ISSN: 2301-0770

nº 261
Julio 2014

revista de la CPU

+psicólog@s

Uruguay en el Mundial

Mucho más que una competencia deportiva

Gabriel Gutiérrez y Jesús Chalela, psicólogos del deporte, analizan el fenómeno desde de la cancha a la clínica

Reseña de la película "Maracaná"

Actividades de Capacitación y Profundización en CPU

III Congreso de Género y Sociedad

"Voces, cuerpos y derechos en disputa"

24 al 26 de setiembre en Córdoba, Argentina

La política tiene que ver con lo común, o mejor dicho, con la definición (provisoria) de un orden común para/en una comunidad; a su vez, el establecimiento de lo común supone una negociación constantemente renovada sobre lo que se entiende por ello.

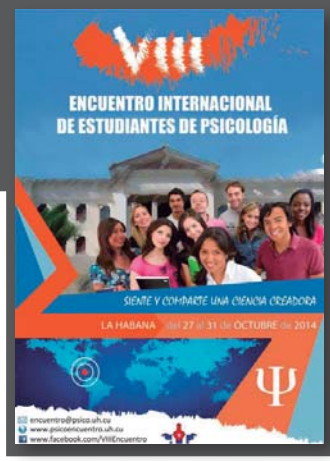
Esto implica que en el orden político de lo común siempre hay posiciones que o bien se enfrentan o bien se articulan en el curso de los procesos de construcción de la hegemonía; allí se juega una disputa de valores acerca de qué cuenta y qué no cuenta; qué vale y qué no vale; quiénes cuentan y quiénes no cuentan; cuáles voces, cuáles cuerpos, cuáles derechos deben ser tenidos en cuenta a la hora de definir lo común.

En esta tercera edición del congreso "Género y Sociedad" nos encontraremos en el contexto de la recuperación de las democracias en nuestro país y en otros países de la región. Este escenario, donde se han reconocido formalmente un conjunto de derechos, nos exige pensar críticamente qué invisibilizaciones e inhabilitaciones se producen bajo el espejismo del reconocimiento formal; qué violencias persisten ante la falta de acceso a derechos en las prácticas cotidianas.

Más información: www.eci.unc.edu.ar/sites/default/files/archivos/segunda_circular_iii_congreso_genero_y_sociedad.pdf

VIII Encuentro Internacional de Estudiantes de Psicología

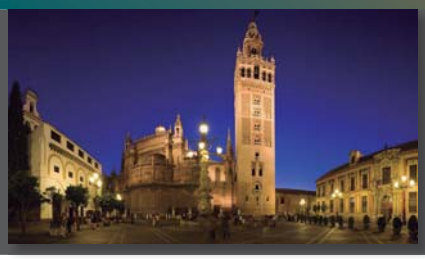
27 al 31 de octubre en La Habana, Cuba



Esta octava edición es la continuidad de estos eventos realizados desde el año 2000, los cuales constituyen un espacio para el intercambio científico y cultural de más de 200 delegados que en cada ocasión asisten desde numerosos países.

La invitación que hacemos es a crecer juntos como profesionales, aprovechando la oportunidad para intercambiar conocimientos y cultura. Realizaremos actividades científicas y recreativas, visitas especializadas, entre otras propuestas que surjan porque usted también puede contarnos sus deseos y expectativas, para lograr en todos ese sentimiento de identidad que tanto nos mueve. Es nuestro objetivo que todos estemos a gusto, enriqueciendo nuestra experiencia profesional.

Más información: www.psicoencuentro.uh.cu · www.facebook.com/VIIIEncuentro



VII Congreso Internacional de Psicología Clínica

14 al 16 de noviembre en Sevilla, España

La fecha límite para el envío de los abstracts (resúmenes) será el 30 de Junio de 2014, con una extensión mínima de 250 palabras y máxima de 300.

En esta edición del Congreso se publicará el libro de resúmenes y otro libro en el que se recogerán los trabajos que los autores deseen que sean publicados en formato capítulo, previa selección de los mejores por el comité científico (Más información).

Además, los mejores trabajos presentados en el congreso serán seleccionados por el comité científico, mediante evaluación por pares, como Proceedings Papers (Más Información).

Más información: www.ugr.es/~aepc/WEBCLINICA

publicación oficial de la
Coordinadora de Psicólogos del Uruguay

Andrés Martínez Trueba 1191/1193
Montevideo - Uruguay

Telefax 2410 6624*
Email cpu@psicologos.org.uy
Sitio web www.psicologos.org.uy
Facebook www.facebook.com/cpu.uruguay

Administración socios@psicologos.org.uy

Mesa Ejecutiva
Secretaría General Lic. Ps. Susana Ferrer
Sec. Finanzas Lic. Ps. Karina De León
Sec. Organización Lic. Ps. Freddy Zelayeta
Secretaría de Difusión Lic. Ps. Mónica Fritz
Sec. Asuntos Gremiales Lic. Ps. Mónica Coore
Sec. Convenios Lic. Ps. Raquel Oggiani
Sec. Agrupaciones Lic. Ps. Sindia Zadowozniz
Email mesaejecutiva@piscologos.org.uy

Comisión Administradora del Fondo de Solidaridad Social
Lic. Ps. Norbis Piñeyro
Lic. Ps. Mónica Ferreira
Lic. Ps. Mariella Restaino
Lic. Ps. Miriam de Moraes
Lic. Ps. David Cibulis

Comisión Fiscal
Lic. Ps. Javiera Andrade
Lic. Ps. Dinorah Quijano
Lic. Ps. Fabiana Pino

Comité Editorial
Lic. Ps. Viviana Cotelo
Lic. Ps. Rosanna Ferrarese
Lic. Ps. Mónica Fritz
Lic. Ps. Karina De León

Edición de contenidos, diseño y diagramación
Lic. Com. Rodrigo Ubilla

Recepción de originales para publicación de avisos:
comunicacion@psicologos.org.uy

Artículos
Son bienvenidos artículos originales que sean de interés para la comunidad de psicólogos y/o que traten temas culturales desde la perspectiva profesional.
Pautas editoriales están disponibles a solicitud.

Las opiniones expresadas en los artículos firmados no son necesariamente compartidas por la Coordinadora de Psicólogos del Uruguay.

Impresión y encuadernación
Mastergraf S.R.L.
Gral. Pagola 1823
Tel. 2203 4760

Depósito Legal 350.210

Foto de tapa:
Mundial Brasil 2014. Uruguay 1 Italia 0
Flickr/Jikatu

nº 261 | Julio 2014

contenido

+ agenda 2014 2

editorial 4

+ vida gremial 5

tema central

Entre la fiesta y el descrédito 11
(Entrevista a Gabriel Gutiérrez)

Entre jugadores jóvenes "no hay convencimiento" del valor del esfuerzo y la disciplina 16
(Entrevista a Jesús Chalela)

Motivación en el deporte. El uso de videos motivacionales y otros instrumentos peligrosos 20
(Por Pablo Ferreira)

Reseña de la película "Maracaná" 22

avisos 24

+ perfiles 26
Carl Gustav Jung

+ vida universitaria 30

¿Qué es el Sistema de Información de la Facultad de Psicología (SIFP)?

Atención Temprana: la importancia de actuar antes

Convenios 32

Agrupaciones + comisiones 34

+Libros 35

URUGUAY EN EL MUNDIAL

Es una tarde soleada y algo fresca en esta ciudad que parece desierta. Muy pocos vehículos se desplazan por ellas. Pero hay un sonido cual eco que parece reiterarse al unísono en cada casa. Pero no es un día feriado no laborable, cuando el recogimiento puede impactar los corazones. De pronto, un vecino está encendiendo fuego en su medio tanque, sustituto de un fogón que en otro tiempo reunía a muchos pares. Pero este relato, ¿qué tiene que ver con la psicología o con el deporte? Es que hoy es un día de *guerra*, y en sus hogares, los habitantes de esta ciudad están viendo todos la batalla, la pelea, la justa. Pero son tiempos actuales, no va a correr sangre, literalmente. Desde lo concreto, en un país vecino la selección uruguaya está compitiendo para lograr un puesto que les permita seguir en la guerra, con la esperanza de ganarla. Cada pelea/partido es decisiva, cada oportunidad convoca a la atención y al recogimiento.

Pero hay muchos/as que no están viendo un televisor acá, sino que con amigos, con sus hijos o solos, han emprendido un largo viaje guiados por la imperiosa necesidad de responder a la convocatoria. Es que la tribu o tal vez aquél grupo (cuadro deportivo/selección) con el cual se identifican, está luchando por todos y en nombre de todos. En momentos así el racionalismo queda muy de lado, es que ese afecto profundo al cual se denomina pasión, gana el ser, es como si una vivencia se apoderara completamente de la persona. Se dice que la pasión mueve multitudes, pero por momentos, no es perceptible, aunque de pronto surge un gran grito en una ciudad desierta, sin gente, que salen a la calle, abriendo puertas, agitando banderas, gritando y saltando, presos de una inmensa alegría.

El héroe ha asestado una herida fatal al *enemigo*, digo, al cuadro contrario, que es enemigo. Y entonces se repiten las imágenes de ese gol convertido. En el estadio donde se libra la contienda deportiva se dan gritos, saltos, risas, celebración y otros gestos dirigidos a los contrarios, *heridos*, o al menos, heridos en sus expectativas de también triunfar. Los comentarios que surgen de pronto no son respetuosos, las decisiones de acompañar a la selección como hinchas no guardan relación con la forma de organizar la economía personal o familiar, hay algo más, cual hilo conductor dominante.

Es una serie de asunciones, decisiones, traslados, supresión de actividades porque es prioridad el partido/batalla. Tal cual ocurría hace siglos con las guerras, con las partidas, con dejar atrás el hogar, con pausar el trabajo, recorrer largas distancias o quedar acá pendientes de ese lugar lejano y de los resultados que desde allí surgen. Y que permiten que al otro día, acá, a pesar del frío y de la posibilidad de tomarse también libre en el trabajo, desde temprano hay muchas personas en las calles, las banderas siguen ondeando, hay una sonrisa y más dinamismo en muchos que solían ir más lento.

Ocurrió algo que conmocionó a los habitantes, la selección o grupo de guerreros ganó el partido o batalla. Y se nota el efecto en muchos, no se puede explicar desde parámetros racionales, pero en el deporte se encauza algo más. Una vivencia que tiene que ver quizás con algo mucho más profundo, que parece transformar la experiencia actual de muchos, en donde resultan desde sus acciones y comportamientos, extraños a ellos mismos y a quienes les conocen. Es que la instancia deportiva ayuda a que afloren otras reacciones no tan racionales, hasta a veces violentas. Pero, usualmente, esta violencia está sublimada (aunque no siempre). Todos sabemos que tras algún que otro partido de distintos deportes, se han desatado reacciones que tienen que ver con expresar violencia.

Claro, hay veces que el mecanismo de sublimación o el control fracasan, en que el Yo no logra ejercer su rol con la mayor eficacia requerida, frente a la emergencia del impulso. Pero en otras ocasiones, la mayoría de las veces, se transita con emoción y con alegría, exteriorizando ese afecto pero sin dañar a otros, celebrando.

Junto al fuego que crepita, un trozo de carne se termina de asar, sin cuestionamientos, mientras varios de los que rodean al fuego aguardan para degustar tras haber triunfado. Es parte de la celebración de victoria.

Se darán otros partidos, otras contiendas deportivas, y se continuará reeditando esta instancia en donde lo arcaico parece estar desplegándose en tiempo presente, casi fruto por momentos de una instancia de otros años, de otros siglos, a veces. La pasión parece aquietarse o esconderse durante bastante tiempo, pero cuando el deporte es sinónimo de competencia...

Lic. Ps. Freddy Zelayeta
Secretario de Organización CPU

Posición oficial de CPU respecto a la edad de imputabilidad

En la Asamblea General celebrada el pasado 10 de junio en la sede gremial, la Coordinadora de Psicólogos del Uruguay decidió pronunciarse en contra de la baja de la edad de imputabilidad, de cara al plebiscito de octubre próximo en que la ciudadanía será consultada al respecto.

Con el objetivo de sumar aportes desde la perspectiva de nuestra profesión a la campaña que llevan adelante la Comisión No a la Baja y las diversas instituciones y actores sociales nucleados por este tema, se resolvió utilizar todos las herramientas con que cuenta CPU a su alcance para difundir esta postura, entre ellas, la edición del número de agosto de ***+psicólog@s*** que abordará esta temática.

NOALABAJA
noalabaja. uy

Consideramos que bajar a 16 años la edad de imputabilidad encierra tanto en lo simbólico como en lo concreto un acto de violencia; esta iniciativa no contempla el proceso de desarrollo psicoemocional y vincular que transcurre en la adolescencia y no aportaría a mejorar las relaciones interpersonales de nuestra comunidad.

La ciudadanía adulta, en vez de negar o reprimir los procesos adolescentes, debe asumir la responsabilidad de acompañar, proteger y apoyar este período. Condenar a nuestros jóvenes es condenar nuestro proyecto de futuro como sociedad.

Como adult@s, como ciudadan@s, como psicólog@s profesionales nucleados en la CPU nos pronunciamos:
NO A LA BAJA DE IMPUTABILIDAD PENAL.

A la brevedad, la Mesa Ejecutiva de CPU expedirá un comunicado a la opinión pública, en el que se explicitarán ampliamente los fundamentos que sustentan esta posición.

+ nacimientos en CPU

Damos la bienvenida a la familia CPU a Camilo (derecha), hijo de la socia y colega Patricia Fugazot. También saludamos y felicitamos a Dahiana Massanet, feliz mamá de la pequeña Sofía (izquierda).

Recordamos que seguimos recibiendo con mucho gusto las fotos de nuestros nuevos integrantes a través de **comunicacion@psicologos.org.uy**

A todas y todos ellos, muchas veces... ¡Buena Vida!

Actividades de Capacitación y Profundización en CPU

2º Semestre 2014

Período de Inscripción:
Lunes 30 de junio al viernes 25 de julio inclusive.
Lugar: Sede de CPU – Dr. Andrés M. Trueba 1161 esq. Canelones
Horario: de lunes a viernes 09.00 a 17.00 hs.

Costos:

Matrícula (todos)	$ 280 (no reintegrable excepto que la actividad no alcance el mínimo de alumnos requerido)

Mensualidad:

No Socios	$ 1.040
Socios	$ 735
Estudiantes	$ 780 (deben presentar Escolaridad al día)

LAS ACTIVIDADES SE DICTARÁN ENTRE LOS MESES DE AGOSTO Y NOVIEMBRE INCLUSIVE
TODOS LOS INSCRIPTOS RECIBIRÁN COMUNICACIÓN CONFIRMANDO EL INICIO

A las Agrupaciones de CPU: aquellas Agrupaciones que deseen replicar las propuestas deberán contactarse vía e-mail a través de **cpu@psicologos.org.uy** indicando la temática.

1) PENSAR EL ROL DEL PSICÓLOGO EN LOS EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS QUE TRABAJAN EN EDUCACIÓN EN PRIMERA INFANCIA

Coordinación: Lic. Natalia Molina

Objetivos: Acercamiento teórico a las conceptualizaciones sobre: primera infancia, el rol del psicólogo en los equipos interdisciplinarios. Espacio para plantear eintercambiar sobre situaciones reales del ámbito educativo-comunitario.
Dirigido a: Psicólogos egresados, Estudiantes avanzados, estudiantes que estén realizando pasantías en el ámbito educativo comunitario.
Requisitos: En caso de estudiantes, presentar escolaridad vigente al momento de la inscripción. Egresados, fotocopia de título.
Duración: 4 meses
Inicio: Agosto de 2014 (jueves 7 de agosto)
Frecuencia: Semanal
Día y horario: Jueves, de 14.00 a 16.00 hs.
Mínimo: 7 inscriptos.
Máximo: 14 inscriptos.

2) DIAGNÓSTICO DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

Coordinación: Lic. Viviana Cotelo

Objetivos: Brindar herramientas para el diagnóstico y la comprensión de cuadros de Trastornos de la Conducta Alimentaria. Entender la significación particular de la sintomatología en el desarrollo de estas patologías. Posicionar al Psicólogo en cuanto a su rol frente a su detección y abordaje.
Dirigido a: Estudiantes avanzados, psicólogas/os, profesionales de la salud.
Requisitos: Interés en la temática. Presentar escolaridad al inscribirse (estudiantes) y fotocopia del título (egresados).
Duración: 4 meses
Inicio: Agosto de 2014 (Lunes 4)
Frecuencia: Semanal
Día y horario: Lunes, de 11.00 a 12.30 hs.
Mínimo: 7 inscriptos.
Máximo: 20 inscriptos.

3) PACIENTES EN RIESGO: CÓMO EVALUAR E INTERVENIR EN LA CRISIS SUICIDA

Coordinación: Lic. Claudia Vázquez

Objetivos: El propósito del curso será abordar el problema de la auto-eliminación desde el paradigma de la Suicidología. Desmitificar la temática, identificar los factores y predictores de riesgo así como proporcionar herramientas de evaluación e intervención serán los objetivos de la propuesta.
Dirigido a: Psicólogos y estudiantes de Psicología.
Requisitos: Interés en la temática. Presentar escolaridad al inscribirse (estudiantes) y fotocopia del título (egresados).
Duración: 4 meses
Inicio: Agosto de 2014 (Martes 5)
Frecuencia: Semanal
Día y horario: Martes, de 10.30 a 12.00 hs.
Mínimo: 7 inscriptos.
Máximo: 20 inscriptos.

4) INTRODUCCIÓN A LA OBRA DE D.W. WINNICOTT

Coordinación: Lic. Nelly Trochón

Objetivos:
- Conocer el pensamiento de Winnicott.
- Destacar la importancia de las primeras interrelaciones madre-bebé y sus repercusiones en el desarrollo.
- Desarrollar los elementos técnicos que posibilitarán los diferentes abordajes.
- Poner énfasis en el papel del Psicólogo en la Clínica, Educación, Salud y en el Colectivo Social.

Dirigido a: Psicólogos y demás profesionales de la Salud, Educación, Asistentes Sociales y estudiantes avanzados en dichas disciplinas.
Requisitos: Interés en la temática. Presentar escolaridad al momento de inscribirse (estudiantes) y fotocopia del título (egresados).
Duración: 4 meses
Inicio: Agosto de 2014 (Lunes 11)
Frecuencia: Semanal
Día y horario: Lunes, de 19.00 a 20.30 hs.
Mínimo: 7 inscriptos.
Máximo: 20 inscriptos.

1er. Censo Nacional de Psicología

Declarado de "interés nacional"

Con fecha 6 de junio de 2014, la Presidencia de la República emitió a través de un comunicado la declaración de "interés nacional" para el 1er. Censo Nacional de Psicología, a realizarse en el correinte mes de julio.

En la misma misiva se anuncia la creación del Observatorio de Psicología con dichos fines y que entre otros objetivos "se gestiona la obtención de información actualizada sobre la situacion y características sociolaborales de los psicólogos en el país, de forma de generar sinergias entre las políticas públicas".

La información recabada será de suma importancia dado que permitirá orientar la oferta académica para las insiticuiones educativas, así como el desarrollo de políticas públicas en el caso del Estado.

Dentro de los objetivos específicos se destacan:

- Censar al total de los psicólogos en el Uruguay
- Caracterizar a la población en términos socio-demográficos
- Conocer la situación laboral actual de los psicólogos (ingresos, modo de contratación, áreas de inserción laboral, seguridad laboral, etc.)
- Indagar los requerimientos y la realización de formación permanente y posgrados
- Crear una base de contactos actualizada de los participantes del estudio, que incorpore la mayor cantidad de vías de contacto posibles (teléfono fijo, móvil, correo electrónico, redes sociales, etc.)
- Sentar las bases para desarrollar un espacio de monitoreo permanente de la profesión

El **trabajo de campo** estará activo, mediante un formulario en web, entre los días **14 y 28 del mes de julio**. La implementación del Censo estará a cargo de Facultad de Psicología de Udelar junto con el Ministerio de Salud Pública. El lanzamiento oficial se llevará a cabo el martes 15 de julio en la sala de actos de dicha cartera.

Fuentes: *difusión de Presidencia de la República, web Facultad Psicología*

Carta a los socios de Sindia Zadowozniz

Secretaria de Agrupaciones CPU

Estimados/as colegas:

Me dirijo a ustedes para presentarme como integrante de la nueva Mesa Ejecutiva de CPU, en el rol de Secretaría de Agrupaciones.

Mi acercamiento a lo largo de estos años, por cuestiones laborales y personales, a la realidad de los/las psicólogos/as de distintos departamentos del país, ha sido una de las razones que me condujo a asumir con motivación esta nueva tarea.

Mi compromiso gremial comenzó en el año 2005 cuando en conjunto con los colegas de Canelones y Santa Lucía nos integramos a CPU, organizando y fundando la Agrupación que nuclea a los psicólogos/as de dichas localidades.

Posteriormente, mi participación en CPU se fortaleció y enriqueció a partir de mi integración a la Red de Psicólogos de Montevideo, de la que formo parte desde sus inicios hasta el presente.

Actualmente me desempeño como directora del Centro de Estudio y Derivación de INAU de Ciudad del Plata (San José). Desde allí y también a partir de inserciones laborales previas en MIDES y CES, me he acercado a distintos colectivos de colegas que desempeñan el quehacer "Psi" en distintas localidades del país, cada una con sus características y particularidades.

Mi intención, desde la Secretaría de Agrupaciones de CPU, es poder contribuir a fortalecer las mismas, apoyando acciones que contribuyan a incrementar la participación y el sentido de pertenencia de los ya integrados, así como también el acercamiento de aquellos colegas que aún no lo han hecho.

Esto supone la necesidad de aumentar el conocimiento de cada realidad local, de las dificultades y fortalezas de las Agrupaciones de los distintos puntos del país y de la inserción de los psicólogos/as en dichos contextos, para acercarnos a concretar uno de los objetivos fundantes de nuestro gremio: una Coordinadora de Psicólog@s de Todo Uruguay.

Así, ya iniciamos la comunicación con los/las referentes de las Agrupaciones, a los cuales agradezco el apoyo y el estimulo para el sostén de esta tarea.

Aspiramos a mantener un fluido contacto con ustedes y a poder concretar visitas de los integrantes de la mesa ejecutiva a sus espacios.

Aprovecho a convocar a aquellos referentes con los que hasta el momento no se ha podido tener contacto, quedando a las órdenes para lo que consideren, en pos de sumar esfuerzos para construir un gremio que contribuya al enriquecimiento de esta profesión que elegimos.

Saludos cordiales.

Sesionó Comisión de Educación en CPU

Preparando nuevo Encuentro Nacional

El 24 de junio del corriente, luego de la convocatoria a todos los colegas de CPU, quedó constituida la "Comisión de Educación". Quienes participaron en este primer encuentro de trabajo fueron: Lic. en Ps. Elisa Goodson, Lic. en Ps. Rosanna Ferrarese, Lic. en Ps. Raquel Hammer y Lic. en Ps. Andrea Coppola, referentes de los Equipos Multidisciplinarios del C.E.S (Consejo de Educación Secundaria), CEIP (Consejo de Educación Inicial y Primaria) y el CETP (Consejo de Educación Técnico Profesional de UTU) respectivamente.

Surgieron varios temas para profundizar en los próximos encuentros, enmarcados dentro del rol del psicólogo y su inserción laboral:

- Se plantearon los distintos perfiles con los cuales son convocados colegas para cumplir otras funciones comprendidas dentro de las ciencias sociales; educadores, referentes educativos.
- Llamados a concurso en la organización pública para psicólogos con el requisito que debían ser docentes.
- La posibilidad de concretar este año "el congreso nacional de educación y salud".
- Las evaluaciones anuales que se le realizan a colegas en los centros educativos públicos, empleando el mismo formulario que el de los funcionarios administrativos o docentes.
- La situación salarial de los psicólogos de la ANEP, en desventaja con respecto a otras organizaciones.
- El trabajo desde la interdisciplina con otros profesionales en el ámbito de la educación
- La necesidad urgente de dar una respuesta como colectivo, a nivel social, sobre situaciones emergentes con colegas que no cumplieron con el "Código de Etica del Psicólogo" y dejaron en el imaginario social un impacto negativo para quienes se encuentran desempeñando otras funciones.

Contamos con la presencia de todos aquellos que se quieran incorporar, tanto de organizaciones públicas como privadas, para profundizar y concretar acciones en este tema tan complejo que es la Educación y que hay un gran camino por recorrer.

Nos estaremos reuniendo el cuarto martes de cada mes, de 19:00 a 20:30 horas en el "salón rojo" de la sede de CPU.

PSICOLOGÍA EN LOS MEDIOS

Encuentre en nuestra web la más completa y actualizada recopilación de noticias de los principales medios de comunicación, acerca de las novedades del mundo 'Psi'.

www.psicologos.org.uy/medios_cpu.html

Entre la fiesta y el descrédito

(Foto: Flickr/Jukatu)

Fuimos a buscar la palabra de un psicólogo implicado en el deporte y con experiencia aún reciente en el proceso que lidera Washington Tabárez al frente de la selección uruguaya de fútbol. Gabriel Gutiérrez dio su visión para +psicólog@s de cómo se viven el antes y el durante de una competición de las características de un Mundial en la interna de un seleccionado. Además, reflexionó acerca del clima con que se vive entre la gente -la entrevista fue antes del debut celeste en el Mundial- donde predomina un "silencio incómodo" del que pueden desprenderse varias conclusiones.

¿Cómo describiría el clima en la interna de una selección previo a un Mundial?

No trabajé directamente a nivel de grupo con la mayor, pero es un clima que está muy atravesado. Porque, por ejemplo, el clima en el Complejo [Celeste] es un clima donde, si bien hay bastante intimidad, hay silencio, se escuchan los pájaros en el desayuno... Pero en el tiempo que está destinado para la prensa, que sabés que vienen medios de todo el mundo, que quieren hablar con el Maestro o los jugadores, ves que cuando se abre un poquito la ventana para lo social y es tremendo lo que está esperando afuera, y eso carga energéticamente el Complejo. Es innegable que conviven la tranquilidad, la concentración, el compartir entre compañeros y, al mismo tiempo, se siente como algo muy grande, gigantesco, que está afuera. Está afuera geográfica y físicamente, pero en la conciencia está bastante adentro y cada día que se acerca, se hace más. Y hoy los jugadores están hiperconectados con lo que hay en el mundo, y ven que de cada 10 propagandas, siete hablan del Mundial

Entrevista a Gabriel Gutiérrez *

* Coach ICC (International coaching community). Analista PDA (Personal development analysis). Director CPD (Consultorio Psicologico del deporte). Conferencista. Técnico en programación neurolinguistica. Ha trabajado sin interrupción desde 1995 en diferentes clubes de Uruguay, en fútbol, basketball, tenis, entre otros, aplicando técnicas universales y propias a muchos deportistas amateurs, profesionales y de elite. Psicólogo de las Selecciones Nacionales de Fútbol desde marzo del 2006 a noviembre de 2011.

Crédito: Twitter/MatíasFaral

¿Cómo es la predisposición de Tabárez respecto al contacto con el afuera a través de los medios?

Hasta donde yo trabajé, no había nada militarizado. Se dejaba a libertad de conciencia y gusto de los jugadores. Esta selección tiene un mérito muy grande, que es que se ha transformado en una familia. Tal vez muchos componentes de esa familia vayan a vivir el último Mundial como jugadores, y eso da como una intimidad y una confianza grande. Se trata con mucha espontaneidad ese tema y está bueno que en un equipo que va a disputar algo de mucha responsabilidad y tensión, no rigidizar más de lo que ya hay de tensión natural. Entonces, querés ver un partido de fútbol, miralo; querés ver un programa cualquiera, todo bien.

¿Ese clima previo muta hacia otro clima, por ejemplo, ya en competencia?

Es como una olla a presión que va teniendo como válvulas de escape progresivas. Por ejemplo, si el cuerpo técnico uruguayo decide que los jugadores entran tres meses antes del Mundial y no ven a la familia, no ven periodistas, no ven televisión... Ese sería un ejemplo en que si la bomba explota es imposible de prever, porque son personas las que componen el grupo. La concentración es muy alta, pero hay válvulas de escape. Mismo en una semana se planifica lo que va a pasar lunes, martes, miércoles. Hay intimidad, pero se deja que se filtre contacto con el mundo planificadamente, y es una tarea muy específica del cuerpo técnico, que en base a experiencia y en base también a lo que quieren los jugadores se va armando eso. En esta selección se suman, además, los años de experiencia y, en este caso, es muy bien aprovechada porque se ve en los resultados también.

Crédito: Twitter/EdiCavani

¿Cómo es la rutina en competencia?

Es tanta la planificación que hay, del descanso, del desayuno, de la hora y cuarto libre que tenés para tomar un mate; después viene una charla, después un video del rival... La planificación es tan metódica que queda poco para sacar la cabeza. De eso se trata estar concentrado y la gente no lo comprende mucho. Viendo la película "Maracaná" te muestran a los jugadores jugando al ping-pong, otro leía cartas de un familiar... estaban concentrados también. Centrados en la tarea a la que fuiste, que está regida por un cuerpo técnico. Entonces: levantarse entre las 8 y las 9; el desayuno es entre 8.30 y las 10; luego un tiempo de dispersión y a las 12 almuerzo, luego una siesta y a las 16 entrenamiento; termina el entrenamiento y merienda; entre la merienda y la cena tenés una hora y media. Y son tiempos que se van volando, cierto que la ansiedad es muy grande, pero se va rapidísimo todo. Cuando te querés acordar, el día estuvo tan cuotificadamente planificado que parece que hiciste muchas cosas, pero no. Cada día es muy breve, porque los días previos al debut son de mucha ansiedad, mucho entrenamiento, tratar de que todos estén bien, analizar al rival. Después del debut, viene un partido muy importante porque si no ganaste, tenés que ganar... y entonces, pasa muy rápido.

Decías que la gente relativiza el valor de la concentración en la alta competencia.

Me parece injusto con respecto al fútbol, a los jugadores y a los cuerpos técnicos, como que están concentrados en un hotel 5 estrellas, tomando sol con los brazos hacia atrás en una reposera y esperando que venga el partido. No es así. La reposera existe, el sol

existe, la piscina existe, pero ese placer dura media hora en todo el día. Después, es trabajo, concentración, descanso y alimentación, que son súper importantes. El ocio en la concentración es bastante escaso.

Entonces la rigidez en los tiempos es verdareamente muy necesaria.

Todos los días tenés una agenda que los jugadores van y miran. Ahí visualizás el día, ya sabés cómo va a ocurrir y eso está cronometrado al minuto. Y eso los jugadores lo necesitan y no habría otra forma, porque cuando vos tenés que dar mucho precisás de ese orden. Como dice la bandera de Brasil: orden y progreso. Y aunque suene muy aburrido, es necesario.

En Sudáfirca Tabárez los llevó a una especie de reserva de leones. ¿Cómo se ubican esas actividades dentro del orden?

Es lo que hablaba de las válvulas de escape: compartamos juntos algo diferente, porque si te va bien, son muchos días los que tenés que estar. Y fue una idea muy original, por lo general, no es así. Recuerdo que con la sub 20 en Colombia fuimos a un zoológico y fue increíble, muy diferente. A diferencia de ir a un shopping que es donde, sobretodo, cuanto más jóvenes son, más insertos en el consumismo. Entonces, con algo de dinero y un poco de tiempo, ¿adónde quieren ir? Al shopping. Donde ven gente, ven que el mundo funciona como ellos piensan: mucha gente consumiendo. Entonces, elegir una actividad así es como una válvula de escape diferente.

Yo me imagino que a los jugadores de la mayor, hoy en día, les debe interesar menos que un poquito ir a pasear a un shopping y menos en Brasil. Porque ya conocen, porque no es nada exótico y porque son muy parecidos en todo el mundo. Lo mismo hicimos nosotros luego del Mundial juvenil de Egipto, que dirigía Diego Aguirre. Quedamos eliminados, ya nos volvíamos a Uruguay, pero nos dijimos: "no podemos volvernos sin conocer las pirámides". Porque está bien, vas a jugar un Mundial a Egipto, te fue bien, te fue mal, pero, ¿no pasaste por las pirámides? Sería una ofensa a la integridad. Creo que el gran responsable de estas cosas es el Maestro.

¿Y qué le suma a un jugador?

Y es como dijo Menotti: "el que sólo sabe de fútbol, ni de fútbol sabe". El jugador de fútbol está inserto en una sociedad y cuanto más conectado con la realidad, mejor. Entonces, por un lado vas a un lugar lejano por el fútbol, eso no quita que teniendo tiempo no conozcas el lugar donde estás. Una de las características que teníamos con los jugadores era decirles algo del lugar en el que estábamos, la población, características del lugar.

En cuánto al trabajo clínico, ¿con qué inquietudes llega un jugador antes de una competencia como el Mundial?

Sobretodo se trabaja en técnicas para el manejo de la ansiedad. Por ejemplo, un jugador del exterior, que está terminando la temporada en su club y la ansiedad lo hace anticiparse el Mundial. Entonces el Mundial se le interpone por sobre la actividad que está teniendo y lo que está haciendo no lo termina de hacer bien porque ya está pensando en lo otro. Y tampoco está muy bueno vivir con demasiada ansiedad lo que puede pasar en un mes y medio. Y ahí te empezás a rebuscar para ver qué técnica puede ser la más adecuada para que la mente deje de pendular, de ir del pasado al futuro. Y tratar de ir disfrutando, que es una palabra que no muchos privilegiados pueden llevar a la práctica. Porque es fácil decir "vas a jugar un Mundial, disfrutalo". Pero para el que está ahí, que es el que vive, el que entrena, el que tiene riesgo de una lesión, que carga con la expectativa de no defraudar; y se pueden entusiasmar y se le pasan muchas cosas en la cabeza. Si nos pasan a nosotros que somos hinchas, que todos imaginamos 'algo'... Pero en realidad a los que les va pasar tangiblemente, es a ellos. Entonces, los niveles de ansiedad son entendiblemente muy grandes, sobre todo en un país muy

"Es fácil decir "vas a jugar un Mundial, disfrutalo". Pero para el que está ahí, que es el que vive, el que entrena, el que tiene riesgo de una lesión, que carga con la expectativa de no defraudar se le pasan muchas cosas por la cabeza (...) Si nos pasan a nosotros, que somos hinchas, que todos imaginamos 'algo'. Pero en realidad a los que les va pasar tangiblemente es a ellos. Entonces, los niveles de ansiedad son entendiblemente muy grandes."

pequeño, pero muy exigente y, por suerte, últimamente, muy exitista, porque nos ha ido bien.

En entrevista con un medio inglés, Suárez habló de la importancia de superar la lesión desde lo psciológico. ¿Cómo funciona ese mecanismo?

Suárez es muy inteligente. En psicología del deporte hay un síndrome que se llama 'la búsqueda del dolor': tuviste una lesión y después estás todo el tiempo buscando el dolor, porque no podés creer que te hayas recuperado. O tenés miedo a que el dolor vuelva. Es algo común, pero no todas las personas son iguales. Hay algunos que dicen "ya está", y ya está. ¿Por qué la diferencia? No sé. Quizás porque cuando eras niño te caías y tus padres te decían: 'ya está, no pasó nada, arriba'. Y te criaste endurecido. De repente te caíste y te dicen "¿Y te duele mucho? Y ahora, ¿te sigue doliendo?", y ya es otra tu respuesta.

Hay jugadores que son hasta negadores de las lesiones y dicen estar prontos, y después se joden de nuevo. Otros que, ya curados, por ejemplo, se tocan la zona de la lesión, se aprietan fuerte y claro, les duele. Y ahí entran a dudar si es porque se apretaron o porque siguen lesionados. Y deciden no volver a jugar hasta estar convencidos. En el caso de Luis Suárez estoy seguro que es una mezcla de sentido común, de hacer lo que dicen los médicos y las ganas. Y su lenguaje corporal así lo revela.

Por lo general hay una correlación entre la predisposición a la lesión y la queja o la rapidez en recuperarte y tu historia, tanto para el que demora como quien no demora en recuperarse. Es más importante acá, en la cabeza, que en otro lado.

Crédito: Flickr/Jikatu

¿Hay una sobreexpectativa respecto a lo que pueda hacer la selección?

Siento que nos espera, o una fiesta inolvidable o -y espero equivocarme- como no se verbalizan las cosas, como no se dice nada, me pregunto si no estará fermentando el uruguayo clásico que va a caer con la guadaña. Para empezar a caerle al Maestro porque no jugó tal o cual, o que están sobrevalorados, etc. Espero equivocarme, pero tanto silencio me preocupa.

Espero que nos vaya muy bien porque sería muy indeseable involucionar después de todo lo que evolucionamos. Todo lo que se hizo en este proceso fue impresionante y espero que no volvamos a la chacra, a la chiquita.

La expectativa está polarizada. No escucho, no siento: "bueno, hagamos lo que hagamos va a estar bien porque este grupo ya nos llevó a dos mundiales, ganó la Copa América; las juveniles..." Ésta es la fiesta de ellos, confiemos en ellos, vamos a alentar. Como que no veo eso, no lo siento. Hay una especie de silencio que me da por pensar que si nos va bien, va a estar todo muy bien. Y sino no nos va bien creo que vamos a involucionar, no por los jugadores ni por la selección, sino que a nivel social no veo que haya una predisposición para aceptar lo que sea que tenga que ser. Me preocupa un poco eso, pero yo soy positivo.

¿Qué expectativas supone que hay en la interna de la selección?

Es complicado, porque nos tocó una serie con dos selecciones muy fuertes. Y para mí, sorteada la serie, después un objetivo básico digno es llegar a cuartos de final. En octavos me parece que el termómetro queda medio frío. En cuartos sería como la medi-

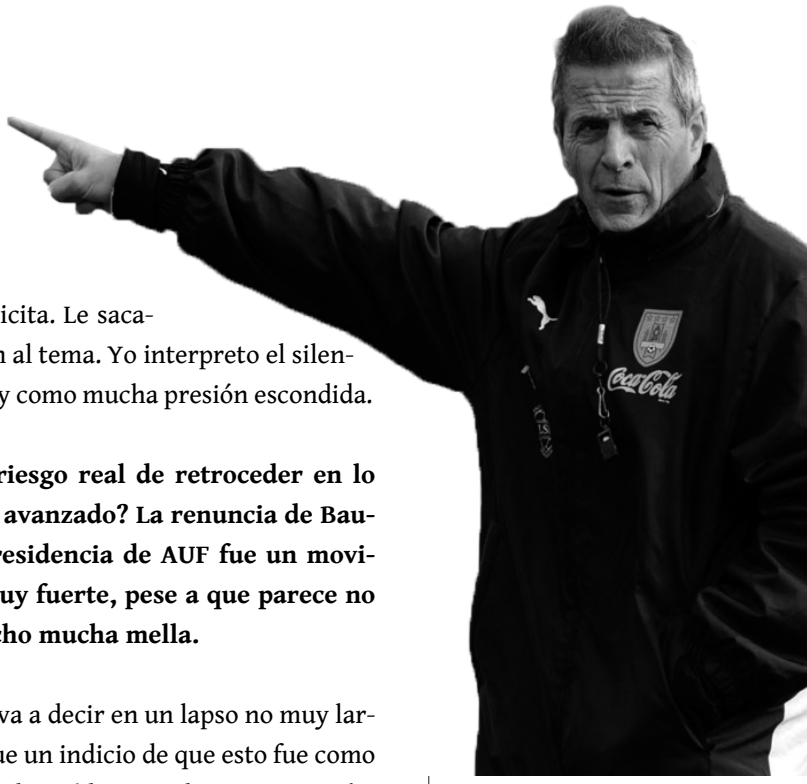
da justa, porque si llegamos a semifinales la fiesta ya está asegurada de vuelta, salvo que el Uruguay entre a sufrir un cuadro clínico patológico de decir "estamos mal en el fútbol porque salimos cuartos, de nuevo". Sería una irrealidad, porque lo que pasó en Sudáfrica fue espectacular, pero es muy difícil de alcanzar.

Si nos apoyamos en los últimos 10 años, ¿cómo cambió la predisposición del hincha de Uruguay?

Ha cambiado mucho y para bien, porque mejoramos mucho la autoestima, en la confianza y en los objetivos. Pero seguimos siendo muy resultadistas, no está consolidado el cambio en Uruguay si no hacemos un buen Mundial. Lamento vislumbrarlo, ojalá me equivoque y sienta que somos muchos los que decimos que hay que seguir apostando a los procesos, apostando al perfil del jugador, a que un entrenador se pueda equivocar. Tengo mis dudas de que se quiera seguir, porque la gente se torna muy exitista y genera mucha omnipotencia. Como que si andamos bien mucha gente va a salir diciendo "yo soy de ese país, soy uruguayo". Y si no nos va bien: "ya está, el Maestro ya cumplió, Fulano no puede jugar más...". Muy exitista el fútbol acá. Entonces, el cambio que se ha generado es muy bueno, pero me parece que estamos verdes para ya estar convencidos de que, pase lo que pase en el Mundial, cuáles son las cosas que hay que mantener.

¿Está en juego el modelo que implantó este proceso de Tabárez?

Creo que ya está confirmado que este es el camino, pero no sé si la gente está preparada para afirmar que este es el camino. Hemos clasificado a dos mundiales seguidos en mucho tiempo, lo que han hecho los juveniles, la Copa América... Ya está, ya habría que firmar esta senda por mucho tiempo más. No veo que estemos tan convencidos todos de que este es el camino. Este sí que sería el Mundial para disfrutarlo, para verlo, para confiar. Pero aún así, este silencio del que hablábamos hoy me incomoda, porque en el fondo no se explicita. Le sacaría presión al tema. Yo interpreto el silencio que hay como mucha presión escondida.



¿Hay un riesgo real de retroceder en lo que se ha avanzado? La renuncia de Bauzá a la presidencia de AUF fue un movimiento muy fuerte, pese a que parece no haber hecho mucha mella.

El tiempo va a decir en un lapso no muy largo si ese fue un indicio de que esto fue como un primer descrédito a todo esto que se ha avanzado. No estoy al tanto de los motivos de porqué ya no está, pero no fue algo bueno lo que pasó. Que el presidente que estuvo acompañando todo este proceso, de repente no está, no sé si es malo, pero bueno no es.

Pero lo de la involución lo veía más bien por el lado de que este silencio parece algo previo a una mega fiesta o a que se viene el golpe y el descrédito. Como que el éxito nos volvió exitistas, en vez de volvernos realistas y positivos. Hay gente que piensa y repite que fue por suerte, y me pone de un malhumor tremendo, como que todo lo logrado fue una casualidad. Si hay una persona que tiene un mérito impresionante en el cambio del autoestima del Uruguay, sinceramente, es el Maestro. No es perfecto, por supuesto, pero cambió al fútbol uruguayo.

Pero como se dice en fútbol, ¿no será que se aprenda más perdiendo que ganando?

Si, para algunas personas, seguramente. Pero para la mayoría, no. Hay mucha gente que tiene el derecho a exigir, aunque sea gratis. "Dame un producto mejor, con o sin proceso. Dame éxito". Y sino se lo dan, bueno... afuera. Es muy uruguayo eso. El aprendizaje es seguir confiando en un proceso así, siendo competitivos, no sólo con los resultados.

Entre jugadores jóvenes "no hay convencimiento" del valor del esfuerzo y la disciplina

"Árbol de la Diversidad"

Entrevista a Jesús Chalela *

El psicólogo Jesús Chalela comenzó por señalar las notorias diferencias entre las expectativas de los deportistas y la de los afocionados, cunado se está frente a un evento de la magintud de un Mundial de fútbol. Remarcó la influencia fundamental que tienen en la actualidad las innovaciones en tencología y en las técnicas aplicadas al deporte a la hora de cuantificar resultados, y recalcó que Uruguay debe invertir mucho más en ese rubro. A partir de su experiencia clínica, confesó que el espejo que significa la selección mayor de Uruguay no ha conseguido cambiar la mentalidad que predomina entre los adolescentes que se proyectan hacia el fútbol profesional.

Tomando en cuenta la trascendencia que el fútbol tiene en este país, ¿qué se juega Uruguay en un Mundial?

Yo lo veo dentro de lo que es el fenómeno deportivo, y lo veo desde mi formación en psicología social y grupal, y la psicología del deporte. Al englobar eso y al trabajar mucho con el jugador de fútbol, puedo opinar desde ese lugar. El jugador de fútbol no vive los mundiales como los vive la población, para ellos es otra cosa. Para el jugador es un trabajo, con los años que le ha llevado invertir en su formación, más todos los "exámenes" que ha tenido que pasar para avanzar de categoría en categoría. Entonces, de la vida del jugador muy poco se sabe.

Fui psicólogo del año 1995 al 2000, en las selecciones juveniles de Vícitor Púa. Y hablando con ellos -Zalayeta, Carini, Munúame decían que es una situación estresante, hermosa, que la volverían a pasar, pero que es muy dura. Decían también que esos tres años de vida conjunta, pasando por un Sudamericano y luego el Mundial los unía enormemente.

* Lic. Psic. Jesús Chalela egresado del Instituto de Psicología de la UdelaR. Especialista en Psicología de la Actividad Física y del Deporte. Especialista en Psicología Social, Grupal e Institucional. Presidente de la Sociedad Uruguaya de Psicología del Deporte. Psicólogo del Club Malvín. Psicólogo del Colegio de Árbitros de Fútbol de la AUF. Docente de los Cursos de la Escuela Nacional de Entrenadores de Basketball de la Federación Uruguaya de Basketball.

Durante muchos años, cuando Uruguay no clasificaba, ni se hablaba. Hubo una explosión enorme con el subcampeonato juvenil de Malasia. Salió todo el mundo a la calle, hubo una caravana enrome como si hubiéramos ganado el primer puesto. Y después, cuando empieza a trabajar el maestro Tabárez, Uruguay no era muy bien visto en fútbol, no nos conocían mucho en el exterior tampoco. Pero sí la población uruguaya empezó a creer un poco más, pero a partir de Sudfáfrica, no antes.

Entonces, el hincha se mueve por la identificación positiva. Se indentifica con los jugadores y se identifica con el fenómeno del triunfo. Una vez que Uruguay deje de ganar o deje de estar figurando, la población, igual. Y la prensa también, porque si ves todo el marketing deportivo que hay detrás es tremendo. Y la gente necesita de eso, porque Uruguay es un país futbolero y toda la vida lo fue.

Pero te voy a dar un dato, los jugadores de fútbol no hablan de Maracaná, ni siquiera los de la Segunda División. Ellos hablan del hoy, porque tratan de poder quedar en algún equipo y dar 'el salto'. Y la poblacioón también hace un salto, porque cuando Uruguay está bien, el hincha está contento. Y cuando Uruguay no funciona deportivamente no va ni siquiera a las canchas.

Hay entonces una desconexión importante entre los objetivos y expectaitvas de los jugadores, y las proyecciones que hacen los hinchas.

Escuchás a la gente que entrevistan y hablan de goleadas hacia Cota Rica. En ningún momento escuché que fuéramos a perder. Pero escuchás a los jugadores y es mucho más mesurada. Hablan de que no hay favoritismos, que no se sabe cómo pueden suceder esos 90 minutos. Y es como dice Tabárez, que cada partido es una historia nueva. Porque hoy, a través de la tecnología, podés estudiar a tu rival al detalle: faltas que comete, en qué momento del partido, cuándo corre más. [N. de R.: la entrevista fue realizada luego del partido que Costa Rica venció a Uruguay 3-1 en el Mundial].

Hoy el material está al alcance y todos los entrenadores del Mundial y los de países con dinero utilizan esta tecnología. Y se trabaja también con equipos interdiscplinarios de apoyo al jugador y al cuerpo técnico, como es el caso de Colombia y Brasil, que tienen psicólogos del deporte.

Entonces, la psicología del espectador está siempre esperanzada y convencida, en parte, de que vamos a ganar. El jugador de fútbol no piensa de esa forma. Sí piensa en ganar porque es un deporte de competencia y ganar da chance de seguir avanzando. Pero también es cierto que a Uruguay ya lo han estudiado mucho, y lo han visto jugar muchas veces.

Parece que no van mucho de la mano la madurez que ha logrado la selección en cuanto a procurar logros sobre la base de planificación y, por otro lado, la actitud del público, donde parece predominar una explosión triunfalista en las victorias y mucho pesimismo cuando un resultado es malo.

Ha evolucionado mucho el deporte, lo han tecnificado, han cambiado los planes de entrenamiento, pero la hinchada o el espectador desconoce esto y no tiene porqué conocerlo. Han habido una enormidad de lesiones previas al Mundial, muchos de ellos

Crédito: Flickr/Jikatu

que ni siquiera salen en prensa. Y eso es porque hay un límite en el ser humano, que no puede sostener tantas cargas físicas, tantas cargas de entrenamientos y tantos viajes, que en algún momento el jugador lo siente. Pero muchas de ellas son generadas por la ansiedad. Una tesis de la Universidad de Murcia, del psicólogo del deporte de Aurelio Olmedilla, que ha trabajado mucho sobre lesiones, en una investigación que hizo sobre casi 800 jugadores de fútbol españoles demostró que a una gran cantidad de ellos se les detectó altos niveles de ansiedad previo a sufrir una lesión. Todo es exigencia y eso lleva a que el público también sea exigente. Porque ve ganar a Uruguay y quiere que siga ganando. Y eso ha llevado a una falta de compresión del jugador de fútbol.

Las exigencias también se ven a nivel organizacional, donde la FIFA impone condiciones tan fuertes a los países sede que hasta ven desnaturalizada su forma de funcionar, y eso se puede ver hoy en Brasil. ¿No se está complotando justamente contra el propio fútbol así?

No creo que se llegue a eso, porque el fútbol como deporte -porque es un deporte, ya no es un juego- es muy creativo, por más que hay grandes exigencias en lo físico, en el manejo de las emociones; en las exigencias que hay sobre los árbitros. Pero la esencia del fútbol, no se puede con ella. Me refiero a que el fútbol atrae multitudes, a gente que quiere correr detrás de una pelota. Y como se sostiene por un montón de pasiones, lo económico no lo va a destrozar. Lo que si va a haber es un replanteo grande de muchas cosas. Y es en la prevención entonces donde se tiene que trabajar. Yo quiero ver qué pasará con el Mundial de Dubai, porque allí se podría jugar hasta con 50 grados... Espero que aparezca el lado humano de la gente de FIFA, porque jugar así es inhumano y podrían darse muertes en las canchas.

Entonces las variables económicas, sociales, empresariales históricas no lastiman a la esencia del fútbol, porque el está sostenido por personas.

Es como una gran contradicción, porque quizás el fútbol nunca muera, pero el negocio que está detrás parece que terminará por destruirlo.

Está interesante esto, porque una cosa es lo que vemos y otra lo que pasa. A Uruguay le cuesta mucho sostener una selección de la forma que la sostienen otros países. Pero a la vez se ve que siguen surgiendo jugadores, el tema es hasta dónde llegan esos jugadores. Necesitamos mayor tecnología y mayor estructura para poder brindarle a los futbolistas una formación acorde a las exigencias que hoy se manejan en el mundo.

La mayoría de los países que hoy están en el Mundial tienen centros de alto rendimiento deportivo, donde se prepara a los deportistas una vez que han sido evaluados desde el punto de vista biomecánico, médico, psicológico, técnico, táctico, nutricional, y a partir de ahí, sale un entrenamiento específico.

Si se pudiera implementar la última tecnología en los jóvenes que se forman en Uruguay te da un plus desde el punto de vista cognitivo que, cuando llegan a Primera División y a una selección con un sistema de juego, vos cognitivamente ya lo tenés internalizado. ¿Cómo Bosnia, después de salir de una guerra,

"El Fantasma del 50"

tiene los jugadores que tiene? Y a Uruguay eso le falta, la posibilidad de formar a un jugador desde las etapas adolescentes con un sistema de juego, sin perder la creatividad. Pero el manejo de la pelota, el manejo de la ubicación, de los tiempos, hoy está mucho más preparado y es cada vez más determinante en lo que pasa en la cancha.

¿Hay una sobreexpectativa entonces a lo que pueden hacer nuestras selecciones en estos eventos mundiales?

Creo que sí, por el fenómeno de la Copa América y del cuarto puesto en Sudáfrica, y porque se ha mantenido el cuerpo técnico y ha habido cierta renovación. Pero lo cierto es que no tenemos muchos más jugadores que estos que fueron a Brasil, por más que los hinchas o la prensa digan que debería estar *Fulano* o *Mengano*. Hay cosa que quienes las saben son los técnicos.

Estos son procesos y son procesos a largo plazo. Lo hablo con los padres de los jugadores jóvenes: los procesos hay que pensarlos a 10 años. Y un equipo se consolida a medida que convive, y aquí aparecen los aspectos sociales y psicosociales del grupo. El tema es que jugamos contra países que también han avanzado en tecnología y desde el punto de vista de la formación han mejorado mucho. Cuando se dice 'antes les ganábamos a todos'. Sí, pero ahí entran muchas variables, aquí siempre se jugó mucho al fútbol, en otros países eso es hace poco; antes otros países salían de una guerra. Entonces no podemos comparar para atrás. Tenemos que mirar el hoy y para adelante, y se debe invertir más en formación.

¿Hay un riesgo real de echar por la borda todo lo logrado y volver para atrás?

La selecciones se nutren de los jugadores de los equipos. Lo que no podemos concebir es que ciertas situaciones que se viven desde el punto de vista de los empresarios no dejen continuar con un proceso. Porque el proceso no empieza en la selección, empieza en la adolescencia. Y hay equipos de Primera División que no tienen ni médicos, ni herramientas mínimas necesarias para trabajar. Si no hay una revisión enorme de qué es lo que se quiere realmente con el fútbol uruguayo, nos va a costar mucho salir adelante. Porque lo que vemos es la selección, pero lo que no vemos deja mucho margen a esa falta de herramientas necesarias para formar jugadores. Tenemos que trabajar para que todos los jugadores de todas las categorías de Primera y Segunda División tengan una formación acorde a las exigencias que pide el mundo hoy.

Con el ejemplo de esta selección como espejo, ¿ha cambiado en algún sentido la predisposición del futbolista joven respecto a cómo debe encarar su formación?

Hace 30 años que trabajo con adolescentes en fútbol, y no, no han hecho el click. El tema es que muchos no pueden llegar a ese nivel de entrenamiento porque vienen mal 'puchereados', mal comidos. Porque para poder entrenar a los niveles que se exige necesitás las cuatro comidas. Y una investigación de 2004 hecha por el médico y el psicólogo de las juveniles de Bella Vista comprobaron que muchos de esos jóvenes sólo tenían el desayuno, o el desayuno y la cena, y al mediodía se comían una manzana o un refuerzo.

A pesar de todo esto, el gurí sigue entrenando, sigue su motivación, pero no hay un convencimiento de que hoy el esfuerzo y la disciplina deportiva tienen que ser mucho más rígidas. Y la otra variable es que el entrenador se tiene que formar mucho más y actualizarse. No puede quedarse con que, a lo que aprendió jugando al fútbol, le suma un curso de entrenador y ya esta listo para dirigir adolescentes. No, porque el nivel de exigencia del rendimiento deportivo es cada vez mayor. Y no pasa por no dejar que los jóvenes no salgan un viernes, si juegan un domingo. Así que creo que en ese campo todavía estamos lejos.

"No hay un convencimiento de que hoy el esfuerzo y la disciplina deportiva tienen que ser mucho más rígidas. Y la otra variable es que el entrenador se tiene que formar mucho más y actualizarse. No puede quedarse con que, a lo que aprendió jugando al fútbol, le suma un curso de entrenador y ya esta listo para dirigir adolescentes."

Motivación en el deporte. El uso de videos motivacionales y otros instrumentos peligrosos

Por Lic. Ps.
Pablo Ferreira *

La motivación es uno de los temas más investigados en el área de la Psicología del deporte, es también una de las temáticas que despierta mayor interés en entrenadores, deportistas y público en general.

Biddle (1999) señala que se trata de uno de los tópicos de investigación más comunes, no solo en Psicología del deporte sino también en Psicología general.

Existe una gran vaguedad en relación al uso del concepto de motivación por lo que es necesario identificar los consensos en relación al término para optimizar la calidad de la comunicación y el entendimiento del fenómeno.

A pesar de las diferencias que se pueden encontrar en el desarrollo de distintas teorías de la motivación, parece existir un acuerdo en relación a que es el acto de mantener y propiciar conductas orientadas a metas.

En la actualidad existe una producción científica muy importante asociada a la motivación, sin embargo el término "motivación" se encuentra ligado a una cantidad de mitos y de conceptos equívocos.

En los periódicos se escribe sobre "charlas motivacionales", se asocian los resultados deportivos a factores motivacionales, se catalogan a algunos entrenadores como "motivadores" y los equipos contratan "motivadores" que en una sola charla parecen tener el poder de catapultarlos a la gloria deportiva. Por supuesto, dependiendo del resultado, estas personas serán endiosadas o sepultadas.

Se tiende a involucrar la variable motivación muy frecuentemente asociada al rendimiento o resultado deportivo cuando en realidad, como señalan Weinberg y Gould (2010), el desempeño de un equipo se sostiene a menudo en factores no relacionados ex-

* Licenciado en Psicología. Especialización en Psicología del deporte. Universidad de Buenos Aires. Posgrado de especialización en Psicología Cognitiva. Universidad Católica del Uruguay. Docente de Psicología del deporte. Instituto Universitario. A.C.J. Docente de Comunicación y Dirección de equipos. Instituto Universitario. A.C.J. Psicólogo de las divisiones formativas del Montevideo Wanderers. Marzo de 2007- Marzo de 2014.

clusivamente a la motivación, como pueden ser las lesiones deportivas, la superioridad del otro equipo, el control de la ansiedad, la concentración o fallar en el aprendizaje de determinadas habilidades.

Se debe aclarar que la motivación no depende de una sola variable y que tampoco puede ser activada por la "varita mágica" de algunos "iluminados".

Parece estar en boga el uso de "videos motivacionales" o de "charlas motivadoras", aspecto que desde mi punto de vista es al menos cuestionable, observándolo desde los desarrollos teóricos científicos sobre la temática, como también desde la práctica misma.

Las "charlas motivacionales" y los "videos motivacionales" pueden ser hasta contraproducentes con los objetivos buscados, dado que en muchas ocasiones influyen negativamente en la activación óptima que necesita un deportista en los momentos previos a una competencia.

El lector aficionado al fútbol me dirá: "pero si hasta el mismísimo Guardiola, uno de los mejores entrenadores de fútbol a nivel mundial ha utilizado videos motivacionales". Reconozco que me generó mucha curiosidad que ese recurso fuera manejado por Guardiola quien ha buscado, como se titula su célebre biografía "Otra manera de ganar" (Balagué, 2013).

Al leer el libro mencionado, me encontré con una grata sorpresa. El mismo Pep Guardiola reconoce que no fue un buen momento para mostrar el video que contenía imágenes de vivencias de distintos integrantes del equipo mezcladas con escenas seleccionadas de la película "300".

Un jugador clave en el Barcelona de Guardiola como Iniesta, con respecto al video dijo: "No sé si fue a causa de los sentimientos que generó el video o qué, pero nuestros primeros minutos de la final fueron realmente horrorosos" (Balagué, 2013, p.225)

Este aspecto señalado por tan importantes exponentes del fútbol mundial tiene su sentido analizándolo desde la perspectiva de la Psicología del deporte y es uno de los efectos indeseados que pueden generar los mal llamados "videos motivacionales".

Este tipo de videos muchas veces mostrados como "mágicos" parecen tener un poder masivo de motivación, lo cual lógicamente no coincide con las investigaciones en materia de Psicología del deporte, que hablan de distintas orientaciones motivacionales a nivel individual.

Lo que a un deportista lo puede emocionar hasta las lagrimas, a otro lo puede estresar. Lo que a uno lo anima a esforzarse a otro puede llevarlo a desanimarse.

El deportista necesita encontrar su nivel óptimo de activación, que nunca puede estar asociado a aumentar los umbrales hasta llegar a los efectos indeseados de la ansiedad (movimientos descoordinados, malestares físicos, tensión) ni tampoco a una relajación tal que no le permita desempeñarse con normalidad.

También se corre el riesgo de provocar una sobre motivación que no solo no favorecerá el rendimiento, más bien lo perjudicará.

Los momentos previos a una competición deberían estar más vinculados a establecimiento de metas que a mensajes que apunten a las emociones de los deportistas, como se cree vulgarmente.

En los momentos previos a una competencia sería mucho más recomendable trabajar con la autoconfianza, con las metas propuestas y planificadas, recordando cuáles son los objetivos y cuáles son las fortalezas, tanto a nivel colectivo como individual.

Referencias bibliográficas:

- Balagué, G. (2013). Otra manera de ganar. Barcelona. Roca Editorial.
- Biddle, S. (1999). Motivation and Perceptions of Control: Tracing its development and plotting its future in exercise and sport psychology. Journal of Sport and Exercise Psychology, 21, 1-23.
- Samulski, D. (2007). Psicología del Deporte. Colombia: Kinesis.
- Weinberg, R. & Gould, D. (2010) Fundamentos de Psicología del deporte y del ejercicio físico. Madrid: Ed Medica Panamericana.

Esta nota es gentileza del portal ARTICULANDO

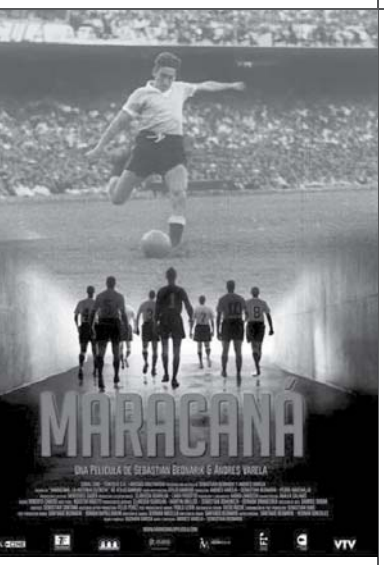
ARTICULANDO

ARTICULANDO

TU LUGAR PARA VIVIR LA PSICOLOGÍA

articulando.com.uy

Reseña de "Maracaná", la película



Género: Documental.
Direccción: Sebastián Bednarik y Andrés Varela.
Guión: Sebastián Bednarik, Andrés Varela y Guzmán García.
Productores: Sebastián Bednarik, Andrés Varela y Pedro Abuchalja.
Edición: Guzmán García.
Duración: 75'

Los de afuera son de palo *

La famosa final de 1950 es una bendición-maldición que lleva eternamente el pueblo uruguayo. Cargamos con el peso de haber sido campeones mundiales en 1924-1928-1930 y en 1950, pero luego de eso no ha pasado prácticamente nada. La tarea de Bednarik y Varela, quienes previamente había hecho La Matinée (2006), Cachila (2007) y Mundialito (2010), no era tan fácil como parecía. Podrían haber hecho una película sólo para uruguayos o un documental con un valor mayor. Lograron lo segundo.

El preestreno en el Estadio Centenario fue una idea lógica, si se tiene en cuenta que sus dos primeras películas, de tinte carnavalero, tuvieron su función de preestreno en el Teatro de Verano. Sumado a ello la presencia de Gigghia y la esposa de Julio Pérez es un sentido homenaje a esa vieja generación que supo darle la alegría mayor en términos deportivos que ha tenido el pueblo uruguayo. Como explica el filme, mucho se ha hablado de estas figuras del deporte, pero nada se ha hecho desde tiendas oficiales: la mayoría murió en la pobreza, solo unos pocos vivieron económicamente bien.

El documental nos cuenta la hazaña, haciendo un buen relato de lo que sucedió en los años previos a este mundial, con grabaciones encontradas en lugares disímiles. La labor del equipo responsable de este filme es excelente, la restauración de las imágenes es de las más sorprendentes que se haya visto, aunque un poco más complicada fue la tarea de audio, ya que es muy difícil corregir algunas grabaciones que al parecer estaban inaudibles.

En cuanto a la narración, es casi imposible para este cronista despegarse de lo escuchado durante años y de la sensación de historia propia que se lleva en la piel, por lo que

fue bueno consultar con colegas extranjeros para lograr una mayor objetividad. Coincidimos en que es un relato dramático que emociona y no sólo a los uruguayos. Si por momentos se vuelve un poco tribunera en los relatos de los partidos de Uruguay, no es tanto por culpa del filme sino por el ánimo futbolero que tiene el público que concurre a un filme de estas características.

Los jugadores del 50 no están endiosados como la memoria colectiva los quiere recordar, si bien hay figuras que son míticas, como la de Obdulio Varela, el negro jefe. Aquí uno descubre por qué fue así. El recuerdo de sus compañeros de equipo es entrañable, lo que cuentan de él tanto los uruguayos como Zizinho son un muestrario de lo que era como capitán. El relato de cómo fueron llegando a esa final, tanto Brasil como Uruguay, nos pone en perspectiva de lo que era Uruguay en esa época: no era el mejor equipo del mundo sino tan sólo jugadores de fútbol que peleaban partido a partido, paso a paso, como lo hace la actual selección. Casi nadie tenía fe en ellos, sólo unos pocos que los fueron a ver a Brasil. La masa estaba expectante pero escéptica, los uruguayos de hace 64 años se comportaban con la misma actitud que los uruguayos de 2014 ante la selección.

Las entrevistas a los jugadores brasileños, la documentación de la actitud de los políticos en ambos países y de los dirigentes de fútbol de Uruguay, así como todo el fragmento contando sobre la huelga del fútbol de 1948 es un logro mayor de este filme. Quizás mucho de esto ya se sabía en aquella época, pero para los espectadores de hoy, los nacidos después de esa hazaña, todo esto nos parece nuevo.

Maracaná es un golazo, es el desprendimiento de la pasión de una nación en busca de un relato más objetivo, con ambos puntos de vista. Es cierto que si hubiera un filme contado desde el punto de vista brasileño sería totalmente distinto, pero aún no se ha hecho y esperamos que no falte mucho para también ver una película de esas características. Por el momento tenemos este trabajo de Bednarik y Varela, los mejores directores para relatar la historia de lo sucedido en el último mundial que ganó la selección uruguaya y el cierre del ciclo del fútbol, luego de haber comenzado con un ciclo de dos películas carnavaleras. Esperaremos para ver sus próximos pasos, que quizás marquen el futuro de otros dos filmes con la misma temática.

* Por Sergio Moreira. Publicado en la web de la Asociación de Críticos de Cine del Uruguay: http://accu.org.uy/detalle_criticas.php?recordIDPE=1436

CPM
Instituto Massey
Av. Italia 2498 Tel. 2480 06 39

JULIO 2014
Inicio de Cursos

Wisc IV
Lun 21 de Jul 20 a 22 hs 6 clases Total $ 2.100

Ps. Laboral - Sel. Personal
Sab 26 de Jul 10 a 14 hs 5 clases Total $ 3.150
Quincenal

Orientación Vocacional
Mie 6 de Ago 20 a 22 hs 12 clases Total $ 3.780

Actualización de Técnicas
Sab 02 de Ago 10 a 14 hs 4 clases Total $ 2.880
Quincenal

Pendrive de regalo
No se cobra cuota de inscripción - Cupos Limitados
Programas en:
www.clinicamassey.com
institutomassey@clinicamassey.com

ALQUILO CONSULTORIO

Excelente estado, amplio y luminoso

Por día, hora y mes

Zona cordón
Tel. 098 955135

PSICOLIBROS waslala

Mercedes 1673 - Montevideo, Uruguay
Tel: (598) 2400 3808 / 2403 0332
Email: info@psicolibroswaslala.com
www.psicolibroswaslala.com

relaciones | revista de pensamiento
Número 361 - Julio de 2014

***** El cine después del cine**

Por detrás del periplo que lleva desde la pantalla grande a las películas on-line, aranceladas y "a la carta", una revolución tecnológica irreversible está modificando el modo de producir y de mirar obras audiovisuales. La muerte del celuloide y el fugaz apogeo de los soportes digitales alumbran una nueva era para una forma de expresión artística emblemática del siglo XX. **(Jorge de la Ferla)**

***** Escuela Nueva: Hannah Arendt y Julio Castro**

En Uruguay el movimiento de la escuela nueva llegó algunos años después de su desarrollo en Europa muy vinculado a la escuela rural y a Julio Castro. En él conviven cierta forma de "fe" en el movimiento, y una crítica a sus métodos, cuestionando la posibilidad de implementarlos esos métodos sin tener en cuenta las particularidades de cada país. También Arendt cuestiona algunos aspectos de la escuela nueva. **(Damián Formoso)**

***** Imagen moderna de Narciso**

Hacia 1970 algunos psicoanalistas desarrollaron nuevos encares para el tratamiento de lo que ya era un amplio grupo de pacientes y que crecería más, pacientes cuyos problemas aparecían como casi insolubles para el análisis tradicional. Se trataba de hombres y mujeres sin alegría, que no conseguían amar a nadie, y que consumían su vida buscando con desesperación la admiración para compensar sus sentimientos de vacío interior. **(Mayra Pines)**

***** Michel Foucault**

Analizando el derrotero de su obra resulta claro que pensar el poder fuera del trío marxista Estado-Clase-Ideología le exigió a Foucault retomar un proyecto de Nietzsche. **(Tomás Abraham)**

***** Mijail Bakunin, 200 años**

Los textos de Bakunin poseen un valor inestimable, su carácter genitivo radica en la posibilidad de propiciar y generar reflexión, su vitalidad se encuentra más en lo que sugiere, en lo que inspira que en lo que prescribe. **(Gerardo Garay Montaner)**

***** "Cuestión Israel" y "cuestión judía"**

El excesivo foco de atención sobre el Estado de Israel y su demonización muestra los síntomas sobre la famosa "cuestión judía" que obsesionaba a Europa en el siglo XIX, ha transmutado en lo que podríamos denominar "la cuestión Israel". **(Jorge Iacobson)**

***** La fantasía y lo fantástico**

Denotar el campo semántico del término fantasía nos induce a conservar esa ambigüedad esencial, de a la vez ser visible- invisible, mostración-ocultación, así como la gama que va desde el descubrir, inventar, hasta fingir, y aún extraviarse en el marco de "lo dado", impropiamente asimilado a "lo real". Lo fantástico en su expansión ilimitada toca lo maravilloso, más aún, en sus alardes de poder roza el misterio. **(María Noel Lapoujade)**

***** Hablar de enfermedad**

Si hubiéramos sido bien diseñados, o sea, con conocimiento e inteligencia, y si nuestro cuerpo fuese tan sabio como se ha dicho que lo es, no nos enfermaríamos. Pero de hecho todos nos enfermamos y nuestros antepasados de hace sólo un par de siglos se enfermaban con mayor gravedad y mayor frecuencia que nosotros. **(Mario Bunge)**

***** La infancia, un "invento moderno"**

En la Historia, los menores fueron cambiando de estatus hasta ser admitidos como sujetos. Entonces, sobre ellos se posó la mirada fascinada de los mayores. Así, los chicos fueron investidos de los deseos y frustraciones de sus padres. **(Eva Tabakian)**

***** Controlando el conocimiento**

Desde hace décadas en el ámbito de determinados círculos del conocimiento, generalmente los autodenominados "científicos", impera una nueva serie de normas que habilitan o no su difusión y que darían cuenta de qué es conocimiento y qué no lo es. **(David Karp)**

El primer martes de cada mes en su quiosco 32 páginas de sólida lectura.

relaciones

Psicoanálisis Vincular AUPCV

Asociación Uruguaya de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares

2400 8025
Juan Paullier 1129
www.aupcv.org.uy
aupcv@netgate.com.uy

Seminarios abiertos 2014 inicio a partir de junio

Abuso y maltrato infantil	Lic. Martha Sylburski Lic. Ana de la Peña Lic. Rosa Colombo	Sáb. 30 de Agosto de 9 a 12 y de 13 a 18 hs Sáb. 6 de Setiembre de 9 a 12 y de 13 a 18 Dirigido a: profesionales de la salud y la educación
Abordajes de familias y contexto actual	Lic. Laura Aguerre	1os y 3os viernes de 17:30 a 18:45 Dirigido a : psicólogos psiquiatras y pediatras
Profundización en la Clínica de Familia	Lic. Beatriz de León	Inicio 13 de junio Viernes de 13:30 a 14:30 De junio a Setiembre Dirigido a : psicólogos
Desvínculo-adopción. Una perspectiva vincular	Lic. Ana de la Peña Lic. Silvia Avondet	Viernes de 16 y 30 a 18 y 30, cada 15 días. 7 encuentros de Agosto a Octubre Dirigido a: profesionales de la salud y educación
Clínica vincular psicoanalítica en el abordaje integral de trastornos de la conducta alimentaria	Lic. Alicia González	Viernes de Agosto de 12 a 13:30 Dirigido a: psicólgos y psiquiatras
Diseño de dispositivos grupales para intervenir en diferentes ámbitos	Lic. Alicia González	1er. viernes de cada mes de 19:30 a 21:30 . Duraciòn: Agosto a Noviembre Dirigido a: prof. interesados
Introducción a técnicas grupales: fotolenguaje y psicodrama	Lic. Jacqueline Lafitte Psic. Luján Alsina	3 de Oct. 18:30 a 21:30 4 de Oct. de 9 a 12 y de 13 a 16 Dirigido a: psicólogos y psiquiatras
Aportes de las Neurociencias al Psicoanálisis Vincular	Dra. Laura Sarubbo	Sáb. 18 de Octubre de 9 a 12 Dirigido a: psicólogos y psiquiatras
Al este de la curva de Gauss. Alta capacidad Intelectual: el tema olvidado en nuestras disciplinas	Lic. Ilse Lustenberger Lic. Horacio Paiva Lic. Lucia Acle Lic. Soledad Cabrera Lic. Denisse Einhorn	Sáb. 25 de Junio y 2 de Julio De 10 a 12:30 Dirigido a: estudiantes y profesionales de la salud y educación
Parejas: Enfoque teórico clínico	Lic. Elena Turim	1os y 3os viernes De 14 :45 a 16:15 Inicio 3er viernes de Junio Finaliza a fines de Noviembre Dirigido a: psicólogos
¿Lo decidimos nosotros o hasta que la muerte nos separe?	Lic. Marina Goffer	Viernes de 12 a 13:30 Agosto a Noviembre Sin requisitos
Espacios Clínicos	Lic. Alicia Muniz Lic. Sandra Queirolo	1os y 3os viernes de cada mes 13:45 a 15:15 EXCLUSIVO SOCIOS
El mal y la maldad: Aproximación a diferentes territorios	Lic. Nelson Gottlieb Lic. Ana Mokszanski Lic. Jacqueline Lafitte	Viernes 15/Agos. al 15/Dic. de 13:15 a 14:30 Sin requisitos
Desafíos del psicólogo educacional ante las nuevas realidades que impactan en las organizaciones educativas	Lic. Rosa Israel Lic. Sylvia Bonomo	Miércoles de 19:30 a 21 agosto a Octubre Dirigido a: psicólogos
Conversatorio sobre Género y Vínculos	Lic. Adriana Frechero	2os y 4os sábados de 10 a 12 Dirigido a : psicólogos, psiquiatras y educadores

Por inscripciones y costos comunicarse con secretaría de AUPCV 2400 8025

Carl Gustav Jung (Suiza 1875 – 1961) · 1ª Parte

por Lic. Álvaro Hernández

Nieto, sobrino e hijo de hombres de iglesia

El hijo de Paul Achilles Jung no fue el primer Carl Gustav de la familia, ya que el abuelo paterno también llevaba ese nombre y también era médico. Paul Achilles era párroco de la iglesia calvinista pero no fue el primer religioso de la familia, ya que el abuelo materno de Jung también lo fue en Basilea. La madre de nuestro Carl Gustav se llamaba Emilie Preiswerk y provenía de una familia en la que no sólo su padre era hombre de iglesia.

En sus memorias Jung se recuerda como un niño solitario entretenido en juegos propios, con cierto gusto por la actividad escolar mientras fue pequeño, porque sabía ya muchas cosas aprendidas en casa y agobiado luego por su neurosis: haber amañado una enfermedad para no tener que ir a la escuela durante varios días y una recuperación en solitario mediante un régimen autoimpuesto de tareas por la madrugada. También sintió un intenso y largo conflicto con dios y la iglesia, inconfesable y del que salió también por un esfuerzo propio. Le sobrevino un día en que se sintió sobrecogido por la imagen de dios en su dorado trono ordenando la belleza del mundo. Enseguida tuvo la idea de que algo terrible vendría si seguía pensando, por lo cual debía dejar de hacerlo so pena de la más terrible condena, la que sobreviene a los que atentan contra dios. Luego de padecer horriblemente con estos pensamientos halló finalmente la solución: acopiar coraje y permitir que tuvieran su curso sin represión alguna. Así, tras la imagen fulgurante de dios en su trono, imaginó la caída de una gran cantidad de excrementos sobre la iglesia que la destrozaron por completo. De esa manera llegó también el alivio: Jung interpretó que habiendo dejado correr sus fantasías vino también la relación directa con dios, la que nadie conocía ya que sólo se relacionaban con dios por mandato y no por conocimiento o saber. Esto le abrió los ojos también ante su padre que sólo sabía tener esa relación don dios, la que la iglesia manda. Una iglesia muy familiar que contaba con seis sacerdotes por la línea materna y dos por la paterna.

Un pequeño Carl Jung

En sus años de estudiante vaciló entre ciencias naturales y del espíritu y estudió ambas, pero algunas experiencias lo orientaron hacia la medicina y finalmente hacia la psiquiatría. Algunas de ellas fueron vividas en casa, por ejemplo, la rotura espontánea de una gruesa mesa de madera y el estallido de la hoja de acero del cuchillo dentro del armario. Estas vivencias tan oscuras e inexplicables volcaron su vida: "*Ésta fue, en resumen, la gran experiencia que me abolió mi precoz filosofía y facilitó un punto de vista psicológico. Había experimentado algo objetivo sobre el alma humana. Pero la experiencia era de tal naturaleza que nuevamente nada podía decir de ella. No conocía a nadie al que pudiera comunicar todo este estado de cosas*".

El profesor de medicina invitó a Carl Gustav a irse a Munich a trabajar como ayudante suyo y él había aceptado. Seguiría entonces una carrera de medicina interna. Pero el encuentro con el Manual de Psiquiatría de Richard von Krafft Ebing (1890) le produjo tal impacto que se decidió definitivamente por la psiquiatría: "*Leí, pues, en el prólogo: «El que los manuales de psiquiatría comporten en sí un carácter más o menos subjetivo se basa ciertamente en lo singular de esta rama del saber y en lo imperfecto de su desarrollo». Algunas líneas más abajo, el autor denominaba la psicosis «en-*

fermedades de la persona». Entonces sentí que el corazón me daba un vuelco. Tuve que levantarme y tomar aliento. Me hallaba en la más viva excitación, pues fue para mí como una fulminante revelación de que no había para mí otra meta más que la psiquiatría. Sólo aquí las dos corrientes de mi interés podían confluir y encontrar su cauce por medio de un declive común. Aquí se hallaba el campo común de las experiencias de los hechos biológicos y espirituales, que por todas partes yo había buscado sin encontrarlo. He aquí, por fin, el lugar en que el cruce entre mi naturaleza y el espíritu era ya un hecho".

Jung, entre Freud y Sabina

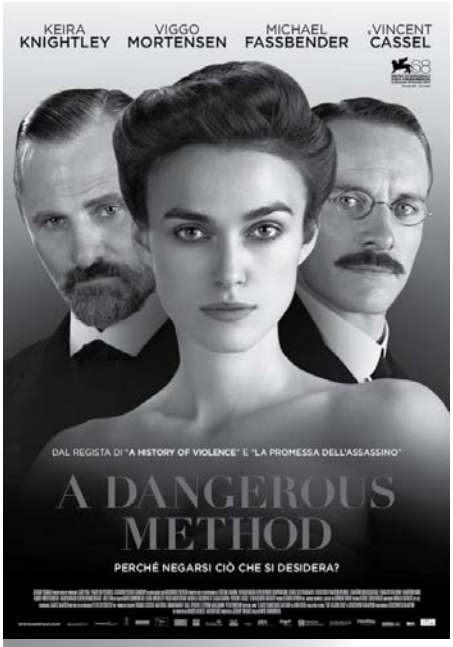
El joven Jung empezó a trabajar en el sanatorio para enfermos mentales Burghölzli, dirigido por Eugen Bleuler, en 1900. Había dejado atrás el ambiente más tradicional de Basilea y ahora en Zurich sentía una comunicación más amplia con el mundo, pero al entrar al sanatorio sintió una impresión frustrante que relató así: "*Desde el denominado punto de vista clínico, que entonces predominaba, para los médicos no se trataba de ocuparse de los enfermos mentales como hombres, como individualidades, sino de tratar al paciente X de acuerdo con una larga lista de diagnósticos y síntomas. Se le «rotulaba», se le estampillaba con un diagnóstico, y con ello el caso quedaba listo en la gran mayoría de los casos. La psicología del enfermo mental no desempeñaba en absoluto ningún papel*".

En 1904 le fue confiada una paciente con la que Carl Gustav practicó una psiquiatría harto diferente: Sabina Spielrein, de 19 años. Su nombre quedó en el recuerdo del psicoanálisis ya que ella se hizo psicoanalista y realizó aportes, particularmente en el trabajo con niños. Pero también fue una presencia importante en aquellos años en la vida de Jung. Gracias a la investigación que Juan Carlos Volnovich hizo de la historia de Sabina podemos conocer algunos detalles de esta relación que no fue solamente terapéutica. Si bien se trata del cruce de dos vidas individuales, sus efectos también alcanzaron al naciente psicoanálisis.

Ella pertenecía a una acaudalada familia judía rusa que la llevó a internar porque estaba psicótica, según consta en el registro del sanatorio y también se lo relataba Jung a Freud cuando le escribió pidiéndole consejo. La apelación del primero al segundo era porque había tomado a la paciente en psicoanálisis, es decir, aparte del trabajo realizado en el sanatorio. Jung fue dejando anotados detalles de esta relación son Sabina en cartas a Freud y en trabajos publicados, como por ejemplo *Psicología de la demencia precoz* (1907); también constan en el diario que Sabina llevaba y en cartas de ella a Freud. De médico y paciente Carl Gustav y Sabina pasaron poco a poco a ser amantes, así se lo dice ella a Freud en 1908 cuando le escribió pidiéndole que interviniera al complicarse las cosas: "*Cuatro años y medio atrás el doctor Jung era mi médico, luego se convirtió en mi amigo y después en mi poeta amante. Finalmente me buscó y las cosas sucedieron como suelen hacerlo en la 'poesía'. Predicaba la poligamia; se suponía que su esposa no pondría ningún reparo, etc*".

Sin embargo la esposa, Emma, sí puso reparos; lo hizo escribiendo de manera anónima a los padres de Sabina diciéndoles que estaba en peligro dado el cariz que había tomado la relación con Jung. Los padres le pidieron explicaciones al doctor, quien aceptó que se había hecho amigo de su hija porque no reprimió sus sentimientos en parte debido a que no sentía obligación profesional al no estar cobrando honorarios por su dedicación. Agregó que si bien respetaría su obligación como médico en caso de percibir honorarios, de todos modos, como amigo de la hija, debía señalar que nadie puede impedir que dos amigos hagan lo que quieran. Sabina quería ir a más en su relación con Carl Gustav y también quería ser psicoanalista, por sugerencia de su analista y amante. Para empezar estudió medicina en Zurich, se recibió en 1910, y continuó insistiendo ante Jung para que estuvieran juntos definitivamente, tuvieran un hijo, etcétera. Él decidió continuar con su matrimonio y ella finalmente estudió psicoanálisis en Viena con Freud y los demás analistas de la primera época, ejerció en Ginebra, Berlín y Moscú, se casó y tuvo dos hijas. Murió a los 56 años en Polonia, asesinada junto a sus hijas por el ejército alemán invasor en 1941.

La investigación de Volnovich permite saber sobre algunas de las tramas que se tejían en la construcción del



Afiche de "Un método peligroso"

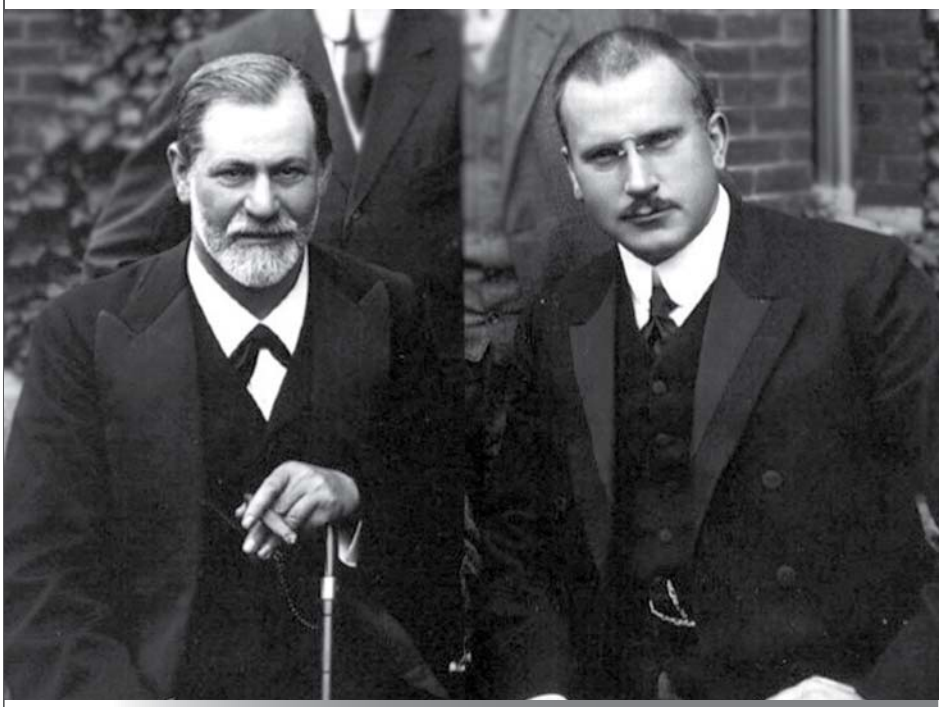
psicoanálisis ya que el asunto Sabina-Jung fue objeto de la participación de Freud, al menos hasta 1913. Más adelante también estuvo Freud, aunque ya no en relación a la pareja sino como maestro de ella. En una segunda entrega podremos repasar otros detalles. También el cine del siglo 21 tomó parcialmente esta historia. En 2002 el italiano Roberto Faenza dirigió *Prendimi l'anima*, en la que coloca una versión de la relación teniendo como eje una parte de la vida de Sabina. Y diez años después la película de David Cronenberg sobre el psicoanálisis *A Dangerous Method* (Un método peligroso) ilustra con una extensa mención del asunto Jung – Sabina (ver reseña en +psicólog@s nº 256, Febrero de 2014).

Encuentro con Freud

Si bien C.G. Jung realizó amplios méritos propios para estar entre los psicólogos y psiquiatras más afamados, no es menor para el interés de su figura la relación que mantuvo con Sigmund Freud, en especial su disenso con él después de haber sido el delfín del maestro.

Jung dejó testimonio de la disconformidad que sentía con los métodos y explicaciones de la psiquiatría de su tiempo, lo que motivaba fuertemente su actitud investigadora. Siendo aún un joven psiquiatra en Burghölzli experimentaba con una técnica luego conocida como el test de la asociación de palabras de Jung. En ese desarrollo buscaba causas para la dificultad asociativa que los indagados presentaban ante el estímulo de ciertas palabras y entonces le resultaron de aplicación las conclusiones freudianas acerca de la represión:

"*Como se comprobó posteriormente, se presentaba este trastorno cada vez que la palabra sugerente afectaba a un dolor o conflicto anímico. Pero ello era en la mayoría de los casos desconocido por el paciente, y a mi pregunta acerca de la causa del trastorno respondían de modo extraño y rebuscado. La lectura de la Interpretación de los sueños de Freud me mostró que aquí actuaba el mecanismo de la represión y que los hechos observados por mí coincidían con su teoría. No podía más que constatar sus conclusiones".*



Freud y Jung, 1909

Jung y Freud se encontraron personalmente por primera vez en febrero de 1907 y se carteaban desde hacía tiempo. La teoría sexual de Freud no le resultaba totalmente convincente a Jung pero tampoco tenía en aquel tiempo conocimientos y experiencia suficientes como para discutirla con firmeza. Le parecía singularmente sugestiva aunque muchos años después, al escribir sus memorias, Jung señaló que en su opinión esa teoría sexual significaba para Freud un *numinosum*, término con el que indicaba que algo resultaba indecible; enigmático; completamente distinto o experimentable directamente sólo en lo divino que le concierne. Unos tres años más tarde, Freud le pediría a Jung una promesa que este tomó como confirmación de aquel carácter que luego llamaría *numinosum*; en efecto, Freud le pidió que prometiera, sostiene Jung, que nunca abandonaría la teoría sexual porque era lo más importante, el bastión a defender contra una avalancha del oscurantismo. Con impresiones como esta se fue construyendo en Carl Gustav la convicción de que Freud sostenía un dogma, es decir, una opinión indiscutible, y que la idea de bastión aludía claramente a un ejercicio de poder más que a cuestiones científicas.

Ante quien el maestro se desmaya

Jung llegó a pensar que Freud desconfiaba de él a pesar de haberlo elegido para liderar el movimiento psicoanalítico que estaba fundando. Basaba esta

impresión en algunos sucesos algo extraños que se presentaron en dos o tres ocasiones. En 1909, en Viena, durante una reunión en la que sus puntos de vista eran diversos, Jung sintió una extraordinaria sensación: "*Me pareció como si mi diafragma fuera de hierro y se pusiera incandescente —una cavidad diafragmática incandescente. Y en este instante sonó un crujido tal en la biblioteca, que se hallaba inmediatamente junto a nosotros, que los dos nos asustamos*".

Se hablaba de asuntos de ocultismo y premoniciones los que Freud negaba con una actitud materialista, según Jung. Pero él sentía que aquella fuerza volvería a presentarse mediante un nuevo crujido en la biblioteca, lo que efectivamente aconteció enseguida, fundando para Jung la impresión de que Freud le temía a causa de estos fenómenos.

Ese mismo año Freud y Jung fueron invitados separadamente a visitar la Clark University, en Worcester, Estados Unidos. Viajaron juntos y se encontraron en Bremen donde sucedió otro incidente en el que Freud se sintió conmocionado. El relato de Jung dice que él puso en la conversación un tema de momias naturales que ocurría en lugares pantanosos de Alemania, Dinamarca y Suecia pero que las confundió con unas momias de las cámaras de plomo de Bremen, allí donde estaban. En la discusión Freud se disgustó y le preguntó a Jung qué le sucedía con ese tema de los muertos, ocasión en la que se desmayó. Posteriormente le expresó que veía por esos relatos de muertos que Jung le deseaba la muerte.

Y también hay testimonio de otro desmayo de Freud en compañía de Jung, ocurrió unos años después, en 1912, en Munich. Fue en un momento en que se hablaba del faraón Amenofis IV y alguien decía que detrás de la pasión por fundar una religión monoteísta se encontraba un complejo de padre. Jung se sintió disgustado por esta interpretación de la historia egipcia y expresó que no veía el fundamento de interpretar la intuición religiosa y las actitudes del faraón mediante una controversia personalizada con el padre. Agregó que otros faraones habían hecho también sustituir el nombre del dios Amón y el de sus antepasados por el suyo propio en estatuas y monumentos. En ese instante, recuerda Jung, Freud se desmayó y cayó de su silla. Él mismo lo llevó a un sillón y al recuperarse enseguida sintió la particular mirada de Freud "*como si yo fuera su padre*". De allí que Jung pensara que lo que provocaba el desmayo era nuevamente el tema del asesinato del padre.

Fue en aquel viaje a Estados Unidos que Jung empezó a percibir que su colaboración con Freud no perduraría y que también tocaría fin a la amistad que tenían. Durante las varias semanas que transcurrieron juntos analizaban mutuamente sus sueños, pero Jung recordaría en sus memorias que en varias ocasiones vio como el maestro no lograba resolver enigmas oníricos importantes para él. Pero más trascendente que eso resultó una ocasión en la que pidió a Freud que le revelara algunos detalles personales para terminar de interpretar un sueño, a lo que el maestro se negó bajo el motivo de no querer perder su autoridad. Esto desencadenó en Jung la experiencia de dicha pérdida de autoridad la que se le presentó bajo la progresiva convicción de que Freud también padecía neurosis y que no lograba resolverla. Esto no era motivo de reproche ni desvalorización alguna para Jung, sino que lo que le abría una separación insalvable con Freud era que éste se amparara en una cuestión de autoridad ante las interrogantes: "*Cuando anunció su intención de identificar y dogmatizar la teoría y el método, ya no pude cooperar más con él, y no me quedó más opción que retrotraerme a mí*".

A partir de este desencuentro Carl Gustav Jung continuó una prolífica trayectoria en la que produjo teorías sui generis que resultaron de amplia influencia. Su apartamiento del psicoanálisis fundador dio lugar a conflictos fuertes y también lo hizo partícipe de polémicas referidas a un supuesto antisemitismo y simpatía con el nacionalsocialismo alemán. Su inspiración fue múltiple y en un estilo donde lo religioso, lo místico y lo espiritual resultan componentes de propuestas que bien pueden resultar esotéricas. Aunque no por eso de menor predicamento. Reseñaremos algunos detalles de estos contenidos en la segunda parte.

Referencias:

- Jung, C.G. Recuerdos, sueños, pensamientos. Editado por Aniela Jaffé. Seix Barral, Buenos Aires 2002.
- Disponible en https://anonfiles.com/file/05751510fabe8cb37948c7a92ff6febb
- Volnovich, J.C. Sabina Spilrein: expropiación intelectual en la historia del psicoanálisis. Espacios temáticos. Psicoanálisis, estudios feministas y género. http://psicomundo.com/foros/genero/sabina.htm

¿Qué es el Sistema de Información de la Facultad de Psicología (SIFP)?

Tenemos el agrado de presentarles el Sitio Web del Sistema de Información de la Facultad de Psicología (SIFP).

Desde mediados de 2013, la Facultad de Psicología viene trabajando en la creación de un Sistema de Información, que hoy sale a luz en su primer fase a través del sitio web www.sifp.psico.edu.uy.

El SIFP, surge con el objetivo de contar con información ordenada, sistematizada y actualizada para la toma de decisiones. Esta necesidad es compartida por otros servicios y por autoridades de la Udelar, muchos de los cuales, también están trabajando en desarrollar Sistemas de Información. Resulta interesante mencionar en esta línea, los avances de las facultades de Agronomía y Medicina y el sitio web de la Dirección General de Planeamiento (http://planeamiento.udelar.edu.uy).

¿Qué es un sistema de información?

Es un conjunto de procesos ordenados e informatizados que permiten recopilar, administrar y manipular la información necesaria, para que los tomadores de decisión y los estamentos ejecutivos de una organización, puedan abordar los problemas informadamente.

¿En qué consiste el SIFP?

Para el desarrollo del sistema en esta fase, se ha creado un equipo de trabajo integrado por tres pasantes de UTU, las Unidades de Informática y Comunicación Institucional, y Decanato.

Tomando en cuenta que un Sistema de Información implica el registro, procesamiento, análisis y difusión de la información, hemos estructurado el trabajo del SIFP en tres áreas: desarrollo del software, análisis de datos y comunicación.

Para el desarrollo de software, se contrató a un pasante de UTU que está trabajando en la construcción de la base de datos general y en el diseño y arquitectura de las interfaces de registro de información, en coordinación con el encargado de la Unidad de Informática. Se espera la finalización de este trabajo en junio de 2014. Con respecto al análisis de datos, se contrató a dos pasantes de UTU y se está trabajando en la realización de informes que estarán a disposición para su visualización y descarga en el sitio web del sistema. Finalmente, del área de comunicación se encarga la Unidad de Comunicación quién ya culminó con el desarrollo de la imagen y con el sitio web que será el gran centro de difusión del mismo.

En el correr de los meses el sitio web del SIFP irá incrementando la cantidad de informes, así como las funcionalidades de ingreso de usuario y registro de información, por lo que los invitamos regularmente a visitar la web.

Finalmente, es importante mencionar que el SIFP se nutre de la información generada por todos los actores de Facultad, por lo que son bienvenidos los aportes para incluir en el sitio. Para comunicarse con el SIFP pueden enviar un correo electrónico a sifp@psico.edu.uy.

Texto e imagen tomados de la página web de Facultad de Psicología

Atención Temprana: la importancia de actuar antes

Desde hace unos años el Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional y el Departamento de Psicomotricidad de la Universidad Católica del Uruguay (UCU) en conjunto con la Universidad de Málaga (UMA) vienen trabajando en líneas de investigación sobre la primera infancia (Atención Temprana).

Según las investigaciones en el neurodesarrollo durante los primeros años de vida se produce el 90% del desarrollo del Sistema Nervioso Central (SNC). Etapa de maduración de importante nueroplasticidad que será sensible para la progresiva adquisición de funciones importantes como las perceptivas, cognitivas, motrices, sociales y afectivas. Es decir, en esta franja etaria se da el mayor crecimiento del cerebro y por esta razón es aquí donde hay que actuar para estimular y/o corregir algún desvío o trastornos del desarrollo.

Entendemos por Atención Temprana un conjunto de intervenciones dirigidas a la infancia temprana de 0 a 6 años, a sus familias, la institución educativa y al entorno, con el objetivo de dar respuesta lo antes posible a las necesidades transitorias o permanentes que se pueden presentar. Aunque parece algo de sentido común y sencillo, este concepto es bastante reciente. (Libro Blanco de la Atención Temprana, 2000). Las intervenciones deben ser planificadas por un equipo de técnicos y profesionales de forma interdisciplinaria para atender la globalidad del niño.

Durante las investigaciones de los últimos 10 años ha mostrado la importancia reiterada que una intervención temprana, en los años preescolares principalmente, y un buen ambiente educativo, conducen a una mejora en el pronóstico de la mayoría los niños con trastornos del desarrollo, discapacidad intelectual, trastornos del lenguaje, etc. (Buceta, 2011). En los primeros años de la vida, los niños son sensibles a la influencia de diversos actores y se encuentran en los llamados "periodos sensibles del desarrollo".

Son diversas las temáticas que la Atención Temprana puedo participar de manera activa como por ejemplo: investigaciones epidemiológicas que permitan conocer la etiología y los factores de riesgo; investigación de métodos diagnósticos para una detección más precoz y facilitar una intervención más temprana; comprobar la eficacia de ciertas intervenciones; análisis que características del niño y la familia favorecen mejores resultados.

La investigación en esta área servirá para aumentar conocimientos en los distintos trastornos y alteraciones del desarrollo, impacto en la escuela y familia, así como implementar intervenciones eficaces. En el 2013 se llego a cabo en la Universidad Católica del Uruguay el I Simposio de Atención Temprana donde destacados expertos nacionales e internacionales han expuestos sus conocimientos e investigaciones sobre la temática. La primera generación de magíster en Atención Temprana de la UCU - UMA han presentado sus trabajos desarrollados en nuestro medio. Maestría con formación en la infancia temprana, bajo perspectivas educativas, psicológicas, psicomotrices y neuropediátricas. Coordinadores de la Maestría en Atención Temprana en Uruguay, profesores Mag. Carmen Cal y D(c). Ignacio Navarrete.

Por Ignacio Navarrete
inavarre@ucu.edu.uy

Director del Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional

ACTUALIZACIÓN DE CONVENIO CON

25% de descuento a los funcionarios y socios de CPU, así como sus familiares directos, en todos nuestros cursos de inglés presenciales.

Exoneración del pago de matrícula y pruebas de nivel.

Además, pagando la anualidad del curso con tarjeta Santander, 20% de descuento adicional.

Sino, pagando la cuota antes del 10 de cada mes, 10% de descuento adicional.

Informes y contacto: *Lic. Fabián Soto*
Communication & MKT Dickens - 21 de setiembre 2744
(+598) 2710 7555 - fsoto@dickens.edu.uy

NUEVO

Propuesta mensuario relaciones para socios CPU:

*Suscripción a doce meses, pudiendo comenzar en cualquier mes del año.

*El costo de la suscripción es de $500 (en lugar de $800)

*El pago se realiza mediante giro por abitab o red pagos, pagando únicamente la suscripción; los gastos por el giro quedan a cargo de la revista.

*El giro debe hacerse a nombre de Ana María Ponte, cédula de identidad 2 582 359-4

*Realizado el giro, se debe comunicar a la revista por mail (relacion@adinet.com.uy) los siguientes datos: -Nombre; dirección; teléfono; mail; cédula de identidad; fecha y red en que realizó el giro.

*La suscripción rige a partir del número correspondiente al mes siguiente a aquél en que se realizó el giro.

Por más información: relacion@adinet.com.uy

Nuevos detalles: Alcance

Plan Convenio Familia

El titular (afiliado a CPU) menor de 66 años, su cónyuge, sus hijos y sus padres tendrán 8 horas diarias de compañía en Sanatorio para cada uno **por una única cuota mensual**. Sin importar edad de sus padres, la cantidad de integrantes, estado civil o domicilios.

Precio bonificado de $ 676 (precio sin convenio: $ 812)
Se reconocerán los derechos adquiridos en otras empresas de compañía

Beneficios adicionales sin costo:
Traslado en ambulancia al alta sanatorial para todos los integrantes (un traslado anual para cada uno).
Mensajería médica para el titular y su cónyuge (un trámite anual para cada uno).

Más información:
Marcello Mastroianni - 095.885.232 (Asesor de Ventas)
Depto. de antención al socio 0800.2902 · 2902.4911*
atencionalsocio@alcance.com.uy

Red Dentis

CONVENIO EXCLUSIVO PARA SOCIOS CPU:

— Afiliación individual mensual y bonificada: $ 110.-
($ 160 para público en general)
— Afiliación Familiar, mensual y bonificada: $ 200(*)
— En prestaciones no incluídas en el prepago: Descuento del 40 al 50% sobre aranceles de la Asociación Odontológica Uruguaya.
—
(*) Actualización del monto en base semestral de acuerdo a IPC, los meses de enero y julio de cada año.

Por más información:
administración de CPU
o directamente en RedDentis:
tel. 24 87 44 87
www.reddentis.com.uy

Nuevo: Convenio con BQB LINEAS AEREAS para ofertas especiales

ACJ

- Bonificación en cuota mensual.
- Comunicarse al Dpto. de Socios de cada unidad
- Unidad Centro tel. 2400 1116 int. 248
- Unidad Portones tel. 2600 6854
- **www.acj-ymca.org**

Seguro mantenimiento

- Convenio/ seguro para el mantenimiento del hogar.
- 50% de descuento en la cuota mensual del servicio en contrato anual
- 20% de descuento en servicios técnicos y reparaciones en telefonía, audio y video
- Consultas por el tel. 2409 9171
- **www.astel.com.uy**

Hostelling Int.

- 20% descuento sobre Carné Internacional
- 10% descuento sobre Carné Nacional
- Descuentos para socios CPU y familiares directos
- **www.hosteluruguay.org**

Colonia de Vacaciones

- Tarifa para socios CPU igual a la de socios SMU
- Brio. Solís - Maldonado Tel. 44 38 00 17
- Información en Mdeo. Tel. 24 08 66 27
- **www.smu.org.uy/elsmu/organismos/alcion/**

Psicolibros | Waslala

- Descuentos entre un 10 y 15% según editorial
- Espacio de publicación de artículos académicos originales en Psicolibros Waslala La Revista, que se edita cuatrimestralmente.
Escriba a: lperez@waslala.com
- **www.psicolibroswaslala.com**

Asesoramiento legal

- **Dr. Hugo Barreto | Abogado**
- Asesoramiento gratuito sobre temas de Derecho Laboral y Administrativo.
Agende su entrevista por tel. 2915 4978
o por mail mesaejecutiva@psicologos.org.uy

- **Dra. Silvana Rossi | Abogada | Lic. Ps.**
- Asesoramiento en Derecho Civil y Comercia sucesiones, contratos, divorcios, pensiones, Sociedades Comerciales, etc.
Consultas sin cargo y 30% de bonificación sobre aranceles.
Teléfonos: 2916 1626 | 2916 1627

Referentes de las agrupaciones locales

Artigas
elidasotol@gmail.com
Elida Soto

Canelones · Santa Lucía
agrupsicanel@hotmail.com
Fabiana Pino
Melina Cruz

Cerro Largo
aliciariv@montevideo.com.uy
Alicia Rivero
Adriana Cáceres

Ciudad de la Costa
psicost@adinet.com.uy
Mercedes Nartallo

Colonia
pszy@adinet.com.uy
Miguel Terrasa
Zoraida Yivotovsky

Colonia Zona Este
vverolo@adinet.com.uy
Valeria Verolo
Yaquelin Dufour

Colonia Zona Oeste
psicoghanleguizamo@hotmail.com
Paola Ghan

Durazno
rubenfrust@gmail.com
Rubén Frusto

Flores
cpuflores@adinet.com.uy
Eduardo Cardarello
Vanessa Laguarda

Florida
psicoflorida@hotmail.com
Lourdes Lomando

Las Piedras · La Paz · Progreso
agrupied@adinet.com.uy
Daniel Fernández Díaz
Carolina González

Lavalleja
mpepelepeu@gmail.com
María Noel Romero de León

Maldonado
agrupacionmaldonadocpu@gmail.com
Laura Fernández
Silvana Nicola

Pando
agrupsipando@live.com
Flavia Alfosno
Verónica Massimino

Paso de los Toros
manos@adinet.com.uy
Janina Silva de Mello

Paysandú
rosapel@adinet.com.uy
Rosario Pellicer

Río Negro
mguelman@femi.com.uy
Mónica Guelman

Rivera
claumepre@yahoo.com
Aída Coronoel
Claudia Menéndez

Rocha
eliseo_presa@hotmail.com
Eliseo Presa

San José
psicologosensanjose@gmail.com
Cecilia Bove
María Inés Camy

Tacuarembó
agrupciontbo@gmail.com
Cecilia Romero
Pía Heguaburú
Laura del Río

Treinta y Tres
psicolimar@gmail.com
Laura Barrios Camejo

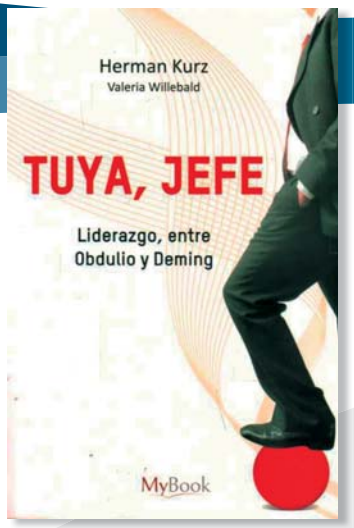
Zona Costa
lilipelle@hotmail.com
Liliana Pelle
Emilia Sánz

Comisiones de la Red de Psicólogos

Comisión de Finanzas
Laura Bó
Edita Veira
Nora Torrello
Hilda Bonilla
Mónica Ferreira

Comisión de Difusión-Voceros
Andrea Coppola Zicari
Maver Domínguez
Daniel Fernández Díaz
Silvia García
Raquel Oggiani
Yael Szajnholc
Victoria Rivas

Comisión de Convenios
Esther Reyes
Norby Piñeiro
Daniela Moure
Silvia Tabacchi
Sandra Sena
Rosana Arenas
María José de Torres
Pablo Martinez Mena



Tuya, Jefe. Liderazgo, entre Obdulio y Daming.

de Herman Kurz y Valeria Willeblad

Uno en cada extremo del planeta y en retos bien disímiles, Obdulio Varela y William Edwards Deming eligieron el mismo camino para sus vidas: la práctica del liderazgo a conciencia. Desde el compromiso y la visión, el capitán uruguayo condujo a sus pares para hacer posible lo imposible. Desde la búsqueda de la adecuada gestión para acceder a la calidad, el segundo dio pie al renacer de Japón luego de la Segunda Guerra Mundial. "Tuya, jefe" recorre ambos caminos para apreciar cómo las características que el estadístico subraya en un líder fueron aplicadas en la práctica pro el Negro Jefe. Deming dio palabras a lo que Obdulio hizo.

Desde el rigor académico pero con la pasión de la cancha, los autores indagan en los obstáculos externos y en las limitaciones que tanto Obdulio como Deming debieron enfrentar en sus vidas para romper el status quo y afectar a su colectivo, en la gloria o en el silencio, como hace un líder.

Dice Stefano Diccianni en el prólogo: "Hoy el liderazgo es una herramienta empresarial valiosísima, pero desde siempre ha sido una facultad humana, una fuerza necesaria para enfrentar la vida. [El libro] nos hace ver la necesidad de activar esa fuerza poderosa en cada uno de nosotros. Ese individuo que guía e inspira tiene el poder de autoconstruirse. La obra infunde un optimismo positivo y una esperanza sensata [...], nos habla de fuerzas que subyace en nosotros y que debemos activar".

El camino es la recompensa

de Horacio "Tato" López

Tato López consigue en este libro entrar en contacto con la esencia del Maestro Tabárez. Mediante un diálogo constructivo, se van develando los secretos detrás de los resultados deportivos que han devuelto el orgullo y la confianza al fútbol uruguayo.

Página a página, se recorren las diferentes etapas de la vida de Tabárez, los valores que lo marcaron desde la infancia, sus aprendizaje, su historia. Se abordan también temas vinculados a su actividad profesional, así como su visión a largo plazo, sus expectativas de futuro para el deporte nacional.

En diversos momentos del diálogo, se intercalan otras voces que ayudan a la construcción de las figura de Tabárez desde ópticas diferentes: su familia, sus compañeros de ruta, los jugadores dirigidos por él, así como importantes personalidades de la política.

Integridad, trabajo, resistencia a la frustración, visión estratégica, toma de decisiones, son los componentes fundamentales que cimientan su concepción del deporte y de la vida.

APU — ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DEL URUGUAY

IUPP — INSTITUTO UNIVERSITARIO DE POSTGRADO EN PSICOANÁLISIS

VIII Congreso de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay - XVIII Jornadas de Psicoanálisis

INTERREGIONAL E INTERDISCIPLINARIO

SEXUALIDAD

UNA BÚSQUEDA SIN FIN

15 y 16 de agosto de 2014

Torre de los Profesionales

Mesas temáticas:

- ¿Edipo y Narciso, alianza insoslayable?
- Masculino/Femenino, oposición, jerarquía, interrogantes.
- La sexualidad en el espacio analítico hoy.
- Transferencia, Contratransferencia, ¿Transferencias recíprocas?
- El lugar de la sexualidad en la subjetividad humana.
- Incesto: debates hoy.
- La sexualidad freudiana sobre la mesa.
- Haciendo trabajar las teorías.
- La familia hoy: ¿un nuevo orden?
- ¿Qué sabemos?: Sexualidad infantil.
- Género, filiación, sexuación.
- Sexualidad y Neurociencias.
- El lugar de lo sexual en las instituciones.
- Las nuevas redes de comunicación y la sexualidad.
- Sexualidad adolescente.
- Literatura, escritura y sexualidad.
- La erótica de la escritura.
- Patologías límites, una mirada desde la psiquiatría psicodinámica.
- Nuevas parentalidades.
- Talleres de clínica psicoanalítica.
- Presentación de la Revista Uruguaya de Psicoanálisis (RUP).

Inscripciones Categorías	**PROMOCIONALES** Hasta 21/07/2014 $	Hasta 12/08/2014 $	En el Congreso $
General	3.690	4.060	4.800
Miembros de FUPSI y funcionarios del MSP (30% dto.)	2.580	2.850	3.370
Profesionales hasta 3 años de recibidos	2.460	2.700	3.200
Estudiantes de pre-grado	950	1.050	1.250

Pago en cuotas con Tarjeta Visa y en Redpagos | INSCRIPCIONES GRUPALES BONIFICADAS

Actividades preparatorias abiertas y gratuitas, en la sede de APU, 8:30 hs:

Se requiere inscripción previa en el sitio web www.apuruguay.org

- **1º de agosto | Cine-Foro "*La caza*" (Jagten). *A propósito de la sexualidad infantil.***
- **8 de agosto | *Sexualidad: tiempo de límites y excesos.*** Reflexión psicoanalítica a partir de una propuesta cinematográfica: *"Shame"*, segunda película de Steve McQueen (2011). Participan: Psic. Gladys Franco y Psic. Laura Verissimo de Posadas.

Apoya CAPSA (Comité de Práctica Analítica y Actividades Científicas de la Asociación Psicoanalítica Internacional - IPA). Declarado de interés turístico por el Ministerio de Turismo y Deporte.

Asociación Psicoanalítica del Uruguay | Instituto Universitario de Postgrado en Psicoanálisis

Canelones 1571, Montevideo -Uruguay | Tel-fax: 2410 7418 | apu@netgate.com.uy

Más información www.apuruguay.org