salud.

La práctica profesional médica y psicológica, así como la observación en la vida cotidiana, permite constatar cómo la expresión de la conflictiva psicológica se da conjuntamente con trastornos a nivel orgánico. Asimismo las patologías orgánicas cursan siempre con alteraciones psíquicas y de las relaciones interpersonales.

El estrés crónico tiene correlatos psicofisiológicos. Los estímulos generadores de respuestas de estrés podrán ser conscientes o inconscientes, de origen tóxico, emocionales u otros. Se ha podido comprobar que, a la hora de responder ante factores estresantes, hay diferencias individuales y también en un mismo sujeto en diferentes momentos de su vida.

Ello dependerá de como cada persona interprete los estímulos como posibles amenazas a su persona. En ello juegan factores genéticos y adquiridos, la personalidad y los recursos físicos, psíquicos y sociales de que dispone cada persona para afrontar y procesar los estímulos.

## **Convergencia causal: de la causalidad lineal a la multicausalidad**

No podemos hablar de unicausalidad y de causalidad lineal en sistemas abiertos de complejas interacciones como lo es la realidad y todo lo que le acontece al ser humano, por lo que no atribuimos una única causa a la enfermedad, aunque pueda haber una mayor incidencia de determinados factores.

Hablamos de multicausalidad, ya que, distintos factores convergen facilitando la expresión de vulnerabilidades genéticas o adquiridas y procesos de enfermedad y podemos observar que algunos factores se asocian más a determinados tipos de afecciones que a otros.

Por ejemplo, los estados de ansiedad conllevan como correlato una hiperactivación del sistema Neurovegetativo y tendrán una gran incidencia en alteraciones cardiovasculares y digestivas pero también al cronificarse el estado de ansiedad se producen alteraciones hormonales.

## **Repercusiones psicofisiológicas de nuestros pensamientos y emociones y de los estados de Ansiedad, Estrés y Depresión**

En los estados de ansiedad, estrés crónico o estados depresivos se activa además del Sistema Neurovegetativo el eje Hipotálamo Hipófisis adrenal (HHA) y se produce la liberación de CRH (Factor Liberador de corticotrofina). Esta hormona facilita la liberación de otras sustancias, afectando a los distintos sistemas del organismo.

En la depresión, sobre todo el eje hormonal está hiperactivado, teniendo como consecuencia la liberación de cortisol, que es un poderoso inhibidor del sistema inmune, facilitando la expresión de enfermedades oncológicas por ejemplo o la elevación de glucosa en sangre como en la diabetes en concomitancia con otros factores como predisposiciones genéticas, adquiridas, factores tóxicos, alimentarios etc.

Diversos estudios sobre predictores psicológicos en pacientes cardíacos, han demostrado que la presencia de una combinación de afectos negativos (depresión, la ansiedad y el enojo), e

inhibición social puede predecir eventos cardíacos, independientemente de los factores de riesgo tradicionales. Se le llamó a este tipo de personalidad de Tipo D.

Nuestros pensamientos producen liberación de sustancias y conexiones neuroquímicas y alteran no solamente el propio sistema nervioso en lo anímico y cognitivo, sino el resto del organismo. Por ello podemos afirmar que nuestra mente es un factor que siempre estará presente en intermodulación con otros factores, favoreciendo procesos de salud o enfermedad.

Para comprender los procesos del enfermar como para potenciar la salud es fundamental evaluar la situación anímica de la persona para lograr una mayor eficacia terapéutica y procurar modificar aquellos aspectos que constituyen factores de estrés (biológicos, alteraciones del sueño, alimentarias sedentarismo, tóxicos, etc.) o psicoemocionales o mecanismos de afrontamiento o características de personalidad) para así proteger la salud.

## **Las vivencias traumáticas de infancia como “facilitaciones” de respuestas posteriores**

Las vivencias traumáticas de infancia en el momento de su ocurrencia producen respuestas de estrés y esos circuitos quedan facilitados para posteriores respuestas en la adultez, a esto se le llama fenotipo vulnerable.

Estos circuitos facilitadores que predisponen por ejemplo, a tener nuevamente respuestas depresivas y sus correlatos fisiológicos que favorecen distintas enfermedades no son determinantes. Las vivencias de infancia pueden predisponer pero pueden ser reemplazadas por nuevas respuestas, de ahí la efectividad de la medicación o de la psicoterapia para habilitar esas otras formas de reacción o a través de otras vivencias saludables ocurridas en la vida del individuo.

## **Evaluación Diagnóstica, abordaje terapéutico y experiencias correctivas MULTIDIMENSIONALES.**

Al estar constituida la persona por múltiples dimensiones que se intermodulan, es necesario realizar un diagnóstico en todas sus áreas

## → Información

de funcionamiento bio cognitivo psicoemocional vincular socioecológico y espiritual y evaluar la necesidad de modificación o tratamiento en aquellas áreas que así lo requieran (ejemplo psicológica o entrevista con la familia o sistema endócrino, o abordaje de situaciones socio económicas, etc.).

Por ello los distintos profesionales deberán comunicarse y actuar interconectados en forma interdisciplinaria, para lograr una mayor eficacia terapéutica.

Los profesionales formados en esta disciplina, médicos de distintas especialidades, psicólogos, nutricionistas, etc., realizamos un diagnóstico y abordaje terapéutico integral, hacemos entrevistas conjuntas o nos mantenemos intercomunicados de manera que el paciente sienta esta labor mancomunada procurando integrar aspectos que nunca debieron ser disociados. Se realiza lo que denominamos Biopsicoeducación o actividad didáctica con los pacientes y público en general respecto a los factores de riesgo y de protección para la salud a fin de realizar una labor preventiva.

También es importante la formación, intercambio y actualización a nivel de profesionales de la salud desde esta concepción integrativa en salud, para lo cual el próximo Congreso constituye una valiosa oportunidad, dado que estarán presentes profesionales de distintas especialidades provenientes de distintos países, adscriptos a este Modelo que contempla al ser humano en su multidimensionalidad.

### **Prof. Mag. Margarita Dubourdieu**

Presidente de la Sociedad Uruguaya de  
Psiconeuroinmunoendocrinología (SUPNIE)  
Integrante de la Directiva de la Asociación  
Latinoamericana de Psicoterapias Integrativas  
(ALAPSI)  
Integrante de la Directiva de la Federación  
Latinoamericana de  
PsicoNeuroInmunoEndocrinología (FLAPNIE)  
[www.psicoterapiaintegrativapnie.org](http://www.psicoterapiaintegrativapnie.org)  
[www.supnie.todouy.com](http://www.supnie.todouy.com)  
[centrohumana@adinet.com.uy](mailto:centrohumana@adinet.com.uy)  
[supnie@adinet.com.uy](mailto:supnie@adinet.com.uy)

Integración de aportes de la medicina desde una concepción de red PNIE, de distintos Modelos Psicoterapéuticos y de otras disciplinas

Uruguay fue elegido sede del:

## **1<sup>er</sup> Congreso Panamericano de Psiconeuroinmuno- endocrinología 2<sup>do</sup> Encuentro Latinoamericano de Psicoterapias integrativas**

**30, 31 de Octubre y  
1 de Noviembre 2008  
Hotel NH Columbia  
Montevideo - Uruguay.**

**Este evento constituye una oportunidad única de intercambio entre médicos, psiquiatras, psicólogos y otros profesionales de la salud, que comparten una comprensión y abordaje clínico integrativo de los procesos de salud y enfermedad. Convocará destacadas personalidades de Latinoamérica y de algunos países de Europa, en el área de la Medicina y la Psicoterapia. Participarán representantes de España, Italia, Estados Unidos, México, Venezuela, Perú, Ecuador, Chile, Panamá, Argentina (Buenos Aires y provincias), Brasil, Paraguay y Uruguay.**





MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE LA SALUD  
PROGRAMA NACIONAL DE SALUD MENTAL

## INVITACIÓN

El Programa Nacional de Salud Mental y la Comisión Asesora Técnica Permanente (CATP), invitan a Ud. a participar de las actividades relacionadas al

### **Día Nacional de la Salud Mental "Promoviendo la Salud Mental entre Todos y para Todos"**

a realizarse el:  
**lunes 13 de octubre de 8 a 12 horas**  
en el Salón de Actos del Ministerio de Salud Pública

**Atentamente**

**Sr. Homero Peyrot**  
Presidente de la CATP

**Lic. Mariella Servetto**  
Secretaria de la CATP

**Lic. Renée del Castillo**  
Directora del Programa Nacional de Salud Mental

## relaciones

relaciones  
Revista de pensamiento  
Número 293  
Octubre de 2008

### \* Intimididades

- El umbral del pudor. - De la percepción de los otros a su rechazo. José Pedro Barrán

### \* Artigas. Victoria sobre Dorrego

Artigas a Baltasar Ojeda: "Mi victoria, victoria, victoria sobre los de Buenos Aires, es a favor de los orientales." Carlos Maggi

### \* Vuelta sobre Comte-Sponville

Paradigmas y leyes de la economía. La propuesta de Comte-Sponville tiene un aspecto enfatizado una y otra vez por el autor: la existencia de "leyes económicas" dotadas de un importante grado de rigidez. A mí entender esta cuestión es absolutamente neurálgica para el desarrollo de la tesis de que el capitalismo no es moral ni inmoral. Andrés Blanco

### \* La humanidad después de Auschwitz

Cada catástrofe social marca un antes y un después para el grupo humano que la padece. Elaborar un duelo por un genocidio es imposible, tanto para el individuo como para la sociedad. La mente humana está preparada para sobrellevar pérdidas habituales, pero no catástrofes, y los efectos de estas dejan sus huellas en las generaciones siguientes. Moisés Kijak

### \* Vaz Ferreira: su predicamento social

La incidencia social es poco frecuente en quienes dedican su vida exclusivamente a las disciplinas especulativas, pero ese no fue el caso de Vaz Ferreira. Para comprender este sesgo de su pensamiento y su obra, se hace necesario situarlo. Daniel V. Loustaunau

### \* Relativismo

¿Vivimos en una época de relativismo? Muchas voces se alzan para proclamar, alarmadas o regocijadas, que tal es el caso, en efecto. No pocas veces, la admisión del hecho, su proclamación desembozada, se acompaña de gestos que parecen decir: «¿Creían que la alternativa era imposible? Pues, ahora queda claro que no sólo es posible sino que aquí está, entre nosotros...» «Y la 'alternativa' son cosas tales como el valeroso apartamiento de las convenciones imperantes, o el abandono de compromisos elementales, o la autodestrucción en la práctica de hábitos que figuran un suicidio diferido...» Esas o cualesquiera otras formas de demostrar el universal derecho a preferir 'lo otro', a saltarse lo que se venía considerando como inderogable. ¿Dónde está escrito que haya pautas, orientaciones, carriles que adoptar indefectiblemente? Y si lo estuviera, y porque lo está, nada impide desestimar lo pretendidamente estatuido...» Enrique Puchet C.

### \* Los «logócratas»

El punto de vista "logocrático" radicaliza el postulado del origen divino en el lenguaje del hombre. En esta óptica, el hombre no es el amo del habla sino su sirviente. No es propietario de la "morada del lenguaje" sino un huésped incómodo, hasta un intruso. Las formas de expresión más densamente cargadas, la poesía y el discurso metafísico y religioso, resultarían de la infrecuente capacidad que posee el rapsoda, el pensador o el visionario de «oír lo que le dice el lenguaje». George Steiner

### \* La psicopatía

Interesa mostrar en la psicopatía, esa tentativa extrema del ser como acción, cómo el pasaje al acto constituye como un modo específico de ser, donde se cristaliza, se define y se juega un estilo de vida desde el cual se organiza el comportamiento. María Lucrecia Rovaletti

### \* Graffiti

En el graffiti el mensaje depende del valor agregado de la deformación estilística de la letra: la palabra "escrita" o más bien representada, es una excusa para decir otra cosa; el medio es parte constitutiva y fundamental para el contenido del mensaje. Macarena Rueco

relaciones  
El primer martes de cada mes en su quiosco,  
32 páginas de sólida lectura.

# “PASE A PSIQUIATRA...”

*Lic. Lourdes Lomando\**

A lo largo de 6 años de experiencia de trabajo en escuelas públicas de contexto socio económico muy desfavorable (los primeros 3 años solamente en escuelas de Tiempo completo), una de las preocupaciones que ha estado presente en el equipo tiene que ver con las intervenciones en relación a las *derivaciones a psiquiatra infantil*.

En muchas ocasiones resulta muy complejo problematizar y pensar la intervención en conjunto con las maestras, dificultándoles poder empatizar y entender la situación del /la niñ@ “problematic@”. Sin poder tener en cuenta cuanto sufrimiento y malestar siente ese/a niñ@ y sin poder pensarse como educador@s, formando parte de la problemática

La pregunta que nos hemos hecho como equipo psicosocial es: *¿de quién es la necesidad de que el/la niñ@ concorra a una consulta con psiquiatra infantil?*

Considerando además, que la expectativa de las docentes, en relación a esa consulta, es la segura **medicación** del niñ@, con lo cual aparece la fantasía de “curación”, lo cual implica que el/la niñ@ deje de molestar, se quede quiet@, no distorsione a l@s demás. La experiencia nos ha mostrado que en un gran número de situaciones - al intervenir con el/la niñ@ y su familia-, la necesidad y la demanda de la consulta con psiquiatra no parte de ell@s.

Existe una depositación del cambio rotundo del niñ@ en lo “mágico” de la intervención psiquiátrica,

pero básicamente en la medicación, ya que si el/ la psiquiatra no l@ medica tampoco resulta satisfactoria la intervención.

## *Algunas de las estrategias propuestas por el equipo psico-social*

Si bien cada Escuela, cada equipo docente, tiene su particularidad, este es un aspecto en el que no ha habido grandes diferencias en los pedidos y en los planteos.

Por otro lado, teniendo en cuenta la singularidad de las situaciones familiares y de los/las niñas/os, se han propuesto diversas estrategias:

- Proponer a la maestra, directora y al colectivo docente, pensar en una estrategia institucional para determinado/a niño/a. Una estrategia en la que como colectivo docente puedan hacerse cargo de la situación.

- Proponer un “tiempo fuera” (del niño/a) de la clase, haciéndolo responsable de otra actividad, como por ejemplo: tareas en el invernáculo.

- Trabajar con el/la niño/a con diferentes técnicas: juegos didácticos, dibujo, talleres de expresión, entre otros, con el objetivo de crear un espacio en el que pueda manifestar lo que le sucede, lo que siente y esto ayude a bajar la tensión niño/a – maestra – grupo de pares.

- Entrevistas de orientación y apoyo a las familias (por parte del equipo psico-social).

*\* Lic. en Psicología; Consultora del Programa Fortalecimiento del Vínculo Escuela Familia Comunidad; Coordinadora del equipo ps.-soc. de dicho Programa en Florida; Integrante del equipo técnico del Programa de Salud Mental Comunitaria en Hospital de Florida; Fundadora e Integrante del equipo técnico de “Batoví: Centro de Atención a la Familia.”*

*Con formación de post grado en Sexualidad, género y diversidad, Violencia Doméstica y Abuso Sexual.*

*Cursando en la actualidad una “Maestría en Educación Popular” en la Multiversidad Franciscana de América Latina y curso de “Facilitadora en Sexualidad desde una perspectiva de Género y Diversidad”, en el Centro de Estudios de Género y Diversidad sexual.*

- Realizar las entrevistas familiares con la maestra y/o directora (domiciliarias o en el local escolar).

- Problematicar con la maestra y/o colectivo docente la situación emocional, familiar, socio-económica del niño/a, para poder pensar la mejor estrategia a seguir.

- Si bien coincidimos que el medio horario en algunas situaciones puede beneficiar al niño/a para disminuir la tensión, porque no tolera tantas horas en la escuela, porque su nivel de aprendizaje y de concentración desciende con muchas horas, nos preocupa el uso del medio horario como práctica corriente e indiscriminada.

### *A modo de reflexión...*

En el momento de plantear estas estrategias, muchas veces no pueden ser escuchadas hasta no haber realizado la derivación y gestionado el pedido de fecha para una consulta con la psiquiatra infantil.

Hemos percibido que si el grado de tensión no es muy alto, al realizar la derivación desciende la ansiedad y la angustia de la docente de aula y del equipo docente en su conjunto.

Las "exigencias" de medicación del niño/a, genera al equipo psicosocial mucho malestar quedando

como "entrampadas". Produciendo la sensación de no estar construyendo la demanda con la familia, sino de *convencerla* de realizar una consulta psiquiátrica. En tanto, frente a una negativa de la familia- para las docentes- el equipo es el depositario de la responsabilidad de la "no consulta".

Resulta necesario evaluar "el mal menor para el/la niño/a", dado que muchas veces la situación de vínculo conflictivo con la docente y/o sus pares- pasando a ser el/la depositario/a del malestar grupal- le provoca mucho sufrimiento por lo que **"recomendamos un pase a psiquiatra..."**

*Algunas de las interrogantes que nos planteamos como equipo interdisciplinario son:*

*¿Cómo y cuál será la manera más apropiada de intervenir para que el recurso de la consulta psiquiátrica infantil sea utilizado adecuadamente desde los equipos docentes?*

*¿Cómo construir estrategias psicopedagógicas adecuadas para que las/los niños con algunas dificultades no sean las depositarias/os del malestar institucional, evitando los mecanismos de exclusión?*

*¿Cómo generar espacios reales para la reflexión y análisis de las prácticas docentes, por parte de las propias docentes?*

## RECIBIMOS Y PUBLICAMOS

----- Mensaje original -----

Asunto: desde Rivera

Fecha: Thu, 28 Aug 2008 05:06:11 -0700 (PDT)

De: Claudia Menéndez <claumepre@yahoo.com>

Responder a: claumepre@yahoo.com

Para: socios <socios@psicologos.org.uy>, mesa ejecutiva <mesaejecutiva@psicologos.org.uy>

Estimados colegas de Mesa Ejecutiva de CPU:

Habiendo leído la información enviada, les hago llegar mi apoyo a vuestra gestión.

Gracias por haber defendido éticamente la integridad del gremio, y sobre todo, por haber sostenido actividades a pesar del clima "enrarecido" que todo esto generó.

Reciban todos y cada uno un fraternal abrazo,

Mag. Claudia Menéndez Presto

Saludamos a los colegas profesionales de la colectividad judía  
en la celebración de un nuevo año

## Celebración de Rosh Hashaná

Para el inicio del año hebreo hay dos criterios: según la Biblia, *este mes* (el de la salida de Egipto: Nisán –por marzo-abril– *os será principio de meses, el primero de los meses del año* (*Shemot Éxodo 12.2*). Pero, posteriormente, la tradición judía ha establecido el comienzo del año en el mes hebreo de **Tishrei** (por septiembre-octubre), cuando se festeja el Año Nuevo Judío o **Rosh Hashaná**, por considerársele el mes en que Dios creó el mundo. En este día, según la tradición, fue creado el primer hombre: Adam.

**Rosh Hashaná** se celebra el primero y el segundo día de **Tishrei**. Este año que se inicia, el 5769, empieza el lunes 29 de septiembre de 2008 al atardecer, cuando sale la primera estrella, continuando durante los días martes 30 de septiembre y miércoles 1º de octubre.

La celebración comienza al anochecer de la víspera con el sonido del **shofar**, un cuerno que llama a los judíos a la meditación, el auto-examen y el arrepentimiento. Es el primero de los días de oración, penitencia y caridad que terminan con el **Yom Kippur** (Día del Perdón), que este año comienza el 8 de octubre al anochecer.

También se lo conoce como el Día del Juicio y como el Día del Recuerdo porque, según la tradición, ese día Dios juzga a los hombres, abriendo tres libros: uno, con los malos (quienes quedan inscriptos y sellados para la muerte), otro, con los buenos (quienes quedan inscriptos y sellados para la vida) y, el tercero, para quienes serán juzgados en el **Yom Kippur**.

**Rosh Hashaná** (Cabeza del Año), junto con **Yom Kipur** (Día del Perdón), forman en la tradición judía una unidad llamada **Yamim Noraim** (Fiestas austeras); son días de arrepentimiento e introspección, de balance de los actos y de las acciones realizadas, de plegaria y sensibilidad especiales.

El 1º de **Tishrei** no es sólo el primer día del año, sino también su «Cabeza». Así como la cabeza comanda al resto del cuerpo, del mismo modo en este día se predestinan todos los hechos que ocurrirán durante el año.

## PRÓXIMO PLENARIO DE RED

SÁBADO 18 DE OCTUBRE  
DE 10:00 A 13:00 HORAS

LUGAR:  
PARRILLERO DE LA ASOCIACIÓN  
CRISTIANA DE JÓVENES  
Colonia esq. Eduardo Acevedo

# N O V E D A D E S



Les invitamos a visitar el sitio [www.investigacionenenvejecimiento.psico.edu.uy](http://www.investigacionenenvejecimiento.psico.edu.uy) que pertenece al servicio de Psicología de la Vejez de la Facultad de Psicología (UdelaR). Podrán encontrar allí información actualizada, así como el resumen de las investigaciones realizadas hasta el presente.



Le damos la **bienvenida a la Lic. Virginia Álvarez**, quién se acaba de integrar a la **Comisión de Trabajo sobre el Envejecimiento y la Vejez** de CPU.



**Beneficiarios de Becas.**

**II Jornadas de Psicología**

**Escuela de Sanidad de las FFAA:**

Lic. Rosana Pareja, Lic. Rosana Damario

Medias Becas para Lic. Marina Blanco y Aracelly Baldassini

**Espacio Salud. Taller de Diversidad Sexual.**

Lic. María Inés Morales y Lic. Elena Bernada



**Nuevos materiales en la biblioteca de CPU**

Les invitamos a visitar en el sitio web el contenido actualizado de la Biblioteca Gremial.

Les recordamos que el servicio de Biblioteca es para todos los socios y que los integrantes de las Agrupaciones pueden acceder a los mismos bajo el sistema de contrareembolso. Lo mismo se aplica a las técnicas disponibles en alquiler.

## ¿Tenés tu agenda a mano...?

**Entonces, andá reservando la noche del  
viernes 5 de diciembre.**

**Será el inicio de una celebración... ¡que dará que hablar!**



# ACTA del Plenario - 6 de setiembre de 2008

## ORDEN DEL DÍA

- A. Informe preliminar de la consultoría Gonzalo Acuña y Asociados.
- B. Discusión de la recomendación como práctica de derivación.
- C. Discusión de estrategias de comunicación.

## A. INFORME DE CONSULTORÍA

Los consultores Acuña, Acosta y Cheroni informan, de manera preliminar, los diferentes aspectos de la labor realizada hasta la fecha; se destacan los siguientes aspectos:

### 1. Datos secundarios

Proviene de las encuestas de hogares del Instituto Nacional de Estadística 2004 muestra de 80.000 personas.

Corresponden al módulo Estado de salud, personas que se encuentran en atención psicológica y/o psiquiátrica:

2,1% son personas que padecen alguna limitación mental.

3,6% están o han recibido atención psicológica.

2,6% han recibido atención psicológica y psiquiátrica.

4% de las mujeres y 3 % de los hombres están en estas categorías.

La distribución de las personas es homogénea entre los diferentes tramos de edad.

### 2. Entrevistas en profundidad

Son entrevistas a psicólogos pertenecientes y no pertenecientes a la red.

#### 2.1 Psicólogos integrantes de la red

De la CPU opinan que obtienen un sentimiento de pertenencia, conexión con colegas y formación permanente a relativamente bajo costo.

De la Red opinan que es un proyecto de construcción colectiva, un espacio de intercambio y que ofrece posibilidades laborales, a la vez que impone un compromiso de participación.

Identifican como fortalezas que se trata de profesionales universitarios, que tienen distribución en toda la capital, aportar a la democratización de la atención psicológica.

Como debilidades marcan que el usuario no puede elegir al profesional y que no se ha realizado una difusión efectiva de la red.

#### 2.2 Psicólogos no integrantes de la red

De la CPU opinan que mantienen discrepancias político gremiales con ella y con el proyecto Red. Prefieren no explicitar las mismas en la entrevista.

De la Red. La perciben como un conjunto que se agrupa como "cooperativa" que capta a través del aval de la CPU.

Señalan como fortaleza que, si no se desvirtúa la democracia e igualitarismo, es un instrumento interesante.

### 3. Entrevistas a usuarios

Esta modalidad se implementó ante la dificultad para concretar la realización de grupos focales con usuarios de servicios psicológicos.

Se trata de entrevistas telefónicas, realizadas a personas que, alguna vez, se comunicaron con el call center de la red para solicitar asistencia y personas que han obtenido atención psicológica por otros medios.

#### 3.1. Usuarios de la red

Presentan las siguientes características y opiniones:

Tienen interés en obtener atención psicológica.

Se informan en varias fuentes al respecto, tales como carteleros, Internet, etc.

No tienen a quien solicitarle una referencia o recomendación de psicólogos.

Están dispuestos a pagar por la atención pero creen que es muy caro.

Presentan heterogeneidad de edad, zonas, nivel socio económico y capital cultural.

La cantidad de mujeres que llama es mayor.

Motivos de consulta: psicoterapia, consultas, licencias médicas, indicación del centro de estudios.

Acerca de la red opinan que es responsable y ofrece garantías de integridad y que desarrolla buen trato.

#### 3.2. Usuarios de otros servicios (no usuarios de la red)

Son personas que tienen referencias para solicitar ser derivados a psicólogos. Están dispuestos a pagar por la atención.

Averiguan en varios lugares.

Son más mujeres.

Presentan heterogeneidad socio educativa.

Motivos de consulta: atención psicológica, psicodiagnóstico, terapias.

## B. SEGUNDO PUNTO DEL OD

Se propone, para el intercambio de opiniones, diversas situaciones hipotéticas referidas al manejo de una derivación, con la finalidad de que entre en consideración que los psicólogos de la red utilicen la derivación directa a colegas, como alternativa a la derivación por orden de lista.

Se conforman diferentes grupos para la discusión y cada uno produce una opinión, la que es volcada y discutida a posteriori por la asamblea. Los integrantes del grupo operativo de estrategia institucional recogieron los diversos aportes.

## C. TERCER PUNTO DEL OD

Se vuelven a distribuir en los grupos de la actividad anterior diferentes propuestas de estrategias de difusión y comunicación social de la red. La producción de cada grupo se expone al plenario y son recogidas para su incorporación al informe final de consultoría.

Siendo las 13 horas se levanta la sesión.

# Actas de la Mesa Ejecutiva

## → ACTA N° 926

**En Montevideo, a los 4 días del mes de setiembre de 2008 se reúne la Mesa Ejecutiva de la Coordinadora de Psicólogos del Uruguay integrada por Secretario General, Lic. José L. Fernández, Secretaría de Finanzas y de Asuntos Universitarios, Lic. Alejandra Veroslavsky, Secretaría de Difusión y de Asuntos Gremiales, Lic. Beatriz Liberman, Secretaría de Agrupaciones, Lic. Estrella Mussio y Secretaría de Convenios y Asuntos Sociales, Lic. Analuisa Díaz**

### **Asuntos Tratados:**

1. Acta de la sesión de Mesa Ejecutiva del día 21 de agosto de 2008. Se lee y se aprueba el Acta Nro. 925.
2. A la hora 19.30 se recibe a representantes de la Red de Atención Psicológica quienes presentarán a la Mesa Ejecutiva el Reglamento del funcionamiento de la misma. Se toma conocimiento.
3. A la hora 21.00 se recibe en la sede gremial al Lic. Carlos Saavedra a fin de intercambiar sobre . . . Se toma conocimiento.
4. Administración solicita a la Mesa Ejecutiva se sirva aceptar la emisión de un Poder Notarial a nombre del funcionario Federico Eguren, de manera que le permita realizar gestiones administrativas ante organismos públicos (Antel, Ose, Ute, IMM). Se aclara que estas gestiones no supondrán la firma de documento alguno. Se toma conocimiento. Se resuelve solicitar dicho poder a la Escribana Dra. Virginia Rosca.
5. Se recibe propuesta para celebrar un convenio, con beneficio para socios CPU, por parte de "Fisioterapia & Rehabilitación" y los servicios en esos ámbitos que se ofrecen. Se toma conocimiento. Pasa a Secretaría de Convenios para su consideración.
6. Se recibe formulario para renovar suscripción institucional al Semanario Brecha, valor anual \$3.800. Se toma conocimiento. Se resuelve renovar la suscripción al Semanario.
7. Se recibe solicitud de la Unidad de Diagnóstico Integral de Codicen de recibir información periódica sobre actividades de CPU. Se toma conocimiento. Se resuelve contactarlos para rectificar datos e incorporarlos a la base de distribución.
8. Se recibe propuesta para participar en la 2da. Edición de la Feria Formaempleo (Octubre de 2008). Se toma conocimiento. Se resuelve difundir la organización del evento entre los asociados.
9. Se recibe de la Cátedra Libre de Arte y Psicología (Fac.Psic./UdelaR), solicitud de apoyo para la puesta en escena de la obra teatral Marat-Sade en el Vilardebó, en el mes de octubre 2008. Se toma conocimiento. Pasa para su consideración al próximo Orden del Día.
10. Se informa que se han iniciado contactos profesionales a propósito de la obra para readecuación del subsuelo de la sede gremial de CPU. Se adjunta avance de propuesta del equipo de Arquitectas Beatriz Ledesma y Carmen Ridaó (SAU), mientras se aguarda el correspondiente a la Arq. Ivonne Bártoli. Se toma conocimiento
11. Se recibe invitación para el Secretario General a la conferencia a cargo del Dr. Jean Furtos, titulada "Clínica Psiquiátrica y psicoanalítica ligada a la precariedad", que se realizará el día viernes 5 de setiembre, de 9 a 11 hrs. en la sede de APU. Se toma conocimiento. Se difunde la actividad entre los asociados.
12. Se recibe nota de agradecimiento al Secretario General por el asesoramiento otorgado a la socia Psic. Alba Maciel, ante el cuestionamiento a su tarea por parte de la Dirección de la EMAD. Se toma conocimiento. Se publicará la nota en la próxima revista oficial de CPU del mes de octubre.
13. Se recibe del Ministerio de Salud Pública invitación para la celebración del 75 aniversario del Proceso Fundacional del Ministerio de Salud Pública, que se realizará el día viernes 5 de setiembre a la hora 17.00. Se toma conocimiento.
14. Se recibe del Lic. Psic. Daniel Robaina copia de la nota enviada al Decano de la Facultad de Psicología, a propósito de la contratación de terapeutas externos, en el marco del convenio Facultad/MSP. Se toma conocimiento.
15. Se recibe de la Mag. Claudia Menéndez nota de salutación a la Mesa Ejecutiva, luego de conocida la resolución del Ministerio de Educación y Cultura a propósito de la consulta jurídica realizada por integrantes de la Lista 1191. Se toma conocimiento. La nota se publicará en la próxima edición de la revista oficial de CPU del mes de octubre 2008.
16. Se reciben las siguientes publicaciones/documentos:

## → Actas de la Mesa Ejecutiva

- a. Orden del Día de la Sesión del Consejo de la Facultad de Psicología (UdelaR) de fecha 21 de agosto de 2008.
  - b. Programa de las XIX Jornadas Uruguayas de Psicología "Los Miedos: realidad de nuestro tiempo".
  - c. Revista Socio Espectacular, agosto 2008.
  - d. Edición de El Diario Médico del mes julio 2008.
  - e. No(s) Falta el Título – Guía para Egresados editado por el taller de 5to. Ciclo- Unidad de Apoyo a la Enseñanza, Facultad de Psicología (UdelaR).
  - f. Catálogo de tarjetas y obsequios navideños de UNICEF 2008/09.
  - g. Revista de la Sociedad de Psiquiatría del Uruguay, Agosto 2008.
  - h. AUDU envía asuntos entrados y salidos entre el 14 y el 20 de agosto, Acta Nro. 1.635 y Orden del día para Consejo Directivo del día 27.08.08.
- Se toma conocimiento de dicha documentación.
17. Invitación para las actividades con motivo de los 25 años de la Corriente Gremial Universitaria (CGU), Mesa Redonda del día lunes 8 de setiembre, hora 19.30. Se toma conocimiento.
  18. Se informa que la próxima actividad de Casa Abierta en CPU corresponde al mes de setiembre y estará a cargo de la Comisión de D.D.H.H. de CPU, bajo el título "Salud Mental, vulneración de derechos. Abuso Sexual Infantil" y se realizará el día viernes 26 a la hora 20.00. Se toma conocimiento.
  19. Se recibe información y solicitud de difusión de la actividad de APU, "Clínica Psiquiátrica y Psicoanalítica ligada a la precariedad", conferencia a cargo del Dr. Jean Furtos. Viernes 5 de setiembre, Sede de APU. Se toma conocimiento. Se difunde entre los asociados.
  20. Se recibe de Banda Oriental solicitud de difusión del lanzamiento del Prof. José Pedro Barrán, "Intimidación, Divorcio y nueva moral en el Uruguay del Novecientos". Se ofrece un ejemplar para la biblioteca gremial. Se toma conocimiento. Se difundirá la convocatoria para el lanzamiento. Se toma conocimiento.
  21. Se recibe nota del Decanato de la Facultad de Psicología (UdelaR) a propósito de la no participación en la convocatoria realizada para la actividad del día 2/09/08, a propósito del taller para la elaboración de Planes Bienales. Se toma conocimiento.
  22. Se recibe nota del Decano de la Facultad de Psicología (UdelaR), convocando para la reunión que se llevará a cabo el día 10 de setiembre a

la hora 13.30, a propósito de los Planes Bienales. Se toma conocimiento.

Siendo las 22.30, se levanta la Sesión.

## → ACTA N° 927

**En Montevideo, a los once días del mes de setiembre de 2008 se reúne la Mesa Ejecutiva de la Coordinadora de Psicólogos del Uruguay integrada por Secretario General, Lic. José L. Fernández, Secretaría de Difusión y de Asuntos Gremiales, Lic. Beatriz Liberman, Secretaría de Agrupaciones, Lic. Estrella Mussio y Secretaría de Convenios y Asuntos Sociales, Lic. Analuisa Díaz.**

### Asuntos Entrados:

1. Acta de la Sesión de Mesa Ejecutiva del día 4 de setiembre de 2008. Se lee y se aprueba el Acta Nro. 926.
2. Secretaría de Finanzas y de Asuntos Universitarios solicita licencia a la Mesa Ejecutiva por la sesión del día de hoy. Se toma conocimiento. Se otorga la licencia solicitada.
3. A la hora 19.30 se recibe en la sede a las integrantes de la Comisión de Sustancias Psicoactivas de CPU. Se toma conocimiento. Se intercambia sobre la posibilidad de un convenio con la Junta Nacional de Drogas.
4. (Pendiente del Orden Anterior) Se recibe nota de la Cátedra de Arte y Psicología (Fac. de Psicología, UdelaR) solicitando el apoyo de CPU para un emprendimiento artístico. Se toma conocimiento. Se resuelve que CPU cubrirá el 50% del costo de papelería a cambio de entradas, en cantidad a convenir. Se solicita a la organización copia del programa y los presupuestos.
5. La Lic. Virginia Álvarez Pereira solicita su incorporación a la Comisión de Trabajo sobre Vejez y Envejecimiento de CPU. Se toma conocimiento. Se resuelve aceptar la solicitud de ingreso e informar a la Comisión del mismo.
6. La Mesa Ejecutiva resuelve tomar contacto con las Lic. Alicia Rodríguez y Rosa Zytner a fin de intercambiar sobre el tema SPA y la preocupación expresada en la nota enviada por colega.
7. Se recibe revista de Socio Espectacular correspondiente al mes de setiembre. Se toma conocimiento.
8. Se recibe Orden del Día de la Sesión del Consejo de la Facultad de Psicología, de fecha 10 de setiembre de 2008. Se toma conocimiento.
9. Se recibe información de la filial Paysandú de

- AUDAS (Asoc. Uruguay de Alzheimer y Similares) y la celebración del Día Mundial del Alzheimer. Se toma conocimiento. Se difunde entre los asociados. Se toma conocimiento
10. Se recibe del Instituto Nacional de las Mujeres invitación al Seminario Internacional, "Los acuerdos internacionales como herramientas" para erradicar la violencia hacia las mujeres, que se realizará el día 11 de setiembre en el Paraninfo de la Universidad. Se toma conocimiento.
  11. Se recibe información sobre la realización de la Asamblea de Usuarios de la RAP, "Creciendo en Salud", el día 13 de setiembre en el Salón Azul de la IMM. Se toma conocimiento.
  12. El Decanato de Psicología informa que el último taller sobre "Aportes para el diseño de Planes reestudio" ha sido agendado para el día martes 16 de setiembre. Se toma conocimiento.
  13. El Parque de Vacaciones Ute/Antel envía información sobre las nuevas tarifas vigentes para los servicios. Se toma conocimiento.
  14. Se informa que las asociadas María Eugenia Nogueira y Leila Antúnez fueron favorecidas con las dos medias becas ofrecidas por la Organización del Congreso de Autismo (Uruguay, Pando, setiembre 13 de 2008). Se toma conocimiento.
  15. Se recibe programa de las Jornadas de Gerontopsicomotricidad que se realizarán el día 16 de setiembre de 2008. Se toma conocimiento
  16. Se recibe en Administración consulta de asociada sobre la Certificación de Psicoterapeuta promovida por la Facultad de Medicina (UdelaR). Se le envía a la socia copia de la resolución del Consejo y la adhesión de CPU a la misma, aún cuando sus afiliados quedan en libertad de acción. Se toma conocimiento.
  17. Se recibe de la Facultad de Ciencias Sociales convocatoria para las VII Jornadas de Investigación "En el Año de la Reforma, Reflexiones sobre los Cambios en la Educación". Se toma conocimiento.
  18. Se recibe del Decanato de la Facultad de Psicología, invitación para integrarse a la Red Temática de Discapacidad de la UdelaR y a la jornada de encuentro e intercambio que se realizará el día 19 de setiembre de 2008. Se toma conocimiento.
  19. Se recibió invitación para el Seminario "Salud, Memoria y Reparación" realizado el día viernes 5 de setiembre, organizado por Sersoc Uruguay. Se toma conocimiento.
  20. Se informa que las siguientes publicaciones se han incorporado a la Biblioteca gremial de CPU quedando disponible para consulta de todos los asociados:
    - Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina (Vol.54 - Nº1 - 2008)
    - Revista de la Sociedad Uruguaya de Análisis y Modificación de la Conducta (Nº1 - 2008)
    - Ciencias Psicológicas (Vol. 2 - Nº1 - 2008)
    - Revista de la Asociación de Psiquiatría y Psicopatología de la Infancia y Adolescencia (Nº16 - 2007)
    - Psicología. Ciencia e Profissao. Diálogos (Año 4 - Nº5 - 2007)
    - Amnistía Internacional (Nº 87 y 88 - 2007)
    - Boletín de la Sociedad de Psicología del Uruguay (Nº 45 - 2007) (Nº46 - 2008)
    - PSI. Jornal de Psicologia (Nº152 - 2007) (Nº156 - 2008)
- Libros**
- Facultad de Psicología
  - No(s) falta el título.- 2a.ed.- Psicolibros: Montevideo, 2008
  - Conselho Federal de Psicologia
  - Saúde do trabalhador no âmbito da Saúde Pública: referencias para a atuação do(a) psicólogo(a).- Conselho Federal de Psicologia: Brasília, 2008
  - Bettini, Marilén, Comp.; Bruno, Gabriela, Comp.; Carrasco, Octavio, Comp.; Novas, Marcelo, Comp.
  - Letras abiertas del psicoanálisis. Teoría y clínica.- Psicolibros: Montevideo, 2008
  - Uruguay. Ministerio de Salud Pública
  - Guías de prevención y detección de factores de riesgo de conductas suicidas.- Ministerio de Salud Pública: Montevideo, 2008.
  - Universidad de la República
  - Memoria de la Universidad de la República 2006-2007.- Universidad de la República: Montevideo, 2007
- CD-Rom**
- Sociedad de Psicólogos de Salud Pública - 2do. Encuentro Nacional de Psicólogos de Salud Pública. «An-verso y re-verso de la labor psicológica en salud pública».- Sociedad de Psicólogos de Salud Pública: Montevideo, 2007
- Folletos**
- Universidad de la República; Reforma universitaria y largo plazo. Informe de avance.- Universidad de la República: Montevideo, 2008.
  - Se toma conocimiento. Se difunde entre los asociados.
- Siendo las 22.30 se levanta la Sesión.

# CONVENIOS para SOCIOS CPU

## EDUCACIÓN VIAL

### EDUCACIÓN VIAL / MANEJO SEGURO

El ISEV es un Centro multidisciplinario privado dedicado a la Educación Vial y la formación de conductores. 10 % de descuento en todos los servicios de la Institución.

ISEV - Mercedes 1463 - telf. 409 2121 y 409 2036 - e-mail: info@isev.com.uy - web: www.isev.com.uy

## ENFERMERÍA - COMPAÑÍA

### ALCANCE – Servicio de Compañía en sanatorio y domicilio.

Alcance nace en 1996 con un objetivo ineludible: Brindar un Servicio de Compañía en el que la calidez humana es un valor fundamental. Nuestros Acompañantes son altamente capacitados, y poseen una gran vocación de servicio y actitud humana por naturaleza. Consulte por beneficios especiales para los socios y familiares de CPU. Av. 18 de Julio 948, of. 1001 – Tel.: 902 49 11\*

## ÓPTICAS

### ÓPTICA SORIA

- Atención personalizada. Lentes de contacto. Lentes de receta en el acto. Progresivos de última generación. Reparación y ajustes en el acto. - DESCUENTOS socios CPU - 20% contado, 15% en un pago y 10% en 6 pagos con tarjeta. - Aceptamos órdenes de DISSE.

**Avda. 18 de Julio 2084 - Tel. 402 1030** (Estacionamiento propio)

### ÓPTICA IBIZA

- Promoción: con cada anteojito completo le obsequiamos un par de cristales. - 15 % de descuento en armazones y cristales. - precios especiales en fotografías, videos, filmaciones.

Millán 4458 Tel.: 359 2490

## EMERGENCIA MÓVIL

**SEMM** - Por informes y atención personalizada Sr. Eduardo Cuello - 711.73.05/06 o al 1995 código 5020

## ENSEÑANZA

### INSTITUTO CRANDON

\* Exoneración de Matrícula. \* Descuento del 10 % en la Anualidad más los descuentos por hermanos. www.crandon.edu.uy. Avda 8 de Octubre 2709 - telf. 487.33.75

## IDIOMAS

### INSTITUTO DICKENS

Ofrece a los afiliados CPU y a sus familiares directos, cursos de inglés, exonerados del pago de matrícula y 25% de descuento sobre la cuota mensual. Consultas: Tels. 710 7555 - 711 2103.

## ASESORAMIENTO LEGAL

**ASESORAMIENTO LEGAL** gratuito sobre temas de Derecho Laboral y Administrativo. Consultas: 915 4978.

**ASESORAMIENTO LEGAL** en Derecho Civil y Comercial: Sucesiones, Contratos, Divorcios y Pensiones, Sociedades Comerciales, etc. Dra. Silvana Rossi Baethgen. Abogada. Licenciada en Psicología. Tels. 916 16 26 / 27. Consultas sin cargo y 30% de bonificación sobre aranceles.

## SALUD

### CONSULTORIO MÉDICO NUTRICIONAL DE OBESIDAD

Descuento de un 25% en el tratamiento.

José Martí 3217. Tel.: 709 5912.