



nº 231
Octubre 2011

revista de la CPU
+ psicólogo@s



Foto: Danaé Latchinián

colegiación

el proyecto de AUDU | la visión de una colega | desde la Mesa Ejecutiva
Salud Mental en la Intendencia de Montevideo | vida gremial y +

agenda 2011/12

XII Congreso de Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

- 7 al 10 de Noviembre de 2011
- Santiago | Chile |
- Org.: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
- www.chile2011.slan.org



Los conferencistas centrales confirmados son:

Dr. Michael Gazzaniga
Dra. Annette Karmiloff-Smith
Bryan Kolb, Ph.D.
Dra. Lilianne Manning
Dra. Marcela Bonafina
Dr. Heikki Lyytinen.

Neuropsicología infantil
Neurociencias cognitivas aplicadas a la Neuropsicología
Evaluación Neuropsicológica

Se dictarán talleres magistrales, por ejemplo:
Plasticidad cerebral y comportamiento en el cerebro en desarrollo;
Peritaje forense;
Tratamiento de dislexia.

Se cubrirán las siguientes áreas temáticas:
Neuropsicología del adulto

10º Congreso Int. Salud Mental y DD HH "Praxis de inclusión, subjetivación y ciudadanías"

- 17 al 20 de noviembre de 2011
- Ciudad Autónoma de Buenos Aires | Argentina
- Org.: Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo
- www.madres.org/upmpm



1º Congreso Int. de Psicología y Fútbol

- 23 al 25 de Noviembre de 2011
- Santiago | Chile
- Organiza: Sociedad Int. de Psicólogos para el Fútbol
- www.psifut.com
- Coordinador en Uruguay: Mag. Jorge Salvo
salvojorge@gmail.com



TELPA 2011

"Psicología Ambiental y Sustentabilidad"

- 22 al 25 de noviembre de 2011
- Atlahuetzia, Tlaxcala | México
- Organizan diversas facultades de Psicología
- www.telpa2011.org.mx



publicación oficial de la
Coordinadora de Psicólogos del Uruguay

Martínez Trueba 1191/1193
Montevideo - Uruguay

Telefax 2 410 66 24*

Email cpu@psicologos.org.uy

Website www.psicologos.org.uy

Facebook http://facebook.com/cpu.uruguay

Administración socios@psicologos.org.uy

Mesa Ejecutiva

Secretaría General Lic. Ps. Rosanna Ferrarese

Sec. Finanzas Lic. Ps. Álvaro Hernández Villar

Sec. Organización Lic. Ps. Freddy Zelayeta

Secretaría de Difusión Lic. Ps. Viviana Coteló

Sec. Asuntos Gremiales Lic. Ps. Susana Ferrer

Sec. Convenios Lic. Ps. Raquel Oggiani

Sec. Agrupaciones Lic. Ps. Betina Henderson

Email mesaejecutiva@psicologos.org.uy

Comisión Administradora del Fondo de Solidaridad Social

Lic. Ps. Estrella Mussio

Lic. Ps. Mónica Ferreira

Lic. Ps. Fanny Balter

Lic. Ps. Miriam de Moraes

Lic. Ps. David Cibulis

Comisión Fiscal

Lic. Ps. Esther Reyes

Lic. Ps. Gabriela Moreira

Lic. Ps. Lourdes Langone

Artículos

Son bienvenidos artículos originales
que sean de interés para la comunidad de
psicólogos y/o que traten temas culturales
desde la perspectiva profesional.
Pautas editoriales están disponibles a solicitud.

Las opiniones expresadas en los artículos firmados
no son necesariamente compartidas por la
Coordinadora de Psicólogos del Uruguay.

Edición y Diseño

Com. Soc. Jorge C. Bermúdez

Email comjorgebermudez@gmail.com

Impresión y encuadernación

Mastergraf S.R.L.

Gral. Pagola 1727

(Tel. 2203 4760)

Depósito Legal 350.210

Foto de portada

Lic. Psic. Danaé Latchinián:

"Spider Maman": 2010,

Bronce, acero inoxidable y mármol.

Colección privada, Cort. Cheim & Read.

(Reproducción de la vista de instalación Jardín des
Tuileries, París, 2008)

"Gigantesca e icónica, la araña Maman, de 1999,
nos da la bienvenida desde la explanada de Proa.

Constructiva, amenazante, protectora, Maman es
una de las imágenes mas significativas del
universo femenino...

Maman nos cobija y nos advierte."

(Adriana Rosenberg)

nº 231 | Octubre 2011

contenido

editorial	4
+ vida gremial	5
tema central	8
Proyecto de Colegiación de AUDU <i>Ing. Agr. Néstor Eulacio</i>	
¿De vuelta al Colegio o la defensa de un perfil? <i>Lic. Ps. Danaé Latchinián</i>	13
Una mirada desde la Mesa Ejecutiva de CPU <i>Lic. Ps. Álvaro Hernández</i>	16
Federación de Psicólogos de la República Argentina <i>Lic. Ps. Mario J. Molina</i>	20
Desde y con la comunidad: Salud Mental en IM <i>Lic. Ps. Lía Maciel</i>	21
+ vida universitaria	28
UdelaR - Elecciones Universitarias	
UCU - El rol del acompañamiento terapéutico	
en la sede	30
herramient@s	32
Lo último de Google: Google +	
avisos	33
agrupaciones + comisiones	34
reseña	35
Y la tuya... ¿cuál es? <i>Dr. Psic. Juan H. Elizalde Lic. Alicia Azuri</i>	
balance 2010- 2011	36

Colegiados...

En estos nuevos albores primaverales nos acercamos con este número retomando un tema que para algunos es “invernal” y para otros es una oportunidad de cambio, como los brotes de esta nueva estación.

Nos dedicamos nuevamente al tan reñido o indiferente tema como lo es, nuestra Colegiación.

Encontraremos diferentes miradas y aportes sobre esta temática que debemos poner nuevamente en el tapete, para ir dando señales claras de avances.

Avances que tendrán sin duda nuestra impronta... impronta que sólo es posible si contribuimos todos de un modo o de otro para definir con exactitud hacia donde debemos ir.

Además nos encontraremos en esta revista con una invitación contundente a seguir apoyando a nuestros representantes en el co gobierno de la Facultad de Psicología.

Egresados que seguimos apostando a la construcción de espacios no sólo de gobierno universitario, sino de apertura para la formación continúa de nosotros los graduados. Es así que el 19 de octubre llamamos a apoyar con el voto a la lista de CPU tanto para el Claustro de la Psicología como a la Asamblea General de Claustro.

También se acerca la renovación de la gestión en CPU, por eso deberá constituirse la Comisión Electoral para trabajar en todo lo referente al desarrollo de estos comicios.

En eso se está y pronto tendrán novedades de dicha Comisión.

Caminemos y miremos hacia adelante, sin olvidar que al volver hacia atrás no solamente estará la “senda que nunca volveremos a pisar”... estará la senda de los caminantes.

Sigamos creando sendas. 

Lic. Ps. Rosanna Ferrarese
Secretaria General CPU



Solicitud de atención

Teléfono 24 10 67 37

www.redpsicologos.org



Fin de mandato

Mesa Ejecutiva
Coordinadora de Psicólogos del Uruguay

Estamos acercándonos a la finalización del mandato de la actual Mesa Ejecutiva, como es sabido el período es de dos años. Conjuntamente vence el plazo de gestión de la Comisión Fiscal y la Comisión Administradora de FSS.

“Al volver la vista atrás se ve la senda que nunca se ha de volver a pisar”, si bien esto es verdad, también lo es que hay una senda que podemos ver y que ha sido formada por las marcas de nuestros pasos. Sólo nombraremos algunos, sucintamente, quedando para los lectores la valoración de lo producido.

En Octubre de 2010 tuvimos la oportunidad de reencontrarnos en Solís en una tradición que estaba en un punto de interrupción. Se mostraron diversas modalidades de trabajar; se leyeron, trabajaron y discutieron varios testimonios de los colegas acerca de su labor profesional; intercambiamos ideas y posturas acerca de la colegiación y tuvimos una merecida instancia de homenaje a nuestro apreciado Juan Carlos Carrasco.

Reiniciamos la participación política en la Facultad de Psicología a través de la conformación de listas para el Consejo y el Claustro de Facultad, así como también para la Asamblea General del Claustro, el de la Universidad. Sostuvimos esa delegatura ininterrumpidamente cambiando la situación desértica que teníamos los graduados en el gobierno universitario.

Consolidamos la publicación mensual de la Coordinadora, luego de algunos tropiezos y desencuentros pudimos mantenerla con regularidad recuperando una calidad editorial que

se nos había escapado, y hasta le pusimos un nombre apostando a más y mejor: *+psicólogo@s*.

En el rubro imagen quisimos renovar la presentación gráfica de la Coordinadora para lo cual encargamos un nuevo isotipo, actualizado pero manteniendo el símbolo que nos identifica.

En el área de la previsión social aprobamos recientemente una nueva modalidad de recaudación y prestaciones para nuestro Fondo de Solidaridad Social, con categorías diferenciales que esperamos responda mejor a las necesidades sociales.

Enfrentamos el avance de la Federación de psicoterapeutas que desde hace años no cesan de insistir en apoderarse en exclusividad del ejercicio de la psicoterapia bajo el pretexto de cuidar la salud del usuario, como si la gente no fuera lo suficientemente inteligente como para saber si lo atienden bien o mal en Psicología. Es sólo un pretexto; en realidad su fin es amasar el mercado para ellos mismos, incluso intentando disimular las enormes y radicales diferencias que tienen entre ellos. En efecto, asociaciones, institutos comerciales, federaciones de institutos, otros difícilmente clasificables como organización; nuevos y antiguos; psicoanalíticos y conductistas; gestálticos y focales; propiedad de sus afiliados o de sus dueños; todos juntos operan políticamente y tienen predicamento en el gobierno. La Coordinadora se opone a esta modalidad territorial y espera reivindicar la posición de los y las Psicólogo@s, sin excluir a ninguno, ni siquiera a los de la Federación.

También nos ocupamos del

Plan de Prestaciones Psicológicas del Ministerio de Salud pública, llamado de Salud Mental (la mente, ese órgano del cuerpo). Es pública la posición asumida por la CPU, ha ganado un lugar en la opinión pública, y aunque el MSP continúe intentando desconocerla, está dicha y operando lo que hasta ahora no sucedía.

Se volvió a producir una publicación temática de nuestra profesión: “Otra voz en la educación” es el título de un libro coeditado por la Coordinadora mostrando producciones provenientes de los Psicólogos en el área educativa. Acompañando esta publicación desarrollamos tres paneles con participación de profesionales de otras áreas como Medicina Legal, Sociología, Educación, preventistas que contaron con la concurrencia de numerosos colegas.

Todos estos pasos se han venido dando conjuntamente con otros menos notorios, ni novedosos u ostensibles: el mantenimiento de la Red de Psicólogos, la administración de la Coordinadora, la gestión del FSS, etc.

¿La senda está trazada? no, no lo está, “...no hay camino sino estelas en la mar”.

Mesa Ejecutiva





Es conocido que se puede abonar la cuota de la CPU a través de las tarjetas de crédito que se detallan aquí. Esta opción, además de cómoda para el afiliado, resulta de importante valor para la caja gremial ya que le permite contar con el dinero de manera previsible mes a mes.

Ahora tenemos dos novedades importantes:

Desde este mes es posible pagar por débito automático de quienes tengan cuenta corriente o de ahorro en el BROU. Detallamos el mecanismo aquí mismo

Y para todos los que se cambien al sistema de pagos por tarjeta de crédito o débito de BROU:

bonificación de la cuota social de la CPU del mes en el que hagan el traspaso.

Una oportunidad para colaborar con la Coordinadora y

ganarse un beneficio.

- Tarjetas de Crédito (OCA, VISA y Mastercard):

El socio puede gestionar esta opción de pago a través de la Administración de CPU o directamente en las dependencias de las tarjetas mencionadas, solicitando incluir el débito de CPU en su estado de cuenta.

- Débito BROU:

Esta nueva opción que ponemos a disposición del asociado es apta para quienes posean una cuenta en dicha institución bancaria. Al igual que con las tarjetas de crédito mencionadas, podrán optar por hacer el trámite personalmente en la sede de CPU o directamente en cualquier sucursal del BROU.



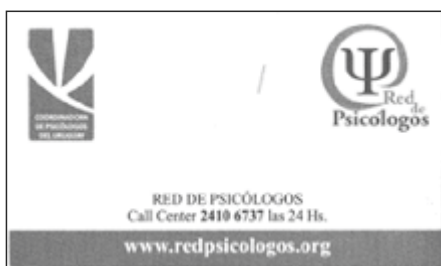


La Red de Psicólogos en el barrio

Lic. Danitza Vega | Lic. María Luz Rojas
Red de Psicólogos, Zona Oeste

En Zona Oeste dialogamos sobre la necesidad de profundizar la difusión de la Red de Psicólogos.

Además de la folletería, de los adhesivos y la difusión radial, pensamos en otras opciones. Se nos ocurrió comenzar a visitar en forma personalizada Jardines y Escuelas, públicas y privadas, asimismo dejar una tarjeta de presentación con el logo de la CPU y de la Red.



En algunas escuelas, como forma de promover la red, se propuso a las Direcciones de cada centro realizar charlas – talleres honorarios para padres sobre algún tema que consideren necesario y oportuno.

Nuestra primera experiencia fue en la Escuela N° 23 Tomás Claramunt, ubicada en el Parque Bellán, Belvedere.

“Límites” fue el tema sugerido para abordar. En primera instancia se convocó a los padres de alumnos de jardinería, 1º, 2º y 3º año, pero luego la invitación se hizo extensiva a sexto año a raíz del interés y necesidad manifestada por la Dirección, frente a un “debe” que tenían con la comunidad educativa. El encuentro se realizó en el Salón Comunal de la Escuela. Asistieron al mismo aproximadamente 60 personas, la mayoría madres, algunos padres y algunas abuelas.

En un primer momento comenzamos por presentarnos y dar a conocer nuestra pertenencia a la Red de Psicólogos. Explicamos brevemente: ¿qué es la Red de Psicólogos? ¿Cómo funciona? ¿Qué servicios ofrece? ¿Cómo comunicarse con ella?

Luego los participantes se presentaron brevemente, identificaron a sus hijos y a la clase que cursan actualmente.

En un segundo momento, juntando las sillas más próximas, se formaron pequeños grupos. A cada grupo se les repartió una lámina que representaba una situación entre padres e hijos con el propósito de que la comentaran sobre qué les evocaba la misma. Como forma de organizar la participación, una persona ofició de secretario anotando las expresiones más relevantes. Se trabajó por un período de 20 minutos.

Por último se realizó la puesta en común donde surgieron intercambios entre los padres y se evacuaron las dudas referidas al tema.

Compartimos con los lectores algunos aportes que surgieron del taller, referentes a la preocupación que genera la ausencia de límites:

“Buscar referentes como una imagen –reflejo”

“Si fallan lleva a una inseguridad y soledad”

“Falta de comunicación, contención, orientación y argumentos”

“Ausencia de tiempos con los padres”

“Incertidumbre entre los


diferentes mensajes de los educadores y los medios de comunicación”

“Comodidad al servicio de ellos”

“El ejemplo lo tienen que dar primero los mayores”

Luego de un trabajo de aproximadamente una hora y media, varios padres se retiraron y algunos de ellos nos explicitaron, en forma individual, sus inquietudes sobre los límites. Otras preguntas fueron referidas sobre la atención de la Red. Nuestra Red realizó la entrega de un material de lectura para que pudieran en familia, seguir trabajando los conceptos de autoridad y límites.

La experiencia nos pareció totalmente enriquecedora. Logramos difundir la Red y a través del trabajo coordinado entre ambas compañeras, brindamos un servicio en y con la comunidad. El intercambio entre los participantes y con nuestro equipo fue positivo, muchos de ellos plantearon la necesidad de otro encuentro. Evaluaremos a futuro si la difusión a través de este medio resulta alentadora para la obtención de mayor cantidad de llamados telefónicos y para la prestación de nuestros servicios y en nuevas oportunidades de trabajo para todos.

Concluyendo, los Psicólogos que integramos la Red tenemos ahora el desafío de seguir contactándonos con otras instituciones, movilizándonos, realizando los aportes necesarios y continuando el aprendizaje junto a la comunidad. 

Ing. Agr. Néstor Eulacio

Coordinador Comisión de Colegiación
de AUDU

síntesis

Justificación de la necesidad de una legislación que regule la Colegiación profesional en Uruguay.

Detalles del Anteproyecto presentado por AUDU al Poder Legislativo y reseña histórica de su trámite parlamentario.

Introducción

La actividad profesional ha contribuido en forma determinante en el desarrollo del Uruguay que hoy conocemos. La formación profesional buscando la integración del conocimiento socialmente útil en todas las expresiones productivas y sociales ha caracterizado a nuestro país.

La sociedad del conocimiento, a la que hemos ingresado exige al país prepararse, preparar a sus profesionales y mantenerlos actualizados para continuar aportando a la construcción colectiva de una sociedad justa, equitativa y humanizada. El uso inadecuado técnica y éticamente puede tener efectos devastadores sobre todas las expresiones imaginables de vida y el medio ambiente. Esto requiere preparación y actualización permanente, tanto en los aspectos técnicos como éticos que toman cada vez más un lugar central, lo que se expresa en el debido aseguramiento de la calidad de los servicios profesionales.

Los niveles de internacionalización, antes nunca imaginada, en todos los aspectos y en particular en el uso creciente de los conocimientos y su expresión en innovación, en tecnologías que se conjugan en la actividad profesional, exige la existencia de

un organismo nacional que asegure esa actualización y su debido control, para dar a los usuarios la debida garantía de calidad de los mismos.

El proyecto presentado por AUDU propone la creación por ley de organismos, los Colegios, que viabilicen y den garantías a los usuarios, a la sociedad y a los profesionales. Este quehacer se ha demostrado en el mundo que quienes lo pueden llevar adelante son quienes conocen del quehacer profesional, los pares. Este tipo de legislación mundialmente ha demostrado ser más eficiente que el Estado para ejercer directamente esta potestad.

Las consideraciones expuestas así como los procesos de integración regional (MERCOSUR) e internacionales implican en breve lapso la circulación regulada de los bienes y servicios, incluidos los profesionales. Los países limítrofes (Argentina, Brasil y Paraguay) cuentan con leyes de Colegiación, lo que implica una asimetría más en los procesos de integración.

La regulación de las profesiones es una garantía para el usuario de los mismos, así como para quién ejerce la profesión pues de lo contrario estará expuesto a juicios emitidos por quienes desconocen de la materia en cuestión. La Colegiación

contribuye a regular los costos de los servicios profesionales dando transparencia tanto para quién los recibe como para quién los presta.

Esta propuesta de anteproyecto de ley no establece ningún tipo de limitación en cuanto al número de profesionales ni de ninguna otra especie, por el contrario a título expreso manifiesta que “en ningún caso será limitado el número de integrantes de la matrícula”. Contar con esta legislación contribuirá al legítimo uso del título universitario, nacional o debidamente legalizado.

Este anteproyecto de ley se inspira en la tradición profesional y la experiencia acumulada por AUDU y la sociedad uruguaya desde hace décadas y busca servir como marco regulatorio de todas las reglamentaciones propias de cada profesión o grupo de profesiones.

Aspectos Esenciales Del Proyecto De AUDU

Es de destacar que en las distintas instancias de presentación y debate referido al Proyecto de Ley de AUDU, sistemáticamente notamos que muchos de los participantes formulan planteos, que podríamos catalogar de “genéricos” sobre la colegiación, como concepto general. En este artículo nos centramos en el proyecto concreto de AUDU, pues es el documento base que logró el apoyo unánime de AUDU, resultado de negociaciones que permitieron alcanzar ese consenso; pero que sin duda cuando logremos que tome Estado Parlamentario, debemos tener claro que es el documento base para esas negociaciones, pero evidentemente factible de ser mejorado.

En ese sentido son de fundamental importancia estos aspectos esenciales:

1. Establece que toda profesión universitaria o grupo de éstas

contará con un Colegio Profesional

2. La forma jurídica de los Colegios propuesta es la de persona pública no estatal

3. Dado que no se plantea una estructura “supra colegio”, los conflictos o contiendas sobre competencias profesionales que se puedan suscitar entre diferentes Colegios se dirimirán por el mecanismo de arbitraje.

4. Los cometidos principales propuestos son :

a. Organizar y llevar la matrícula, de los profesionales universitarios que correspondan a su competencia, cuyos títulos tengan validez legal.

b. Amparar los derechos de los usuarios de los servicios profesionales.

c. Defender la dignidad profesional, así como los deberes y derechos de los profesionales comprendidos en su competencia

d. Ejercer el poder disciplinario según el código de principios, deberes y derechos que será elaborado y aprobado por el colectivo profesional respectivo. Ejercer el control del ejercicio profesional desde el punto de vista ético y deontológico y del cumplimiento de las normas legales y reglamentarias que lo regulan. Es importante destacar que la regulación de las profesiones en Uruguay es muy variada.

e. Aplicar las sanciones que deberán ser claramente establecidas en forma participativa e incorporadas a la legislación.

f. Definir las competencias de la profesión o profesiones involucradas en su ámbito, actuando para prevenir y dirimir conflictos entre sus matriculados.

g. Vigilar la aplicación del principio de reciprocidad con otros países o regiones.

h. Fijar el monto máximo de

Ing. Agr. Néstor Eulacio
Msc. en Estadística,
Coordinador de la Comisión de
Colegiación de AUDU,
Consejero del Instituto
Nacional de Calidad (INACAL),
Par Evaluador de carreras del
MERCOSUR,
Auditor ISO: 9001,
ex- Profesor de Estadística de
facultades de Agronomía,
Ciencias Sociales, Psicología de
América Latina y España,
Consultor de varios
organismos internacionales

la contribución pecuniaria que cada profesional debe pagar al Colegio.

i. Determinar los aranceles, los que servirán de elementos de juicio y que podrán utilizar las partes como elemento orientador cuando deban acordar el precio de los servicios profesionales.

5. Si una profesión se colegia, todos los correspondientes profesionales deben estar colegiados, pero no todas las profesiones tienen la obligación de colegiarse.

Estructura Orgánica Propuesta

Se propone:

1) Un Colegio Nacional correspondiente a cada profesión o a un grupo de profesiones afines.

2) Los Colegios podrán establecer filiales regionales o departamentales cuando lo consideren conveniente o necesario. Las condiciones de organización y competencias serán fijadas por los estatutos.

Órganos De Los Colegios

Los que establezca cada uno y necesariamente los siguientes:

- 1) La Asamblea
- 2) La Junta Directiva, que tendrá las funciones ejecutivas. Los estatutos establecerán el número de sus integrantes y las condiciones exigidas para integrarla.
- 3) El Tribunal de Disciplina, que contará con total independencia de la Junta Directiva y será designado por votación directa de todos los colegiados.
- 4) La Comisión Fiscal.
- 5) La Comisión Electoral.

Reglamentación De La Ley

El Poder Ejecutivo reglamentará la presente ley dentro de los noventa días.

La regulación de las profesiones es una garantía para el usuario de los mismos, así como para quién ejerce la profesión, pues de lo contrario estará expuesto a juicios emitidos por quienes desconocen de la materia en cuestión.

Las Sanciones

Serán las siguientes:

1. Prevención o advertencia
2. Amonestación
3. Censura
4. Suspensión de la matrícula por un máximo de tres años

Todos los actos podrán ser impugnados ante el órgano que los emitió o que los homologó y éstas podrán ser impugnadas ante el Tribunal de Apelaciones en lo Civil.

Recursos Económicos

Serán los provenientes de:

1. los aportes de los profesionales por cualquier concepto.
2. Lo recibido por los servicios que preste.
3. El beneficio de la venta de bienes producidos por el colegio profesional.
4. Los que obtenga de la renta de sus bienes o de su enajenación.
5. Todo otro que resulte del régimen legal.
6. Lo que reciba por herencias, legados o donaciones.

Cada colegio profesional aprobará anualmente el presupuesto de sueldos, gastos, recursos e inversiones y las erogaciones necesarias para el funcionamiento de todos sus órganos.

Las Competencias Profesionales

Otro de los aspectos centrales del proyecto es que en su artículo 30, establece que cada colegio profesional deberá definir y proponer las reformas que considere pertinentes introducir en los cometidos y competencias que a una o a varias profesiones afines, le queden reservadas en exclusividad, o en forma compartida en exclusividad con otra u otras profesiones determinadas.

Las competencias profesionales se deberán estructurar sobre la base de la formación profesional que resulte acreditada por el contenido sustancial de los estudios requeridos para la obtención del título, que acrediten la formación en función de las garantías necesarias para tutelar el derecho y el interés de los destinatarios o usuarios de los servicios profesionales y el superior de la colectividad.

Como queda de manifiesto el artículo esta redactado de forma tal que contemple el trabajo interdisciplinario. Así como se prevé la posibilidad de proponer las reformas pertinentes a fin de dar flexibilidad acorde con el vertiginoso avance de los conocimientos y su impacto en la formación profesional.

Designación De Autoridades

La designación de las autoridades para los órganos nacionales y regionales o departamentales de los colegios profesionales será por elecciones organizadas por las respectivas Comisiones Electorales, con el asesoramiento de la Corte Electoral.

El voto será secreto. Cada estatuto determinará la obligatoriedad o no del mismo. Las elecciones se realizarán simultáneamente para todos los órganos de cada colegio profesional.

Disposiciones Transitorias. Constitución De Cada Colegio Profesional

El proyecto establece la Formación de la Asamblea Representativa Constituyente que tendrá como fines, elaborar y aprobar el estatuto y el código de ética particular de cada Colegio y realizar los trámites inherentes a su aprobación por el Poder Ejecutivo, convocar a elecciones para designar a las primeras autoridades definitivas y llevar la dirección, administración y representación del Colegio en formación, designar el Tribunal de Ética y la Comisión Fiscal provisorios.

Será la autoridad máxima provisoria del Colegio en formación, reglamentará su funcionamiento, el de la Junta Directiva Provisoria y de las comisiones que cree, y tendrá las facultades que establece esta ley y las necesarias para el cumplimiento de sus fines.

Durará en sus funciones hasta que sean electas e investidas en sus cargos las autoridades definitivas, teniendo como plazo máximo de duración dos años a contar desde su constitución. Este plazo podrá ser prorrogado por autorización, debidamente fundamentada, del Poder Ejecutivo.

Se establecen dos opciones:

1. Estará compuesta por 50 integrantes si el número de electores habilitados no supera los 500; por 75 integrantes si el número de electores está entre 501 y 2.000; por 100 integrantes si el número de electores está entre 2.001 y 5.000; y por 200 integrantes si el número de electores supera el de 5.001.

2. Estará compuesta a razón de un integrante por cada cincuenta electores habilitados, no pudiendo ser el número menos de 50 ni superior a 200 integrantes.

Las actuales asociaciones de Profesionales convocadas al efecto, podrán resolver su disolución y la transferencia del patrimonio de la entidad disuelta al Colegio Profesional.



Estado actual del Proyecto de AUDU

2007 – En Asamblea de AUDU del 3 de mayo de 2007 se aprueba por unanimidad el actual Anteproyecto de ley de Reglamentación del Ejercicio de las Profesiones de AUDU.

2008 – Se envía al Parlamento, toma Estado Parlamentario. El 9 de setiembre la Comisión de Educación del Senado propone algunas reformas al proyecto de AUDU, que son aceptadas considerando estratégico que el Proyecto siguiera su avance. (Se propone eliminar el Artículo 30)

2009 - Abril se mantuvo una entrevista con la Ministra de Educación y Cultura Ing. María Simón a la que asistieron el Ing. Raúl Boado, el Arq. José Luís Canel y al Esc. Vicente Cremanti. La Ministra les manifestó su posición contraria al anteproyecto presentado, sin expresar objeción más importante que la posibilidad de crear un corporativismo profesional. Otra de las observaciones fue sobre el art. 4º (listado de profesiones).

Posteriormente la Senadora Percovich comunicó la detención del estudio del proyecto y que el mismo no se iba a tratar en esa legislatura.

18 de setiembre de 2009 Se aprobó la Ley 18591 de Colegiación Médica.

2010 – Para continuar con la tramitación se propone poner nuevamente en funcionamiento la Comisión de Colegiación.

El 14 de junio de 2010 en entrevista con el Presidente del Parlamento Cr. Danilo Astori se ingresa nuevamente el Proyecto original de AUDU. Por AUDU estuvieron presentes, el Dr. Rodolfo Canabal, el Esc. Vicente Cremanti, el Arq. José Luis Canel, el Ing. Agr. Néstor Eulacio y el Ing. Raúl Boado. El Cr. Astori manifiesta que entregara a cada bancada el Proyecto para que ingrese con firma de un Senador de cada Partido.

Se mantuvieron entrevista con los

Senadores Sergio Abreu y Ope Pasquet.

Hasta el momento el Anteproyecto no ha tomado Estado Parlamentario, para lo que se requiere que un Parlamentario la presente con su firma.

Posibles estrategias para alcanzar el Estado Parlamentario

Con fecha 15 de agosto de 2011 la Comisión de Colegiación presentó las siguientes propuestas que fueron aprobadas por el Consejo de AUDU y están en vías de ejecución.

En base a lo avanzado en la propia Comisión y los aportes recibidos en el Taller coorganizado con la Comisión de Cultura, elevamos las siguientes propuestas para ser consideradas en ese Consejo

1. Se evidencia la necesidad de seguir profundizando en el tema, tanto en lo conceptual como en el texto de Proyecto de AUDU, para lo que se propone:
 - a. Reactualizar el escrito con los aspectos esenciales del Proyecto, buscando que contemple una forma comunicacional científica.
 - b. Ofrecer realizar actividades organizadas por una o más asociaciones de AUDU con presencia de miembros de la Comisión en Montevideo
 - c. Ofrecer realizar actividades organizadas por una o más asociaciones de AUDU con presencia de miembros de la Comisión en el interior.
 - d. Realizar un ciclo de talleres de profundización conceptual sobre el Proyecto de AUDU, con distintos niveles de profundización. Recurrir a la idea de trabajar con círculos concéntricos de estudio del tema
2. Organizar una campaña de difusión por los medios de comunicación. Consideramos se debe pedir un aporte especial para financiar esta campaña.
3. Organizar una “entrevista masiva” al Parlamento. De tal forma que implique la movilización de varias decenas de profesionales.
4. Profundizar el accionar con los parlamentarios afines a la idea de la colegiación

¿De vuelta al Colegio o la defensa de un perfil que nos represente?

Foto: Danaé Latchinián

Cuando me dispuse a escribir acerca de las posibles ventajas y desventajas en relación a la conformación de un Colegio de Psicólogos, tras haber integrado el pasado año, junto a otros compañeros, la “Comisión de Colegiación” de CPU, opté por hacerlo desde una postura personal dada la diversidad de opiniones, todas ellas válidas, que abrieron, ya desde un comienzo, una gran diversidad de enfoques. Así, a punto de partida de este proceso, profundizamos en la lectura de materiales elaborados por nuestros colegas hace algunos años, así como otros sobre experiencias en países con realidades similares, materiales que si bien no nos eran ajenos, debían ser nuevamente contextualizados. Hoy, como sabemos, el conjunto de los profesionales de nuestro país viene trabajando sobre un marco para la conformación de Colegios, encontrándose, inclusive, un Proyecto de Ley, redactado por AUDU, en manos de una Comisión Parlamentaria.

Sin embargo, la posibilidad de organizarnos en un Colegio de

Psicólogos hizo aflorar interrogantes, esperanzas y dudas que también formaron parte del material de trabajo y debate de dicha Comisión. Se fueron desempolvando fantasmas, invocados frente a la posibilidad de concreción de una “ley” que, como tal, parecía ir a contrapelo de nuestras singularidades, amenazando así, con una ortopedia a la que no estamos habituados. Probablemente esto explique, al menos en parte, el origen de algunas de nuestras suspicacias, dado que es en el registro de “lo singular” en el que trabajamos cotidianamente.

Tras las idas y venidas y luego de recoger diferentes inquietudes, (en su mayoría confirmadas en la mesa de discusión realizada en las últimas Jornadas de CPU), intento retomar hoy esta reflexión sobre la Colegiación desde una perspectiva diferente, es decir como la posibilidad de creación de algo nuestro; isobre todo nuestro! Hecho a nuestra medida y adecuado a nuestras necesidades (sin entender estas últimas en oposición a las de la sociedad en su conjunto), sobre todo



Lic. Ps. Danaé Latchinián

Psicóloga
Fotógrafa

tomando en cuenta que como psicólogos estamos, frecuentemente, entre los principales y más exigentes usuarios de los servicios que nosotros mismos ofrecemos.

Es probable que lo que hoy toma la forma de una demanda externa a nuestro colectivo, como una necesidad de generar un marco regulatorio del ejercicio de todas las profesiones, haya contribuido a promover el equívoco de pensar un Colegio Profesional sólo como un dispositivo de control (y digo “sólo” porque creo que lo es ya desde su propia definición). Quizás esta visión parcial del tema, eclipsó, de alguna manera, aquella necesidad inicial que, hace ya mas de una década, inspiró en nuestro medio la elaboración, tanto de un “Perfil Profesional del Psicólogo”¹ como de un “Código de Ética”². Estos trabajos estuvieron dirigidos a dignificar y reubicar nuestra profesión, tanto en una dimensión simbólica, expresada en una serie de puntos que delimita los campos específicos de ejercicio de nuestra profesión, como en cuanto a ocupar un nuevo lugar en el imaginario social, con el objetivo de que pudiera traducirse en el acceso a mejores y mas justas condiciones en relación a nuestra inserción laboral. Es entonces importante recordar que aquella iniciativa surgió más como una demanda desde el interior de nuestro colectivo que como una exigencia externa al margen de nuestros intereses.

Vimos que los cometidos de una organización de esta naturaleza no eran ajenos a los contenidos en estos dos trabajos antes mencionados. Estos cometidos serían, junto a la Ley del Psicólogo, en resumen, los de definir una serie de pautas (en el marco de las cuales sea posible asegurar un ejercicio responsable y eficaz de la profesión), defender la dignidad profesional, definiendo quiénes son los habilitados para su ejercicio, amparar los derechos de los usuarios de nuestros servicios

...esta reflexión sobre la Colegiación desde una perspectiva diferente, es decir como la posibilidad de creación de algo nuestro; sobre todo nuestro! Hecho a nuestra medida y adecuado a nuestras necesidades (sin entender estas últimas en oposición a las de la sociedad en su conjunto)

mediante el mantenimiento del nivel y capacidad técnica de sus integrantes (esto refiere a la formación permanente que puede, si el Estatuto así lo contempla, implementarse mediante cursos impartidos y/o promovidos por el propio Colegio) y por último la conformación de un Tribunal de Ética que se apoyaría, para su actuación, en un código elaborado también por el propio Colegio. El espíritu de este último podría verse reflejado en las palabras introductorias que encabezan nuestro Código de Ética actual:

“Se considera un derecho y un deber establecer normas y principios éticos que inspiren y regulen el ejercicio profesional de los psicólogos en un estado de derecho. El psicólogo tiene una identidad profesional como ser social. Surge históricamente convocado por necesidades de esa misma sociedad a la que responde con una progresiva y calificada preparación e inserción laboral, desarrollo y afianzamiento de su autonomía científica...

El compromiso del cumplimiento de lo expresado, exige un profesional ... altamente calificado y respaldado por un Código de Ética que contemple la complejidad de la interacción humana que se deriva del ejercicio de su profesión.”³

Y por último, sería tarea del Colegio, representando nuestro colectivo, definir las incumbencias tanto compartidas como exclusivas del

notas

1. *Perfil del Psicólogo* de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República. Elaborado por una comisión designada por el Consejo de la Facultad con ese propósito y aprobado por el mismo. Autores: Psic. Aurora Crespo, Psic. Michel Dibarboure, Br. Gabriel Picos, Prof. Emérito Psic. Juan Carlos Carrasco, Psic. Iris Peña.

2. *Introducción del Código de Ética* elaborado por la Comisión de Ética Profesional de la Coordinadora de Psicólogos del Uruguay, por Representantes de la Facultad de Psicología de la Udelar, Facultad de Psicología de la Universidad Católica (UCU) y Sociedad de Psicología del Uruguay, aprobado por unanimidad en la Asamblea General Extraordinaria de CPU - 2001. Lic. Gladys Casas, Lic. María Rosa Fernández, Lic. Coral García, Lic. Gilda Rasetti, Lic. Patricia Llambí, Lic. Elizabeth Piñeyro.

3. ídem 2

psicólogo en su ejercicio profesional.

Este último punto quizás haya sido uno de los que suscitaron más dudas (y esto no habría ocurrido solo en nuestra profesión) que dan mayor visibilidad a diferencias aún no resueltas, tanto a la interna de nuestra profesión como en relación a otras. Por ello creo necesario actualizar nuestro propio Perfil Profesional, de hecho ya previsto en la introducción de su propio texto, ponernos de acuerdo en cuanto a las competencias propias de nuestra profesión y en relación a nuestra formación, discutir acerca de nuestras posibles carencias, así como sobre las funciones en las que consideramos estar mejor formados que otros profesionales para ejercerlas.

Hoy, la propuesta que nos convoca a conformar un Colegio de Psicólogos parecería resignificar su pertinencia. En mi opinión esto no es tan cierto. Creo que este proyecto, presentado ante el parlamento por AUDU, organización a la que nosotros también pertenecemos, nos ofrece un marco posible para diseñar, a partir de él, nuestro propio Colegio y Estatuto. Pero esto no significa que debamos por ello abandonar nuestras

necesidades y preocupaciones iniciales, aquellas que dieron origen a la definición de un Perfil Profesional y un Código de Ética a nuestra medida, sino más bien incluirlas y dar quizás el siguiente paso.

Podríamos pensar entonces esta puesta en común como el inicio de un debate más amplio, que nuestro colectivo se merece. Sobre todo considerando la necesidad actual de defender más que nunca nuestros espacios laborales y de investigación y la calidad de nuestro lugar en ellos, ya que por primera vez en nuestro país se bosqueja un plan nacional de salud.

En resumen diría que un Colegio en este sentido funciona como un dispositivo regulador y las ventajas y desventajas que puedan derivarse de su existencia, depende de los contenidos que nosotros mismos incluyamos en él. Es por ahora solo un formato y está en nuestras manos tomar la tarea en forma activa, apropiarnos de la herramienta y utilizarla o dejar que ella nos marque el paso desde las urgencias y tiempos acotados que más adelante puedan provenir desde un ámbito legal que, si bien nos incluye, también nos trasciende. ▀



Foto: Danaé Latchinián

+ humor





Proyecto de Colegiación: una mirada desde la Mesa Ejecutiva de CPU

Foto: Danaé Latchinán

síntesis

Contesta las interrogantes que hacen al interés específico de los Psicólogos en el tema de la colegiación profesional.

El análisis abarca los puntos fuertes y ventajosos así como las áreas grises de los riesgos.

Dialogamos con el integrante de la Mesa Ejecutiva de CPU, Lic. Álvaro Hernández.

¿Para qué una colegiación?

El encargo principal que se querría realizar mediante las normativas de colegiatura sería el de un contralor del ejercicio profesional. Vemos que hay algo que se cree que es necesario poner bajo observación, bajo estudio, para verificar que se realice de acuerdo a unas reglas y mecanismos que se han establecido como de cumplimiento obligatorio.

Consecuentemente, se podrían producir castigos en los casos de incumplimiento. El más grave de ellos consistiría en colocar a quien incumpliera fuera del régimen de la normativa, es decir, impedirle el ejercicio, temporal o permanentemente.

La normativa estipularía también cuales serían las atribuciones de los profesionales psicólogos, vale decir, sus competencias específicas o actividades que le son exclusivas y actividades que también podrían hacer otros profesionales.

¿Qué aspectos se querría controlar?

Se citan sólo los más importantes: el profesional psicólogo debería ejercer cumpliendo reglas de calidad de su formación y mandatos éticos en su labor, es

decir deontológicos. Las reglas de la formación son las que determinan cuales son los estudios que debería cursar quien quiera ejercer la psicología de modo profesional. Asimismo se establecería obligación de realizar actualización de los conocimientos universitarios obtenidos.

En cuanto a la deontología, se determinarían diversas obligaciones referidas a la labor cotidiana que se hace en el desempeño del rol profesional, cualquiera que sea este. Se refiere a lo que tradicionalmente se conoce como Código de Ética.

¿Por qué se piensa necesario realizar estos controles?

Los motivos más relevantes provienen de la preocupación respecto a que hay personas que trabajan como psicólogos sin tener estudios universitarios profesionales ni contar con una autorización legal en caso de no tenerlos. Asimismo, se presume que numerosos psicólogos no realizan estudios profesionales suficientes después de obtenida su graduación de manera que sus conocimientos pueden quedar fuera de vigencia por el paso del tiempo y el desconocimiento de las nuevas investigaciones y desarrollos.

Coincidentemente o no con los

problemas anteriormente citados, habría prácticas psicológicas que se hacen incumpliendo reglas de comportamiento profesional deseado, es decir cometiendo faltas a la deontología.

¿Cómo funcionaría el Colegio?

Sería una organización paraestatal regulada por ley, es decir que cumpliría un encargo del Estado por delegación. Estaría integrada por la totalidad de los Psicólogos profesionales ya que la matriculación sería obligatoria para poder ejercer. La conducción se haría a través de un directorio de integración colectiva, por ejemplo 7 o 9 miembros, que sería renovado periódicamente por votación universal de los matriculados. También habría una comisión específica para el contralor ético o deontológico. Habría una autoridad máxima constituida por la Asamblea del Colegio así como Comisiones Fiscal y Electoral.

Desde el punto de vista material el Colegio se financiaría mediante cuotas obligatorias aportadas por los integrantes. Se ha sugerido un monto máximo de 12 UR por año.

¿Por qué está actualmente el tema en consideración?

Hace ya muchos años que, de vez en cuando, se reactiva la consideración del tema. En el pasado reciente la iniciativa provino de fuentes de gobierno por diversos motivos vinculados con la integración del bloque regional MERCOSUR y otras relaciones internacionales. Asimismo, la Agrupación Universitaria del Uruguay, organización federal de gremios profesionales, realizó gestiones concretas vinculadas con lo anterior. De momento solamente la medicina es una profesión colegiada debido más a necesidades propias que a las antedichas. De manera que se podría decir que la iniciativa ha generado escaso interés general y sólo algunos particulares.

¿Qué ventajas tendría una colegiación de la psicología?

Es muy importante sopesar apropiadamente los factores favorables con los inconvenientes ya que la colegiación traería importantes repercusiones en nuestra profesión debido a que se trataría de una normativa totalizante.

En principio se podría enumerar lo siguiente como supuestas ventajas:

- Posibilidad legal de impedir el ejercicio a quienes no posean titulación universitaria o autorización equivalente.
- Determinación y contralor de su realización de la actualización de los conocimientos para ejercer.
- Posibilidad práctica de analizar y tomar decisiones respecto a los incumplimientos de la ética profesional.
- Determinar cuales son las incumbencias o competencias de los profesionales psicólogos.
- Contar el colectivo con la representación de una organización de amplio reconocimiento.

¿Es este un momento oportuno para realizar la colegiación de la psicología?

La introducción de una normativa de tal importancia debería justificarse mediante el aporte que realice para la solución de problemas o la satisfacción de necesidades. La implementación de la colegiación significaría un enorme costo ya que habría que levantar un engorroso andamiaje que la haga posible: establecer una convocatoria a todos los psicólogos nacionales (más de siete mil) para armar un proyecto de estatuto mediante una asamblea legislativa de no menos de ciento cincuenta; ponerse de acuerdo en todos los detalles y mecanismos y aceptarlos; luego de establecido el colegio provisorio convocar a elecciones para el definitivo; trabajar la normativa y aplicarla; establecer y efectuar los registros y cobrar las cuotas; contratar



Lic. Álvaro Hernández
Secretario de Finanzas de CPU

funcionarios; determinar las remuneraciones de los directivos; etcéteras varios. Y todo este trabajo que deberíamos tomarnos valdría su costo solamente si tuviéramos, no la certeza ya que sería imposible, pero al menos una razonable esperanza de que nos permitiera solucionar importantes problemas o nos diera fuertes satisfacciones.

Si bien es cierto que tenemos algunas dificultades para solucionar como por ejemplo que hay personas que ejercen sin títulos ni autorizaciones legales, o que se infringen normas deontológicas, las mismas no son de incidencia mayor. Al menos no tenemos para nada la certeza de que la existencia del Colegio pudiera solucionarlas ya que no son objeto de exposición ni denuncia pública notorias. La normativa actualmente vigente que establece que el ejercicio de la Psicología profesional está reservado a quienes posean título universitario o autorización legal (ley 17.154) no permitió eliminar todas las dificultades a pesar de diversas iniciativas que tomó la Coordinadora de Psicólogos. Y en el campo de las violaciones a la ética profesional, las denuncias que se han recogido en todos estos años en la Coordinadora han sido escasas, débilmente presentadas y nunca sostenidas por los denunciantes más allá de una primera queja y, como mucho, una retirada al primer intento de profundizar por parte de la CPU.

El carácter oportuno de emplear recursos en un proyecto así es altamente dudoso porque no se percibe que las soluciones o las satisfacciones justifiquen su alto costo.

Pero ¿y respecto a las demás ventajas enumeradas?

La definición de las incumbencias está claramente establecida en el perfil del graduado de la Facultad de Psicología de la UdelAR y de la Universidad Católica (aunque éste es mucho más general). Hay algunos campos con cierta dificultad: el de la Psicoterapia que es realizada también por Médicos Psiquiatras, pero eso encuentra solución en la formación específica que los doctores realizan y no es un terreno

Es muy importante sopesar apropiadamente los factores favorables con los inconvenientes ya que la colegiación traería importantes repercusiones en nuestra profesión debido a que se trataría de una normativa totalizante.

conflictivo. Otro tema es el de algunos profesionales no Psicólogos que emplean técnicas de evaluación psicológica. Pero este problema no justifica en lo más mínimo un intento de solución a la máxima como es la colegiación.

¿Y las actualizaciones?

En cuanto a las actualizaciones, las mismas son verdaderamente muy importantes para un ejercicio responsable, imprescindibles. Y es verdad que podríamos reconocer que cierto número de colegas no las realizan de modo satisfactorio; problema este no exclusivo de la Psicología. Pero como lo generalizado no nos dispensa de lo particular, hay que procurar soluciones.

En este punto es necesario interrogar si quienes no realizan por propia voluntad o motivación actualizaciones de sus conocimientos lo harían porque fueran obligados por el Colegio. No es necesario abundar en detalles para percibir la inutilidad y la trampa en que se incurre dejándose llevar por la creencia de que se aprenden y actualizan conocimientos por prescripción colegial o estatal. Véase nada más el resultado que obtienen las familias cuando obligan a los jóvenes a asistir al liceo o a la escuela técnica: una pérdida multiplicada de tiempo y recursos más un engaño. Se malgasta el tiempo de los estudiantes, los recursos de los institutos de enseñanza y, si alguien termina a pesar de todo el recorrido curricular, se consigue un egresado estadístico.

En este plano sería mucho más constructivo y esperanzador trabajar para la invención y desarrollo de mecanismos de

inspiración ética para dar motivación a que los psicólogos que no se actualizan cambien de posición, ¿para que querríamos frascos vacíos?

¿La instalación de un Colegio podría suponer desventajas, inconveniencias o peligros para los psicólogos?

La fundación del Colegio, la colegiación de la profesión, se muestra destinada a solucionar algunos problemas. No obstante, es necesario tener en cuenta que también ocasionaría, aunque sin proponérselo, algunas dificultades.

Todos los Psicólogos, sin excepción, estarían obligados a realizar un aporte en dinero al Colegio necesario para financiar su funcionamiento. Los proyectos hablan de una UR por mes. Se establecería la obligatoriedad de realizar actividades de actualización que sean verificables, es decir que habría también un registro y aprobación de esas actividades, no cualquiera sería aceptada.

Asimismo se demarcarían territorios de especialización dentro de los cuales podrían ejercer sólo los que cumplan condiciones puestas por el colegio, por ejemplo acreditar un tránsito por ciertas especializaciones.

También habría controles referidos a las conductas profesionales, se investigarían denuncias o reclamos acerca de la manera en que se procedió en las tareas de algún acto en el ejercicio de la Psicología. Sería posible que el Colegio determinara aranceles obligatorios para los Psicólogos. Cualquier colega que incumpliera la normativa podría ser sancionado por el Colegio en una escala que iría del llamado de atención hasta la expulsión del mismo con impedimento de ejercer.

En síntesis, se trata de colocar un organismo con muy fuertes capacidades de contralor, regulación y sanción.



Foto: Danaé Latchinián

¿Cuál sería la valoración, finalmente?

Las posibilidades antedichas pueden valorarse de diferente manera según el pensamiento y las expectativas de cada uno. Sin embargo no puede haber dos opiniones respecto a que la instalación del Colegio supone la oportunidad de obtener importantes capacidades de determinar, orientar y guiar la vida profesional de los demás.

No hay lugar para la ingenuidad, el Colegio sería desde el primer día un terreno de disputa de poder; no hay política sin relaciones de poder y la experiencia nos permite valorar si hubo en nuestro campo de acción sectores profesionales que intentaron que dichas relaciones fueran de sometimiento o dominio.

A la hora de responder a esta pregunta, ahora o cuando toque a nuestra puerta, también será necesario valorar si existen interesados en colocarse al mando de la organización colegiada para ejercer allí la determinación de las condiciones de ejercicio de todos los Psicólogos, en cualquier área en que se desempeñen. Y sobre esa base reflexionar ¿es conveniente para la Psicología profesional que exista el Colegio o sería mejor permanecer al amparo de la ley actual sin otras obligaciones normativas? ▼

Lic. Psic. Mario J. Molina

Pte. Federación de Psicólogos
de la República Argentina

El caso de la Federación de Psicólogos de la República Argentina

Quisimos conocer la realidad de la región respecto a la colegiación de los Psicólogos. Compartimos la respuesta a una pequeña encuesta.

Nombre de la institución

Federación de Psicólogos de la República Argentina

Datos del profesional que contesta:

Nombre: Mario J. Molina

Rol en la institución: Presidente

¿Cómo fue el proceso de colegiación en su región?

Comenzó con la vuelta de la democracia en el año 1983, y constituyó una lucha y reclamo generalizado de los psicólogos por tener un marco legal de la profesión. La mayoría de las leyes de colegiación son entre el año 1985 y 1987, aunque hay algunas posteriores. La última es de 1996.

¿Qué resistencias encontraron en el proceso?

Pocas. Veníamos de los años oscuros del proceso militar y de una etapa en la cual la profesión del psicólogo estuvo muy limitada entre otras cosas, por el poder médico. Estábamos regulados por la Ley del año 1968 que nos había colocado como auxiliares de la medicina. Lo que se logró en

el año 85 es derogar dicha norma, en la ley que regulaba el ejercicio. Lamentablemente, la Ciudad de Bs.As. que además es una ciudad con espíritu liberal y conservador, fue una de las pocas que no acordó con el Colegio en su ley de ejercicio.


¿Qué beneficios obtuvieron los Psicólogos?

Con el Colegio se obtuvo el reconocimiento social de la profesión, la autorregulación de la misma, y conformar un cuerpo profesional.

¿Qué singularidades presenta la colegiación de Psicólogos que integra?

Tiene funciones de representación gremial, defensa y jerarquización de la profesión, reconoce y establece las especialidades de la Psicología, y tiene el control ético y deontológico.

Otros comentarios

Controlar el ejercicio de las profesiones por un órgano que registra la matrícula, es el cumplimiento de un cometido público pero este control es indispensable para un sano orden social y conviene que sea ejercido por la entidad social que constituyen los miembros de la profesión, que es el sistema que ofrece mayores garantías individuales y sociales y que, a la vez, limita la injerencia estatal inmediata y directa. 



Lic. Ps. Mario J. Molina
Especialista en Educación y
Nuevas Tecnologías
(FLACSO)
Profesor universitario (UBA)

Desde y con la comunidad: Salud Mental en las policlínicas de la Intendencia de Montevideo

¿Cuál es tu rol en la IMM?

Soy la referente del programa de Salud Mental. Es un rol un tanto peculiar, porque hemos desarrollado una modalidad de trabajo colectivo en el equipo de Psicólogas.

Está vinculado a la representatividad de ese grupo de colegas así como de la institución ante eventos donde nos invitan a participar. O como durante el quinquenio pasado, formando parte de la Comisión Asesora del Ministerio de Salud Pública. Nuestro aporte allí surgió del colectivo de colegas que durante muchos años hemos estado trabajando y elaborando, tratando de poner en común nuestras experiencias.

La sistematización de la experiencia de años en la Intendencia fue nuestro aporte al programa del Ministerio en el quinquenio pasado. Creo que fue un aporte importante, aunque no tengo resonancias del mismo. Esto nos ha llevado a una etapa de interrogantes: ¿qué pasa con todo lo que elaboramos? La intención era que trascendiera nuestra órbita municipal, aportando a nivel nacional. El documento se titulaba

“Aportes desde lo Psicológico y lo Psiquiátrico para un modelo de Salud Integral”.

¿Ese documento es de acceso público?

Fue entregado al Ministerio, y lo utilizó como un insumo más para elaborar el Plan de Salud. Estaba en la web del Ministerio de Salud Pública, vinculado al Programa de Salud Mental de 1º y 2º nivel. Nuestra comisión era la CATP2, donde también participó la CPU.

Dos semanas atrás leía un artículo de Brecha referido a las nuevas prestaciones que se van a dar en el Plan de Salud, donde hemos avanzado, y decía “en algunas policlínicas municipales se brindan servicios de Psicología” lo que denota una importante ignorancia, porque el programa está presente en todas las policlínicas hace 20 años. El año pasado en una entrevista que le hacen al Decano de Facultad, que además es compañero municipal, comparten su testimonio donde las policlínicas municipales no existen. Uno se cuestiona, es una publicación seria y no hay un conocimiento. A veces decimos que no mostramos lo que hacemos, pero también es venir y tratar de informarse,



Lic. Lía Maciel

Psicóloga.
Estudios en
Terapia Familiar Sistémica
Psicotrauma
EMDR (desensibilización y
reprocesamiento por
movimientos oculares)
Shapiro F, PHD - 1987

como están haciendo ustedes ahora. Algunas actividades de difusión hemos hecho con la Intendencia, pero parece que no se quiere ver el trabajo que se hace día a día sin una gran puesta en escena.

Este año presentamos el 17 de Julio el plan en el área de la prevención del suicidio, lo hicimos en el Palacio Municipal y asistieron varios periodistas; pero no se reflejó en ningún informativo televisivo, en la prensa escrita salió un artículo pero no tomaba el aspecto central de lo que se lanzaba en ese momento. Uno se hace muchas preguntas: ¿qué es lo que pasa?

El trabajo de atención primaria tiene un área clave que es la promoción de la salud, y nosotros lo hemos encarado con una concepción integral de la salud; por eso no nos gusta mucho hablar de salud mental, por más que nuestro Programa se llame de Salud Mental debido al medio donde estamos insertos y al programa central del Ministerio de Salud Pública al que estamos alineados. Pero nuestra concepción de trabajo es que trabajamos en y para la Salud Integral, lo que no significa que no haya enfermedad. Estamos hablando desde el Servicio de Atención a la Salud dependiente de la División Salud de la Intendencia de Montevideo, que cuenta con 25 policlínicas diseminadas en la ciudad, en las zonas con mayor densidad poblacional hay más de una. Tres policlínicas son odontológicas y solo dos no tienen Psicólogo por traslado de las que allí estaban (Policlínica Giraldez y la de Paso de la Arena). En cambio Punta Rieles tiene dos Psicólogas así como Inve 16 y Colón, siendo una de ellas la Coordinadora de la policlínica.

Cuando lanzamos el material “los límites” el primer paso fue hacer un taller sobre el tema con todo el personal en cada policlínica, porque todas las disciplinas necesitan manejarlo. El año pasado hicimos un taller con todos los equipos sobre el tema salud, pero desde el enfoque de lo Psi. La idea es tener una base común con los temas relacionados con lo Psi, porque sabemos que en todas las disciplinas estas cosas aparecen.

En algún momento alguien define que el programa nuestro es uno que transversaliza a todos los demás programas; pero en otro momento decimos que en realidad es al revés, porque lo nuestro está presente a lo largo de la vida, empieza antes de nacer y sigue después que nos morimos. Por lo tanto nuestro Programa es uno estable, los otros programas atraviesan el nuestro.

Lo que importa es que todos tengamos el concepto de Salud Integral, lo que lleva a que se trabaje de forma interdisciplinaria. No se empezó así, y todavía podemos decir que nos falta mucho. Al inicio, hace 30 años, al hablar de interdisciplinariedad te miraban con cara rara. La primera etapa fue de equipos multidisciplinarios, ahí se empieza a transitar este proceso de cambio y hoy día podemos decir que es un logro, que en todas las policlínicas se trabaja de esta manera. Lo que no quiere decir que no pueda trabajarse mejor, porque además hay gente nueva que se integra y que debe aprender a trabajar de esa forma, la facultad no te enseña a trabajar interdisciplinariamente, se aprende en el campo.

¿Cómo se refleja en la cotidianidad el trabajo interdisciplinario?

Cuando llegaste estábamos reunidas con la nutricionista y la doctora. En octubre celebramos la semana de la Salud Bucal que este año se junta con la semana de la Salud Mental; estábamos viendo de organizar una actividad para nuestra zona (La Teja) que podamos encarar juntos. Vamos a hacer una actividad de promoción, donde recalcar el día internacional de la Salud Bucal, pero una actividad donde el tema sea la Salud desde estos tres enfoques. Nadie discute que el individuo es una unidad; que cuando te duele una muela, también vas a estar de mal estado de ánimo, probablemente incidiendo en tus relaciones familiares y laborales, así como en los resultados de tu quehacer.

La experiencia nos indica que es mucho más eficaz cuando logramos visualizar de esta manera y nuestras intervenciones también apuntan a tener esa

trascendencia. Alguien viene a pedir hora, preguntamos cuál es la razón de su consulta con la psicóloga, y generalmente a partir de ello se incluye a la familia, o a instituciones (escuela, liceo, ámbito laboral). De la misma manera se va a indagar, dependiendo de su edad, si tiene control médico, si ha ido al control ginecológico, si tiene control pediátrico, la parte nutricional, tal vez haya que integrar a la trabajadora social porque hay una situación que lo amerita. Cuando la persona está aquí en la policlínica, vamos a intentar tener una visión panorámica de su situación.

¿Los equipos tienen espacios frecuentes de reunión?

Una vez por mes, en cada policlínica, se hace necesariamente la reunión de equipo. Y después hay reuniones por áreas de trabajo o frente a una situación emergente, por ejemplo para la jornada sobre prevención del suicidio hicimos una reunión específica donde vimos quienes deseaban trabajar en esto, más allá de nuestro programa. El año pasado para el día de la Salud Mental, hicimos un buzón con una pregunta durante una semana; participaron todos los administrativos: haciendo el buzón, decorando, hablando con la gente (entregando un cuestionario y explicándolo). Para eso tuvimos que hacer previamente una instancia donde se habló de esto y se organizó en conjunto. Está relacionado con mi rol como referente: las ideas vienen de abajo, se transforman, o a veces es al revés.

¿Este tipo de iniciativas se llevan adelante en el resto de las policlínicas?

Claro. Hay actividades que se centralizan (por ej. la jornada de prevención del suicidio), surgen en general del colectivo, luego en la reunión con la Directora del Programa y quizás un Director Regional vemos de implementarlas.

Creo que la peculiaridad de nuestro trabajo es ésta. Si tú como adulto

venís al médico general, él va a hacer lo mismo que nosotros, tratará de tener un panorama general tuyo que implica todos los aspectos de tu vida, no solo el dolor que te trajo. Él va a intentar visualizar cómo andas en la vida, si detecta que estás atravesando una situación emocional difícil, te va a sugerir, no te va a dar un pase, que si quieres tienes la posibilidad de una consulta con la Psicóloga.

Lo relativamente pequeño de la policlínica, ¿potencia esta atención interdisciplinaria?


Sí, es así porque estamos en el consultorio de al lado. Muchas veces estando en consulta, viene una emergencia y uno recurre al otro profesional, nos juntamos y allí mismo resolvemos.

No es un tema de pequeñez, es un tema de actitud y del concepto que tenemos de cómo debe ser el trabajo. Cuando empezamos éramos policlínicas más chicas, después crecimos en lo edilicio. Nos pasa lo contrario con el personal: la gente se ha ido jubilando, renunciando y hay pocos nuevos ingresos. Pasan muchos estudiantes con becas y pasantías, en una experiencia que es muy gratificante; pero luego se van y quedamos nuevamente necesitando personal. Creo que esta situación está relacionada con una etapa de transición que estamos viviendo a nivel país con el Sistema Nacional de Salud.

¿Cómo es tu coordinación como referente de Salud Mental?

En el equipo de Salud Mental tenemos una psiquiatra, 20 psicólogas y 1 psicólogo varón. Mi rol es ver cómo se lleva adelante el Plan de Trabajo; se recogen puntos de vista, necesidades y se elaboran líneas de trabajo.

Nos veníamos reuniendo una vez por mes, pero en adelante nos reuniremos en cuanto surja la necesidad de una actividad particular, incluyendo a



En el equipo de Salud Mental tenemos una psiquiatra, veinte psicólogas y un psicólogo varón. Mi rol es ver cómo se lleva adelante el Plan de Trabajo; se recogen puntos de vista, necesidades y se elaboran líneas de trabajo.

los coordinadores de policlínica. Serían encuentros más por Programa que por área científica. Creo que tendrá un aporte positivo desde la interdisciplinariedad porque los coordinadores son todos profesionales de la salud. Aunque también perdemos la posibilidad del intercambio desde lo específico de nuestra tarea entre pares.

Pensando en el síndrome del burn out ¿qué instancias de cuidado tienen para el equipo?

Lo más importante son las reuniones donde ponemos en común las diversas situaciones. Conjuntamente están nuestras relaciones interpersonales, vas a encontrar que hay una fraternidad muy grande, aunque puede haber dificultades de relacionamiento como en todos lados.

No hay instancias por fuera de éstas, se habla del tema, se sabe cómo manejar el estrés. Porque el estrés no proviene generalmente de acá, son solo cuatro horas diarias; casi todo el mundo tiene multiempleo.

Hay períodos, recuerdo la crisis del 2002, ahí sí había estrés. Hubo una avalancha de gente, que venía prácticamente a pedirte trabajo. Con problemas gravísimos desde pasar hambre a intentos de suicidio, así como el tema de la droga que tuvo un empuje y quedó instalado.

Tener el concepto de Salud Integral y de interdisciplinariedad es un factor fundamental de protección para nosotros; porque te brinda muchas herramientas que de otro modo no tendrías, permitiéndote integrar de una forma adecuada. Si en algún momento sentís que no puedes, tienes alguien a quien recurrir; ninguno de nosotros nos sentimos solos en ese sentido. Y no es porque hagamos el trabajo del otro. Por ejemplo las campañas de vacunación, cuando parece que se acaba el mundo; la vacunadora es una y el resto hacemos de todo: organizar la cola, calmar a la gente, ayudar a la vacunadora, tal vez un médico se ponga a vacunar y ese día no atiende. La

Tener el concepto de Salud Integral y de interdisciplinariedad es un factor fundamental de protección para nosotros; porque te brinda muchas herramientas que de otro modo no tendrías, permitiéndote integrar de una forma adecuada.

prioridad ese día es la vacunación. Otro ejemplo se dio con el dengue, tuvimos que salir casa por casa todos los integrantes del equipo a buscar larvas. Actualmente se está haciendo un pequeño censo en la zona y está yendo no solo la asistente social sino el médico y la enfermera.

Haciendo de abogado del diablo, parecería que mucho depende de la impronta personal de cada integrante del equipo.

Obviamente hay que compartir un proyecto, sino el compromiso no es el mismo.

En el año 1978 Uruguay firma la Atención Primaria de Salud en plena dictadura. En la Intendencia empezamos a aplicarlo en 1990 y ha llevado su proceso. Es otro tipo de clínica, vamos a la casa de los pacientes, a la escuela y es algo mucho más complejo que decir “lo escucho, señor”.

Durante tres o cuatro años nos dedicamos a una experiencia piloto trabajando con embarazadas y recién nacidos durante todo el primer año; control conjunto con el ginecólogo y el pediatra. Lo que nos permitió entender lo importante que era la interdisciplina desde el embarazo y se reflejó más tarde en nuestro aporte a la política nacional de Salud. Fue una experiencia espectacular y creo que prendió, he leído que se intentará implementar por las mutualistas. Los otros colegas que han trabajado muy bien esta temática de la primera infancia han sido los de BPS.

Todo esto exige una formación sólida, porque te encuentras con situaciones que tienes que resolver rápidamente.

El impacto de las policlínicas en los barrios parece relacionarse con su escasa burocratización, con su escala humana.

Para la gente del barrio yo no soy la Psicóloga, soy Lía, la pediatra es Nora. “Voy a ver a Nora”, dicen. No vivimos en la zona, pero hay un enorme respeto de unos y otros. No hay burocracia, lo máximo es tener que esperar a ser atendido.

Es difícil cuantificar cuántas personas pasan por nuestro programa. Nuestros usuarios no van al Psicólogo cuando tienen el agua al cuello, ya consultan cuando se enfrentan a una situación que no saben cómo resolver. Vienen antes, por ejemplo “quiero que me veas la nena, por las dudas; para darme mayor seguridad, a ver si lo que estoy haciendo está bien.” Es un control en salud, que no lo ponen el nombre porque no lo saben.

Todo esto corre en el barrio, vienen porque la vecina les dijo. Eso es lo que queremos.

¿Qué hace el programa para salir hacia los vecinos?

Salimos con promoción en salud. Actualmente estamos con este material de “Los límites, cosa difícil, cosa imprescindible” que es la estrella del quinquenio. Vamos a hacer talleres en la zona, ya lo planteamos en varios lugares y estamos esperando respuestas. Comenzamos con adultos y queremos hacerlos también con niños y jóvenes, pues también necesitan aprender a manejar los límites.

Esa es la forma de trabajar, se va a la escuela, a la guardería, a espacios adolescentes, siempre tratando que haya un pedido previo. Tenemos un diagnóstico situacional de nuestra zona, que varía con el tiempo. Hay temas permanentes como los accidentes de tránsito, el consumo de sustancias, y

otros vinculados al desarrollo del individuo: buenos hábitos, crianza de los niños, buenas relaciones afectivas, familiares, etc. Tratamos de estar con los oídos y los ojos bien abiertos para detectar necesidades concretas que se dan en momentos concretos.

Se necesita entonces estar inserto en la comunidad. ¿La formación te dio las herramientas para ello?

Es difícil contestar, yo hice la carrera siendo ya adulta, vale decir que venía con otras herramientas. Y con una experiencia muy particular, estuve 13 años como presa política, los que correspondieron a la franja etaria de mi juventud. Yo venía de sobrevivir a una experiencia muy dura y me puse a estudiar Psicología con 34 años. Para mí fue muy difícil estudiar, no me coincidía mi experiencia de vida con lo que me enseñaban, no lograba hacer que armonizara. Hasta que encontré la formación sistémica, lo que me ayudó muchísimo para integrar el resto.

No sé qué hubiera hecho si hubiese salido de facultad con 23 años, porque con un encare más ortodoxo no habríamos logrado lo que hicimos. A otras compañeras con esa experiencia les ha sido difícil, pero han encontrado el camino. Lo hemos construido juntas, ha habido mucho intercambio entre nosotras y mucha búsqueda afuera, muñirse de otras formaciones para poder enfrentar esa realidad.

Yo ya sé que se puede, no hay nada que no se pueda salvo volver de la muerte, después todo se puede. El asunto es encontrar los caminos.

¿Qué le dirías a un colega interesado en lo comunitario?

Que venga, es un trabajo fascinante, donde ves el resultado de lo que haces. Te sirve mucho en lo personal, también. Nuestra tarea es acompañar a las personas para que descubran qué es lo que tienen, pero que sea lo más rápido



Yo ya sé que se puede,
no hay nada que no se
pueda salvo volver de
la muerte, después
todo se puede.
El asunto es encontrar
los caminos.



posible. Ahí vamos a buscar herramientas teóricas que nos permitan hacerlo, aplicándolas según el contexto.

Creo que vale la pena. Es un baño cotidiano de humildad que te da ésta práctica. Trabajas en un equipo, no estás solo. Otra cosa es no tener problema con que te vean trabajar. Aquí uno trabaja en público, no solamente con la puerta cerrada. Incluso puede ser por teléfono, te llaman de la escuela por determinado problema y das orientación por 15 minutos.

También el trabajo en red, con mucho respeto. Aparece la otra institución, capaz que uno no está de acuerdo con lo que hace, pero lo dejo momentáneamente de lado, tengo que averiguar qué es lo que pasa, por qué y para qué trabajan así.

Tampoco es dar una visión idílica. Hay muchas cosas que no se pueden hacer cuando no tienes recursos humanos o económicos. O enfrentar la burocracia, que no la tenemos en las policlínicas, pero está presente en el resto de la institución.

¿Cuáles son los desafíos a mediano plazo para el programa de Salud Mental?

En general nuestros planes no están ligados a la administración de turno, trabajamos a largo plazo.

En promoción de salud estamos trabajando el tema de los límites, y podemos trabajarlo por mucho tiempo. Hemos detectado que hay un concepto errado en la comunidad, lo que lleva a una práctica

errada y resultados no deseados. Por lo que estamos revisando el concepto con la comunidad. Para nosotros el límite es sinónimo de cuidado y no represión o castigo físico. Es un tema que da para mucho. De ahí surgen muchos temas como los hábitos de crianza, los buenos hábitos de la vida en general, la violencia doméstica, la violencia infantil, el abuso, etc.

En cuanto a la atención, nuestro trabajo es con todos los vecinos, más allá de si tienen cobertura del FONASA. Pero nuestros principales beneficiarios son quienes eligieron ASSE o quienes quedan todavía sin ninguna cobertura porque no han hecho los trámites. Vamos a ver con las nuevas prestaciones de Salud Mental en el FONASA qué pasa para hacer los ajustes que sean necesarios.

Nosotros trabajamos con los que vienen, porque es 1º nivel de atención. Después vemos qué podemos encausar en nuestra área de trabajo y qué derivamos a un 2º o 3º nivel de atención. Ahí nos encontramos con un problema serio: no hay donde derivar. Por eso esperamos que con este cambio la situación se mitigue. Atendemos todas las franjas etarias, si viene un niño sabemos que hay un adulto a cargo, por lo que de entrada vamos a trabajar con esos adultos; nunca se trabaja con un niño aislado. Allí va a ser determinante la formación que tenga la Psicóloga, pues no todas tenemos la misma. Eso lleva a que nos hagamos derivaciones de algunos casos entre las policlínicas, lo que es muy importante.

Desde un punto de vista teórico se supone que en el 1º nivel de atención no se hace psicoterapia, pero en la práctica siempre hemos hecho psicoterapia. Durante mucho tiempo no lo decíamos, hasta que asumimos que es algo con características distintas, que se puede hacer. Según la corriente dirán que son intervenciones y no psicoterapia, desde mi formación sí lo es. De todas formas lo que importa son los resultados, la búsqueda de todas las psicólogas es que la persona logre la ayuda que viene buscando para salir adelante. ▽



ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DEL URUGUAY

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE
POSTGRADO EN PSICOANÁLISIS
APU ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DEL URUGUAY

VII Congreso y XVII Jornadas de Psicoanálisis de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay
Instituto Universitario de Postgrado en Psicoanálisis

Montevideo 9, 10 y 11 de agosto de 2012

La angustia

Deseo-Violencia-Creación

La angustia, afecto propio e inherente a lo humano nos plantea renovadas problemáticas en nuestra praxis cotidiana. La cultura actual en su turbulento presente, donde tecnología, formas de comunicación y de constitución familiar subvierten los parámetros conocidos, nos impone un sentimiento de desamparo e incertidumbre ante lo nuevo que moviliza a la angustia, así como a la presión social tendiente a sofocarla.

Pondremos a trabajar las formas clínicas de presentación de la angustia. Entre la pérdida y el exceso, su aparición no engaña, pero es en su masividad o su ausencia donde se manifiesta como obstáculo al trabajo psíquico o como riesgo en el acto.

Nos interesa explorar nuestras formas de trabajar la aparición del afecto de angustia en relación a las problemáticas del deseo y la violencia. Violencia simbólica, violencia estructurante, la necesaria diferenciación entre violencia propia del conflicto edípico y la violencia de la intrusión y la vulnerabilidad, así como las problemáticas de la violencia social, desamparo y exclusión. En la clínica la angustia no es sólo condición de analizabilidad sino motor del trabajo analítico habilitando, mediante la puesta en palabra del padecer, la creación de transformaciones psíquicas.

Al proponer la angustia como tema central del Congreso nos vemos ubicados en una zona de confluencia de intereses de múltiples disciplinas que la abordan, como la salud mental, las ciencias sociales, las neurociencias. Todas ellas nos interpelan y las convocamos, tal vez, más que por sus respuestas, por los modos diferentes de su interrogación creativa, buscando circunscribir las formas de entenderla y conceptualizarla.

Ejes de trabajo

- 1) Presentaciones clínicas.
- 2) Modelos conceptuales (sus reinversiones) y lecturas actuales.
- 3) Construyendo la interdisciplina. Enfoques inter y transdisciplinarios.

Presentación de trabajos: Las intenciones de presentación de trabajos y su título serán recibidas hasta el 15 de noviembre de 2011 en apu@netgate.com.uy

El plazo para la presentación del trabajo final vencerá el 15 de marzo de 2012.

Asociación Psicoanalítica del Uruguay (APU) –

Canelones 1571 - Montevideo – Uruguay - Telefax 2410 7418 - apu@netgate.com.uy - www.apuruquay.org

Elecciones Universitarias: 19 de Octubre de 8:00 a 19:30

Padrones iniciales de la Corte Electoral.

Ya está habilitada la consulta directa de los padrones iniciales por votante, en el área pública del sitio web del sistema de elecciones de UDELAR:


<http://www.elecciones.edu.uy>

Se selecciona la opción

"Consulta de Padrones y Listados", y luego el votante puede buscarse por número de cédula o por nombre y apellido.

Si está en el padrón, debería aparecer en cada uno de los servicios donde vota; en cada servicio, debería estar en el orden correspondiente según la prelación Estudiante/Docente/Egresado.

Si no está, tendrá 15 días hábiles a partir de la publicación del padrón inicial en el Diario Oficial. La fecha prevista de publicación en el Diario es el 24/8, aunque podría tener alguna variación.

Para presentar el recurso deberán dirigirse a la Corte Electoral: Ituzaingo 1474, piso 4º. 




El Centro de Investigación Básica en Psicología presenta resultados de investigación en INNOVA

El proyecto "Búsqueda Visual" presentará los trabajos "¿Qué información tienen en cuenta los consumidores cuando evalúan cuán saludable es un alimento?" y

"Evaluación del comportamiento de los consumidores frente a la información nutricional presente en etiquetas de productos

alimenticios saludables" en el Quinto Simposio Internacional de Innovación y Desarrollo de Alimentos (INNOVA).



Dicho evento tendrá lugar en Montevideo (Uruguay), entre el 11 y 13 de octubre de 2011 en las instalaciones del LATU. Además el Dr. Gastón Ares será uno de los conferenciantes invitados y dictará una conferencia titulada "Nuevas metodologías para la caracterización sensorial de alimentos". 

Simposio sobre Aportes de la Cognición a la Educación

El próximo 17 de octubre tendrá lugar el simposio sobre "Cognición y Educación" que organiza el núcleo interdisciplinario en Ciencias Cognitivas, el CIBPsi y la Facultad de Ciencia.

Este evento se realizará el próximo 17 de octubre en el


paraninfo de la Udelar y concentrará a tres de los más destacados jóvenes neurocientistas de la región:

Marcela Peña (Universidad Católica de Chile);

Sidarta Ribero (Universidad Federal de Rio Grande do Norte)

Mariano Sigman

(Universidad de Buenos Aires).

En breve estará disponible la web sobre este evento que permitirá inscribirse y facilitará mayor información sobre el mismo. 

El rol de Acompañante Terapéutico

El concepto de salud mental y los objetivos de los tratamientos de diferentes patologías han evolucionado a lo largo del tiempo. Estos cambios han llevado a que la Psiquiatría y la Psicología, necesiten nuevos recursos para el abordaje de pacientes que - por su patología, sus condiciones de vida o contexto-, requieren la presencia de un técnico especializado que los ayuden a cumplir - en el día a día- con los objetivos terapéuticos establecidos.

Es así como han surgido nuevos actores en los tratamientos: los Acompañantes Terapéuticos. Son técnicos que acompañan al paciente, pero a diferencia de un “cuidador”, “enfermero” o “acompañante”, lo acompañan siguiendo objetivos de cambio específicos (de allí el nombre de “terapéutico”). Estos objetivos de cambio son planteados por el profesional a cargo del tratamiento del paciente (psicólogo, psiquiatra, médico, etc), quien establece los objetivos del mismo y los pasos a seguir.

Los acompañantes terapéuticos siempre trabajan insertos en equipos de trabajo y bajo la dirección del profesional que define los objetivos a cumplir.

Estos Técnicos, deben contar con conocimientos de las diferentes patologías y del rol específico a desempeñar; con habilidades interpersonales y de intervención y con técnicas específicas para lograr determinados cambios.

Si bien es un rol que existe en la práctica hace tiempo, hasta

el momento estaba siendo desempeñado por cuidadores o personas afines a la salud mental, pero con poca formación específica en el área.

Por estas razones, desde el 2008, dentro de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica de Uruguay, hemos realizado esfuerzos para profesionalizar este rol, siendo la única formación como acompañantes terapéuticos reconocidos por el MEC desde el año 2009.

La formación consiste en 2 años de cursos. En el primer año, se brindan los principales conocimientos referidos al acompañamiento en general como ser: habilidades interpersonales del acompañante; técnicas específicas de trabajo; teoría y práctica de familia; ética; bases en psicología del desarrollo; taller de casos; bases en psiquiatría y farmacología; trabajo

en equipo.

Luego en el segundo año, profundizamos en algunas patologías específicas como ser adicciones, patologías alimentarias, enfermedades degenerativas de la tercera edad y trastornos del espectro autista. Unas de las mayores fortalezas de la formación es su alto contenido práctico ya que durante el segundo semestre, los alumnos realizan prácticas en diferentes centros del País como acompañantes terapéuticos. Estas prácticas son supervisadas por docentes especializados en el tema, quienes van guiando el trabajo del alumno.

La formación es complementada con actividades extracurriculares que se realizan todos los años en función de las necesidades o intereses específicos de formación académica, contando con la participación de referentes a nivel nacional e internacional.

Si bien en nuestro medio el rol del Acompañante Terapéutico es poco conocido, la creciente demanda de técnicos en AT es visible en inserción y oportunidades laborales. Han sido pilares fundamentales en los acompañamientos de niños del espectro autista en las escuelas; en las rehabilitaciones de pacientes con adicciones, patologías alimentarias, demencias o patologías que por su gravedad, invalidan a los pacientes en su autonomía y desarrollo.

Por más información:
Mag. Lorena Estefanell

Coordinadora de la tecnicatura en Acompañamiento Terapéutico.

Facultad de Psicología
Departamento de Teorías
Psicológicas y Psicología Clínica

Conferencia
EL ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO:
UN NUEVO RECURSO PARA EL TRATAMIENTO.

PRESENTACIÓN DE CASOS CLÍNICOS A CARGO DE ACOMPAÑANTES TERAPÉUTICOS.

EXPOSITORES
Lic. Mayda Portela • Lic. Viviana Cotel
Lic. Milagros Fernández • Lic. Carolina Liesegang

Sábado 21 de noviembre
09:00 a 13:00 h
Sala Francisco Bauzá **Cupos limitados**

IMPRESOS
Punto de Venta: Prodepa
Av. 5 de Octubre 2758
Tel: 00598 2 402 2217 ext. 221729
Lunes a sábado 9h a 18h

BOLETINES
Biblioteca de Psicología y Clínica
Boletines a disposición 00598 2 402 2217
Boletines a disposición 00598 2 402 2217
Boletines a disposición 00598 2 402 2217

Y más...
Biblioteca de Psicología y Clínica
Biblioteca de Psicología y Clínica
Biblioteca de Psicología y Clínica

Conociendo al equipo de CPU: Sec. Ejec. Tatiana Guigou

¿Cuál es tu rol en la sede?

Ingresé a la CPU como Secretaria para la Mesa Ejecutiva de CPU tarea que sigo desempeñando si bien las sucesivas autoridades me han ido confiando -y permitido asumir- nuevas responsabilidades junto al grupo humano que conforma el área administrativa de la CPU

¿Desde cuándo eres parte del equipo de CPU?

Ingresé el 12 de octubre de 2006 a modo de prueba por tres meses, para cubrir una vacante que surgió de forma imprevista. Y en febrero de 2007 tuve la enorme alegría de que se me confirmara en el cargo.

¿Cuál es tu formación?

Soy Secretaria Ejecutiva bilingüe, profesión y tarea espectacular que descubrí después de un infructuoso intento de cursar un profesorado de Historia, después de renunciar voluntariamente a mi vocación de ejercer la docencia de preescolares y considerar que con algunas de mis características personales (el silencio no es precisamente una de mis cualidades) y mientras no existieran juicios orales en el Uruguay, continuar estudiando Derecho -después de dos años de Facultad- no tenía mucho sentido.

¿Tienes experiencia laboral anterior?

Forjé una larga experiencia laboral en el área de la publicidad y la comunicación lo que me permitió completar mi formación personal en las áreas del marketing, la comunicación y la organización de eventos.

¿Qué es lo que más te gusta de trabajar en CPU?

Ingresar a la CPU fue un cambio rotundo de ámbito laboral con el desafío que ello supuso y continúa implicando. Lo que más me satisface es la posibilidad que se me ha otorgado siempre de dar y recibir: de que se me haya permitido volcar en mi tarea parte de mi propia experiencia y la generosidad con que se me ha permitido y se me permite continuar aprendiendo de la fascinante mecánica de construcción y sostén de un colectivo profesional.

¿Qué aportas a tu trabajo en CPU?

Creo que más allá de la seriedad y responsabilidad con la que procuro realizar mi tarea, mis aportes -y también en ello mi agradecimiento para quienes así lo permiten- resultan mayoritariamente de eso de trabajar "con la camiseta puesta" que, además del compromiso que la expresión encierra, implica la posibilidad de ver, preguntar constantemente (y a veces hasta por

demás!) y tratar de dar siempre algo extra.

¿Hay algo que te gustaría decirle a los socios de CPU?

En este proceso de aprendizaje que comenté anteriormente, me permito hacer énfasis en la impostergable necesidad de la participación activa. Es imposible la construcción y menos aún el desarrollo y crecimiento de un colectivo si como tal, no recibe de manera permanente y comprometida, la participación de aquellos que lo integran. Me refiero además a una participación activa, una participación inteligente y siempre en positivo.

¿Cuáles son tus hobbies e intereses?

Como interés prioritario: aprender y saber de todo aquello que está a mi alrededor... me encanta y además, acompañar el crecimiento de Federico -hoy de 13 años- me obliga a ello. Ya no alcanza con saber de salud o cuidados o ayudar o colaborar con los estudios... hoy día los papis nos vemos obligados a saber qué es Facebook o cómo twittear y por supuesto, conocer las letras de La Vela Puerca o las de Eminem -en lo personal, en un rango que yo llamo "afortunado" (porque no sé si dentro de un tiempo no me tengo que poner también a escuchar a Los Wachiturros). Como hobbies - para los que el tiempo siempre resulta escaso- imposible no destacar la lectura y la cocina gourmet.

¡Muchas gracias Tatiana por tu aporte a CPU!



La ASOCIACIÓN URUGUAYA DE PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA
en el marco de los festejos de sus 30 años de vida institucional y la
FUNDACIÓN WINNICOTT celebrando los 20 años ininterrumpidos de los
Encuentros Latinoamericanos sobre el pensamiento de **D.W. Winnicott**

**Invitan a: XX ENCUENTRO LATINOAMERICANO
SOBRE EL PENSAMIENTO DE D. W. WINNICOTT**

¿Por qué Winnicott hoy?

4 y 5 de NOVIEMBRE de 2011 - Hotel NH Columbia - Montevideo - Uruguay

EJES TEMÁTICOS

1. El giro metapsicológico de D. W. Winnicott. Vigencia. Actualizaciones.
2. Inicios del Psiquismo. Abordajes desde el psicoanálisis y otras disciplinas.
3. Ser terapeuta: creatividad, ética, límites...
4. Teoría del desarrollo temprano: prevención y psicopatología. Experiencias en la comunidad.
5. Acerca del diario vivir.
6. Ser padres hoy. Cambios culturales.
7. Reflexiones sobre la sociedad actual: mundos virtuales, violencia, globalización, adicciones, neosexualidades, etc.

MODALIDADES DE TRABAJO

MESAS REDONDAS - Sobre CREATIVIDAD y SALUD en las que participaran destacados colegas uruguayos y extranjeros
SUPERVISIONES - De material clínico
PANELES
TALLERES SOBRE VIÑETAS CLÍNICAS
TRABAJOS LIBRES
PRESENTACIÓN DE LIBROS

AUSPICIAN

PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA - Declarado de Interés Nacional
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - Declarado de Interés Educativo
MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA - Declarado de Interés Ministerial
MINISTERIO DE TURISMO Y DEPORTE - Declarado de Interés Turístico
APU - Asociación Psicoanalítica del Uruguay
ATI - Atención a la Temprana Infancia
AUPCV - Asociación Uruguaya de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares
Centro de Intervenciones Psicoanalíticas Focalizadas
CLÍNICA PREGO

ESCUELA DE GRADUADOS - Facultad de Medicina - UDELAR
Comisión Nacional del Uruguay para la UNESCO
CPU - Coordinadora de Psicólogos del Uruguay
EMBAJADA ARGENTINA
FUPSI - Federación Uruguaya de Psicoterapias
INAU - Instituto del Niño y el Adolescente del Uruguay
INSTITUTO CLÍNICA UNO
Instituto Universitario CEDIAP
SMU - Sindicato Médico del Uruguay
Sociedad de Psiquiatría Biológica
UCUDAL - Universidad Católica del Uruguay

COSTOS DE INSCRIPCIÓN (Expresados en pesos Uruguayos)

	IUPA y Socios AUDEPP	NO SOCIOS		Estudiantes Pregrado
		Egresados con menos de 5 años	Egresados con más de 5 años	
Hasta 15 agosto	\$ 2500	\$ 2000	\$ 2800	\$ 1500
Hasta 30 octubre	\$ 3000	\$ 2400	\$ 3300	\$ 1500
Desde 1º noviembre al día del Encuentro	\$ 3500	\$ 2800	\$ 3900	\$ 1700

FORMAS DE PAGO: Tarjetas de crédito: OCA, MASTERCARD, VISA - Giro bancario
INSCRIPCIONES: Secretaría de AUDEPP - Canelones 2208 - (00598-2)2402 2066 - 2408 4985
POR MÁS INFORMACIÓN: xxencuentrowinnicott@gmail.com

**Actividad preparatoria al XX Encuentro latinoamericano sobre el pensamiento de D. W. Winnicott
4 y 5 de noviembre de 2011 "WINNICOTT INSOLITO"**

Moderadora: Periodista Cristina Canoura

Contertulios: Dr. Miguel Cherro Aguerre, Psics. Víctor Guerra, Adriana Anfusso, Laura De Souza, Verónica Indart, Graciela Montano

Lunes 17 de octubre de 2011
Sociedad de Cirugía del Uruguay
Socios y alumnos de IUPA gratis

20:30 horas
Canelones 2280 esq. Casinoni
No Socios \$100

Inscribirse y confirmar asistencia con anterioridad por mail contacto@audepp.org o por los tels. 2408 4985 - 2402 2066, la posibilidad de acceso de aquellos concurrentes que no hayan confirmado su asistencia, quedará supeditada a la disponibilidad de lugares.

Lo más nuevo de Google: Google plus

La madrugada del pasado miércoles 21 de setiembre, Google sorprendió a todos: una línea roja apuntando a la esquina superior izquierda de la pantalla hacia un "+Tú". Inevitable acercarse y ver de qué se trataba: nada menos que Google+, la nueva red social que promete competir contra Facebook, invitaba a adherirse, sin invitación, a todo público.

Google+ (léase Google Plus) se lanzó en junio solo para ciertos usuarios y hasta el 21/9 solo podía ingresarse con invitación. Un detalle a tener en cuenta: ya desde la entrada, Google+ advierte que se encuentra "en Beta". Esto quiere decir que "quizás pruebes nuevas funciones que todavía se están desarrollando, o incluso que puedas experimentar incidencias técnicas de vez en cuando".

Características principales

"Google+ permite relacionarse en Internet como en la vida real", describe de entrada la nueva plataforma social. Algunas de sus características principales:

Qué son los "Círculos"

Google+ permite colocar a los contactos en distintos "círculos", de acuerdo al grado de intimidad o

confianza con la persona. Mediante este sistema, uno colocaría a "los amigos con quienes sales los sábados en un círculo, a tus padres en otro y a tu jefe en un círculo para él solo, igual que en la vida real".

Qué son las "Quedadas"

Mediante este servicio, Google+ promete conversaciones cara a cara con hasta 9 personas a la vez.



Además, Google+ ofrece juegos, búsquedas de lugares, subidas de fotos del celular a la red y un messenger que dice ser más simple en su uso.



Google +: aún en su infancia

Vic Gundotra, vicepresidente de Google para el negocio social, dijo en un post en el blog de la compañía de que con las últimas funciones de Google + el número total de "mejoras" a ascendido a 100 en los tres meses desde su lanzamiento. "Google + está todavía en su infancia, por supuesto", escribió Gundotra, según el sitio web Ensentidocontrario

Com. Soc. Jorge C. Bermúdez
Editor & Diseñador Gráfico



Twitter2Plus, conecta ambas redes

Si eres nuevo en Google+ seguramente querrás una manera de importar tus contactos de otras redes sociales. En el caso de Twitter, es muy sencillo lograr ésto con Twitter2Plus.



Find People On Plus o Twitter2Plus, es una herramienta en línea que nos muestra los perfiles de Google Plus, de las personas que seguimos en Twitter.

Twitter2Plus es una herramienta muy útil, sólo debemos indicar nuestra cuenta de Twitter (ejemplo @mitwitter), y listo, el sistema verificará a todas las personas que seguimos en busca de las que tienen cuenta en Google Plus, luego solo tenemos que presionar en "Add to circle" para añadirlos a nuestros círculos de Google+.

Más info y descargas en:
googleplusenespanol.com





aviso

Alquiler de consultorios

Por hora | Por mes

Zona Cordón, excelente locomoción

Equipado a nuevo, aire acondicionado
Sala de Espera, opción Secretaria

Teléfono **098 955 135**

Alquiler de consultorios

Por hora

Zona Céntrica
Próximo a Universidad

Teléfono **098 769 078**

TU CONSULTORIO EN UN PUNTO IDEAL

*Alquiler de consultorios equipados
por hora o por día.*



TRANQUILOS, CÁLIDOS Y LUMINOSOS.
Con baño y cocina en edificio nuevo.
A una cuadra de 18 de julio y a una de Bv. Artigas.
Elegí día y horario más conveniente.

☎ **2403 6384**



atman
psicólogos

Cel. 091 259 258 | informes@atman.com.uy | www.atman.com.uy

relaciones | revista de pensamiento

Número 329 Octubre de 2011

* Izquierdas, las buenas y las malas

El problema de las izquierdas del Siglo XXI radica en que ellas sencillamente se acomodaron a los procesos electorales de la democracia como régimen de gobierno global, aprovechando pragmáticamente los programas económicos de las posiciones de la derecha identificada con el libre mercado. (Franco Gamboa Rocabado)

* ¿Por qué el "aquí y ahora"?

A pesar de que existe acuerdo generalizado sobre la necesidad de trabajar en el aquí y ahora, la comprensión de qué quiere decir esto o de por qué es útil corre por líneas paralelas en lugar de converger en un punto central. A la vez hay poco acuerdo sobre las razones para interpretar el allá y entonces. (Fred Busch)

* Enfermedades de moda

las dificultades de aprendizaje, el déficit atencional, los problemas sociales, el bullying, las depresiones y los suicidios son problemas que comienzan a verse en la escuela desde edades cada vez más tempranas. ¿Antes no existían? (Alicia Rossi)

* Intervenciones

Textos de Michel Houellebecq

* El capitalismo inventó el amor

Entredichos: Luc Ferry / Luisa Corradini

* ¿Volver a sí?

Con frecuencia aparecen los llamados a la interiorización, los reclamos a "contar con nosotros mismos": y esto, no sólo en el sentido de evaluar sensatamente las fuerzas propias, sino como invocación al autocomocimiento, al saberse. No tanto ¿qué puedo? como ¿qué soy? (Enrique Puchet C.)

* Izquierda/Derecha

Se volvió lugar común la idea de que la distinción izquierda/derecha es obsoleta. Factores externos habrían determinado el vaciamiento de aquella distinción. Sin embargo dividir el mundo en derecha e izquierda no es caer en una polaridad falsa y obsoleta, sino respetar conceptos actuales. (Eli Diniz y Renato Boschi)

* Masculinidad: Género y contexto

La identidad de género es un producto de la actividad humana, es un resultado frágil e inestable, de relaciones sociales las cuales son coordinadas mediante ciertos mecanismos culturales, entre ellos el lenguaje. En reciprocidad, las relaciones de género extienden su radio de influencia hacia otras esferas de la vida social. (Saúl Gutiérrez Lozano)

* La revolución de los bebés

A 65 años de su primera publicación, ¿cuál es el aporte del Dr. Spock a la crianza de los niños hoy en día? Es uno de los libros más vendidos de todos los tiempos: cerca de 50 millones de ejemplares. Y marcó un antes y un después. (Louise Hidalgo)

* Comienzos de la Filosofía en América

Estudiar los comienzos de la filosofía en América involucra la actividad intelectual de quienes llegaron con los colonizadores y su conocimiento contribuye a esclarecer el actual debate sobre la esencia del pensamiento latinoamericano. (Jorge Liberati)

relaciones

El primer martes de cada mes en su quiosco,
32 páginas de sólida lectura.

agrupaciones + comisiones

Referentes de las agrupaciones locales

San José

psicologosensan jose@gmail.com
Lic. Cecilia Bove
Lic. María Inés Camy

Rivera

claumepre@yahoo.com
Lic. Aída Coronel
Lic. Claudia Menéndez

Colonia

terrassa@adinet.com.uy
Lic. Miguel Terrasa
Lic. Zoraida Zivotovsky

Colonia Zona Oeste

psicoghanleguizamo@hotmail.com
Lic. Paola Ghan

Treinta y Tres

psicolimar@gmail.com
Lic. Mercedes Rodríguez
Lic. Sofía Varela

Canelones Santa Lucía

agrupsicanel@hotmail.com
Lic. Sindia Zadowoznz
Lic. Mónica Coore

Cerro Largo

Lic. Alicia Rivero
Lic. Adriana Cáceres

Paysandú

rosapel@adinet.com.uy
Lic. Rosario Pellicer

Soriano

psoriano@adinet.com.uy
Lic. Daniela Alayón
Lic. Rosana Saprizza

Flores

cpuflores@adinet.com.uy
Pte. Lic. Eduardo Cardarello

Rio Negro

mguelman@femi.com.uy
Lic. Mónica Guellman

Artigas

elidasotol@gmail.com
Lic. Elida Soto

Zona Costa

lilipelle@hotmail.com
Lic. Liliana Pelle
Lic. Emilia Sánz

Pando

agrupsicpando@hotmail.com
Lic. Mónica Fleitas
Lic. Bettina Cabral

Lavalleja

psicologoslavalleja@yahoo.com.ar
Lic. María Noel Romero de León

Colonia Zona Este

vverolo@adinet.com.uy
Lic. Valeria Verolo
Lic. Yaquelin Dufour

Maldonado

agrupacionmaldonadocpu@gmail.com
Lic. Laura Fernández
Lic. Silvana Nicola

Las Piedras · La Paz · Progreso

agrupied@adinet.com.uy
Lic. Silvana Tachini

Ciudad de la Costa

psicost@adinet.com.uy
Lic. Judith Lemos
Lic. Valeria Soca Amato

Tacuarembó

agrupciontbo@gmail.com
Lic. Pía Haguaburú
Lic. Laura del Río

Paso de los Toros

manos@adinet.com.uy
Lic. Janina Silva

Rocha

eliseo_presa@hotmail.com
Lic. Mariza Pérez
Lic. Eliseo Presa

Florida

psicoflorida@hotmail.com
Lic. Gustavo Marcote
Lic. Lourdes Lomando

Durazno

agrupsi@gmail.com
Lic. Rubén Frusto

Comisiones de la Red de Psicólogos

Comisión de Finanzas

Lic. Natalia Priguetti
Lic. Mariana Silva
Lic. Mirian De Moraes
Lic. Vanesa Kwasniewsky
Lic. Gabriela Simeone
Sin día fijo de reunión.

Comisión de Difusión

Lic. Graciela Sepúlveda
Lic. Esther Reyes
Lic. Norby Piñeiro
Lic. Claudia Sarti
Lic. Andrea Ricamonte
2º y 4º Lunes 10:30 a 12 hs

Comisión de Voceros

Lic. Ivonne Blanc Lic. Raquel Hammer
Lic. Raquel Oggiani Lic. Dinorah Chales
Lic. Yael Szajnhole Lic. Leticia Acosta
Lic. Rosa del Puerto
Lic. Andrea Coppola Zicari
Lic. María del Verdún Domínguez

Y la tuya... ¿cuál es?

Guía práctica para encontrar tu profesión | Psicolibros 2010

Esta obra brinda una información valiosa para los jóvenes que tienen que tomar su decisión vocacional. Continúa y profundiza el trabajo iniciado por esta dupla creativa en sus anteriores libros: “Guía para jóvenes, Descubre tu vocación” Ed. INJU MEC 1997 y “Una Brújula para desorientados. Guía práctica para encontrar tu vocación” Ed. Psicolibros waslala 4ª ed. (2007).

Es conocida la dificultad que tienen los adolescentes para informarse sobre el universo de ocupaciones y las carencias que existen en las instituciones educativas de materiales informativos pedagógicamente adecuados sobre las diferentes opciones profesionales. De forma que este nuevo aporte viene a llenar un vacío y será útil no sólo para los propios jóvenes, sino también para padres y docentes que muchas veces se encuentran sin instrumentos para ayudar a sus hijos o alumnos a afrontar el desafío vocacional.

La decisión vocacional implica una inversión de esfuerzos económicos, personales, familiares y sociales, y en muchos casos los jóvenes se ven obligados a afrontarla sin la madurez ni la información necesaria. Este libro constituye un buen aporte para comenzar a cambiar esa situación.

El libro organiza la información en doce áreas ocupacionales y en cada una de ellas brinda entrevistas a profesionales que desarrollan diferentes ocupaciones. En estas entrevistas los profesionales brindan sus testimonios sobre la forma en que tomaron la decisión vocacional, cómo es el campo de

su trabajo y cómo transcurre la vida de alguien dedicado a esa actividad. Los testimonios no solo ilustran las distintas ocupaciones sino que contribuyen a evitar los prejuicios y distorsiones que muchas veces limitan la posibilidad de una adecuada elección vocacional. Esto se complementa con biografías de personas destacadas en las diferentes áreas. El libro integra así un total de 116 entrevistas sobre las más diversas ocupaciones, lo cual da la medida del esfuerzo que ha supuesto su producción.

Alicia Azuri
Psicóloga.
Psicoterapeuta.

Especialista en Orientación Vocacional.
Ex consultora del Programa de Orientación “Summer Jobs” de Bank Boston.
Ha ejercido la docencia en Psicología en el Instituto de Filosofía, Ciencias y Letras, la Escuela de Musicoterapia y el Instituto Ágora de Montevideo.
Autora de diversas publicaciones y libros sobre su especialidad, entre ellos “Una brújula para desorientados”.



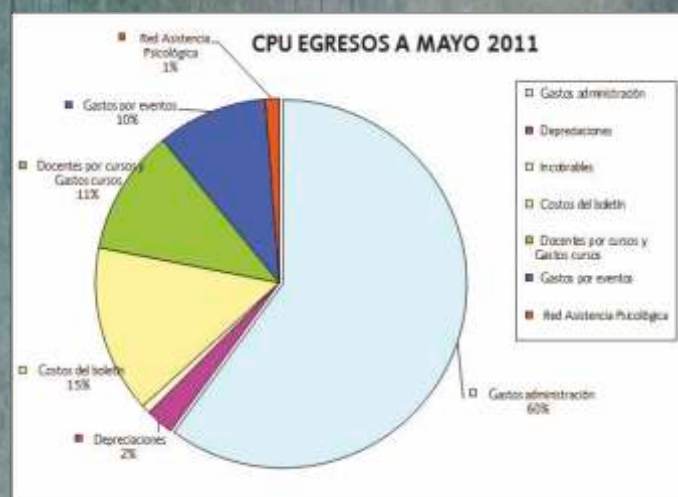
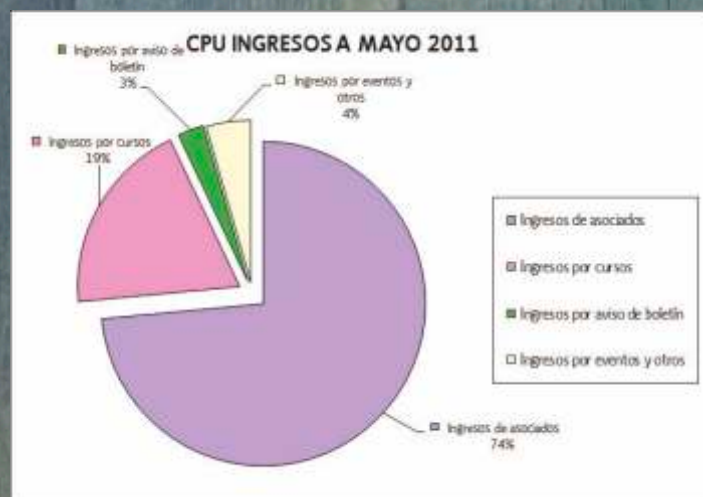
Juan Hebert Elizalde
Doctor en Psicología.
Psicoterapeuta.

Durante treinta años ha ejercido la docencia universitaria en Psicología a nivel de grado y post grado en la Universidad Católica y la Universidad de la República.
Es Asesor Académico del Instituto Ágora.
Ha dirigido múltiples Programas de Orientación Vocacional y fue Consultor sobre esta temática del Instituto Nacional de la Juventud.
Es autor de varios libros sobre Orientación Vocacional y sobre Psicoterapia Focal Psicoanalítica.



balance 2010-2011

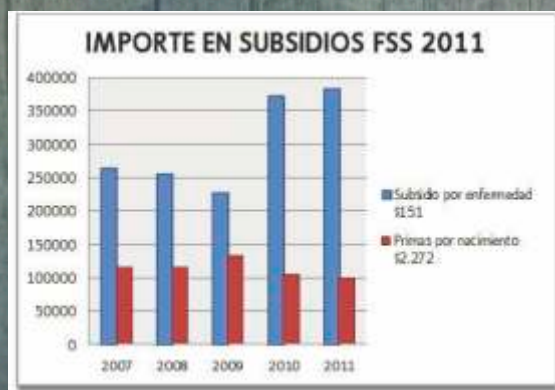
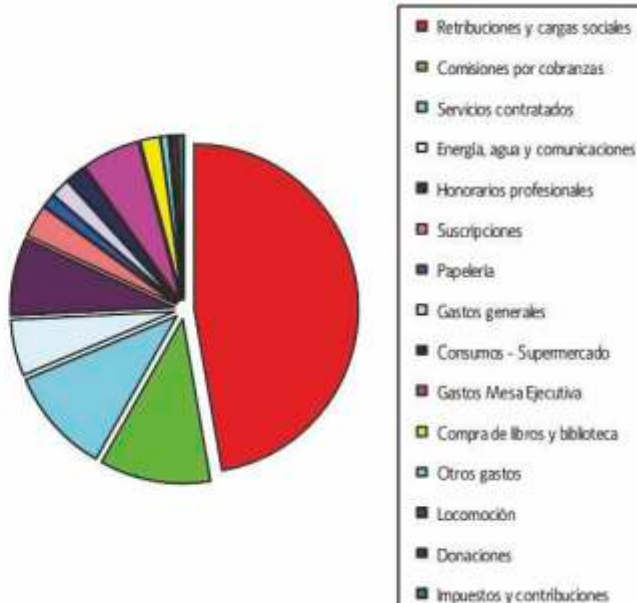
Presentación de Balance y Estados Contables realizado en la Asamblea General Ordinaria del pasado 2 de setiembre en la sede gremial correspondientes al ejercicio junio 2010 - mayo 2011.



Gastos

Retribuciones y cargas sociales	(119.502)
Comisiones por cobranzas	(160.023)
Servicios contratados	(223.368)
Energía, agua y comunicaciones	(92.843)
Honorarios profesionales	(36.636)
Suscripciones	(54.939)
Papelería	(166.547)
Gastos Mesa Ejecutiva	(55.610)
Compra de libros y biblioteca	(17.000)
Otros gastos	(18.190)
Locomoción	-
Donaciones	(478.694)
Impuestos y contribuciones	430.674
	(992.678)

Nota: no se incluyen depreciación ni deudores incobrables.



	2007	2008	2009	2010	2011	
Subsidio por enfermedad \$151	\$ 264.003	\$ 254.679	\$ 226.802	\$ 371.460	\$ 380.822	\$ 151
Primas por nacimiento \$2.272	\$ 115.870	\$ 115.872	\$ 134.048	\$ 104.512	\$ 99.968	\$ 2.272
	\$ 379.873	\$ 370.551	\$ 360.850	\$ 475.972	\$ 480.790	

	2007	2008	2009	2010	2011
Subsidio por enfermedad	57	55	46	69	81
Primas por nacimiento	51	51	59	46	44