



n° 282  
Junio 2016

revista de la CPU  
**+ psicólogo@s**



## El Género y la Psicología

Entrevistas a Elina Carril y Jorge Bafico

¿Es posible disociar 'Psicología' y 'Género'? (Por Mayte García Zicari)

Cine: análisis de "Another Woman"



CLACIP2016



A A C P

ASOCIACIÓN PARA EL AVANCE  
DE LA CIENCIA PSICOLÓGICA

## II Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica

*Del 12 al 15 de octubre en Buenos Aires, Argentina*

El Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica (CLACIP) es un congreso innovador, diseñado para impulsar el intercambio académico, la vinculación tecnológica y el avance estratégico de la psicología: como ciencia, práctica y bien público. Es organizado por la AACPA cada dos años con la meta de construir redes nacionales y regionales que contribuyan al desarrollo científico, social y estratégico de la psicología argentina y latinoamericana.

Este evento busca ofrecer una aproximación novedosa a la dinámica de los encuentros de psicología, reuniendo lo mejor de la ciencia, la práctica y la relevancia social. Por eso hemos diseñado programa general sobre cuatro ejes estratégicos:

- La investigación y discusión académica
- La formación y entrenamiento
- La divulgación científica y vinculación con políticas públicas
- El fortalecimiento disciplinar de la psicología

A diferencia de los congresos tradicionales, el CLACIP incluye dentro de su programa oficial eventos novedosos: las sesiones de intercambio científico se complementan con actividades de vinculación divulgación y transferencia, espacios de formación estratégica y ámbitos de discusión que abordan los principales desafíos de la psicología en nuestra región. También tienen lugar mesas de trabajo de diferentes grupos asociados, la reunión de presidentes, de editores, y de la división estudiantil.

**Más información: [www.clacip2016.org/](http://www.clacip2016.org/)**

## VIII Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud

*Del 27 de septiembre al 1 de octubre en San Juan, Puerto Rico*



Esperamos que disfruten su estadía en nuestra hermosa Isla y su participación en el congreso de APICSA a llevarse a cabo en la histórica ciudad del Viejo San Juan. La universidad Carlos Albizu también celebra su 50 aniversario en el 2016, así es que estamos orgullosos de poder ser sus anfitriones en este importante congreso como parte de nuestras celebraciones este año.

La Organización Mundial de la Salud (World Health Organization) identifica en nuestro momento histórico la salud mental como el problema número 1 del mundo. La participación en congresos como el de APICSA nos permite el estar al tanto de los últimos conocimientos científicos y clínicos para poder afrontar estos problemas. El compartir estos conocimientos y experiencias en un contexto cultural hispano, hará de este congreso uno de esos especiales que recordaremos por el resto de nuestras vidas.

Así que esperamos verlos en la Universidad Carlos Albizu, sede del VIII Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud, del 27 de septiembre al 1 de octubre de 2016.

**Más información: [www.funveca.org/congreso/es/portada/](http://www.funveca.org/congreso/es/portada/)**

publicación oficial de la  
**Coordinadora de Psicólogos del Uruguay**

Andrés Martínez Trueba 1191/1193  
Montevideo - Uruguay

Telefax 2410 6624\*

Email [cpu@psicologos.org.uy](mailto:cpu@psicologos.org.uy)

Sitio web [www.psicologos.org.uy](http://www.psicologos.org.uy)

Facebook [www.facebook.com/cpu.uruguay](http://www.facebook.com/cpu.uruguay)

Administración [socios@psicologos.org.uy](mailto:socios@psicologos.org.uy)

#### Mesa Ejecutiva

**Secretaría General** Lic. Ps. Susana Ferrer

**Sec. Finanzas** Lic. Ps. Karina De León

**Sec. Organización** Lic. Ps. Karina Becavach

**Secretaría de Difusión** Lic. Ps. Mónica Fritz

**Sec. Asuntos Gremiales** Lic. Ps. Mónica Coore

**Sec. Convenios** Lic. Ps. Freddy Zelayeta

**Sec. Agrupaciones** Lic. Ps. Rosa Del Puerto

Email [mesaejecutiva@psicologos.org.uy](mailto:mesaejecutiva@psicologos.org.uy)

#### Comisión Administradora del Fondo de Solidaridad Social

Lic. Ps. Mónica Ferreira

Lic. Ps. Miriam de Moraes

Lic. Ps. David Cibulis

#### Comisión Fiscal

Lic. Ps. Javiera Andrade

Lic. Ps. Dinorah Quijano

Lic. Ps. Fabiana Pino

#### Comisión de Educación

Lic. Ps. Andrea Coppola

Lic. Ps. Noemí Goodson

Lic. Ps. Mariana Alvez

Lic. Silvia Cardoso

#### Comité Editorial

Lic. Ps. Viviana Coteló

Lic. Ps. Mónica Fritz

Lic. Ps. Karina De León

#### Edición de contenidos, diseño y diagramación

Lic. Com. Rodrigo Ubilla

Recepción de originales para publicación de avisos:  
[comunicacion@psicologos.org.uy](mailto:comunicacion@psicologos.org.uy)

#### Artículos

Son bienvenidos artículos originales  
que sean de interés para la comunidad de  
psicólogos y/o que traten temas culturales  
desde la perspectiva profesional.

Las opiniones expresadas en los artículos firmados  
no son necesariamente compartidas  
por la Coordinadora de Psicólogos del Uruguay.

#### Impresión y encuadernación

Mastergraf S.R.L.

Gral. Pagola 1823

Tel. 2203 4760

Depósito Legal 350.210

Crédito de foto de tapa: Flickr/Photographer  
padawan (xava du)

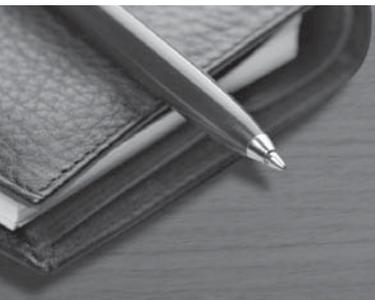


COORDINADORA  
DE PSICÓLOGOS  
DEL URUGUAY

n° 282 | Junio 2016

# contenido

|   |    |
|---|----|
| Agenda 2016   | 2  |
| Editorial   | 4  |
| + vida gremial  | 5  |
| tema central  |    |
| <i>"Las generaciones más jóvenes están emparejadas<br/>    en las formas de trabajar y de escuchar"</i> | 8  |
| (Entrevista a Elina Carril)   |    |
| <i>"La declinación del rol de padre<br/>    está poniendo a psicólogos en ese lugar"</i>                | 14 |
| (Entrevista a Jorge Bafico)   |    |
| <i>Análisis de la película "Another woman"</i>  | 20 |
| (Por Ignacio Ferreyra)  |    |
| <i>Psicología y Género: ¿es posible dicociarlos?</i>  | 24 |
| (Por Mayte García Zicari)   |    |
| Humor   | 26 |
| Avisos  | 27 |
| Convenios   | 28 |
| Agrupaciones  | 30 |
| Encuentro por Ley de Salud Mental (fotos)   | 31 |



## NO SÓLO MASCULINO, NO SÓLO FEMENINO

Hemos trabajado muchos temas vinculados al género en ediciones anteriores de +psicolog@s, pero pocas referidas a nuestra implicancia profesional y, en menor medida aún, a nuestra implicancia personal.

En este número no abordamos qué presuponen los consultantes o los sujetos de nuestras intervenciones que nuestra identidad de género les aportará como adicional a la pericia profesional. Nuestra intención está dirigida a reflexionar acerca de nuestro desempeño laboral desde nuestra identidad de género y cómo esta afecta lo que hacemos (si es que hace una diferencia). ¿Qué percepción tenemos de la diferencia de nuestra tarea siendo hombres o mujeres? Somos personas sexuadas antes que psicolog@s, esto: ¿qué significa en nuestro ejercicio profesional?

Hay cierto acuerdo en señalar que las mentes femeninas y masculinas organizan y procesan la información de manera particular, no hay consenso en si se trata de formas definidas por el sexo o por la cultura, y observamos características identificadas como masculinas en mujeres y a la inversa.

Repasemos los aspectos que distintas disciplinas vinculan a lo femenino:

- Deseo de ayudar
- Sensibilidad
- Pensamiento holístico o global
- Mayor flexibilidad
- Disposición a tener en cuenta la excepción a la regla
- Mayor intuición e imaginación
- Pensamiento en red con información totalizada

A lo masculino:

- Mayor uso de la razón
- Búsqueda de poder
- Resolución práctica
- Mayor atención
- Resultados rápidos
- Pensamiento lineal y causal
- Mente más concreta, práctica e hiperconcentrada

Los estereotipos de género están en cuestionamiento permanente y sus expresiones son desacreditadas por anacrónicas, rígidas, desacreditantes de las posibilidades del otro y parecería que las nuevas generaciones saben convivir mejor con la mixtura de posiciones femeninas y masculinas.

Celebramos que los temas de género estén en todas las agendas institucionales, las mujeres hemos cambiado ampliamente nuestra posición y complementariamente los hombres lo han tenido que hacer a su vez.

Como profesionales participamos de este movimiento social que nos atraviesa y transforma, solo nuestra formación y trabajo personal nos permite pensar y entender cómo nos posicionamos ante otro de igual o distinto género.

Pensarnos es un paso previo/simultáneo a colaborar a otros a pensarse. Para esto, convocamos a Jorge Bafico, Elina Carril, la gente de Articulando y la columna de Ignacio Ferreyra para compartir con nosotros sus aportes.



Lic. Ps. Viviana Coteló  
Comité Editorial de CPU

## Encuentro en CPU para una nueva Ley de Salud Mental

Viernes 27/5

La CPU fue convocada a integrar la Comisión Nacional Por una Ley de Salud Mental en Clave de DDHH. Con tal motivo, el pasado viernes 27 de mayo se realizó la segunda reunión en nuestra Sede, donde se concretó la integración con otras 19 organizaciones civiles y se planteó llevar a cabo acciones para acompañar el proceso de elaboración de la Ley de Salud Mental a ingresar en el Parlamento. Quedó pauta una próxima asamblea para el viernes 3 de junio en la sede de la CPU. Seguiremos actualizando la información al respecto a medida que se vayan concretando encuentros y resoluciones.



(Más imágenes en página 31)



### Ajuste costo de Arancel de Consulta Psicológica

Desde Mayo 2016 y hasta Mayo 2017 rige el nuevo costo sugerido para el Arancel de Consulta psicológica y/o psicoterapia en \$ 1.513 + IVA (10% en prestaciones de Salud). Éste como otros datos de interés, los encuentra publicados de manera permanente en la web de CPU [www.psicologos.org.uy](http://www.psicologos.org.uy)

### Aclaración sobre entrevista a Agustín Echegoyen en el n° 281 de +psicólogo@s

En el pasado número de mayo de +psicólogo@s (n° 281) se publicó el artículo “*Un porcentaje muy chico de personas que termina un tratamiento vuelve a tener una vida ordenada*”, con entrevista al psicólogo Agustín Echegoyen, relativo al tema consumo problemático de las denominadas ‘drogas pesadas’.

Al respecto, el entrevistado desea dejar en claro que los comentarios surgidos de la entrevista son fruto de reflexiones personales, producto de la observación y discusión con colegas en trayectos por dispositivos del ámbito público y privado, y no comprometen la opinión de ninguna institución.

## RESERVA Y ALQUILER DE TÉCNICAS

EXCLUSIVO PARA SOCIOS DE CPU \*

- EL DOMINÓ DE LAS EMOCIONES | ¡NUEVA!
- EL JUEGO DE LOS SENTIMIENTOS | ¡NUEVA!
- KUDER-C | ¡NUEVA!
  - WAIS III
  - WISC III
  - WISC IV
  - RORSCHACH
  - TAT
  - CAT
  - BENDER
  - ZULLIGUER



**Costo: \$U 140 por 10 días corridos**

Abonable al momento de entrega, devolución o mediante débito de la cuota social

\* Se requiere un mínimo de tres meses de afiliación para acceder a este beneficio

Reservas e información: [socios@psicologos.org.uy](mailto:socios@psicologos.org.uy) · 2410 66 24

## + nacimientos en CPU

En Junio saludamos a la colega Lourdes de León por la llegada de Corina y a Analía Ramírez por Milena. Presentamos a Alan, hijo de la socia Mariana Alvez, a quien ya anunciáramos pero ahora con imagen. Felicitamos a la compañera de Mesa Ejecutiva, Karina Becavach por Camila y a Iés Redes por el nacimiento de Leandro. Y damos la bienvenida a Britany y saludamos a su mamá, Yael Szajnholc.

Continuamos recibiendo sus imágenes y anuncios de nacimientos en:  
[comunicacion@psicologos.org.uy](mailto:comunicacion@psicologos.org.uy)

**A todas y todos ellos,  
muchas veces... ¡Buena Vida!**



Camila



Milena



Alan

## Impresiones de las Elecciones Universitarias 2016

El pasado miércoles 4/5

Compartimos aquí algunas imágenes de lo que fue la celebración de las Elecciones Universitarias en la Facultad de Psicología de UdelaR, acontecidas el pasado miércoles 4 de mayo. Más fotografías en nuestra página de Facebook/Cpu.uruguay



Elecciones Universitarias 2016



# “Las generaciones más jóvenes están emparejadas en las formas de trabajar y de escuchar”

Entrevista a  
Elina Carril\*

**L**os datos arrojados por el 1er. Censo Nacional en Psicología (2014) han comprobado en números una sensación que igualmente no precisaba demasiada evidencia para darla por cierta: el 85% de quienes ejercen la psicología en nuestro país son mujeres. A partir de esta realidad es que nos lanzamos a indagar en qué medida el género puede influir las prácticas profesionales. En esta entrevista con Elina Carril, psicóloga especialista en formación desde perspectiva de género, procuramos encontrar respuestas a esta desproporcionada diferencia en el número de varones y mujeres en la disciplina. Carril explicó además la importancia que tiene la formación del estudiantado en estas cuestiones a la hora de procurar futuros profesionales concientizados en cómo el género determina buena cantidad de conductas humanas, y apuntó también algunos rasgos del accionar que responden con mayor fidelidad a cada uno de los sexos.

**¿Qué entendés por ser psicólogo y por ser psicóloga?**

La definición de la profesión no tiene sexo. De alguna manera la subjetivación de género, puede y modifica la forma de trabajo. Pero no tiene que ver con la disciplina o la ciencia. Sino sobre de qué manera cada profesional en sus diferentes campos está atravesado por una forma de ser -hombre, mujer o el género que sea- y entonces se posiciona de una manera u otra en el campo de acción. De qué manera yo, como psicóloga mujer, mi pertenencia al género mujer subjetivada en un contexto como el nuestro, donde existe un formato bastante claro y tradicional de ser mujer y varón, va a incidir en mis prácticas.

La forma en que mujeres y hombres aún hoy tenemos de relacionarnos con el dinero. La relación de la mujer con el dinero es diferente. Por lo menos para mi generación y a las cercanas, hay una cuestión mucho más apegada al hacerse cargo y no animarse a cobrar lo que uno tiene que cobrar. No hablo de la práctica privada, digo simplemente, pasar un honorario por una consultoría.

Porque la relación de los varones con el dinero históricamente ha sido bien diferente, entonces eso tiene que incidir, e incide en la forma de trabajo.

**¿La escucha se caracteriza de manera diferente para unos y otras?**

No sé si hay algo en la escucha que sea femenino... creo que no. En esto que ha devenido en llamarse la escucha (que habría que saber bien de qué estamos hablando), supuestamente nuestra disciplina tiene la posibilidad de brindarle al otro, una forma de escuchar su vida, sus padecimientos, su sufrimiento o sus alegrías.

La escucha, que tiene que ver con una forma de trabajo, no sé si es que escuchen mejor las mujeres que los varones. De ninguna manera. Puede ser diferente y depende del ámbito. Que para las mujeres haya como cierto tono o cierta cuerda, hablando musicalmente, que se pueda reconocer más fácilmente, generalmente con lo que tenga que ver con la afectividad y con las emociones. Ahora, supuestamente un psicólogo varón entrenado tiene que poder lidiar con eso.

\* Psicóloga (UDELAR). Psicoterapeuta psicoanalítica, con formación específica en Estudios de Género y Violencia contra la mujer. Miembro Habilitante de la Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica (AU-DEPP). Prof. Titular en el Instituto Universitario de Posgrado de AUDEPP (IUPA). Ex Prof. Adjunta de la Facultad de Psicología (Udelar). Ha publicado diversos trabajos en revistas y libros, a nivel nacional e internacional.

No importa en qué ámbito, sea en el ámbito comunitario o haciendo tareas de prevención, siempre hay algo que la disciplina aporta que es poder pensar un poco más acerca de qué está diciendo ese otro o por qué lo hace. Deberíamos estar entrenados en esa capacidad, de esa mirada que pueda indagar un poco más allá. Y no digo el inconsciente, digo ir un poco más allá. ¿Si las mujeres tienen más escucha? No hay nada que indique que la mujer tenga más escucha. No hay ningún estudio que lo avale.

### **¿Por qué es tan grande la desproporción entre mujeres y varones en el estudiantado de Psicología?**

Es una matrícula completamente feminizada. ¿Por qué? Porque el ejercicio de la psicología ha estado vinculado al ayudar al otro. Si tu te parás en Facultad de Psicología, y le preguntas a parte de las 2.300 personas que se inscribieron a principios de año, puede ser que 1.000 te digan que no tienen la más pálida idea de por qué están ahí adentro. Y otro porcentaje de otros 1.000 te diga que porque les encanta ayudar a los demás.

Esta vocación ayudista de preocupación por el otro, que no tiene exactamente que ver con la psicología, es una de las formas en que se han subjetivado las mujeres en nuestra cultura: hacerse cargo del otro, preocuparse, lo que se ha llamado “un yo en relación”: se constituye un yo que fundamentalmente se ha puesto como meta preocuparse por los demás.

Cosa que no es así con los varones porque hay más posibilidades, no tanto de preocuparse por los amiguitos. Los varones, hoy, no juegan a preocuparse por los amiguitos. Juegan a muchas cosas. Las niñas también, pero en algún momento alguien les dice que tienen que jugar con las muñecas o a jue-

guitos de preocuparse por la amiguita. Y si la amiguita está llorando, pregúntale qué le pasa. Hoy todavía a ninguna mamá se le ocurre decirle a su varón, si le cuenta que el amigo lloró, decirle ‘pregúntale qué le pasa’. No está dentro de los parámetros educativos. Y como las mujeres hemos sido hechas mujeres en estas culturas, esta cuestión de ayudar al otro, todavía está presente en la cuestión vocacional de la psicología.

La psicología ha estado históricamente del lado de alguna de las ciencias de la salud, de las ciencias humanas, vinculadas a eso, a lo humano. Lo humano en el sentido de indagación, de preocupación. Y le ha costado meterse en el ámbito del demos universitario. Ahora sí, pero tardíamente. Por lo tanto, no tiene un reconocimiento social como lo puede tener ser ingeniero o ingeniera. Es una profesión, ya no, pero fue un poquito



Elina Carril

'de segunda'. Y a las mujeres, las cosas de segunda, parece que tuviéramos una especie de vocación. Porque tampoco te vas a encontrar con muchos enfermeros ni muchos nurses varones, o maestros.

Hay algo en la legitimación del trabajo que a las mujeres nos ha costado, porque hemos elegido históricamente profesiones que tengan que ver con el cuidado del otro. No es la realidad actual. Si bien hay situaciones de inequidad e injusticia importantes a nivel de nuestro medio -y para ello hay cifras: igual posición, diferente salario; los "techos de cristal" que tienen algunas mujeres en algunas ramas empresariales- pero de todas maneras hay un cambio social importante. Junto con eso, nuestra profesión se ha dignificado, hay mayor inserción de los psicólogos y las psicólogas en todos los planes, pero sobre todo a partir de estas últimas administraciones, justo es decirlo.

### **¿Cómo es formar psicólogos desde una perspectiva de género?**

No con este discurso que estoy haciendo. ¿Por qué es importante que se incluya en la curricula la dimensión de género? No para

sacar especialistas en género, sino por lo que decía al principio: si el género forma parte y es una dimensión social, cultural, económica y subjetiva -o sea que hay diferentes lugares y roles que están marcados por la pertenencia de género.

¿Cómo se establece el género? Son respuestas que toda sociedad se da frente a la diferencia sexual, y después eso se incorpora en nuestra subjetividad como la leche materna al bebé: llegás al mundo y hay códigos culturales que te están diciendo qué es lo que cada sociedad entiende lo que debe ser o no ser una mujer y un hombre.

Entonces, si uno puede ir trabajando las diferencias que hay por la pertenencia al género en las formas en cómo nos hacemos humanos; en la forma en cómo los niños juegan, en cómo se para la gente frente al trabajo; en las formas diferentes de padecimiento, que están ligadas a las formas de subjetivación. Eso no se lo vas diciendo de entrada. Se lo vas mostrando. No sé decirte un protocolo, pero es bien diferente plantearles una psicología del desarrollo, por ejemplo, que no es mi fuerte, como si no hubiera diferencias entre las niñas y los varones, y no sólo anatómicas. Y que en el medio puede tener forma, y de la forma como se trate a esas niñas y varones, también puede incidir en la forma que se pueden sentir mujeres y hombres, o trans, o lo que sea.

### **¿Con qué cosas chocas en ese tránsito?**

Con las dificultades que muchas veces tiene la gente joven para poder entender estas cosas. Mi experiencia de mis primeros años de docente, que fue en la década del '90, estos temas era difícilísimo meterlos. Había como una resistencia, como que todo era un discurso feminista. Y la palabra 'feminista' aún hoy tiene una connotación peyorativa, tanto



que hay una frase que dice algo como “soy femenina, pero no feminista”.

Poner estos temas en la agenda de la Universidad era muy difícil. Por las respuestas de los estudiantes, por las dificultades de la propia Universidad para poder incluir esto. Y porque tampoco la sociedad estaba incluyéndolo de manera activa, más allá del activismo encarnado en los movimientos de mujeres.

Ya en los años 2000, cuando estos temas empiezan a circular de otra manera, por supuesto, en la Universidad y la Facultad empieza a ver mayor interés por estas temáticas. Mayor permeabilidad a que pudieras integrar y hacer una crítica a ciertas formas más canónicas de dar ciertas teorías, y no ponerlas bajo caución, a partir de qué parámetros sexistas estuvieron escritas. Y tú podías adherir a esas teorías, pero al mismo tiempo, críticamente, decir: ‘esto que se ha dicho en tal momento sobre mujeres y varones, no responde a la realidad. Es una construcción cultural, etc.’ Eso es para mí trabajar con perspectiva de género.

Tener la perspectiva de género metida dentro de uno me permite, por entrenamiento de muchísimos años, detectar que ciertas formas, por ejemplo, de sufrimiento, están vinculadas a las condiciones de vida, en tanto mujeres o varones, trans o bi, etc. Eso me lo dio la perspectiva de género.

**¿La psicología ha sido un espacio donde las reivindicaciones por equidad de género han hallado mejor respuesta que en otras disciplinas? ¿Un espacio donde las mujeres han conseguido empoderarse?**

¿Ese empoderamiento es para las mujeres psicólogas o que ha ayudado a que las mujeres en una sociedad se empoderen más?



(Crédito: Flickr/Senado Federal)

Habría que determinar cuál es el sujeto en esta situación... Las mujeres, las psicólogas, que han coadyuvado a que las mujeres en nuestro medio tengan mayor grado de visibilidad, estén mejor posicionadas... Si eso fuese así, la pregunta sería: ¿de qué habrá dependido? ¿Desde dónde las mujeres psicólogas pueden ser capaces de incidir sobre sus congéneres? Si eso fuese así, no lo sé.

**¿Que roles, fortalezas, debilidades puede identificar como características de la psicóloga-mujer y del psicólogo-varón?**

Si bien el ser psicólogo/a es una profesión universitaria, la psicología como disciplina es variada. Se compone de múltiples subdisciplinas y de ramas del quehacer, que no son epistemológicamente la misma cosa. Los psicólogos y psicólogas están en cantidad de actividades y prácticas que antes eran impensados, cuando estábamos muy marcados por el ámbito clínico. Ahora es otra la demanda, por esto de brindar una mirada más allá, de problematizar la realidad, darle una vueltita de tuerca. Para encontrar diferen-

cias entre mujeres y hombres psicólogos, también haría cortes, corte por especificidades, por generaciones.

Las generaciones más jóvenes se emparejan más y tienen una forma de trabajo que podríamos decir que, si ambos están sensibilizados con la incidencia que tiene el género en la forma de sentir, pensar y actuar de la gente, no vería diferencias.

Esto en generaciones jóvenes. Me parece que la gente de treinta y pico de años para arriba, ahí sí se le nota el barrio todavía. Esto es una generalización, ojo. Pero ahí las cosas que ve un varón y las cosas que no ve; las cosas que no pregunta, que no se le ocurren. Van a menos lugares de trabajo, se posicionan para diferentes cosas.

#### ¿Cómo es eso?

Un colega de mi generación difícilmente esté trabajando en una policlínica vocacionalmente. Pero también un tipo de mediana edad, apenas pueda, se va a presentar a algo que le de prestigio y plata. Los varones tienen como una cuestión, sobretodo a partir de determinada generación, más orientada al prestigio, a ascender, a estatus. Las mujeres todavía tenemos esa cuestión como de *doña*, de ayudar. Y capaz que igual nos conseguimos un trabajo honorario. Tenemos 40 años y seguimos trabajando de forma hono-

raria. También como hay menos varones, son más cotizados. Lo mismo pasa con trabajadores sociales varones. Prácticamente están todos con trabajo.

Sin embargo, he asistido a una llegada a la Facultad de gente de otros sectores sociales, que recibirse de psicólogo es un logro impresionante. Cuando yo me recibí no era un logro; sí era un logro ser universitario, pero no psicóloga. Hoy que hay otra apertura hace que las generaciones más jóvenes están emparejadas en las formas de trabajar, la forma de escuchar, lo que hace a la injusticia entre los géneros. Ves las marchas de la diversidad sexual y ves más varones jóvenes que salen de la Facultad.

Y si empezás a meter estos temas desde un principio, vas permeando, vas abriendo cabeza. No quiere decir que construís adeptos. Sino que les vas mostrando a la gente cómo no es ocioso ser mujer u hombre en nuestra cultura. Tiene efectos. Hay formas que vamos cambiando. Hace 20, 10 años atrás, una marcha de la diversidad a la que fueran *heteros*, era impensable. Hoy está lleno de varones *heteros* jóvenes. Entonces hay algo también en la sociedad, de un ida y vuelta, que permite que estas cosas, que cuando los estudiantes llegan a la Facultad hay otro movimiento social y cultural. Están más permeables.

“

Hay ciertas aspiraciones que no se dicen, porque políticamente no es correcto decir 'yo quiero ser un best seller'. Yo no puedo decir con propiedad que hoy las generaciones que salen de las facultades de psicología tengan esta diferencia tan notoria, que se podían encontrar hace 20 años atrás.

”



**La más amplia cobertura  
en atención psicológica**

**☎ 2410 67 37**

**www.redpsicologos.org**



## ¿Las aspiraciones de desarrollo profesional son marcadamente diferentes?

Hay ciertas aspiraciones que no se dicen, porque políticamente no es correcto decir 'yo quiero ser un best seller'. Yo no puedo decir con propiedad que hoy las generaciones que salen de las facultades de psicología tengan esta diferencia tan notoria, que se podían encontrar hace 20 años atrás.

### La gran mayoría de los 'best seller' son varones...

Sí, claro. Si te fijás los nombres, está Jorge (Bafico) que es un hombre de los medios. Pero hay otros que aspiran a serlo. Nadie te va a decir 'quiero ser un psicólogo terapeuta que aparezca en los medios' ¿Quién te va a decir eso? Nadie. También hoy hay mujeres que aparecen en programas.

Han habido cambios culturales en los últimos 20 años que hacen que, por ejemplo, la exposición mediática sea una y no otra. Yo no soy muy vieja, pero cuando empecé era un pecado ir a un medio. Estaba mal visto. ¿Cómo ibas a ir a exponerte, a venderte?

Mirá la doctora Natalia Trenchi (es psiquiatra y hay un diferencial ahí) se puso un objetivo, pero ella también es producto de una generación muy trabajada. Y tiene una perspectiva que tiene que ver con la divulgación, y es perfecto. Si estoy de acuerdo o no con lo que dice, no importa. Pero es perfecto lo que hace: divulga con seriedad. Esta divulgación con seriedad en nuestro medio, hace 25 años, era imposible.

Cuando apareció el primer psicólogo que sacó un libro, que se llamaba "La locura de los uruguayos", de Gustavo Ekroth, que así como tenía adeptos tenía 4 millones de detractores (risas). Y bueno, también era varón. No

había un equivalente mujer. Eso en los medios. En otros ámbitos, como la psicología del trabajo, ahí hay mujeres que también llegaron.

En el ámbito también de la clínica, en las instituciones científicas, que hay muchas más mujeres que varones, salvo ahora, en los últimos tiempos, todos los presidentes han sido varones. ¿Qué pasa acá? Hay una forma de moverse en el mundo que es diferente. Ahora no, me parece que ahora las mujeres entramos pateando puertas. Pero años atrás, era así, a pesar de ser medio intelectuales y *progres*.

Lo que recibo hoy, además de mis pacientes, son estudiantes de posgrados privados. Y hay una diferencia entre las mujeres y varones. Es medio subjetivo lo que digo, pero hay una forma de pararse, no importa si atrás hay algo con materia o no, es como un pararse de 'yo llego'. En los más jóvenes creo que puede ir mermando, porque veo colegas mujeres que estudian y hacen lo que se proponen.

El asunto es cuando pueda haber algo vinculado al poder. Y los varones tienen milenios de ejercicio vinculados al poder. Las mujeres estamos aprendiendo a lidiar con el poder, sin convertirnos en varones que queremos el poder. Me parece que ahí está la cosa. No quiere decir que las mujeres no se vinculen y peleen por el poder, son los lugares de poder que me parece que los varones saben más como llegar. ▼





## **“La declinación del rol de padre está poniendo a psicólogos en ese lugar”**

Entrevista a  
Jorge Bafico \*

**E**l psicólogo Jorge Bafico apuntó una situación que “no es racional” en el hecho de que las pacientes mujeres demandan preferentemente psicólogos hombres, y encuentra una posible fundamentación “en lo edípico”. Asimismo, citando a Lacan, señaló que las psicólogas mujeres poseen una cualidad “más plástica” que les facilita “un tipo de conexión diferente” en la terapia. De cualquier manera apuntó que las nuevas generaciones vienen a barrer con los estereotipos, y que la expansión de la disciplina en su interacción con la realidad está provocando, entre otros fenómenos, que la psicología en muchos casos deba cumplir con “el rol de padre” dentro de dinámicas familiares en las que tal función se encuentra desdibujada o directamente ausente.

### **¿Qué es ser psicólogo/a?**

Ser hombre y ser mujer no puedo dejar de pensarlo como psicoanalista. Y dentro de la orientación lacaniana pensar las posiciones de sexuación, no es que anatómicamente corresponda ser hombre o ser mujer, sino que corresponde con una elección. Entonces, está quien cae del lado del hombre y quien cae del lado de ser mujer, quien se construye así.

Y en ser psicólogo nunca me lo planteé, nunca pensé cómo funciona esa cuestión. Si tuviera que hacerlo lo pensaría en términos de la lógica fálica: o sea, ¿dónde se ubica el hombre? Por lo general, del lado del tener. Y la mujer, del lado del ser. ¿Qué quiero decir con esto? Que quien se posiciona como hombre en su tránsito edípico lo que pone en juego es perder el pene en algún momento, en esa cosa edípica. Y el hombre gira mucho en trono al tener. Si te pones a pensar, un hombre le va a contar a otro hombre

\* Psicoanalista, escritor, doctorando de la USAL (Universidad Del Salvador, Argentina). Ejerce su práctica desde 1993. Es docente del Instituto de Psicología Clínica de la Facultad de Psicología de la Udelar. Participa como columnista en el programa “Desayunos Informales” de canal 12, en “Abrepalabra” de Océano FM, en uy.emedemujer.com y en guidermvdblog.wordpress.com. Ha publicado varios libros, artículos y trabajos, así como también ha presentado ponencias en Jornadas nacionales e internacionales.

su desempeño sexual través de la cantidad de orgasmos que tuvo la mujer. El tener. El hombre cuando está en la cama lo que le importa es ser mejor que el otro. Es un tema de números. Somos numéricos.

En cambio la mujer, justamente porque su tránsito edípico fue bien diferente, se ubica del lado del ser. Por algo el amor, en la mujer y en el hombre es bien diferente. La mujer quiere ser amada por el hombre y está dispuesta a dar todo para ser eso que al hombre le falta. Se puede ubicar desde otro lugar, ser el falo del otro. Eso me parece que de alguna manera en el hecho de ser psicóloga y psicólogo, o sea, estar ubicados en la posición hombre y mujer, en relación al ser y el tener, debe tener sus características en la transferencia. Indudablemente.

### ¿Cómo determina el género en la búsqueda del terapeuta?

Hay un tema que siempre me llamó la atención, que escapa al tema de los psicólogos (que también lo es) que es en los ginecólogos. Por lo general, las mujeres eligen a hombres, que para mí que soy hombre me cuesta pensar por qué una mujer elige a un hombre y no a una mujer, que se supone que está mucho más en el tema. La respuesta es siempre la misma: le tengo más confianza, me da más seguridad.

Con los psicólogos pasa lo mismo. Los psicólogos hombres tenemos un beneficio o una cuestión diferente que es que por lo general las mujeres eligen a los psicólogos hombres y no a las psicólogas mujeres. No hay una estadística, pero estoy seguro que si la hacemos tenemos más chance laboral los hombres que las mujeres en este terreno. La demanda y la oferta van hacia ese lado. Hay menos hombres, pero no es sólo por eso. Pones a un hombre y a una mujer, y te aseguro

que la mayoría de las mujeres va a elegir un hombre. ¿Por qué? Porque me siento más cómoda, porque me da más seguridad, porque una mujer no me va a entender... Ahí sí juega algo de eso del género. Por ese lado, sí me parece que hay una cuestión, que debe tener que ver con esto tan arcaico que es lo edípico.

### ¿Tan determinante es lo edípico?

A ver, ¿por qué una mujer elige a un hombre, si no sabe que profesionalmente es mejor que una mujer? ¿Cuál es el elemento que juega? Es un elemento que no es lógico, no es consciente, no es racional. Es otra cosa la que está en juego y creo que hay que buscarlo en esto que estamos hablando, del ser y el tener, por ejemplo. Que el hombre, para algunas mujeres, tiene un plus que las mujeres no tiene. Es algo que estoy pensándolo ahora, pero indudablemente se dice una palabra como que les tienen más confianza o les da más seguridad.



Crédito: Flickr/Heart Industry

**¿Qué características encontrarás atribuíbles al rol de psicólogo-varón y psicóloga-mujer?**

En el terreno del psicoanálisis no podemos etiquetar, no hay una explicación científica, pero indudablemente si la respuesta que surge más desde las mujeres es que *'el hombre me da más confianza'*, *'tiene algo que la mujer no tiene'*, ese 'algo' lo tengo que pensar por el lado de lo fálico.

**¿Hay cualidades identificables para psicólogo-varón y psicóloga-mujer?**

No, a simple vista. Pero hay algo que dijo Lacan que es que las mujeres analistas son mejores. Porque la mujer tiene acceso a un goce, aparte del fálico, que es otro goce, un goce femenino, que las hace más locas. Más locas no en el sentido patológico, sino como

más plásticas. Entonces pueden tener un tipo de conexión diferente al que nosotros, los hombres, que por lo general, como giramos en torno a la lógica fálica, nos es más difícil.

De hecho, hay mujeres que trabajan de una ma-

nera excepcional con psicosis graves, con autismo, que no quiere decir que los hombres no lo pueda hacer, pero me parece que la mujer tiene constitucionalmente una disposición en cuanto al goce que es diferente al del hombre.

**Así como hay varones con determinada carga de feminidad, ¿también puede pensarse que lo mismo ocurre en el terreno de la profesión?**

La estructura y el fantasma van a jugar en la transferencia del terapeuta, sin duda. Por más analizado que estés, tu fantasma y tu estructura de personalidad van a tener que ver en tu relacionamiento con el otro. La obsesiva no va a trabajar igual que una histérica, en la forma, en el estilo; un fantasma que no esté demasiado analizado, por ejemplo, va a tocar directamente con la transferencia del paciente. El tema es no solamente analizarse, sino saber cuáles son los límites de cada uno. No todos podemos atender todo. De repente hay un determinado tipo de pacientes que no podemos porque nuestra estructura, nuestra angustia, no lo permite.

Hay mujeres como Melanie Klein, que quien ha leído su biografía sabe que es una mujer que estaba complicada en un montón de cosas, como en la relación con sus hijos, por



Françoise Dolto



Rosine Lefort



Melanie Klein



Maud Mannoni

ejemplo. Pero era, como dice Lacan, una ‘tripera’ genial. Era una mujer que clínicamente era impresionante cómo trabajaba. Françoise Dolto, Maud Mannoni, Rosine Lefort. Hay que leer un trabajo de Rosine Lefort donde habla de su análisis con Lacan, donde cuenta la locura que tenía esta mujer; que se iba corriendo del consultorio, Lacan la iba a buscar; 10 años acostada en una cama... Pero era una mujer que trabajaba con autismos y con psicosis infantiles de una manera que era evidente que otra persona no lo podría hacer.

**¿Cómo se puede explicar esa idea detrás de la “locura plástica” de la mujer, que citó de Lacan?**

Es que todos somos locos, ese es el problema. El tema es qué hacer con la locura de cada uno. Se trata de eso un análisis: de poder hacer algo con nuestra propia locura. Que no tiene que ser esa cosa rimbombante del paciente psicótico.

**¿Los varones, quizás por configuración, tienen más acotada la posibilidad de expandir su margen de locura?**

Por supuesto. La mujer, cuando ama, cuando se enamora realmente, muchas mujeres enloquecen de amor. En el buen sentido. La locura de amor en que la mujer está dispuesta a atravesar lo que sea, a dejar lo que sea. El amor en la mujer es como mucho más valiente que en el hombre. Los hombres lo pensamos más, la damos más vueltas, lo analizamos más, porque la cuestión del tener está mucho más en juego: qué es lo que perdemos, qué es lo que ganamos... Eso para una mujer no cuenta. Entonces, en un análisis con un paciente, va a tocar eso. Esa cosa loca que tiene la mujer que de repente el hombre lo tiene de otra manera. Se trata un poco de qué hacer con eso.



**Referido a la escucha en particular, ¿se caracterizan diferencias al respecto?**

Se supone que en el análisis hay una forma de escuchar, determinado método, hay una dirección de la cura, que más o menos se tiene que dar. Ahora, es como un partido de ajedrez, bien lo dijo Freud: se sabe cómo empieza y termina la partida, pero en el medio las variaciones son múltiples. Entonces, en el análisis, ¿qué es lo que pasa en el medio? Creo que tiene que ver con el estilo, no solamente del paciente, sino también del analista.



Facultad de Psicología (UdelaR)

Y ahí se juegan las diferencias de cada uno: las locuras de cada uno, los goces de cada uno. Por más que estén analizados, siempre se filtra algo de eso. Hay analistas que son más serios, que hablan menos; otros que hablan más; otros que son más cómicos. La forma de ser de cada uno es inevitable que se filtre en el análisis, que no quiere decir que no se llegue al mismo puerto, pero todo eso influye. Y el hecho cultural de ser hombre o ser mujer, con una cantidad de cosas que eso tiene, me imagino que no es lo mismo un analista hombre en el 1900, con toda una cuestión cultural bien diferente, a lo que es un psicoanalista hombre en 2016.

### ¿Ha cambiado más el hombre o la mujer psicoanalista?

La mujer, sin dudas. La mujer, en general. Y además no había muchas mujeres analistas en el 1900. En el Círculo de los Miércoles, por ejemplo, la primera mujer analista que entró fue la hija de Freud. Analistas mujeres muy pocas. Ya en la primera o segunda generación freudiana comenzaron a aparecer. Los antropólogos dicen que el proceso de transformación de la mujer en los últimos 30 años fue mayor que en los últimos 3000 años. O sea, que hay todo un proceso de

transformación del rol de la mujer que marcó todo, no solamente la sociedad, sino que también marcó en parte los análisis.

### Siendo docente de Facultad, ¿puede determinar características del estudiantado determinadas por el sexo?

Doy clase desde 1997 sin parar; hoy soy profesor adjunto y no veo una diferencia. Al contrario, de hecho hay algo que pasa en Facultad de Psicología que es interesante, que es de los primeros lugares -si no fue el primer lugar- que se puso un baño inclusivo para hombres y mujeres. Que confieso que a mí, cuando entro, me cuesta entender cómo funciona.

### ¿Es demasiado, quizás?

El mundo va hacia ese lugar. El mundo va a borrar las diferencias. Pensá en tres series de televisión de los últimos 50 años. *La Familia Ingalls*: donde tenés el padre de familia que es el que trabaja, la madre que es la ama de casa, los tres hijos. Después vienen *Los Simpson*, que es un modelo bien diferente, donde tenés un padre que no cumple la función. Ya no es un padre dador, que es el que da el dinero, el que protege la familia; Homero es un desastre, Marge hace lo que puede, tiene un hijo que es un díscolo porque lo que necesita es un límite. Y ahora tenemos una serie nueva, que salió hace dos o tres años que se llama *Transparent*, donde el padre quiere ser mujer y se traviste. Pero no se traviste porque le gustan los hombres. Le gustan las mujeres, pero se traviste porque quiere ser mujer. Y toda la historia gira en torno a las conflictivas sexuales de identificación.

Hoy en Facebook, en Estados Unidos, tenés más de 50 opciones para elegir tu sexualidad. Ya no son sólo hombre y mujer. El mun-

do ha cambiado de tal forma que las diferencias cada vez son mínimas, y eso también se empieza a ver en nuestro mundo. Lo de la Facultad, esto de los baños, a mí me cuesta todavía entender porque vengo de otro tipo de aprendizaje cultural. Pero imagino que dentro de 5 o 10 años va a ser lo más común. Son temas culturales que hay que ir pensando, y que hay que pensarlo dentro de la clínica. Porque hoy la sexualidad no es un problema. Todo esto del hombre, mujer, la represión sexual del 1900, la histeria... Que las histerias siguen existiendo con la misma frecuencia de antes -aunque se manifiestan de otra manera, ya no es con la represión sexual sino con la anorexia, la bulimia, las adicciones- pero ya es muy difícil que alguien te venga a consultar por un tema sexual. Va por otro lado la cosa.

### **¿A qué responde que la proporción de varones y mujeres sea tan dispar en psicología?**

Sí, es de ocho mujeres a dos hombres. No tengo una explicación, pero hay que ver cuál es el concepto de porqué un adolescente, un joven, empieza a estudiar psicología. Porque hay algo que es un dato muy fuerte, que entran alrededor de 2500 estudiantes por año, lo cual es una cuestión salvaje. Es la Facultad a la cual entra más gente por año.

Entonces, la primera pregunta es por qué tanta gente quiere estudiar psicología. Puede ser porque les gusta, porque no saben qué hacer y piensan que es la más fácil o puede ser porque quieren ayudar, que es algo que muchos estudiantes me dicen. Tienen la vocación de ayudar. Pero casi como un maternaje, porque entienden mal lo que es la psicología. Por lo menos, lo que yo entiendo que es la psicología, que lo de ayudar es una cuestión secundaria. Uno está para que el paciente entienda lo que le pasa y encuentre su propia verdad. No se trata de arropar

al paciente. Pero en el imaginario está eso en juego. Y si eso fuera así, hay algo de lo maternal que se juega, de ese querer ayudar, querer complementar al otro. Y esa es una fantasmática que es mucho más de la mujer que del hombre.

### **¿No se vislumbra un cambio del varón hacia conductas más protectoras y de amparo?**

Es verdad, pero no sé si afecta directamente. ¿Por qué hay tantas enfermeras mujeres? Porque son cosas más relacionadas a lo maternal, esa cosa de ser todo para el otro. También está pasando algo que es muy positivo -y negativo al mismo tiempo- que es que los psicólogos estamos ocupando cada vez más lugares. No hay dudas de eso, el campo laboral es mucho mayor que hace 20 años atrás.

En ese punto también el imaginario empieza a cambiar y también la psicología comienza a tomar un lugar que quizás no es el mejor desde el punto de vista de lo que hacemos nosotros, que es el de ocupar lugares de cierta paternidad. O sea, ya no se sabe qué hacer y se manda al niño al psicólogo a ver si puede resolver qué hacer con ese niño. Entonces, la declinación del rol de padre está poniendo a técnicos en ese lugar, básicamente a los psicólogos o a los psiquiatras. Que no es un buen lugar para nosotros, pero es el lugar que tenemos este tiempo.

Eso también va generando una apropiación de ese rol de ser psicólogo, de justificación social de ser psicólogo y de cierto beneplácito social que antes no lo teníamos. O sea que capaz que en ese punto la cosa cambia y hace que también más hombres empiecen a ingresar. Porque es una cosa para pensar: ¿por qué a nuestra Facultad de Psicología entran tantas mujeres y tan pocos hombres? Hasta podría ser tema de trabajo para una tesis. 📌

“ Doy clase desde 1997 sin parar; hoy soy profesor adjunto y no veo una diferencia. Al contrario, de hecho hay algo que pasa en Facultad de Psicología que es interesante, que es de los primeros lugares -si no fue el primer lugar- que se puso un baño inclusivo para hombres y mujeres. Que confieso que a mí, cuando entro, me cuesta entender cómo funciona. ”



## Otra escucha, otras mujeres



**Ignacio Ferreyra Vaucher**

Lic. en Psicología

Estudios en Arte, Cine y Psicoanálisis

Correo: [igferreyrapsi@gmail.com](mailto:igferreyrapsi@gmail.com)

*“Cerré el libro, y sentí una extraña mezcla de nostalgia y esperanza. Y me pregunté si un recuerdo es algo que tienes o algo que has perdido”.* Marion Post

¿Es posible distinguir, clasificar factores, elementos, tal cómo así sucede en la ciencia moderna, en aquello que conocemos por psicoanálisis? ¿Es posible entonces, discriminar el lector, del texto y del que escribe? *Quien lee, ¿es leído?*

El cuestionamiento anterior responde a una dificultad. Cuando se me presentó la temática mensual, me resultó complejo poder ahondar en cuestiones de género, desde el punto de vista de tratar de aislarlo y definirlo como concepto. Pareciera que hoy todos asimos lo relativo a la noción en cuestión, lo utilizamos diariamente en nuestro lenguaje. *¿Cómo no poder decir algo sobre éso?!*

Quizás esto pueda arrastrarnos a cánones establecidos que se configuran como conceptos, es decir, aquello proveniente del latín *conceptum* y éste del verbo *concipere*, concebir. *Concipere* deriva de *capere*, que es agarrar o capturar algo, es decir, como aquello que atrapamos, que sabemos-de, aquello que capturamos. Lo que propongo no será des-conocer a modo conceptualización, sino intentar dejarnos sorprender allí donde pensamos encontrar algo, pueda no aparecer.

Va un adelanto de nuestra película seleccionada. Pareciera que está todo dado para que emerja un encuentro analítico: una paciente, un analista, un consultorio, cierto sufri-

miento, pero de lo que se ocupa justamente el argumento del film, es del sujeto que está por fuera (y al mismo tiempo dentro, como una entidad).

Lacan en su Seminario sobre La Psicosis, dijo: *“Dicho de otro modo, el oyente del discurso participa en forma permanente en relación a su emisor, y hay un vínculo entre oír y hablar que no es externo, en el sentido de que uno se escucha hablar, sino que se sitúa a nivel del fenómeno del lenguaje. Es al nivel en que el significante arrastra la significación y no el nivel sensorial del fenómeno, donde oír y hablar son como el derecho y el revés. Escuchar palabras, acordarle su escucha, es ser ya más o menos obediente. Obedecer no es otra cosa que tomar la delantera en una audición”*<sup>1</sup>.

Mediante esta cita, Lacan despliega la importancia del significante, como aspecto fundamental para escuchar la verdad del sujeto, que no será sin la presencia de éste, presencia que es también fugaz.

Y agreguemos lo siguiente: *“La palabra que emite el sujeto llega, sin que él lo sepa, más allá de sus límites en tanto sujeto discursante, y a la vez permanece, sin duda alguna, en el interior de sus límites en tanto sujeto hablante”*<sup>2</sup>. Hasta este momento podemos ir ubicando algo en relación a la palabra, que pide ser escuchada.

Nos serviremos de esta manera, utilizando un film, para ponerlo a debatir en torno a estas cuestiones. Tratando de ir ubicando un sujeto que pide ser escuchado, en su verdad, que pide escuchar-se. No pretendiendo dejar de lado lo relativo al género, categoría además presente en la película, en este caso, ciertas mujeres, distintas en su tiempo, atravesando sufrimientos en sus existencias, pero que cuánto más intentamos definir, más perdemos lo singular de cada quién con su

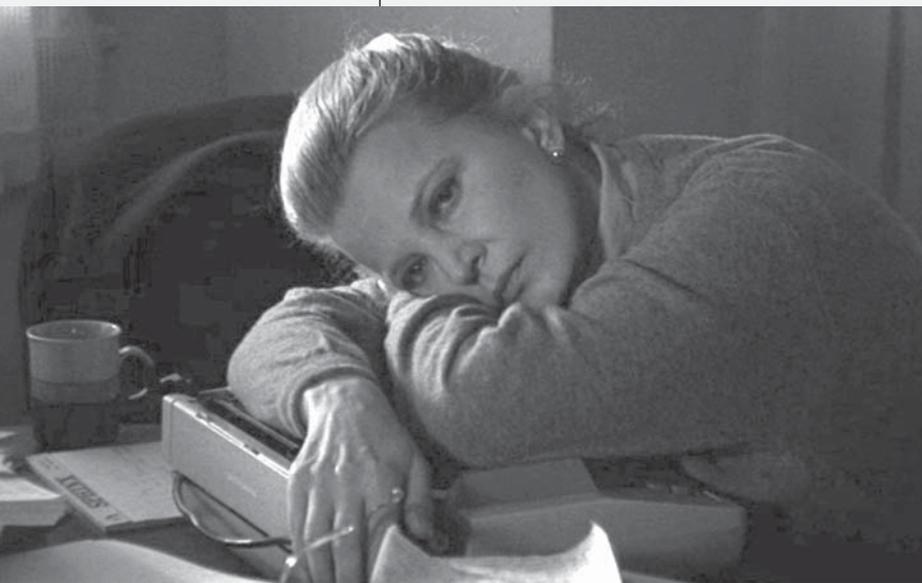
dolor, con su palabra. Entonces, *¿qué mejor oportunidad de utilizar estas figuras a modo de ejemplo?*. Es de esta manera que está hecha la invitación al recorrido.

El film en cuestión se titula *“Another woman”*, estrenado en el año 1988. En algunos países se conoció con su traducción al castellano, *“Otra mujer”*. Protagonizada por Gina Rowlands, interpretando a Marion Post y a Mia Farrow, como Hope. Film dirigido y guionado por Woody Allen. Éste último, es asociado a cierto psicoanálisis americano, y es justamente un factor presente en esta película, el de una figura presente y a la vez ausente: *un psicoanalista*<sup>3</sup>.

La trama despliega un momento de la vida de una mujer de mediana edad, casada, sin hijos, que dirige la cátedra de Filosofía de la Universidad, donde concurren sólo mujeres (aspecto no menor), y que se encuentra actualmente trabajando en una investigación y redacción de su nuevo libro. Para ello, alquila un apartamento en un edificio, donde al lado del suyo, atiende un psicoanalista.

La mujer (Marion Post) a través de una rendija escucha a una de las pacientes (Hope), que va a hablar con su analista que hasta el momento es presentado como psiquia-





tra<sup>4</sup>. La película utilizada en esta ocasión, es una obra que a algunos les recuerda a una producción de Bergman, al estilo de *Fresas Salvajes*, o *Persona*, convirtiéndose en un homenaje por parte de Allen, que se ha manifestado admirador de dicho director.

Adentrémonos aún más en el argumento del film, en el retrato de éste punto en la vida de Marion, la cual, es presentada como una mujer idealizada por sus seres cercanos, su padre, su esposo, sus alumnos, la hija de su esposo. Esto parece no ser un problema, hasta llegado un momento, en sus cercanos 50 años, cuando se moviliza a través de la escucha de las sesiones de Hope.

Esta otra/una mujer cercana a los 30 años, embarazada y con un aparente dolor, es de-

cir, en sufrimiento. El decir de Hope ('esperanza' en castellano) logra conmover a Marion, la cual comienza preguntarse acerca de su propia existencia. *¿Qué logros he alcanzado?, ¿qué he perdido?, ¿qué relación existe con mi único hermano?, ¿qué es el verdadero amor?*

Ciertamente, cuestiones que hacen a un film conmovedor, en donde el que escucha, el que habla, el que ve, el que es mirado, están presentes a lo largo de la película, y no necesariamente podemos distinguirlos fácilmente.

Durante el film, vamos atravesando recuerdos de Marion, que son disparados desde la escucha de las sesiones de Hope, durante este tiempo, Marion produce sueños, comienza a cuestionar ciertas certezas acerca de seres cercanos, tal como si ella estuviese analizándose.. ¡Y si! ¡Ella se está analizando! Y es a partir de la voz de ésta otra mujer, algo de ella la cautiva. Otra vez es difícil poder distinguir de qué mujeres se está hablando.

Podríamos preguntarnos: ¿qué de la existencia de Marion, en esa aparente completud que se constituye a través de decir de los otros, de esa construcción yoica, comienza a tambalear, generando un aparente vacío? ¿Qué nos dice que sea Hope, y no otra, la cuál suscite cambios en Marion? ¿Es su estado de embarazo, casual? Lo dejaremos para otra ocasión a desarrollar, pero nos mantendremos atentos a tal cuestión.

Siguiendo con algo de esta línea, ¿qué es aquello que nos convoca de ese otro, ese brillo, ese agalma, que implica a ese y no a cualquier otro. Es decir, lo transferencial, como aspecto fundamental del análisis. En la película, Hope aparece como una figura la cual Marion parece serle fundamental en su vida.

Lacan propone pensarlo, tomándolo desde Platón y de su Banquete, "*Agalma puede*

querer decir ornamento o adorno, pero es aquí ante todo, objeto precioso, joya, algo que está en el interior”<sup>5</sup>.

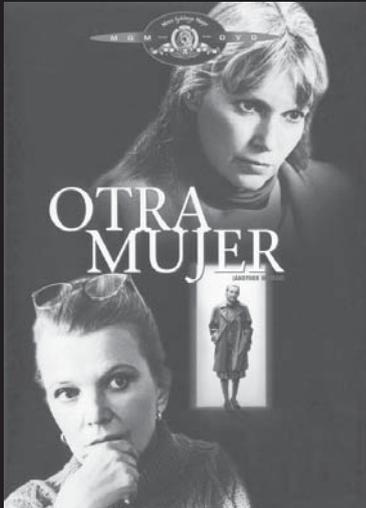
“El material significante fonemático, jeroglífico, etc. está constituido por formas destituidas de su sentido propio y retomadas en una organización a través de la cual logra expresarse otro sentido. Freud llama ‘Übertragung’ exactamente a este proceso. El deseo inconsciente, es decir, imposible de expresar, encuentra de todos modos un medio para expresarse en el alfabeto, en la fonemática de los restos diurnos, descargados ellos mismos de deseo. Es este pues un verdadero fenómeno de lenguaje como tal. Es esto a lo que Freud da el nombre – a primera vez que o emplea- de Übertragung”<sup>6</sup>.

La cita anterior da cuenta de un momento en Lacan, predominantemente simbólico, donde el peso de la palabra es sustancial, el peso del significante. Igualmente ha de servirnos a cuento de cómo la transferencia, *Übertragung*, se encuentra vinculada al lenguaje, con la impronta de la presencia de un otro que escucha y que interviene en actos. Podemos decir que lo que implica una escucha, implica una posición, el de una presencia que lo sostenga. Como seres hablantes lo

que nos impacta a la hora de engancharnos con ese Otro, cabe agregar, con el cual siempre estamos enganchados. Es en un decir, en un acto, es una imagen, en la cual ese en posición de analista puede convocarnos, donde pueda suceder algo relacionado al amor.

Nuestro ejercicio intentó acercarnos al cómo las verdades de un sujeto, abarcan y despliegan aspectos complejos. Retomando el cuestionamiento de apertura. Entonces, ¿se nos presenta sencilla la cuestión de poder distinguir elementos en juego en un dispositivo, como puede serlo el analítico? Podemos suponer que aspectos tales como género pueden operar como fundamentales, siempre entramados en ese nudo que entrecruza cuestiones del amor, de la escucha, del sufrimiento, hasta incluso aquello que aún no tiene respuesta...

El escuchar, el ser hablado, el ser escuchado, el hablar, pueden producirse, y pueden provocar quiebres. Acontecimientos imprevistos en esa trama del existir, por más que esté del otro lado de la pared, pensando en mi próximo libro. El momento en el cual nos proponemos atravesar algunas preguntas, el dentro/fuera parece no tener un claro límite. ▼



### Otra mujer (1988)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Dirección</b>      | Woody Allen   |
| <b>Producción</b>     | Robert Greenhut   |
| <b>Guión</b>          | Woody Allen   |
| <b>Montaje</b>        | Susan E. Morse  |
| <b>Cinematografía</b> | Sven Nykvist  |
| <b>Protagonistas</b>  | Philip Bosco, Betty Buckley, Blythe Danner, Sandy Dennis, Mia Farrow, Gene Hackman, Ian Holm, John Houseman, Martha Plimpton, Gena Rowlands, David Ogden Stiers, Harris Yulin |

#### CITAS:

<sup>1</sup> Lacan, J. (1984) Seminario 3: Las Psicosis. Pag. 60. Ed. Paidós. Bs.As.

<sup>2</sup> Lacan, J. (2015) Seminario 1: Los escritos técnicos de Freud. Pag. 387. Ed. Paidós. Bs. As.

<sup>3</sup> Cuando digo presente y ausente, refiero a que si bien escuchamos su voz y por momentos lo vemos, no es lo central su posición.

<sup>4</sup> Aspecto no menor, y donde daría para otras reflexiones, donde no resulta casual la figura del analista, envuelto en la labor médica

<sup>5</sup> Lacan, J. (2003) . Seminario 8: La Transferencia. Pag. 60 Ed. Paidós. Bs. As.

<sup>6</sup> Lacan, J. (2015) Seminario 1: Los Escritos técnicos de Freud. Pag. 355. Ed. Paidós- Bs.As.



(Crédito: Flickr/Chema Concellon)

## Psicología y Género: ¿es posible disociarlos?

Por  
Mayte García Zícari \*



### “El Saber es el único espacio de libertad del ser” (Michel Foucault)

Cuando somos chicos/as solemos jugar a ser diferentes cosas: bomberos/as, secretario/a, amo/a de casa, bailarín/a etc. Ese juego se va complejizando a medida que vamos creciendo, pues socialmente hay profesiones y trabajos que son de mujer y otras de varón.

El género nos condiciona; funciona como uno de los factores estructurales y estructurantes que define la posición social, el reconocimiento y el valor de la práctica de una profesión, por lo que se sostiene el prestigio de la misma vinculado directamente a la remuneración.

Existe también una división del conocimiento la cual implica, a su vez, una asignación por género de los saberes considerados va-

liosos, abstractos, analíticos, trascendentes, productivos y transformadores frente a los que se consideran cotidianos, repetitivos, alternativos y complementarios. Esta división es sumamente antigua y promueve la asignación de valores culturalmente considerados femeninos a las relaciones sociales y por esa vía a las profesionales. Magisterio, trabajo social, enfermería, psicología, entre otras, no escapan a esta diferenciación que, por lo tanto, generan una diferencia notoria en la cantidad de mujeres que eligen formarse en estas áreas.

A pesar de que cada vez más varones eligen estudiar Psicología, son pocos los que se animan a descubrir esta rama de conocimiento. Si bien el alejamiento de la ciencia ha que-

dado atrás, y no tanto, la psicología continúa siendo en el colectivo social popular un abordaje alejado de la lógica y la razón, y por ello alejado de lo comprendido socialmente como masculino.

En mi intercambio personal y profesional con varones que permanecen aún en la academia, todos comparten el mismo sentimiento: “cuando entras en una clase, la gente te mira como diciendo ‘Ah, mirá llego uno de los poquitos’”. Es así que se generan obstáculos que se interponen en la relación persona-conocimiento, influyendo en la formación de las mismas. El tránsito educativo termina siendo diferenciado por los prejuicios, mitos, tabúes y por la historicidad de la profesión.

La práctica profesional también se ve afectada por los mandatos de género y por la diferenciación del conocimiento. Desde la postulación para un cargo específico hasta la elección de un/a terapeuta es condicionada por este factor. Muchas veces se entiende y se elige al varón, por el simple hecho de ser varón, y se entiende posee capacidades y habilidades mayormente valoradas.

Me he encontrado, también desde mi práctica, que ante el pedido de personas en búsqueda de un terapeuta varón la justificación

es por la empatía o comprensión que puede tener sobre una situación específica, a pesar de que esos procesos sean recién generados cuando las personas se conocen. Estos conceptos viven y toman el carácter de realidad en nuestro imaginario y en nuestra construcción social, siendo menos valorada la escucha clínica de la mujer. Podríamos pensar incluso que a nivel popular, un varón que sortea todos los obstáculos que promueve el género en la Psicología, es más codiciado y valorado su conocimiento.

Sí es verdad que la escucha es diferente... pero no únicamente por el género. Sí, este influye, así como lo hace la etnia, edad, experiencia y vida transcurrida en general. Los factores que nos condicionan a ser diferentes nutren la gran gama de profesionales y estudiantes que hoy formamos el mundo psi.

Es esta diversidad que ha ayudado a que se generen los espacios en los ámbitos de trabajo, y si bien aún queda mucho camino por recorrer derribando las cárceles que nos impone el género, es unidos/as que nos preparamos para transitarlos. Es igualando condiciones y asumiendo que las diferencias son por ser personas y no únicamente por ser varones y mujeres, que podemos validar cada vez más nuestro conocimiento psicológico. ♣

\* Licenciada en Psicología, egresada de la Universidad de la República, especializada en Educación y Terapia Sexual. Coordinadora del área de formación académica de Articulando. Docente de Arteterapia. Arteterapeuta. Vinculada a proyectos educativos de educación formal y no formal de adolescentes y adultos, a través Organizaciones no Gubernamentales y el Ministerio de Educación y Cultura (MEC). Expositora en Jornadas de Educación y Sexualidad. Autora de diversas publicaciones en diferentes medios.

Esta nota fue una gentileza  
del portal ARTICULANDO



#### BIBLIOGRAFÍA:

Foucault, M. “La microfísica del poder”.

Harding, S. “Ciencia y feminismo.”

Belén Lorente Molina. “Género, ciencia y trabajo. Las profesiones feminizadas y las prácticas de cuidado y ayuda social”.

Belén Lorente Molina. “Género, profesión y cultura. Una aproximación al estudio de la identidad de los trabajadores sociales”.

Grassi, E. “La mujer y la profesión de asistente social. El control de la vida cotidiana”.

Tutelandia Por Tute



CADA VEZ QUE TE DIGO QUE TE QUIERO VOS ME RESPONDES "YO TAMBIÉN" Y... A VECES CREO QUE LO DECIS POR COSTUMBRE



...NOTE DIGO UN VIAJE POR VIAJAR, DIGO CONOCER ALGO NUEVO, IR A ALGÚN LUGAR DESCONOCIDO...

...BUENO, SI ES POR ESO PUEDES LLEVAR A LOS NIÑOS AL MÉDICO... O IR A ALGUNA REUNIÓN EN EL COLEGIO...





## Torre de los Profesionales Alquiler de consultorios por hora

Amplio horario.

En plena zona céntrica, totalmente equipado,  
Wifi y mobiliario completo a estrenar.  
Con sala de espera y demás servicios.

Por mayor información comunicarse al:  
**2900 9914 - 094 410 227**

## ALQUILO CONSULTORIO ZONA PUNTA CARRETAS

DISPONIBILIDAD TOTAL  
O COMPARTIDO

PRECIO MUY CONVENIENTE  
**099.600375**



PASAMOS A SER LIBRERÍA VIRTUAL

Pero continuamos vendiendo  
libros en papel

[www.psicolibroswaslala.com](http://www.psicolibroswaslala.com)  
[info@psicolibroswaslala.com](mailto:info@psicolibroswaslala.com)

# relaciones

Revista al tema del hombre

## Promoción Exclusiva para los socios de la Coordinadora de Psicólogos del Uruguay



Oferta de  
suscripción  
individual a la  
revista **relaciones**  
con importantes  
beneficios, por  
acuerdo con la  
Coordinadora de  
Psicólogos del  
Uruguay.

- Suscripción a doce meses, pudiendo comenzar en cualquier mes del año
- El costo de la suscripción es de \$600 (en lugar de \$ 800)
- El pago se realiza mediante giro por **red pagos**, pagando únicamente la suscripción; los gastos por el giro quedan a cargo de la revista.
- El giro debe hacerse a nombre de Ana María Ponte, cédula de identidad 2.582.359-4.
- Realizado el giro, se debe comunicar a la revista por mail ([relacion@adinet.com.uy](mailto:relacion@adinet.com.uy)) los siguientes datos:
  - Nombre; dirección; teléfono; mail; cédula de identidad; fecha y red en que realizó el giro.
- La suscripción rige a partir del número correspondiente al mes siguiente a aquél en que se realizó el giro.



**10% de descuento** para socios de Coordinadora en todos los títulos

Juan Benito Blanco 962  
Tel. 27073894  
librosdelaarena@gmail.com



**10% de descuento** en todos los servicios

El ISEV es un centro multidisciplinario privado dedicado a la Educación vial y la formación de conductores.

Mercedes 1463 | Tels. 2409 2121  
info@isev.com.uy | www.isev.com.uy



**Exoneración de Matrícula**

Descuento de 10% en la Anualidad  
Descuentos por hermanos

Página web: [www.crandon.ed.uy](http://www.crandon.ed.uy)  
Av. 8 de Octubre 2709  
Tel. 2487 3375

**2 X 1**  
LENTES DE SOL  
LLEVATE DOS LENTES DE SOL Y PAGAS SOLO UNO

ENFOQUE OPTICA VISUAL  
AV. 8 de Octubre 2290 entre 18 de Julio y Br. Artigas  
Tel.: 2408 5446 - Facebook [opticaenfocovisualmontevideo](https://www.facebook.com/opticaenfocovisualmontevideo)

**2 X 1**  
LENTES DE RECETA  
LLEVATE DOS LENTES DE RECETA Y PAGAS SOLO UNO



**taller de informática**

Los socios de Coordinadora tendrán **20% de descuento** sobre el precio de lista en todos los cursos en locales Centro y Pocitos.

- El descuento además será acumulable con el de Buen Pagador (10%) y el de Ex Alumno (5%).
- Beneficio especial para hijos de socios de CPU del interior del país que residen en Montevideo.

**Taller Pocitos** - 21 de Setiembre 2719  
pocitos@eltaller.edu.uy  
Tel: 2711 7186

**Taller Centro** - Mercedes 1545  
centro@eltaller.edu.uy  
Tel: 2401 8424



**SECOM**  
Primer Servicio de Compañía

**Compañía Calificada y otros beneficios...**

Socios de Coordinadora y sus familiares, residentes en Montevideo, Canelones, San José, Colonia y Maldonado contarán con acceso diferencial a productos de Secom:

- Descuento de hasta un 15% en **Compañía Calificada**.
- Acceso a **Doble Cobertura, Sanatorio Plus, Grupo Familiar, Secom Joven y Copago**.
- Adelanto en la adquisición de derechos respecto a los planes de afiliación individual.

**Contáctenos y conozca los detalles de estos beneficios**

Tel.: 2903 0610\* - 0800 4584  
info@secom.com.uy - [www.secom.com.uy](http://www.secom.com.uy)

**Psicolibros | Waslala**

- Descuentos entre 10% y 15% dependiendo de la editorial
- Espacio de publicación de artículos académicos originales en **Psicolibros Waslala La Revista** que se edita cuatrimestralmente  
Contacto: [lperez@waslala.com](mailto:lperez@waslala.com)  
[www.psicolibroswaslala.com](http://www.psicolibroswaslala.com)

**relaciones**

**Propuesta mensual para socios CPU:**

Suscripción de 12 meses pudiendo comenzar a partir de cualquier mes del año

Costo de suscripción \$ 600 (costo regular \$ 800)

Pago por gito Abitab o Red Pagos a nombre de Ana María Ponte (CI: 2.582.359-4) (el costo del giro a cargo de relaciones)

La suscripción rige a partir del número siguiente al mes de realizado el giro

**Por más información: [relacion@adinet.com.uy](mailto:relacion@adinet.com.uy)**



## Plan Convenio Premium

Para afiliados a la Coordinadora de Psicólogos del Uruguay.

**Plan Convenio Premium \$919.**

(Precio del Plan Familiar sin convenio: \$ 1105).

Se reconocerán los derechos adquiridos en otras empresas de compañía.



Consultá por planes de 16 y 24 horas

Tel. 0800 2902 - 2902 4911



Por más información:  
Bx España 2476 - 0800 2902 - 2902 4911\*  
atencionalocio@alcance.com.uy - alcance.com.uy



Miembro Fundador de la Cámara Uruguaya de Empresas de Servicios de Acompañantes

Amamos lo que hacemos

## RedDentis

### CONVENIO EXCLUSIVO PARA SOCIOS CPU

- Afiliación mensual individual y bonificada \$110 (\$160 úblico en general)
- Afiliación Familiar mensual y bonificada \$ 200 (\*)
- En prestaciones no incluidas en el prepago: descuento del 40 al 50% sobre aranceles de la Asociación Odontológica Uruguaya

(\*) Actualización semestral del monto en base al IPC en enero y julio de cada año

Por más información:  
Tel.: 2487.4487  
www.reddentis.com.uy  
Administración de CPU



### Convenio/Seguro para el mantenimiento del hogar

- 50% de descuento en la cuota mensual del servicio en contrato anual
- 20% de descuento en servicios técnicos y reparaciones en telefonía, audio y video

Consultas  
Tel. 2409 9171  
www.astel.com.uy



### Hostelling International

- 20% de descuentos sobre Carné Internacional
- 10% de descuento sobre Carné Nacional
- Descuentos para socios CPU y familiares directos

www.hosteluruguay.org

### Nuevo: Convenio con **BQB** para ofertas especiales



25% de descuento a funcionarios y socios de CPU y a sus familiares directos en todos nuestros cursos de inglés presenciales

Exoneración del pago de matrícula y pruebas de nivel. Pagando la anualidad del curso con tarjeta Santander 20% de descuento adicional

Pagando la cuota antes del 10 de cada mes 10% de descuento adicional

Informes y contacto: Lic. Fabián Soto .Communication y MKT Dickens  
(+598) 2710 7555 - fsoto@dickens.com.uy



### Bonificación en cuota mensual

Comunicarse con Dep. de Socios:

Unidad Centro  
Tel. 2400.1116 - int. 248

Unidad Portones  
Tel. 2600.6854

www.acj-ymca.org.uy



Artesanos con Nuevas Tecnologías

Ofrece a los miembros de CPU:

**15% de descuento**

en los siguientes artículos:

- Tarjetería en gral. - Papelería profesional
- Placas Profesionales en bronce / acero
- Sellos de goma automáticos y manuales
- Sellos de lacre - Lapiceras grabadas
- Cartelería en general

Ejido 1293 - Telefax: 2900 8693  
delejido@gmail.com  
www.casadelejido.com.uy

# Agrupaciones de CPU

## Referentes de las Agrupaciones locales en el Interior

### Artigas

*elidasotol@gmail.com*

Elida Soto

### Canelones · Santa Lucía

*agrupacionpsicologos@gmail.com*

Fabiana Pino

Melina Cruz

### Cerro Largo

*aliciariv@montevideo.com.uy*

Alicia Rivero

Adriana Cáceres

### Ciudad de la Costa

*apsicost@gmail.com*

Mercedes Nartallo

### Colonia

*psicologos.colonia.cercanias@gmail.com*

Karina Mautone

Lic. Gustavo Diechtiar

### Colonia Zona Este

*vverolo@adinet.com.uy*

Valeria Verolo

Yaquelin Dufour

### Colonia Zona Oeste

*psicoghanleguizamo@hotmail.com*

Paola Ghan

### Durazno

*rubenfrust@gmail.com*

Rubén Frusto

### Flores

*cpuflores@adinet.com.uy*

Eduardo Cardarello

Vanessa Laguarda

### Florida

*psicoflorida@hotmail.com*

Lourdes Lomando

### Las Piedras · La Paz · Progreso

*agrupied@adinet.com.uy*

Carlos Bacci

Valeria Acuña

Diego Torregiani

### Lavalleja

*mpepelepeu@gmail.com*

María Noel Romero de León

### Maldonado

*agrupacionmaldonadocpu@gmail.com*

Laura Fernández

Silvana Nicola

### Pando

*psicologaspando2015@gmail.com*

Flavia Alfoso

Verónica Massimino

### Paso de los Toros

*manos@adinet.com.uy*

Janina Silva de Mello

### Paysandú

*rosapel@adinet.com.uy*

Rosario Pellicer

### Río Negro

*mguelman@femi.com.uy*

Mónica Guelman

### Rivera

*claumepre@yahoo.com*

Aída Coronoe

Claudia Menéndez

### Rocha

*eliseo\_presa@hotmail.com*

Eliseo Presa

### San José

*psicologosensanjose@gmail.com*

Cecilia Bove

María Inés Camy

### Tacuarembó

*agrupciontbo@gmail.com*

Cecilia Romero

Pía Heguaburú

Laura del Río

### Treinta y Tres

*psicolimar@gmail.com*

Laura Barrios Camejo

### Zona Costa

*lilipelle@hotmail.com*

Liliana Pelle

Emilia Sáenz

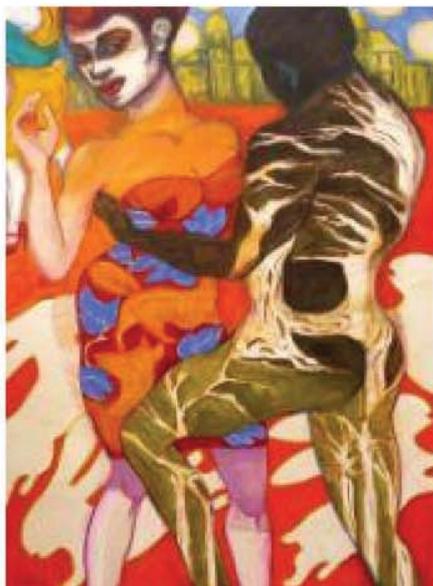
# ENCUENTRO POR UNA NUEVA LEY DE SALUD MENTAL

VIERNES 27/5  
(MÁS INFO EN PÁG. 5)



IX Congreso de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay y del  
Instituto Universitario de Postgrado en Psicoanálisis  
XIX Jornadas de Psicoanálisis

## el cuerpo. encrucijadas



**4, 5 y 6 de agosto de 2016**

Hotel Dazzler (21 de Setiembre 2752)

### Invitados extranjeros confirmados

**Dr. Stefano Bolognini**, Presidente de IPA, Italia

**Dr. Samuel Gerson**, USA

**Dra. Virginia Ungar**, Presidente electa de IPA, Argentina

**Psicoanalista Guy Le Gaufey**, Francia

**Paneles multidisciplinares, supervisiones, talleres clínicos. Actividades en grupos reducidos.**

**Dirigido a:** profesionales y estudiantes de diferentes disciplinas: psicólogos, médicos, psiquiatras, asistentes sociales, psicomotricistas, maestros, docentes, educadores y otros.

**Inscripciones:** Pago con tarjeta Visa hasta en 6 cuotas o en Redpagos hasta en 3 cuotas

| Categoría   | hasta 30/06 \$ | hasta 31/07 \$ | en el congreso \$ |
|---|----------------|----------------|-------------------|
| <b>General</b>  | <b>5.000</b>   | <b>5.500</b>   | <b>6.500</b>      |
| <b>Bonificaciones</b>   |                |                |                   |
| Miembro de FUPSI  | 4.500          | 4.950          | 5.850             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcionario de ASSE, MSP, MIDES, INAU y otras instituciones públicas</li> <li>• Profesional con menos de 5 años de recibido</li> <li>• Estudiante de los Cursos Abiertos del Centro de Intercambio de APU</li> </ul> | 2.300          | 2.930          | 3.300             |
| Estudiante de pre-grado   | 1.200          | 1.320          | 1.560             |

**Viernes 22 de julio actividad preparatoria, abierta y gratuita, sobre el pensamiento de Samuel Gerson "Violencia política y marcas subjetivas".** Participan Historiadores Carlos Demasi, Aldo Marchesi, Vania Markarian y Dr. Marcelo Viñar (APU).

Apoya CAPSA (Comité de Práctica Analítica y Actividades Científicas de la Asociación Psicoanalítica Internacional IPA)

La Embajada de Francia en Uruguay colabora en la subvención de la visita de Guy Le Gaufey

Declarado de interés por el Ministerio de Educación y Cultura

Más información [www.auruquay.org](http://www.auruquay.org)

Asociación Psicoanalítica del Uruguay | Instituto Universitario de Postgrado en Psicoanálisis

Canelones 1571, Montevideo -Uruguay | Tel-fax: 2410 7418 | [apu@apuguay.org](mailto:apu@apuguay.org)