



nº 230  
Setiembre 2011

revista de la CPU

# + psicólogo@s



## deporte

la Psicología del Deporte en Uruguay | entrevista al Psicólogo de las Selecciones  
una mirada a Invictus | documental "Élida J. Tuana" | vida gremial y +



# agenda 2011/12

## XVI Congreso de Orientación Vocacional

"El futuro de la orientación vocacional. Nuevas lógicas"

- 10 al 12 de Noviembre de 2011
- Viedma | Campus UCA de Puerto Madero
- Organizan: APORA | CURZA
- [www.apora.org.ar](http://www.apora.org.ar)



## I Symposium Int. sobre Abuso Psicológico

Aspectos clínicos, sociales y educativos

- 24 al 26 de Noviembre de 2011
- Campus de La Cartuja, Universidad Granada | España
- Organiza: VECA | APICSA
- [www.apicsa.org](http://www.apicsa.org)

Organizan este 1º Symposium:  
Fundación VECA para el Avance de la Psicología Clínica Conductual, la Asociación Psicológica Iberoamericana de Clínica y Salud (APICSA) y el Grupo de Investigación CTS-427 (Universidad de Granada).

Fundación VECA  
Marta Calderero,  
Universidad de Granada  
Eulalia Ruiz, Universidad de Granada  
Mª Jesús Irurtia,  
Universidad de Valladolid  
Luis J. García-López,  
Universidad de Jaén  
Larissa Nobre, Universidad de Granada

Integran el Comité científico:

Vicente E. Caballo,  
Universidad de Granada  
Isabel C. Salazar,



## 1º Congreso Int. de Psicología y Fútbol

- 23 al 25 de Noviembre de 2011
- Santiago | Chile
- Organiza: Sociedad Int. de Psicólogos para el Fútbol
- [www.psifut.com](http://www.psifut.com)
- Coordinador en Uruguay: Mag. Jorge Salvo  
[salvojorge@gmail.com](mailto:salvojorge@gmail.com)



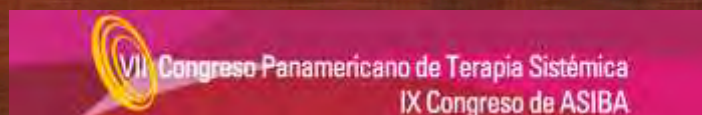
## VII Congreso Panamericano de Terapia Sistémica

- 19 al 21 de Abril de 2012
- UCES | Buenos Aires | Argentina
- Organiza: Asociación Sistémica de Buenos Aires
- [asociacionsistemica.com.ar](http://asociacionsistemica.com.ar)

Buscamos que este encuentro sea una ocasión para seguir intensificando el intercambio entre profesionales y estudiantes de diversas corrientes y disciplinas provenientes de diferentes provincias y países.

psicoterapia a quienes se encuentran en todos los quehaceres del ámbito público y privado: psicoterapeutas, abogados, psicopedagogos, educadores, trabajadores sociales, investigadores, counselors, y otras profesiones y carreras afines.

Convocamos a traer su aporte a una visión mas compartida de la



publicación oficial de la  
Coordinadora de Psicólogos del Uruguay

Martínez Trueba 1191/1193  
Montevideo - Uruguay

Telefax 2 410 66 24\*  
Email [cpu@psicologos.org.uy](mailto:cpu@psicologos.org.uy)  
Website [www.psicologos.org.uy](http://www.psicologos.org.uy)  
Facebook <http://facebook.com/cpu.uruguay>

Administración [socios@psicologos.org.uy](mailto:socios@psicologos.org.uy)

Mesa Ejecutiva  
Secretaría General Lic. Ps. Rosanna Ferrarese  
Sec. Finanzas Lic. Ps. Álvaro Hernández Villar  
Sec. Organización Lic. Ps. Freddy Zelayeta  
Secretaría de Difusión Lic. Ps. Viviana Coteló  
Sec. Asuntos Gremiales Lic. Ps. Susana Ferrer  
Sec. Convenios Lic. Ps. Raquel Oggiani  
Sec. Agrupaciones Lic. Ps. Betina Henderson  
Email [mesaejecutiva@psicologos.org.uy](mailto:mesaejecutiva@psicologos.org.uy)

Comisión Administradora del Fondo de  
Solidaridad Social  
Lic. Ps. Estrella Mussio  
Lic. Ps. Mónica Ferreira  
Lic. Ps. Fanny Balter  
Lic. Ps. Miriam de Moraes  
Lic. Ps. David Cibulis

Comisión Fiscal  
Lic. Ps. Esther Reyes  
Lic. Ps. Gabriela Moreira  
Lic. Ps. Lourdes Langone

Artículos  
Son bienvenidos artículos originales  
que sean de interés para la comunidad de  
psicólogos y/o que traten temas culturales  
desde la perspectiva profesional.  
Pautas editoriales están disponibles a solicitud.

Las opiniones expresadas en los artículos firmados  
no son necesariamente compartidas por la  
Coordinadora de Psicólogos del Uruguay.

Edición y Diseño  
Com. Soc. Jorge C. Bermúdez  
Email [comjorgebermudez@gmail.com](mailto:comjorgebermudez@gmail.com)

Impresión y encuadernación  
Mastergraf S.R.L.  
Gral. Pagola 1727  
(Tel. 2203 4760)

Depósito Legal 350.210



nº 230 | Setiembre 2011

# contenido

editorial	4
+ vida gremial	5
tema central	8
La Psicología de la Actividad Física y el Deporte en ROU <i>Lic. Ps. Jesús Chalela</i>	
Invictus: una mirada desde la Psicología del Deporte	14
<i>Lic. Ps. Gustavo Bello</i>	
Entrevista al Psicólogo de las Selecciones Nacionales	17
<i>Lic. Ps. Gabriel Gutiérrez</i>	
+ memoria	24
Presentación documental "Élida J. Tuana" <i>Lic. Ps. Diego Monetti y Eduardo J. Ocampo</i>	
+ vida universitaria	26
UdelAR - 6º Congreso de Salud Comunitaria	
UCU - Autoevaluación Licenciatura en Psicología	
herramient@s	28
Vive la multimedia: Realplayer	
avisos	29
en la sede	30
correo	32
agrupaciones + comisiones	34
reseña	35
Psicología de la actividad física <i>Dr. Psic. Joaquín Dosil</i>	



## Lo que importa es competir

**E**stá demás argumentar la importancia del fútbol en nuestra identidad uruguaya. Esta nueva etapa triunfalista que vivimos aporta a un clima de bonanza que se siente desde hace un tiempo.

Como en el fútbol, según nos dice el Lic. Gutiérrez, el 99,86% no llega a ser élite, los uruguayos podríamos abandonar nuestro sedentarismo y buscar otros objetivos en el deporte. Hay colegas que están trabajando en esto también. Este nicho laboral se ha desarrollado y ha permitido que desde la práctica y la teoría varios colegas hayan optado por esta especialización. No solamente en el fútbol que mueve cientos de miles de compatriotas, sino en varios deportes.

En esta edición, tenemos una amplia recorrida histórica de la Psicología del Deporte relatada por el Lic. Jesús Chalela, contándonos el proceso que ha permitido este desarrollo y las acciones posibles a seguir de aquí en más. El Lic. Gustavo Bello a su vez nos transmite su visión de las posibilidades de la disciplina a través del comentario de la película *Invictus*.

Según se nos ha comentado, la desocupación de los psicólogos en la actualidad no llega al 2%, al igual que ocurre a nivel general debe ser uno de

los porcentajes más bajos de la historia de nuestro país. Lo constatamos a través de lo que nos comentan los colegas que generosamente nos relatan sus avatares en las diversas inserciones laborales que tienen.

No nos es ajeno a ninguno de nosotros; observamos los cambios políticos, sociales y culturales que nos han posicionado con mayor nivel de incidencia en casi todos los ámbitos. El deporte es uno de ellos, las empresas y organizaciones sociales otras. Ya no es la psicoterapia nuestra principal fuente de trabajo, el nivel de ocupación actual va en un camino muy diverso al de décadas atrás en que la clase media se analizaba. Las generaciones más jóvenes encuentran su desarrollo profesional en un universo cada vez más amplio, menos restringido a la soledad del consultorio, más compartido con otras disciplinas e inserto en instituciones que entienden el trabajo de los psicólogos como otro aporte valioso.

Coordinadora acompaña esta nueva realidad, buscando no solamente que no exista desocupación o subempleo, sino que las condiciones de trabajo sean dignas y justas en cada uno de los lugares que tengamos que ocupar. ▮



Lic. Ps. Viviana Coteló  
Secretaría Difusión CPU

## Sobre resistencias y persistencias.

Mesa Ejecutiva  
Coordinadora Psicólogos del Uruguay

**E**n breve habrá de ponerse en marcha dentro del Sistema Nacional Integrado de Salud el Plan de Salud Mental implementado por el MSP desde su Dirección de Salud Mental.

Las más variadas reacciones de los más diversos ámbitos se han producido desde el mes de febrero ante la respuesta de la ME de CPU al primer borrador de dicho plan.

La posibilidad de acceder a espacios de abordajes psicológicos para toda la población a nuestro parecer tendría un carácter revolucionario si se implementara realmente un acceso UNIVERSAL, donde entre otros aspectos la población accediera libremente. Quizás su actual forma se relacione más a que todo proyecto y especialmente de gobierno debe ser sustentable económicamente.

Tomando la variable económica, también se puede observar que frente a la posibilidad real de creación de nuevos espacios laborales se despiertan las más insólitas respuestas, instituciones o empresas científicas, quienes deberían trabajar mancomunadamente con TODOS los actores que involucran el BIENESTAR DE TODA LA POBLACIÓN, en vez de abrirse ante el riquísimo espectro de colegas que desde años aportan con su trabajo cotidiano a la salud integral en todo el país, muy por el contrario con gran

PER\$ISTENCIA se abroquelan, aglutinan, buscando todas las formas posibles de lograr la exclusividad de \$U ejercicio profesional.

Todo cambio genera resistencias, y aunque algunos notorios colegas nos adjudiquen resistencias vinculadas a un parámetro económico, (mesa de FUPSI en el congreso de Psiquiatría 2011) podemos SÍ reconocer que nuestro objetivo es alcanzar condiciones de trabajo dignas para TOD@S l@s Psicólog@s, poniendo énfasis en la formación universitaria, reconociéndola como habilitante no sólo en el ejercicio profesional en sus diferentes campos de acción sino que reafirma que es ineludible la formación constante y el juego dialéctico entre práctica y teoría.

Sin perder contacto con una situación económica que atraviesa a TODOS, reconocemos que este proyecto nacional requiere replanteos, reencuadres y nuevas formas de trabajo como ineludible postura ante una realidad que constantemente nos interpela.

Se han podido observar los intentos para recortar el campo de trabajo dejando afuera a quienes no estén “casados” con determinadas instituciones por ej: llamados “bajo cuerda” que pretendieron ser exclusivos, sin pasar por un llamado abierto o en el caso de ser abierto con “recomendaciones” directas de tocar “puertas” que llegan a autoridades las que evaluarán

tomando en cuenta a determinados colegas “habilitados”, “diplomados” por instituciones científico- privadas, encubriendo un burdo intento de copar posibilidades laborales cuando sin duda es necesaria y posible la participación de la mayor cantidad de colegas de todo el país para dar andamio a este Plan Nacional.

Desde CPU estamos planteando nuestros aportes lejos de resistencias al cambio

RECONOCEMOS la oportunidad histórica que tiene nuestra profesión de trabajar por el bienestar de toda la población y en este punto sin duda seremos PERSISTENTES.

COORDINADORA  
DE PSICÓLOGOS  
DEL URUGUAY



## Ciclo "Otra voz en la Educación"

Mesa Ejecutiva CPU

**E**l pasado 6 de agosto se llevó a cabo la segunda actividad del ciclo "Otra Voz en la Educación. El trabajo de los psicólogos en escuelas y liceos".

En esta oportunidad, la temática abordada y desarrollada ante un nutrido y atento público –que colmó por completo las ubicaciones disponibles- fue: ¿Qué pueden hacer las escuelas con la violencia y el bullying?

El panel estuvo integrado por la Lic. Gabriela Albónico –compiladora del libro que da nombre al ciclo-, el Sociólogo Rafael Paternain –ex Director del Observatorio de Delincuencia del Ministerio del Interior, la Dra. Fernanda Lozano –médico legista y

activa participante de una reciente investigación sobre violencia en la zona oeste de Montevideo acompañada de Fernando Salas Rosso - Licenciado y Máster en Ciencias Políticas.

En breve estaremos difundiendo los links a través de los cuales –tanto los participantes como muchísimos interesados que no pudieron acceder a la actividad- podrán acceder al registro filmico completo de la misma.

La Coordinadora de Psicólogos agradece la participación y el apoyo en este ciclo de actividades que se viene llevando a cabo.

La próxima actividad –prevista para el mes de noviembre-

estará dedicada al Consumo de Alcohol en los Jóvenes y contará, nuevamente, con un panel de alta representatividad, experiencia y conocimiento en este tema.

Los esperamos.

Nota:  
en la contratapa encontrarás más imágenes del encuentro



## Concurso de fotografía: 2012 Año Internacional del Cooperativismo

**Y**a está en marcha el Concurso de Fotografía de CPU centrado en el trabajo cooperativo.

Se trata de una propuesta dirigida especialmente a fotógrafos amateurs, por lo que no es necesario tener ningún conocimiento previo, solo ganas de representar en una foto el cooperativismo en el trabajo.

Las bases las encuentran en el n° 228 o en nuestro sitio web: [www.psicologos.org.uy](http://www.psicologos.org.uy)

Podrán participar socios, funcionarios y familiares directos (esposos y/o hijos).

El jurado estará integrado por la Mesa Ejecutiva de CPU, el fotógrafo Guillermo Rochón y el Dr. Diego Moreno integrante del Directorio del Instituto Nacional del Cooperativismo (INACOOP).

Las fotos ganadoras de expondrán en la sede de CPU e ilustrarán el calendario 2012 de nuestra institución.

Les recordamos los premios:

- 1° una Netbook Toshiba
- 2° un Tv LED 22"
- 3° una cena para dos personas en La Casa Violeta

¡A hacer foco!





## Red de Psicólogos

Comisión de Difusión y Publicidad  
Red de Psicólogos del Uruguay

**E**n esta nueva comunicación la Comisión de Difusión y Publicidad ha tomado la grata tarea de continuar con la presentación de la Red de Psicólogos. Colectivo que funciona con el respaldo de la Coordinadora de Psicólogos.

Como fue mencionado en el artículo publicado en la anterior edición, uno de los objetivos de la Red en Montevideo es facilitar geográficamente el acceso de la población a la atención psicológica de manera de brindar un servicio descentralizado.

Por tal motivo la Red ha establecido cinco zonas en la ciudad de Montevideo. De esta manera, es posible solicitar que las consultas sean gestionadas en la zona más conveniente por los potenciales usuarios.

Las zonas que se han delimitado hasta el momento y que se encuentran en pleno funcionamiento son:

**ZONA OESTE:** Comprendida entre Bahía de Montevideo, Br Artigas, Millán, Gral. Flores y Belloni.

**ZONA NORTE:** Comprendida entre Br. Artigas, Av. Italia, Gral Flores y Belloni

**ZONA ESTE I:** Comprendida entre Luis A. de Herrera, Av Italia, Pte Carrasco y Rambla

**ZONA ESTE II:** Comprendida entre Br. Artigas, Av. Italia y Luis A. de Herrera

**ZONA CENTRO-SUR:** Comprendida entre Bahía de Montevideo y Br. Artigas (al norte y al este) hasta Punta Carretas

Por otro lado, entre los más importantes intereses de la Red se encuentra el llegar a la población de manera directa y especializada.

En este sentido, los potenciales usuarios pueden llamar a cualquier hora del día, los 365 días del año al 2410 6737. Este número corresponde a un Centro de Atención e

Información, en el cual un operador calificado pondrá al usuario en contacto con un profesional, quien abordará la solicitud, haciendo la derivación de la consulta de forma inmediata.

También pueden contactarse con la Red, tomar conocimiento de los servicios que brinda, así como del área de cobertura en la Ciudad de Montevideo, a través de nuestra página web: [www.redpsicologos.org](http://www.redpsicologos.org)

Así mismo, desde el punto de vista organizacional, la Red funciona en distintas Comisiones, de forma de efectuar los distintos objetivos que se va proponiendo este colectivo.

Una de las cuales es la Comisión de Difusión, cuyos cometidos, de acuerdo al Reglamento de la Red son: “hacer conocer la Red a toda la población”, “seleccionar, sugerir, e implementar propuestas de difusión de la Red de Atención Psicológica, así como posibles estrategias para poner en marcha las mismas”.

En este contexto, a partir de la campaña en radio que fue sostenida desde esta misma comisión durante el año pasado, nos fuimos proponiendo diferentes actividades. Como la puesta en funcionamiento de la página web, estando abocados en estos momentos a su posicionamiento en internet; la actualización y rediseño del folleto

publicitario gráfico de la Red, que será distribuido próximamente y la sistematización de los datos sobre el impacto de las diferentes campañas de difusión que se fueron realizando en la historia de la Red, de modo de planificar las estrategias futuras.

En otro orden, la página web nos ha permitido implementar mails institucionales, que mejoraron la comunicación hacia el interior y hacia el exterior de la Red, algunos de los cuales detallamos a continuación:

**Zona Centro Sur:**  
[zonasur@redpsicologos.org](mailto:zonasur@redpsicologos.org)

**Zona Este 1:**  
[zonaeste1@redpsicologos.org](mailto:zonaeste1@redpsicologos.org)

**Zona Este 2:**  
[zonaeste2@redpsicologos.org](mailto:zonaeste2@redpsicologos.org)

**Zona Norte:**  
[zonanorte@redpsicologos.org](mailto:zonanorte@redpsicologos.org)

**Zona Oeste:**  
[zonaoeste@redpsicologos.org](mailto:zonaoeste@redpsicologos.org)

**Mesa de Delegados:**  
[delegados@redpsicologos.org](mailto:delegados@redpsicologos.org)

Estos últimos son gestionados por los delegados de las diferentes zonas de la Red en Montevideo. Mientras que los siguientes por un representante de cada Comisión:

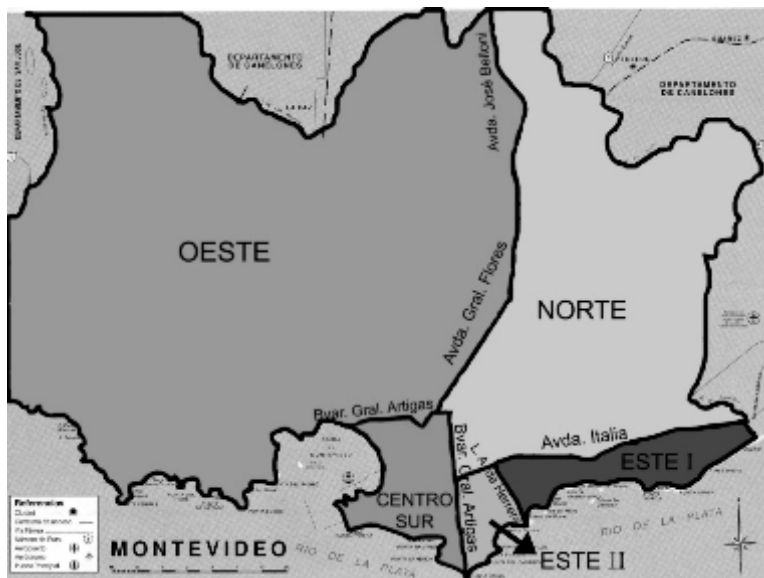
**Comisión Convenios:**  
[convenios@redpsicologos.org](mailto:convenios@redpsicologos.org)

**Comisión Difusión:**  
[publicidad@redpsicologos.org](mailto:publicidad@redpsicologos.org)

**Comisión Finanzas:**  
[finanzas@redpsicologos.org](mailto:finanzas@redpsicologos.org)

**Comisión Voceros:**  
[voceros@redpsicologos.org](mailto:voceros@redpsicologos.org)

Antes de dejarlos, nos gustaría proponerles continuar conociendo cada una de las Zonas y Comisiones de la Red en sus especificidades en próximos artículos a publicar en la Revista de CPU.



# la Psicología de la Actividad Física y el Deporte en el Uruguay

## síntesis

Una mirada histórica de la génesis y el desarrollo de esta disciplina en nuestro país a través de uno de sus más calificados protagonistas, con varios testimonios fotográficos de este camino andado.

Reflexiona sobre el presente de la formación y las posibilidades laborales y de investigación en esta rama de la Psicología.

Concluye con los desafíos en perspectiva de desarrollo.

## Introducción

La Psicología de la Actividad Física y el Deporte es hoy uno de los temas que genera más interés, no solamente de los psicólogos, sino también de distintos especialistas del área de la Educación Física, el Deporte y la Recreación en nuestro país.

Las definiciones de la Psicología de la Actividad Física y el Deporte se han sucedido una tras otras y con diferentes énfasis. Algunas son amplias e integradoras entendiéndose como un área que ha de estudiar: 1) cómo afecta la participación deportiva en el desarrollo y crecimiento de la persona; y 2) los factores psicológicos que influyen en el aprendizaje de habilidades psicológicas necesarias en el accionar de la actividad física y del deporte.

De tal forma puede entenderse a la Psicología de la Actividad Física y del Deporte como la disciplina científica que tiene por objeto de estudio los procesos psíquicos (motivacionales, emocionales, de aprendizaje, etc.) y conductuales que ocurren antes, durante y después de la práctica de la actividad física y del deporte, así como los efectos de éstas en el entorno físico y social en que se lleva a cabo.

Si bien en un primer momento su principal objetivo era el logro del rendimiento deportivo, ya hace tiempo que busca comprender cómo la participación en actividades físicas y deportivas afecta el desarrollo, la salud y el bienestar de los participantes.

Las investigaciones se orientan también a aspectos tales como: el desarrollo motor, psicología para la salud, hacia la psicología social, complementando las ya tradicionales relacionadas al rendimiento deportivo.

### En el Uruguay

Tomaremos como antecedente inicial al año 1965 cuando se crea en Roma, la Sociedad Internacional de Psicología del Deporte (S.I.P). En ese momento se encontraban en Italia algunos médicos de la antigua Comisión Nacional de Educación Física quienes a su regreso hicieron intentos de crear una Sociedad sobre esta disciplina, como forma de establecer un ámbito de difusión. Estos esfuerzos no dieron los resultados esperados.

En el Curso de Entrenadores Deportivos del Instituto Superior de Educación Física, el Profesor Waldemar Blanchard, titular de la asignatura



Psicología comienza a dar algunos conceptos de Psicología del Deporte dentro del programa. El propio Blanchard (Profesor de Educación Física y Licenciado en Psicología) asiste junto a otros Profesores y Médicos uruguayos en el mes de noviembre de 1967 al Congreso Internacional de Estudio Integral Del Deporte y al II Congreso Argentino de Medicina del Deporte en Buenos Aires. Entre los auspiciantes de este evento encontramos a la propia Sociedad Internacional de Psicología del Deporte. Entre los conferencistas estaban presentes Ferruccio Antonelli, Presidente de la Sociedad Internacional de Psicología del Deporte (SIP) y Ferrer Humbravella, destacados profesionales de la Psicología del Deporte en ese momento.

Otro hecho a destacar es la presencia del Prof. Raimundo Dinello en 1973, en el III Congreso Mundial de la Sociedad Internacional de Psicología del Deporte en España con la ponencia *"Incidencia del proceso de identificación en la jugada de gol"* (Anales del III Congreso SIP).

En 1976, en el Curso de Entrenadores del Instituto Superior de Educación Física, se crea la Asignatura Psicología del Deporte. El Prof. Pedro Lodeiro publica los primeros apuntes para dicho curso.

El año 1986, marca un hito importante en la historia de la Psicología del Deporte en Sudamérica. El 26 de septiembre de ese año se funda en Porto Alegre (Brasil) la *Sociedad Sudamericana De Psicología Del Deporte y el Ejercicio* (SOSUPE), presidida por el Dr. Benno Becker Jr., quien tendrá un papel muy importante en el desarrollo de la disciplina en nuestro país.

El 16 de junio de 1989, bajo la Presidencia del Profesor y Licenciado en Psicología Carlos Ferrés y como consecuencia de la labor de difusión del Dr. Benno Becker Jr. en la Sociedad Sudamericana, se crea la *Sociedad*



*Uruguay de Psicología del Deporte (SUPDE).*

Como parte de su proyecto de difusión y desarrollo, la SUPDE genera una serie de acontecimientos que se inician con las Primeras Jornadas Uruguayas de Psicología del Deporte en 1990. Al año siguiente, auspiciado por la SUPDE se organizan dos Cursos de Introducción a la Psicología del Deporte.

En Octubre de 1991 tiene lugar el 1º Congreso Uruguayo De Psicología Del Deporte, realizado en el Aula Magna de la Universidad Católica del Uruguay Dámaso A. Larrañaga en Montevideo, con invitados de Argentina y Brasil. En el año 1992 se crea en el Plan de Estudios del Curso de Profesores de Educación Física (ISEF) la Asignatura Psicología del Deporte.

En el año 1995 ocurren dos acontecimientos importantes:

1. Se realiza el IV Congreso Sudamericano de Psicología aplicada al Deporte y 2º Congreso Uruguayo de Psicología del Deporte en Montevideo en la Sala de Congresos de la Intendencia Municipal de Montevideo. Al que concurren Psicólogos del Deporte de Argentina, Brasil, Chile, Paraguay, Perú y Uruguay,



Lic. Psic. Jesús Chalela  
egresado del Instituto de  
Psicología de la UdelAR  
Especialista en Psicología de la  
Actividad Física y del Deporte  
Especialista en Psicología  
Social, Grupal e Institucional  
Presidente de la Sociedad  
Uruguaya de Psicología del  
Deporte  
Psicólogo del Club Malvin  
Psicólogo del Colegio de  
Árbitros de Fútbol de la AUF  
Docente de los Cursos de la  
Escuela Nacional de  
Entrenadores de Basketball de  
la Federación Uruguaya de  
Basketball



En la foto:  
Prof. Gonzalo Halty, Director  
de Deportes de la IMM  
Prof. Mag. Delia Chiappini,  
Directora del Instituto Superior  
de Educación Física  
Prof. Fernando Cáceres,  
Director de la Dirección  
Nacional de Deportes  
Dr. Julio César Maglione,  
Presidente del Comité  
Olimpico Uruguayo  
y el autor.

2. En la Facultad de Psicología de la Universidad de la República, se presenta un proyecto de formación profesional que es aceptado y se inicia el primer Curso de Introducción a la Psicología de la Actividad Física, el Deporte y la Recreación, en la Unidad de Formación Permanente para Graduados que continuó en forma ininterrumpida hasta el año 2008. Egresando estudiantes con dos años de formación.

Distintas instituciones comienzan a incluir la temática en cursos y seminarios como la Asociación Uruguaya de Entrenadores de Fútbol (AUDEF), en el Curso de Entrenadores de fútbol infantil (AUFÍ - AUDEF). En el Curso de Entrenadores de fútbol de la Organización de Fútbol del Interior (OFI), con actividades en todo el país.

A partir del año 2000 se desarrolla una serie de eventos importantes en la historia de la Psicología de la Actividad Física y del Deporte en el Uruguay:

2000 - Asume en la Sociedad Uruguaya de Psicología del Deporte (SUPDE) una nueva Comisión Directiva bajo la Presidencia del Lic. Psic. Jesús Chalela. Comienzan Ateneos científicos organizados por SUPDE, en la Facultad de Psicología, de la Universidad de la República y en el Instituto Superior de Educación Física, en los que disertan especialistas sobre temas de interés en el área de la Psicología de la Actividad Física el Deporte y la Recreación y de las demás Ciencias del Deporte.

Como parte de su proyecto de difusión y desarrollo, la SUPDE genera una serie de acontecimientos que se inician con las Primeras Jornadas Uruguayas de Psicología del Deporte en 1990

En ese mismo año, en la Facultad de Psicología de la Universidad de la República, (UFRP) se crea el primer Curso del Segundo Nivel de Psicología de la Actividad Física y el Deporte, a solicitud de las tres generaciones anteriores del primer nivel. Entre los dos niveles, de horas teóricas y prácticas se llegó a un total de 325 horas.

En el año 2003 Uruguay asume la presidencia de la Sociedad Sudamericana de Psicología del Deporte y el Ejercicio (SOSUPE), siendo designado el Lic. Carlos Ferrés para ejercer dicho cargo y el Lic. Jesús Chalela como Director Científico.

En el año 2005 el acontecimiento más relevante ocurre en el mes de mayo. Organizado conjuntamente por la SOSUPE y la SUPDE, se realiza en Montevideo, en la Sala de Congresos de la Intendencia Municipal de Montevideo el VII Congreso Sudamericano de Psicología del Deporte y el III Congreso Uruguayo de Psicología del Deporte, al que asisten destacados conferencistas nacionales, extranjeros, gubernamentales y municipales.

En la actualidad  
La Formación Profesional

Podemos afirmar que la necesidad de formación de los distintos actores del área de la Educación Física y el Deporte ha ido creciendo como reconocimiento de la importancia de la capacitación en el área de la Psicología de la Actividad Física y del Deporte. También en Uruguay como en la mayoría de los países nace dentro del Instituto Superior de Educación Física (ISEF) y luego son tomados por otras

## bibliografía

Becker Jr., Benno (2000). Manual de psicología do Esporte & Exercício. Ed. FEEVALE. Novo Hamburgo. Brasil.

Becker Jr., Benno (2000). Psicologia Aplicada à Criança no Esporte. FEEVALE. Novo Hamburgo. Brasil.

Buceta, J. y Larumbe, E. (2010). Experiencias en Psicología del Deporte. Ed. Dykinson, S.L. Madrid. España.

Cruz, Jaume (1997) Psicología del Deporte. Editorial Síntesis S.A. Madrid. España. Barcelona. España.



instituciones como tema de estudio. En el año 1995, la Facultad de Psicología de la Universidad de la República, Unidad de Formación Permanente para Graduados, comienzan los cursos para psicólogos y otros egresados universitarios.

En mayo de 2005, la misma Facultad de Psicología, aprueba un Curso de Especialista en Psicología de la Actividad Física y el Deporte, el cual nunca se pudo instrumentar.

También es de destacar, en este mismo año, en la formación de grado, el inicio de un proyecto de Extensión a cargo del Mag. Jorge Salvo y el Lic. Gustavo Bello (ambos especialistas egresados de los cursos de Psicología de la Actividad Física y el Deporte de la UFPG) sobre Psicología de la Actividad Física y la Salud, y en el taller de cuarto ciclo, a cargo del Mag. Joaquín Marquez, sobre Psicología Social, Grupal e Institucional en el ámbito Deportivo, contemplando un vacío existente hasta el momento.

Ante la inexistencia de cursos en la actualidad y ante la demanda permanente de estudiantes avanzados y psicólogos por formarse en el área, la SUPDE organiza en el año 2010 un curso de Psicología de la Actividad Física y el Deporte. Tal es el interés que este año se ha formado un nuevo grupo.

Con motivo de diversos Cursos y Congresos han llegado a nuestro país destacados especialistas de la Psicología de la Actividad Física y del Deporte. Estas presencias relevantes han servido para promover la formación de nuestros profesionales y convertir este aspecto, en uno de los que ha alcanzado mayor desarrollo dentro del área.

#### Desde El Campo Laboral

Las solicitudes de intervención de psicólogos especializados provienen de instituciones cuya finalidad es:

- Formación de recursos humanos para la Educación Física, el



Arriba: Actividad lúdico-recreativa organizada por IMM CCZ e ISEF en el Parque de los Aliados, año 2000.



Arriba: IV Congreso Uruguayo de Psicología de la Actividad Física y del Deporte, septiembre de 2009.





En la foto:  
conferencista Dr. en Psicología  
Dietmar Samulsky, de Brasil,  
exponiendo en el Aula Magna  
de la Facultad de  
Psicología de la Universidad  
de la República.

IV congreso Uruguayo de  
Psicología de la Actividad  
Física y del Deporte.  
Montevideo, 10, 11 y 12 de  
septiembre de 2009.

Deporte y la Recreación.

- Deporte de competencia.
- Iniciación deportiva
- Deportes para el Ocio Salud y  
Tiempo Libre.

En estas intervenciones las  
demandas más destacadas son acerca de:

- Desarrollo de cursos de Psicología  
de la Actividad Física y el Deporte.
- Aumentar el rendimiento en la  
competencia.
- Favorecer los procesos de  
aprendizaje deportivo.
- Recuperación del rendimiento  
deportivo.
- Favorecer los procesos de  
comunicación, mejorar los procesos  
vinculares.
- Potenciar las habilidades  
psicológico-deportivas.
- En deportes con personas con  
discapacidad física o psíquica.
- Talleres para padres.
- Asesoramiento Psicológico para  
Árbitros y Árbitros Asistentes de fútbol.
- Rehabilitación psicológica de  
deportistas por doping.
- En la formación integral del  
futbolista adolescente (Proyecto "Gol al  
Futuro").

Desde La Investigación

En el año 2003, la SUPDE organiza  
el Primer Curso de Introducción a la  
Metodología de Investigación en Psicología  
del Deporte a cargo del Dr. en Psicología  
Guillermo Delahanty. A esta actividad  
asisten numerosos psicólogos, todos  
egresados del Curso de Psicología de la

Es interesante destacar también que  
nos encontramos ante una disciplina  
que convoca el interés de distintos  
especialistas, lo que facilitaría la  
colaboración interdisciplinaria y el  
trabajo en equipo para el desarrollo  
de proyectos de investigación

Actividad Física y el Deporte de Facultad de  
Psicología, Unidad de Formación  
Permanente para Graduados, de la  
Universidad de la República.  
Como consecuencia de este Curso se definen  
tres líneas de investigación dentro de la  
SUPDE:

- Actividad Física y Deporte como  
promoción de Salud.
- Aspectos Psicológicos y Alto  
rendimiento.
- Aspectos Psicológicos e Iniciación  
Deportiva.

En el año 2006, en un convenio entre  
la SUPDE y la Fundación de la Facultad de  
Ciencias Sociales, se organiza un segundo  
Curso de Metodología de la Investigación en  
Psicología de la Actividad Física y el Deporte.

Es interesante destacar también que  
nos encontramos ante una disciplina que  
convoca el interés de distintos especialistas,  
lo que facilitaría la colaboración  
interdisciplinaria y el trabajo en equipo para  
el desarrollo de proyectos de investigación  
aplicada.

Perspectivas de Desarrollo

Hoy en nuestro país es notoria la  
evolución de esta disciplina. Como  
expresáramos anteriormente si bien en  
ocasiones se sigue identificando  
exclusivamente con el alto rendimiento, sus  
alcances trascienden este aspecto e incluyen  
el desarrollo, la salud, el aprendizaje motor,  
lo social, etc.

Un aspecto fundamental en el desarrollo de  
esta temática es el hecho que Facultad de  
Psicología asuma la formación de los  
Psicólogos a través del Curso de

## bibliografía

Chalela, Jesús (2010). Material  
del Curso de Psicología de la  
Actividad Física y del Deporte.  
SUPDE. Montevideo. Uruguay.

Ferrés, Carlos (2007). La  
Psicología de la Actividad Física y  
el Deporte en Uruguay.  
Antecedentes y proyecciones.  
Revista Iberoamericana del  
Ejercicio y el Deporte. Vol. II, Nº 2.  
Editorial Deportiva S.L. Wanceulen.  
Islas Canarias. España.

Weinberg, R. y Gould, D. (1996)  
Manual de Psicología del Deporte  
y el Ejercicio Físico. Editorial Ariel.  
Barcelona. España.



Especialización o en una Maestría en el área.

Creemos además que el futuro de la Psicología de la Actividad Física y el Deporte en Uruguay está unido a la resolución de los siguientes desafíos:

- Promover la colaboración interdisciplinaria y el trabajo en equipo para el desarrollo de proyectos de investigación aplicada.  
Solo la colaboración y la coordinación de esfuerzos entre los centros de docencia, investigación e Instituciones: Facultades de Psicología, de la Universidad de la República y de la Universidad Católica, el Instituto Superior de Educación Física, la Cátedra de Medicina del Ejercicio, la Sociedad de Medicina del Deporte, la Dirección Nacional de Deportes, las Federaciones Deportivas, la Asociación Uruguaya de Fútbol y el Comité Olímpico, puede garantizar una investigación de calidad y consecuentemente, una generación propia de conocimientos en el área a nivel nacional.
- Dar una identidad propia a la Psicología de la Actividad Física y del Deporte en el Uruguay. Esto dependerá, fundamentalmente de la calidad de formación de nuestros futuros profesionales, de las líneas de investigación que se desarrollen y de las aplicaciones prácticas que se lleven a cabo en este campo.
- Aumentar el número de psicólogos con formación en el área integrando equipos interdisciplinarios que tienen a su cargo el desarrollo y la ejecución de programas deportivos.

En definitiva, cada vez son más



los psicólogos que se incorporan a clubes, federaciones, centros de tecnificación y alto rendimiento y otras instituciones deportivas, formando parte de equipos interdisciplina-rios, o que trabajan desde posiciones externas ayudando a las personas en la actividad física y en el deporte.

Arriba: Primer Foro Internacional Deporte, Educación Y Sociedad. Octubre 2005  
Autoridades de la LUD, de FISU, de la SUPDE, colegas, árbitros de fútbol, entrenadores deportivos, médicos del deporte, estudiantes de psicología y de educación física.



Y también aumenta el número de entrenadores, dirigentes, y deportistas que desean incorporar el conocimiento psicológico a su método de trabajo habitual, convencidos de que la Psicología puede enriquecer su desempeño diario. ▽

Arriba:  
IX Congreso Sudamericano de Psicología del Deporte y del Ejercicio, Belo Horizonte, 2009. Colegas de Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Paraguay y Uruguay.



Dr. Psic. Enrique Garcés de los Fayos Ruiz (Universidad de Murcia, España)  
Lic. Graciela Pereira (vocal SUPDE), Lic. Jesús Chalela, Lic. Jorge Ferrari, (tesorero de la SUPDE) y Dra. Verónica Tutte.

MORGAN FREEMAN MATT DAMON

UNA PELÍCULA DE CLINT EASTWOOD

# INVICTUS

una mirada desde la  
Psicología del Deporte

"UNA ENARDECEDORA HISTORIA VERÍDICA SOBRE LOS TRIUNFOS ATLÉTICOS."

-A.O. Scott, THE NEW YORK TIMES



Observar una película como *Invictus* desde la óptica de la Psicología del Deporte se me presenta como un ejercicio novedoso y difícil. Haremos el intento.

Para los que no la vieron todavía, se trata de la liberación del líder negro Nelson Mandela en una Sudáfrica dividida y socialmente deshilachada, mostrándolo como un líder humano, reconciliador y con el objetivo de lograr la inclusión de todos los sudafricanos. Aquí es donde aparece el rugby. Y es desde aquí que hablaremos nosotros, dejando para otros los comentarios políticos y sociales que principalmente muestra la película. Ya que fue hecha para contar esa historia. La película de Clint Eastwood, está basada en el libro “El factor humano” de John Carlin. Es justamente a ese factor del que trataremos de hacer comentario desde la Psicología del Deporte: del factor humano de los deportistas.

Es una idea sencilla: el rugby era el deporte nacional de los blancos, con la llegada del líder negro al gobierno, era esperable que se promovieran otros deportes. Sin embargo, la estrategia de Mandela es a través del rugby, buscar unificar a Sudáfrica. Mostrando como el deporte se hace marca e insignia de un país.

La emotividad que mueve toda la película es propia de los eventos deportivos, es el combustible lógico y necesario de cada torneo. Esa emoción comienza a arder desde la preparación del equipo hasta los momentos finales, nos referimos al partido final cuando van 12 a 9 y quienes ganan son los All Blacks de Nueva Zelanda, con el increíble Lomu.

Entonces centremos en una cuestión que hace a la actividad deportiva, en un deporte como el rugby (de equipo, confrontación y contacto): el liderazgo.

La construcción y el cuidado del liderazgo en los equipos deportivos es algo muy necesario de tener en cuenta. Hay muchas teorías que han estudiado y tratado de explicar el tema del liderazgo en el deporte. Por ejemplo, Samulski (2002) explica que el proceso de liderazgo depende esencialmente de la comprensión del comportamiento humano. Pues se trata de extraer lo mejor de cada miembro del grupo y así realizar los objetivos de una tarea compleja que el líder debe ejercer.

Martens (1987) plantea que el liderazgo efectivo conlleva como acciones importantes y da algunos ejemplos para esas acciones:

a) establecer objetivos y metas concretas. Por ejemplo, evaluar las capacidades de su equipo en relación al adversario y definir los objetivos específicos en el juego. Esto puede verse en *Invictus*, cuando el capitán junta a su equipo en el medio del campo y le expresa directivas concretas relacionadas con el juego. Lo que ahora se le dice la “lectura del juego”.

b) construir un ambiente social y psicológico favorable. Como proporcionar un clima participativo y agradable en el entrenamiento y en la competencia.

c) instruir valores. Estableciendo junto con el grupo las normas de conducta. Ser el espejo de ese comportamiento.

d) motivar a los miembros para lograr las metas. Como ejemplo, creando metas intermedias que posibiliten alcanzar las metas principales.

e) comunicarse con los deportistas. Estableciendo un canal accesible para los miembros del equipo. A partir de estas características, Martens desarrolla un modelo basado en



Lic. Psic. Gustavo Bello  
Lic. en Psicología;  
Psicólogo del Deporte.  
Miembro de la Delegación  
Olimpica a Beijing 2008 como  
Psicólogo del Deporte.  
Psicólogo del Colegio de  
Árbitros de la Asociación  
Uruguaya de Fútbol



cuatro pilares básicos para conseguir un liderazgo efectivo, que son: factores situacionales, las características de los liderados, calidad del líder y los estilos de liderazgo. Estos aspectos pueden ser observados en el film. El capitán del equipo es llamado por el presidente e invitado a tomar el té, y allí tomarle el pulso a este líder y generar un compromiso con él y con un sentido patriótico de la tarea: unificar, restañar heridas del pasado, mirar hacia delante, pensar en el futuro.

Invictus cuenta un momento de la historia de un líder: Nelson Mandela. Una historia de liderazgo, es ese liderazgo que inspira también al capitán y líder del equipo, Pienaar, número 6 de los



Este es un ejemplo, de cómo los entrenadores de equipo tienen que desarrollar la capacidad de identificar las cualidades de liderazgo de sus dirigidos, explorarlas y ser inspiradores de su manifestación.

Springboks (camiseta verde y oro) la que lucirá Mandela en el partido final desde el palco oficial.

Este es un ejemplo, de cómo los entrenadores de equipo tienen que desarrollar la capacidad de identificar las cualidades de liderazgo de sus dirigidos, explorarlas y ser inspiradores de su manifestación. Esto ocurre tanto en los entrenamientos como en la competencia. Los diferentes líderes se expresan como resultantes del grupo, pasando a tomar riesgos y responsabilidades en función del equipo. En la película en determinado momento del partido en la final, es otro jugador que toma en sus hombros y responsabilidad el equipo: asume ejecutar un penal y luego ya terminando el partido patea el balón consiguiendo los tres tantos que le permiten al equipo ganar. A éste tipo de deportista los entrenadores han de prestarle mucha atención, generar comunicación con ellos y producir relaciones de confianza; para que a su vez ellos la transmitan al grupo.

El psicólogo del deporte posee entrenamiento e instrumentos para observar la actividad deportiva desde un punto de vista particular. Y desde allí, asesorar a los entrenadores y deportistas, acerca de la circulación de la comunicación en el grupo. Observando y testeando las funciones de liderazgo de los deportistas y sus funciones para el equipo. Buscando líderes efectivos y operativos, que puedan adaptarse a la circunstancias cambiantes del juego, y a su evolución. ▀



Lic. Ps. Gabriel Gutiérrez  
Psicólogo de las Selecciones  
Nacionales de la AUF



"...es algo espectacular estar en ese ambiente, con la camiseta de la selección"

**E**ntrevistamos al Lic. Gabriel Gutiérrez de la Quintana en las modernas instalaciones del Consultorio Psicológico del Deporte..

*¿Cual es tu formación?*

Egresé de la Universidad de la República en 1992. Hice cursos en la SUPDE, así como cursos y congresos en el exterior.

Pero mi formación ha sido en base a la experiencia, arranqué en 1995 trabajando en el Deporte y no he parado. Una de las cosas más importantes en una disciplina tan extraña todavía como la Psicología del Deporte es aprender lo que no se tiene que hacer. Porque ha habido una gran cantidad de Psicólogos incursionando en el Deporte, y la gran mayoría no ha podido cristalizar con éxito la inserción; me pasó a mí, de chocar y no darme cuenta de cuáles eran los errores más importantes, y los menores, que un Psicólogo puede cometer por no conocer la interna de la organización deportiva donde va a trabajar. Me llevó unos cuantos años ir

aprendiendo, ir aportando, pero también saber lo que no hay que hacer.

Mi mayor formación fue la experiencia. Si bien lo que había para estudiar, lo estudiaba; no hay mucho todavía en Uruguay, se han hecho algunos intentos a nivel de la Facultad, de alguna iniciativa privada pero la formación académica todavía es escasa, tenemos que apostar a mejorar eso.

No estoy seguro de los números exactos de SUPDE, pero hay unos 30 a 40 profesionales con sólida formación en el área del deporte y otros en formación.

*¿Qué cosas aprendiste que no hay que hacer como Psicólogo del Deporte?*

Hablar de Freud, porque el deportista promedio no lo conoce y menos va a conocer del Psicoanálisis o de la Gestalt.

Tampoco tener un lenguaje barroco, o sobrecargado. Según unos estudios españoles el deportista promedio tiene una inteligencia



Lic. Ps. Gabriel Gutiérrez  
de la Quintana  
Especializado en Psicología  
del Deporte.  
Psicólogo de las Selecciones  
Nacionales  
Entrenador de Fútbol  
Técnico en RR.HH.  
Director del Consultorio  
Psicológico del Deporte  
Columnista en  
[www.montevideo.com](http://www.montevideo.com)



práctica, superior al promedio de la población, pero al mismo tiempo, le cuesta asociar, le da pereza; entonces el discurso tiene que ser claro, transparente, sin vueltas. Muchas veces pensamos que si entramos en el equipo y hablamos de una manera compleja nos va ir mejor, y no es así, porque el deportista necesita ayuda, necesita mejorar en la motivación, en la concentración y no necesita ningún tipo de floreo intelectual. Es más, ello es muy rechazado, genera una barrera. Como dicen ellos “no me hables en difícil”, “no me la compliques”. Por un lado hay que promover que asocien, que piensen, que estudien; pero para insertarse en el deporte hay que ser concretos, claros.

#### *¿En qué deportes has ejercido?*

En estos momentos a nivel institucional estoy en la Selección Uruguay de Fútbol, en Hebraica y Macabi en el plantel profesional de Basketball de primera.

A nivel particular en CPD (Consultorio Psicológico del Deporte) tenemos un grupo interdisciplinario con las diferentes áreas que hacen al rendimiento deportivo, es decir, la preparación física, con el Lic. Mariano Francescoli, la nutrición especializada en deporte con la Lic. Juana Mendoza, en el área médica con el Dr. Carlos Voituret a través del Consultorio Médico del

Deportista, y con la Lic. en Psicología Positiva Mariana Alvez. Trabajamos con varios deportistas de distintas disciplinas, paracaidistas, tenistas, futbolistas, basquetbolistas. He trabajado también con boxeadores, en el Proyecto “Knock out a las drogas” y con un equipo de ciclismo.

#### *¿Qué trabajas con los deportistas?*

Se trabajan aspectos individuales, aún si integran equipos; temática familiar, vincular y social.

Después trabajamos toda la gama de aspectos deportivos. La motivación es un tema fundamental, no siempre el deportista tiene un alto nivel de motivación y está en un lugar donde debe tenerla. Pero tiene muchos atravesamientos, en términos psicosociales, y no puede disociarse fácilmente la realidad personal con la realidad del deporte.

De todas maneras, muchas veces hay que intentar que disocien, por ejemplo el deporte no es muy contemplativo frente a problemas familiares, de pareja o que se te haya muerto la mascota. El deportista profesional tiene un contrato en el que se le paga un dinero que muchas veces suele ser lo suficiente para vivir bien, y se le exige. Inclusive se le dice: “hasta un Psicólogo tenés para hablar, no me vengas con problemas, acá tenemos todo”.

Hay que escuchar, entender, saber leer, tratar de ayudar y a la hora de la competencia hay que dejar algunas cosas afuera. Algunos jugadores lo logran, sobre todos los de élite, tienen unos niveles de disociación operativa muy buenos. Trabajé con un entrenador muy reconocido, de mucha trayectoria, que perdió su único hijo y al otro día fue a dirigir. Y fue porque sentía que el afecto del hijo le decía “no pares por mí”. Y es una persona muy inteligente y muy sensible, no estamos hablando de ningún



proceso patológico.

*Hablabas de motivación, y leíamos una estadística sobre el fútbol uruguayo, que sólo el 0.14 % de los niños que practica el deporte llegan a ser profesionales bien remunerados.*

Nos llevó 7 horas llegar a esa cifra junto con Gustavo Poyet, cuando estábamos al frente de ONFI (Organización Nacional de Fútbol Infantil).

Uruguay no es un milagro, pasa algo que no sucede en ninguna otra parte del mundo, que son 60.000 niños jugando de forma organizada, con árbitro, con entrenadores, con padres que van a presionar cada sábado. El gran problema es que de esos 60.000 niños llegan al éxito, en tanto salvarse económicamente, solo el 0, 14% y no llegan al 1% quienes jugarán en Primera División.

Sin embargo el 85 % de esos niños, entre los 12 y 14 años abandona el liceo, porque se insertan en algún equipo. Es un porcentaje muy alto de abandono, en la Selección Uruguayana estamos intentando llegar a la ecuación de que juegan y estudian; el porcentaje ha subido bastante. La Sub 15 tiene solo uno o dos casos que no están estudiando en el plantel de más de 20 jugadores. En Sub 17 teníamos un 60% estudiando y los que no lo hacían se reinsertaron en el proyecto "Gol al futuro" al retornar del mundial de México. En Sub 20 la mayoría son profesionales, jugando con contratos, actualmente el porcentaje es del 50%, alto históricamente. Son los criterios de la selección que sugiere el Maestro (Tabárez) y que se ensambló con el perfil de Verzeri.

Estas son cifras oficiales, el fútbol es una industria con un porcentaje de fracaso del 99,86%. Por eso no se entiende a los padres que



presionan desde la tribuna.

*Toda esa violencia simbólica, esa presión sobre los niños cada sábado en los cientos de canchas de fútbol infantil de todo el país, ¿cómo los afecta?*

Sé que ONFI está haciendo las cosas bien, cuando estuvimos en la dirección con Gustavo Poyet recorrimos todos los departamentos diciéndole a los padres, madres, entrenadores y directivos que se acercaban a las reuniones: el fútbol infantil es una fábrica de fracasados, o sea, está bien porque juegan, se socializan y adquieren límites; pero apostar a esto como la salida es criminal.

Porque muchos niños después crecen y se preguntan "¿por qué no me lo dijeron antes? ¿por qué no me avisaron que era tan difícil?". Yo presencié la angustia de muchos jugadores que pensaron que iban a ser unos fenómenos, porque llegaron a jugar en Primera y pensaron que por arte de magia iban a llegar a lo que muestran los medios de comunicación, a la punta del iceberg.

La clase A que tenemos en la selección es la punta del iceberg, pero la situación de los que vienen por

Porque muchos niños después crecen y se preguntan "¿por qué no me lo dijeron antes? ¿por qué no me avisaron que era tan difícil?". Yo presencié la angustia de muchos jugadores que pensaron que iban a ser unos fenómenos



abajo es tenebrosa, desde la perspectiva que no desarrollan ningún otro tipo de habilidades, no estudian. Me parece que habría que legislar sobre este tema, reglamentariamente, pues la cifra es muy fuerte.

Es un doble mensaje, porque si no existiera ese campeonato (el más grande movimiento social de Uruguay según Equipos Mori, con 300.000 uruguayos participando cada fin de semana) tendríamos que cuestionarnos si el fútbol uruguayo generaría tantos jugadores de Primera tan buenos y si seguiría siendo el país más exportador del mundo en función de la cantidad de población que tenemos.

*Con esa realidad de fondo, ¿qué herramientas trabajas con los jóvenes para su motivación?*

La palabra motivación etimológicamente viene de poner en movimiento algo y la mayoría de las veces está engarzada con la quietud en algunos aspectos. Hay que lograr que la persona mueva determinados mecanismos. Por ejemplo un jugador comenta que no sabe por qué no está demasiado motivado, siendo que está en un cuadro reconocido, con un ingreso mensual alto, con su familia constituida o a constituir. Allí podemos detectar rápidamente que en el día el jugador tiene 6 horas libres, y simplemente las pasa, pero no tiene

No podemos motivar desde la palabra.  
"Dame algo para estar contento".  
¡No!,  
hacé algo para estar contento.  
Da,  
para estar contento.

motivación para hacer algo.

Una de las vías para generarle motivación es mostrarle que muchos jugadores hoy día tienen que trabajar 9 horas diarias para ganar solo \$ 7.000. La primera reacción es la negación: "no, a mí no me va a pasar eso". Sí, sí te puede pasar.

Primero, informando. Creo que son dos alternativas clásicas: informar y ayudar a insertarlo en algo que no tenga que ver con el deporte, o que tenga que ver desde otro rol como empresario o docente. Algunos jugadores eligieron como fruto de este tipo de charlas el formarse como docentes de Educación Física. Un caso que está ya por recibirse, es el de un referí que con cuatro trabajos, sigue jugando al fútbol; no tiene tiempo para nada. Pasó de no tener proyecto a hoy con menos de 30 años a estar muy activo y orgulloso de las cosas que hace.

Hay ejemplos que a veces uno machaca y cuesta, pero la mayoría de las veces logras que la persona se motive. No podemos motivar desde la palabra. "Dame algo para estar contento". ¡No!, hacé algo para estar contento. Da, para estar contento.

Muchas veces la actitud es la espera. Desde el punto de vista psicológico el deportista es muy dócil, está acostumbrado a hacer lo que le dicen. Una carrera profesional típica que empiece a los 16 años va hasta los 35 y



toda la vida le dijeron lo que tenía que hacer; si no desarrolla una habilidad actitudinal proactiva es difícil enfrentar la transición al cesar la actividad. Cambia la autoestima, el Yo se debilita, es como vivir una película muy larga, a veces con un final feliz y otras veces aparece la angustia porque ya no lo quieren ni de la B. Pasa mucho.

*En esos momentos sobre el final de la carrera profesional del jugador, ¿cuál es tu acercamiento?*

Hay que tratar de reconstituir la autoestima, hacerle ver las capacidades que tiene la persona para desarrollar.

Y el segundo paso es tomar la computadora y googlear para ver los cursos disponibles, para empezar a hacer cosas, directamente. No te vas a pasar un año en terapia para analizar y ver lo que tenés que hacer.

Considero fundamental, como dijo uno de los mejores entrenadores de la historia de la NBA, Pat Riley, al asumir como entrenador de los Miami Heat en el 97, que todo deportista debe intentar significar algo en la vida, y hacer cosas para significar. Y enraza ese concepto con el orgullo de ser parte de un equipo; no con la actitud ganadora sino con la actitud de dar todo en cada entrenamiento.

*¿Cuál es tu percepción de cómo vive la familia del jugador el mundo del fútbol?*

Muchos niños para el mismo trompo. El problema es que el desfasaje es muy grande entre lo que ven los padres en los jugadores exitosos en Europa y sus ingresos. Y luego escuchan al entrenador que les dice que sus hijos son un fenómeno y ya se la creen. Se genera una fantasía que solo con la información se tendría que desterrar. Es muy, pero muy difícil ser una estrella de fútbol; es



posible, pero hablamos del 0,14%. *Pensando en el trabajo desde lo familiar, ¿cuál es tu acercamiento?*

Por lo general trabajo directamente con el deportista, no con la familia, salvo en la Selección Uruguay porque hay veces que convocamos a los padres para hablar. Tenemos una reunión semanal con el grupo en cada una de las tres categorías y algunas entrevistas personales en mi consultorio en CPD, que es un lugar más ventilado, donde no todo está impregnado de fútbol como en la AUF.

*¿Los adolescentes tienen miedo de decepcionar a sus familias?*

Alrededor de la mitad de los jugadores tienen padres que presionan, consciente o inconscientemente.

Un 25% tiene una presión mucho más suave, una motivación light. Y otro 20 o 25% de padres que no solo no presionan, sino que le dicen que tiene que estudiar sino no van a la Selección. Estos últimos permiten que los jugadores objetiven de manera diferente el fútbol en sus vidas, que lo disfrute, que no les va la vida en eso. Para los otros jugadores con la pelota en la cancha, viene su familia, la novia, los hijos, el futuro.

Se genera una fantasía que solo con la información se tendría que desterrar. Es muy, pero muy difícil ser estrella de fútbol; es posible, pero hablamos del 0.14%



*Entran en la escena otros actores, como los contratistas y dirigentes deportivos.*

El fútbol es el deporte más masivo en este país, y una gran industria. Mueve mucho dinero, ya en el fútbol infantil empiezan los primeros negociados de los clubes, señalando de antemano con aportes anuales. Esto genera muchas cosas, entre ellas el daño de que el gordito y el lento no jueguen. Esto no tendría que ser así, porque es una etapa de desarrollo y formación; capaz que el gordito termina siendo Lugano y el lento se transformó en un bolido. Incluso desde el punto de vista formativo genera el burn out con el abandono prematuro del deporte.

*Esto impacta directamente sobre nuestra falta de actividad deportiva recreativa.*

Uruguay es el país más sedentario de América, en 2005 teníamos un 67% de sedentarismo, una cifra muy alta. Por ejemplo, en el fútbol infantil tenemos 60.000 varones, eso es 1 de cada 4 niños uruguayos, ¿qué pasa con los otros 3? Me animaría a decir que uno o dos, entre 100 y 150.000 niños no están haciendo deporte.

El deporte sin duda contribuye mucho a la salud mental. Desde la

perspectiva física previene muchas enfermedades, baja los niveles de estrés, socializa y divierte. Te cambia el humor. Países como Brasil y Cuba tienen los índices a la inversa que nosotros, un 70% practica deportes. Suma eso al clima y el estado de ánimo es más distendido, fluido. Ayudaría mucho invertir la tendencia.

*Las últimas experiencias de las selecciones juveniles de fútbol fueron disímiles ¿cómo trabajaste con el grupo de la sub 17, que llega a la final del campeonato mundial?*

Un porcentaje alto ya venía de la sub 15, teníamos un conocimiento importante. Una sumatoria de horas de trabajo a nivel de equipo e individual. El encuadre se mantuvo igual: un trabajo de grupo semanal de una hora u hora y media. Toda la preparación previa al Sudamericano, el Sudamericano, el mundial, prácticamente durante todo un año.

Llegamos bastante lejos en el mundial, fue una experiencia muy gratificante.

Una experiencia simpática, ellos estuvieron prácticamente un mes lejos de la casa, recordemos que son adolescentes de menos de 17 años. En una de las reuniones de grupo les prometí que la próxima iba a ser una reunión divertida, porque ellos iban a elegir qué hacer. Eligieron hacer un concurso de cumbia y salió un encuentro muy divertido con coreografías, bailes; pero el detalle más gracioso fue que no pudieran creer que se podían sacar la ropa de la selección. Estábamos en un lugar íntimo, dentro del hotel donde se pudieron poner su ropa, en claro síntoma de oxigenar esa prolongada permanencia, que si nos toca a los adultos imagináte a los chicos. Hay algo en el ambiente que te dice que es algo espectacular estar en ese ambiente, con la camiseta de la selección, pero los afectos llaman.



*Con la sub 20 había una gran expectativa en la sociedad y los resultados no se dieron. ¿Afectó la presión?*

En ningún momento sentimos o interpretamos que los resultados que obtuvimos estén asociados directamente con la presión. Porque la presión estaría de todas maneras, porque vas al mundial. Fuimos vice campeones del Sudamericano, clasificamos a las Olimpíadas, había expectativa de que íbamos a hacer un buen papel.

Te soy sincero, todavía no sé porqué no nos fue mejor, pero tengo dudas que haya sido por un exceso de presión. Como Psicólogo no vi elementos en el cuerpo técnico ni en los jugadores. Al contrario, se establecía a nivel manifiesto y latente: “qué linda motivación que nos tengan fe”. Creo que se dieron más por aspectos deportivos y tal vez psicológicos que todavía no ha pasado el tiempo suficiente para tomar distancia y analizarlos.

Creo que los jugadores dieron todo y las cosas no nos salieron. Lo bueno es que sirva para aprendizaje para cada uno en su rol tratar de mejorar.

*¿Cómo lo vivieron los jóvenes?*

Con mucho dolor lo vivimos todos. Con bastante madurez, no hubo ningún tipo de reacción agresiva o fuera de lugar. Hubo gestos de frustración. Lo que más duele en ese momento es que sentís que le fallaste al grupo mismo, sienten que no logran un objetivo. El grupo siente que hay una cantidad importante de gente que esperaba otra cosa. Uno podría inferir: “entonces sí estaban presionados”. Estaban motivados por esa gente, pero también sentís que desmotivaste a la gente con ese rendimiento.

Con madurez, con mucho dolor y con mucha dignidad también. Tratamos de rescatar las cosas positivas, el año que viene cuando Uruguay esté en los Juegos Olímpicos va a ser muy emotivo y fue este grupo de jugadores quién lo hizo posible.

*¿La selección mayor trabaja sistemáticamente con un Psicólogo?*


No, desde 2006 he tenido varias charlas porque se dan libremente, es un servicio que está disponible. Se me ocurre que está bien que sea así, los tiempos son muy limitados. Por ejemplo en el tema de la motivación, está el Maestro (Tabárez), creo que no tendría trabajo para hacer ahí. Y creo que el Maestro se ha ocupado de elegir jugadores con una estructura de personalidad fuerte, con valores.

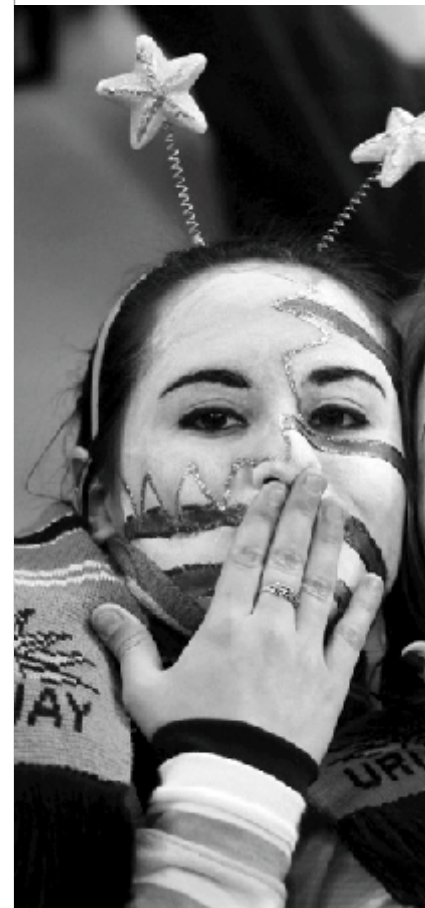
*Llama la atención el trabajo del Maestro Tabárez.*

Creo que es absolutamente revolucionario. Le ha cambiado la autoestima a la gente, se sienten orgullosos de decir que son uruguayos. Se venden camisetas de la Selección que antes no se vendían. El Maestro tiene muchas virtudes, pero una es que hizo feliz a un país.

*¿Qué le dirías a un colega interesado en incursionar en la Psicología del Deporte?*

Que es apasionante. Que es un trabajo como cualquier otro. Y que estoy a las órdenes, pueden contactarme en mi consultorio (Consultorio Psicológico del Deporte, Soca 1514), por mi celular (091 00 27 27), o compartir vía las columnas que escribo regularmente en [www.montevideo.com.uy](http://www.montevideo.com.uy)

El deporte no solo no va a morir, sino que esperamos que se expanda aún más. 





# presentación del documental “Élida J. Tuana: Yo y mis circunstancias”

**E**l pasado miércoles 17 de agosto se realizó la presentación de dicho audiovisual en el Auditorio Nelly Goitiño del SODRE, con la presencia de más de 250 invitados, entre los cuales se encontraban ex Decanos, Psicólogos, Docentes, Maestros, autoridades de diversas instituciones públicas y privadas vinculadas a la Psicología y la Pedagogía, además de contar con la honorable presencia de la Prof. Emérita, sus familiares, así como amigas y amigos.

Dicha instancia se constituyó en un homenaje a su trayectoria desarrollándose en un clima de emoción y de profundo reconocimiento a esta destacada y querida personalidad.

“Yo soy yo y mis circunstancias”, con esta cita de Ortega y Gasset comienza su relato la Profesora Emérita, Psicóloga Élida J. Tuana, el cual atraviesa prácticamente todo el siglo XX llegando hasta nuestros días.

Este documental recoge su

trayectoria en la Psicología Uruguaya, la cual la ubica como uno de sus pioneros referentes históricos y figura emblemática.

Transitando desde la Pedagogía a la Psicología, Tuana formó parte de la fundación del primer Laboratorio de Psicopedagogía de nuestro país junto a Morey Otero, participando de los cursos que impartió allí posteriormente el Profesor Emilio Mira y López, exiliado español perseguido por el régimen de Franco, luego de derrotada la República Española, en 1939.

Se formó en el primer curso de Psicotecnia de Sudamérica, realizado en Río de Janeiro en Brasil, convirtiéndose en la primera persona titulada en Psicología de nuestro país.

Habiendo ganado la beca Gallinal de estudios en el exterior, tuvo la oportunidad de formar parte de los cursos dictados por Jean Piaget, en la Universidad de la Sorbona, en París, en la década del '50.

Lic. Psic. Diego  
Monetti

Lic. Psic. Eduardo J.  
Ocampo

Integran el Equipo  
Responsable del Proyecto  
“Creación del Archivo  
Audiovisual de la Facultad  
de Psicología” (UdelAR)



Desde 1954 se dedicó a trabajar en la recién fundada Sociedad de Psicología del Uruguay, de la cual fue presidenta durante varios períodos, siendo actualmente integrante de su Comisión Directiva. Desde dicha institución impulsó y defendió constantemente el reconocimiento y la reglamentación de la Profesión del Psicólogo. Tuvo una actitud más que destacada durante los años de la dictadura militar, asumiendo la representación y sostenimiento de la Sociedad de Psicología, y enfrentando al intento del régimen de desacreditar nuestra disciplina al grado de técnica al servicio médico.

Junto con la Profesora María Carbonell de Grompone fundó la Sociedad de Dislexia, con quien desarrolló diversas investigaciones en este campo.

Integró e integra diversos organismos del Estado vinculados a la Enseñanza (Consejo del Niño, ANEP, INFED: Informática en la Educación), así como también la Comisión Nacional Honoraria del Discapacitado, Sociedad de Sexología del Uruguay, Comisión de Amigos del Ballet del SODRE, entre otros.


Actualmente a sus 98 años, continúa realizando aportes a la Psicología de nuestro país, promulgando desde la Sociedad de Psicología la realización de actividades científicas y dedicándose al estudio de las neurociencias y su aplicación a la Pedagogía.

Dicho documental fue financiado por: Coordinadora de Psicólogos del Uruguay, Sociedad de Psicología del Uruguay, Facultad de Psicología de la UdelaR y constituye la tercera producción audiovisual del Proyecto: "Creación del Archivo Audiovisual de la Facultad de Psicología", integrado por los autores.



Esta producción audiovisual estará disponible próximamente en diversas bibliotecas, a saber: Sociedad de Psicología del Uruguay, Facultad de Psicología de la UdelaR, Extensión Universitaria, Coordinadora de Psicólogos del Uruguay, entre otros.

Los autores presentando el documental en el Auditorio del Sodre.

Dentro de dicho Proyecto también se han realizado los documentales: "Juan Carlos Carrasco: Interrogar la Realidad"(2009), y "Conversando con Juan Carlos Carrasco" (2010), buscando aportar miradas hacia la historia de la Psicología a través del testimonio de sus protagonistas, documentales que también están a disposición libre de todos aquellos que quieran acceder a ellos en las bibliotecas ya señaladas. 



Público en la presentación.

## 6º Congreso Multidisciplinario de Salud Comunitaria del Mercosur

Los determinantes sociales de la Salud

**E**l Programa APEX - CERRO, de la Universidad de la República, en el marco de su compromiso político e institucional con la salud comunitaria, la docencia, la investigación y la extensión universitaria convoca al 6º Congreso Multidisciplinario de Salud Comunitaria del Mercosur.

La importancia de la construcción colectiva de la salud y de la comunicación entre todos los actores de la misma, promoverán un intercambio de ideas y reflexiones sobre este instrumento, la salud comunitaria, que adquiere cada vez mas un protagonismo en la acción / formación del demos, formando parte de esa necesaria práctica de lo colectivo.

Pensar, discutir, hacer, evaluar, son elementos indispensables de la práctica universitaria. La salud comunitaria y sus determinantes deben pensarse desde este ejercicio, considerando las particularidades y complejidades de cada escenario. Lo social, lo político, lo económico, lo cultural, lo ambiental, son dimensiones de una realidad que demanda ideas y

acciones, pero principalmente un fuerte compromiso institucional de todos los servicios de la Universidad de la República, asociado a prácticas que vinculen, articulen, dialoguen, y asocien actores diversos. La apertura, la búsqueda del acuerdo y la articulación de acciones entre los actores forma parte de los objetivos centrales de esta instancia.

Esta visión, que debe verse reflejada en la formación de recursos humanos con idoneidad técnica y ética profesional para actuar en este escenario.

El 6º Congreso Multidisciplinario de Salud Comunitaria del Mercosur representa, un desafío institucional y académico con esta reflexión y con los ideales de la universidad latinoamericana.

### Ejes Temáticos

1. Determinantes de la salud comunitaria.
2. Practicas Integrales: articulación de la investigación, enseñanza, asistencia y extensión.
3. Formación de recursos humanos para la salud comunitaria en el marco de los procesos de reforma de los sistemas de salud.
4. Promoción de salud y prevención de enfermedades: vigencia en el siglo XXI.

### Contacto | Inscripciones:

Vía Email:  
congresoapex@gmail.com

Vía Telefónica: -(+ 598)  
23111178-.

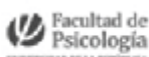
Más información en:  
www.6congresomscm.edu.uy

Registro en:  
www.6congresomscm.edu.uy/index.php/registro



LOS DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

15, 16 y 17 DE SETIEMBRE DE 2011  
Sede PIT-CNT, Jackson 1283  
congresoapex@gmail.com  
Tel: (+598) 2311 1178  
MONTEVIDEO - URUGUAY





## Autoevaluación Licenciatura en Psicología

Lic. Cecilia Cracco  
Equipo de autoevaluación

**E**n el mes de julio del año pasado, la Licenciatura en Psicología, junto a otras tres carreras de la Universidad Católica del Uruguay, inició el proceso de autoevaluación de la carrera. El objetivo principal del proceso fue el de conocer más profunda y objetivamente el funcionamiento de la Licenciatura y en base a ese conocimiento introducir los cambios necesarios para su mejora.

El trabajo se realizó siguiendo los lineamientos de la “Guía para la autoevaluación de los programas de grado” elaborada por la Secretaría de Estudios de Grado y Postgrado de la Vicerrectoría Académica de la Universidad Católica, tomando como base las pautas que utiliza ARCUSUR para la acreditación de las carreras. Acorde a los requerimientos de la Guía mencionada, la autoevaluación contempló cuatro grandes componentes:

- 1) contexto institucional,
- 2) proyecto académico,
- 3) comunidad universitaria,
- 4) infraestructura.

Se conformaron dos equipos, directivo y operativo, que trabajaron hasta abril de 2011 en la recolección de datos, su procesamiento y la redacción del informe final de autoevaluación.

La colecta de datos implicó reunir, sintetizar y jerarquizar la información ya existente a nivel de la Facultad y de la Universidad procedente de documentos y también de la opinión de los cuatro actores fundamentales del proceso:

estudiantes, profesores, graduados y empleadores. La fase de recolección también permitió identificar datos que no estaban siendo relevados sistemáticamente. Además de la consulta a documentos se realizaron talleres, reuniones, entrevistas y encuestas a los actores mencionados.

En el informe final se presentaron los datos requeridos y



una valoración de aspectos destacados como fortalezas o debilidades y las propuestas para subsanarlas.


El informe final fue enviado a un par evaluador externo, el Dr. Luis Ahumada Figueroa de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, especialista en Psicología Organizacional y con experiencia en la evaluación y acreditación de programas académicos.

Los días 13 y 14 de junio, el Dr. Ahumada visitó nuestra Universidad y tuvo oportunidad de reunirse con autoridades de la institución, estudiantes, profesores, graduados, funcionarios y otros

actores de la carrera. Además pudo visitar las instalaciones de modo de poder verificar las apreciaciones contenidas en el informe de autoevaluación.

Contar con una mirada externa resulta sumamente beneficioso en cuanto permite confirmar las fortalezas identificadas y tener más elementos para trabajar en aquellos aspectos que resultan complejos o que suponen una posible amenaza a futuro.

Con los insumos obtenidos, la Facultad comenzará en este semestre a implementar los procesos de mejoras relacionados a la actualización del proyecto académico y el re-diseño curricular orientado a competencias y por créditos. Estos cambios están en sintonía con los procesos que, inspirados en las reformas impulsadas por el grupo Bolonia, se están realizando en países de la región. Asimismo se tomarán algunas medidas vinculadas a coordinaciones internas, recursos humanos e infraestructura que permitan un mejor desarrollo del proyecto de formación.

Estos esfuerzos de sistematización de la información, intercambio con actores internos y externos a la Facultad y la discusión de los aspectos esenciales de la carrera, son las bases que nos permitirán asegurar la mejora continua de la calidad académica. 

## Vive la multimedia en la red, gratis y en español: Realplayer

Com. Soc. Jorge C. Bermúdez  
Editor & Diseñador Gráfico

**R**ealPlayer SP es un versátil reproductor que, aunque pensado en principio para reproducir audio y video en directo (streaming) a lo largo del tiempo ha ido evolucionando hasta convertirse en un completo reproductor multiformato.

Con RealPlayer SP puedes abrir WAV, MP3, AVI, DVD, 3GP, WMV... la lista es interminable, y por supuesto incluye también los formatos propios de la casa: RealAudio, RealVideo, RealText y RealPix.

RealPlayer SP dispone de una librería multimedia muy completa desde donde se pueden administrar tanto nuestras colecciones de MP3, como estaciones de radio por Internet favoritas, o CD. RealPlayer SP soporta la

sincronización con reproductores portátiles como iPods desde la misma, además de tener un grabador de CD incorporado.

En cuanto a su aspecto, RealPlayer SP no ha cambiado mucho desde versiones anteriores (si bien se puede personalizar), aunque tampoco es de extrañar porque es muy claro y limpio, y una vez se pasa al "modo compacto" se puede utilizar de modo similar a como lo haríamos con otro estilo Winamp.

Aparte de ser un muy buen reproductor de video, podemos bajar todos los videos que se encuentran en internet. Cuando estes viendo un video en internet, solamente con pasar el ratón por encima del video, te aparece una pestaña que te da la opción de descargarlo de inmediato, y se guarda en una carpeta predefinida que puedes cambiar en el

menú opciones. Se pueden descargar simultáneamente tantos videos como se quiera. Una nota, las descargas son en formato FLV.

### Ventajas

- Compatible con los formatos habituales
- Lista de emisoras por streaming
- Sincronización con dispositivos portátiles
- Grabador de CD integrado
- Guía multimedia en línea
- Grabador de cualquier video que veamos en línea

### Desventajas

- Algunas funciones dependen del acceso a la red
- Alto consumo de recursos

Lo puedes bajar de su sitio <http://latam.real.com/realplayer/>



### Descarga de video

Ahora puede descargar y organizar sus videos favoritos desde miles de sitios Web. Después podrá verlos en cualquier momento y en cualquier lugar.



### Conversión de video

Nuestro nuevo convertidor de video hace que resulte muy sencillo copiar videos en línea a su iPod, celular, Xbox, PS3 o a alguno de sus otros dispositivos favoritos.



### Compartir video

RealPlayer es la forma más sencilla de compartir sus videos favoritos (con su gente favorita) en su página de Facebook o con Twitter. Vea los videos compartidos en Twitter.

### Reproductor universal

Reproduce todos los principales formatos multimedia, como Flash, QuickTime, MPEG 4, Windows Media y DVD.



### Video de alta calidad

Disfrute de video y audio HD con calidad cercana a DVD en su conexión de banda ancha.



### Funciona con iTunes

El explorador de medios incorporado permite navegar por la Web mientras reproduce clips de video o escucha música.



### LivePause y PerfectPlay

Están disponibles las funciones de pausa, rebobinado y avance rápido para los clips de audio o video en vivo, y todo mientras se reproducen. Cree sus propias repeticiones instantáneas.



### Explorador de medios integrado

El explorador de medios incorporado permite navegar por la Web mientras reproduce clips de video o escucha música.



### Ecualizador gráfico de 10 bandas

Optimize el sonido para que se oiga exactamente como a usted le gusta con el ecualizador de 10 bandas. Ajuste el ecualizador según el tamaño de la habitación, el tipo de entrada, etc.







ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DEL URUGUAY



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE  
POSTGRADO EN PSICOANÁLISIS  
APU ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DEL URUGUAY

**Asociación Psicoanalítica del Uruguay - Instituto Universitario de Postgrado en Psicoanálisis de APU**

**Comisión de Publicaciones**

Trabajos publicados en la Revista Uruguaya de Psicoanálisis (RUP) y base de datos de la Biblioteca de APU con libre acceso vía internet, las 24 horas del día en [www.apuruquay.org](http://www.apuruquay.org). Es posible realizar búsquedas y obtener textos completos, guardarlos en su PC y/o imprimirlos. El catálogo de nuestra biblioteca posee 27.000 registros en la actualidad.

**Centro de Intercambio: Cursos Anuales 2011: "Conferencias de introducción al psicoanálisis"**

La inscripción es por módulo mensual. Mas información: [www.apuruquay.org](http://www.apuruquay.org) - **Próximos comienzos:**

- **Miércoles 5 de octubre** Sexto módulo "El laberinto del obsesivo revela que él ha devenido presa en vez de cazador. Este es el caldo de su neurosis". Docentes: Dr. Juan Carlos Capo y Psic. Laura Verissimo.
- **Jueves 6 de octubre** Sexto módulo "Pertinencias e impertinencias del diagnóstico en la adolescencia" (2 clases) y "Pertinencias y proceso de subjetivación en la adolescencia" (2 clases) a cargo del Laboratorio de Adolescencia de APU.

La Facultad de Psicología de la Universidad Católica

con la colaboración de

Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica (AUDEPP) y Asociación Psicoanalítica del Uruguay (APU)

Invitan:

CONVERSANDO CON PETER FONAGY

"Apego, Mentalización y Trastornos de la Personalidad" ¿Psicoanálisis contemporáneo o una traición a Freud?

Domingo 18 de setiembre: 14.00 a 17.00- Hotel NH Columbia

Costo: \$ 450

Informes e inscripciones:

Universidad Católica 2487 2717 int. 229 / 375 / 441 - [mmiller@ucu.edu.uy](mailto:mmiller@ucu.edu.uy)

AUDEPP 24084985 - [contacto@audepp.org](mailto:contacto@audepp.org)

APU [www.apuruquay.org](http://www.apuruquay.org) - [repcion@apuruquay.org](mailto:repcion@apuruquay.org)

Actividades preparatorias abiertas: APU: Viernes 16 de setiembre, 9hs (Canelones 1571)

AUDEPP: Lunes 22 y 29 de agosto, 20.30hs (Canelones 2208)

**WILFRED R. BION**

**"UN PASEO POR EL JARDÍN DEL PSICOANÁLISIS"**

Cómo Volverse



Mantenerse Psicoanalista

**Jornada con los Psicoanalistas**

**Darío Sor (APdeBA) y Leandro Stitzman**

Auspicia: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

**Viernes 14 de Octubre de 2011**

**Asociación Psicoanalítica del Uruguay (Canelones 1571)**

11:00 a 13:00 hs. y 15:00 a 20:00 hs.

**Informes e inscripciones** en Redpagos y [www.apuruquay.org](http://www.apuruquay.org)

**Costo:** \$ 900 - Cupos limitados

**Formas de pago:** Redpagos (hasta 2 cuotas sin recargo en agosto y setiembre) y Tarjeta Visa (hasta 3 cuotas)

**Asociación Psicoanalítica del Uruguay (APU)**

Canelones 1571 - Montevideo - Uruguay - Telefax 2410 7418 - [apu@netgate.com.uy](mailto:apu@netgate.com.uy)

[www.apuruquay.org](http://www.apuruquay.org)

## Conociendo al equipo de CPU: Federico Eguren

¿Qué tareas desempeñas en CPU?

Me encargo de la Recepción y de la Atención a los Socios.

¿Desde cuándo eres parte del equipo de CPU?

Desde el 2006

¿Cuál es tu formación?

Secundaria finalizada.

Preparación bancaria en Rosas Riolfo.



1º año de Facultad de

Economía.

Actualmente estoy finalizando la Tecnicatura en Diseño Gráfico en la UDE.

¿Tienes experiencia laboral anterior?

Trabajé en ventas de celulares y como cadete en la Bolsa Electrónica de Valores.

¿Qué es lo que más te gusta de trabajar en CPU?

El compañerismo y el buen relacionamiento y consideración que tiene la Mesa Ejecutiva para con nosotros.

¿Qué aportas a tu trabajo en CPU?

Desde hace un tiempo me limito a hacer mi trabajo.

¿Hay algo que te gustaría decirle a los socios de CPU?

Que se involucren más y que se acerquen a votar el día que hay que hacerlo. Que recuerden que este es el gremio de unas 2.200 personas, no de unos pocos.

¿Cuáles son tus hobbies?

La música, el fútbol, el diseño en todos los sentidos, el ciclismo y los amigos.

¡Muchas gracias Federico por tu aporte a CPU!

**Alquiler de consultorio**  
de adultos y de niños | Sala de Juego

Iluminación natural  
Zona: Punta Carretas  
Disponibilidad de horario

Por consultas: 2711 3626 | 099 573 742

**Alquiler de consultorios**  
Por hora | Por mes

Zona Cordón, excelente locomoción  
Equipado a nuevo, aire acondicionado  
Sala de Espera, opción Secretaria

Teléfono 098 955 135

**Alquiler de consultorios**  
Por hora

Zona Céntrica  
Próximo a Universidad

Teléfono 098 769 078

**Alquiler de consultorios**  
Asociación Gestáltica del Uruguay

Cons. Grupo muy amplio 30 personas: \$200 p/hora  
Amplio Consultorio individual: \$100 p/hora  
Consultorio individual: \$ 70 p/hora

Ana Monterroso de Lavalaja 2060 (Cordón)  
Teléfono 099 676 005 - 098 225 990

**Consult. equip. Prepagos semanales o mensuales**

Luminosos, a la calle, c/u baño privado, portero eléct.  
sala de espera, frigobar, cafetera, sala para reunión  
Costos muy razonables, acordes al servicio ofrecido  
Planes especiales en usuarios con alta demanda horaria  
"Galarts Espacios Temporales"

Brandzen y Pablo de María. Fotos y más info.  
contactos.informes@gmail.com | 094 410 228  
www.alquilerconsultoriosporhora.blogspot.com



**Solicitud**  
de atención

Tel. 24 10 67 37

**Red de Psicólogos** [www.redpsicologos.org](http://www.redpsicologos.org)





aviso

**La ASOCIACIÓN URUGUAYA DE PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA**  
en el marco de los festejos de sus 30 años de vida institucional y la  
**FUNDACIÓN WINNICOTT** celebrando los 20 años ininterrumpidos de los  
Encuentros Latinoamericanos sobre el pensamiento de **D.W.Winnicott**

## Invitan a: **XX ENCUENTRO LATINOAMERICANO SOBRE EL PENSAMIENTO DE D. W. WINNICOTT**

**¿Por qué Winnicott hoy?**

**4 y 5 de NOVIEMBRE de 2011 - Hotel NH Columbia - Montevideo - Uruguay**

### EJES TEMÁTICOS

1. El giro metapsicológico de D. W. Winnicott. Vigencia. Actualizaciones.
2. Inicios del Psiquismo. Abordajes desde el psicoanálisis y otras disciplinas.
3. Ser terapeuta: creatividad, ética, límites...
4. Teoría del desarrollo temprano: prevención y psicopatología. Experiencias en la comunidad.
5. Acerca del diario vivir.
6. Ser padres hoy. Cambios culturales.
7. Reflexiones sobre la sociedad actual: mundos virtuales, violencia, globalización, adicciones, neosexualidades, etc.

### MODALIDADES DE TRABAJO

MESAS REDONDAS - Sobre CREATIVIDAD y SALUD en las que participaran destacados colegas uruguayos y extranjeros  
SUPERVISIONES - De material clínico  
PANELES  
TALLERES SOBRE VIÑETAS CLÍNICAS  
TRABAJOS LIBRES  
PRESENTACIÓN DE LIBROS

### AUSPICIAN

PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA - Declarado de Interés Nacional  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - Declarado de Interés Educativo  
MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA - Declarado de Interés Ministerial  
MINISTERIO DE TURISMO Y DEPORTE - Declarado de Interés Turístico  
APU - Asociación Psicoanalítica del Uruguay  
ATI - Atención a la Temprana Infancia  
AUPCV - Asociación Uruguaya de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares  
Centro de Intervenciones Psicoanalíticas Focalizadas  
CLÍNICA PREGO

ESCUELA DE GRADUADOS - Facultad de Medicina - UDELAR  
Comisión Nacional del Uruguay para la UNESCO  
CPU - Coordinadora de Psicólogos del Uruguay  
EMBAJADA ARGENTINA  
FUPSI - Federación Uruguaya de Psicoterapias  
INAU - Instituto del Niño y el Adolescente del Uruguay  
INSTITUTO CLÍNICA UNO  
Instituto Universitario CEDIIAP  
SMU - Sindicato Médico del Uruguay  
Sociedad de Psiquiatría Biológica  
UCUDAL - Universidad Católica del Uruguay

### COSTOS DE INSCRIPCIÓN (Expresados en pesos Uruguayos)

	IUPA y Socios AUDEPP	NO SOCIOS		Estudiantes Pregrado
		Egresados con menos de 5 años	Egresados con más de 5 años	
Hasta 15 agosto	\$ 2500	\$ 2000	\$ 2800	\$ 1500
Hasta 30 octubre	\$ 3000	\$ 2400	\$ 3300	\$ 1500
Desde 1º noviembre al día del Encuentro	\$ 3500	\$ 2800	\$ 3900	\$ 1700

FORMAS DE PAGO: Tarjetas de crédito: OCA, MASTERCARD, VISA - Giro bancario  
INSCRIPCIONES: Secretaría de AUDEPP - Canelones 2208 - (00598-2) 2402 2066 - 2408 4985  
POR MÁS INFORMACIÓN: [xxencuentrowinnicott@gmail.com](mailto:xxencuentrowinnicott@gmail.com)

### Actividad preparatoria al **XX Encuentro latinoamericano sobre el pensamiento de D. W. Winnicott** 4 y 5 de noviembre de 2011 "WINNICOTT INSOLITO"

**Moderadora:** Periodista Cristina Canoura

**Conferentes:** Dr. Miguel Cherro Aguerre, Psics. Víctor Guerra, Adriana Anfusso, Laura De Souza, Verónica Indart, Graciela Montano

Lunes 17 de octubre de 2011  
Sociedad de Cirugía del Uruguay  
Socios y alumnos de IUPA gratis

20:30 horas  
Canelones 2280 esq. Casinoni  
No Socios \$100

Inscribirse y confirmar asistencia con anterioridad por mail [contacto@audepp.org](mailto:contacto@audepp.org) o por los tels. 2408 4985 - 2402 2066, la posibilidad de acceso de aquellos concurrentes que no hayan confirmado su asistencia, quedará sujeta a la disponibilidad de lugares.



aviso



CURSO BREVE:

“ENFOQUE DE LOS TRASTORNOS DEPRESIVOS  
DESDE LA PERSPECTIVA DE SIDNEY BLATT”

Docente: Dr. Luis Villalba

SÁBADOS 8 y 15 DE OCTUBRE  
DE 9.30 A 11.30 HORAS

INFORMES E INSCRIPCIONES EN SECRETARÍA DE AUDEPP

\*CUPOS LIMITADOS\*

Tels: 24022066 – 24084985 – [contacto@audepp.org](mailto:contacto@audepp.org)

COSTO: \$ 550

Horario de Secretaría: De lunes a viernes de 8 a 17 hs.



correo

## Con relación al perfil del Psicólogo Educacional

Hola compañer@s!!!

Tomo contacto con la publicación, y me alegra ver los aspectos por ustedes tratados.

Con respecto al perfil de nuestro rol, hay una gran cantidad de colegas que hemos realizado dicha construcción, colegas que hemos estado insertos en las instituciones educativas en un principio de "contexto crítico", en mi caso en primaria y secundaria, los cuales tenemos un amplio bagaje de experiencia y de construcción desde

el trabajo de la interdisciplina, estaría bueno sumar dichos saberes.

Por otra parte también no me parece menos importante, las condiciones laborales en la que estamos en los tres subsistemas luego del concurso en el año 2007, concurso que si bien nos efectivizó y nos otorgó un cargo técnico, implicó una rebaja salarial, mayor carga horaria y el tener que atender más de una INSTITUCIÓN, incluso en el interior hay colegas que deben cubrir de 4 a 8 liceos, evidentemente por más claro que se tenga el perfil,

influye en el desarrollo posible de la tarea.

Creo que puede ser una buena oportunidad para sumar esfuerzos por la dignidad salarial y condiciones de trabajo, y una oportunidad de incluir a más colegas en el aporte de saberes, me despido y quedo a las ordenes para lo que ustedes crean conveniente.

Saludos cordiales.

Lic. Mariela Damián



## relaciones | revista de pensamiento

Número 328 Setiembre de 2011

### \* La novia judía

La novia judía camina en la procesión de su boda con el cabello descubierto, como signo de libre doncellez. Al cubrirse, acepta la influencia que su marido ejercerá sobre ella. Así, hasta hoy, la ortodoxa se rasura la cabellera el día de la celebración nupcial y tapa su rapadura con una peluca y una toca. De ese modo, niega todo deseo que no venga de aquél que ha reconocido, públicamente, como su varón. (Hilja Moreira)

### \* Los derechos culturales, la construcción de democracias multiculturales

Al conjunto de derechos civiles, políticos y sociales que profundizaron la noción de ciudadanía y ampliaron la de democracia, se ha agregado un cuarto conjunto de derechos que cobró importancia sobre finales del siglo 20: los derechos culturales. (Felipe Arocena)

### \* El enojo contra el olvido: el mito charrúa

El enojo es una fuerza vital para contrarrestar la violencia y la indiferencia a la violencia: la tesis parte de un cuestionamiento del imaginario colectivo sobre el genocidio de los pueblos indígenas en sudamérica, apoya en el trabajo de campo con los Charrúas actuales y sus simpatizantes. (Andrea Olivera, Fabian dos Santos)

### \* Los hijos de la intemperie

Se les llama vivienda portátil, vivienda precaria y carencia de vivienda. Pero la realidad es que se trata del desamparo visible de los parias urbanos, afectados por patologías sociales o mentales que, en las noches gélidas, están expuestos a la muerte invernal de los sin techo. (Daniel Vidart)

### \* Los starovery

¿Quiénes son? Surgen en el siglo XVII, en Rusia, a raíz de un cisma religioso. Los que conservan las tradiciones se separan de la Iglesia rusa oficial. Hasta hoy, los starovery o antiguos creyentes, mantienen los trajes y costumbres de entonces. En el siglo XVII, tienen que huir de la Iglesia ortodoxa. En el siglo XX, del comunismo. Desperdigados, algunos de ellos vienen a Uruguay. (Hilja Moreira)

### \* Reconocimiento en diálogo

La tercera generación de la Teoría Crítica -representada por Axel Honneth con su Teoría del reconocimiento- puede ser colocada en diálogo con la Filosofía para la liberación del mendocino Arturo Andrés Roig. En efecto, ya se podría comenzar a escribir una historia de recepción de esta teoría cognoscitiva en América Latina. (Gregor Sauerwald)

### \* Uruguay: constitucionalismo y debilidad institucional

La forma en que los uruguayos vivimos la constitución hoy, es fruto de una paulatina construcción a lo largo de su historia y se suele señalar que en América Latina las constituciones no tienen el valor que tienen en países con institucionalidad más avanzada, que carecen de estabilidad. (Oscar Sarlo)

### \* ¿Volver a sí?

Con frecuencia aparecen en nuestro medio los llamados a la interiorización, los reclamos a "contar con nosotros mismos" como invocación al autocomocimiento, al saberse, sin limitación y sin engaño: no tanto ¿qué puedo? como ¿qué soy? (Enrique Puchet C)

### \* La histórica escribe con su cuerpo

Cuando las palabras pierden toda posibilidad de ser articuladas, las huellas del cuerpo, convertidas en escritura, dan cuenta -como nos enseña la historia- de lo que no ha podido decirse, lo que requiere que el analista pueda agregar "a la mirada del observador una capacidad de ser lector". (Jacques Nassif)

## relaciones

El primer martes de cada mes en su quiosco, 32 páginas de sólida lectura.

**cpm**  
Instituto Massey  
Avelino Miranda 2697 Tel. 2486 06 39  
Av. Italia 2498 Tel. 2480 06 39

### Setiembre 2011 Inicio de Cursos

Ps. Laboral - Sel. Personal Niv. 1	Jueves	22/9
Dificultades del Aprendizaje	Viernes	23/9
Capacitación y Des. de los RRHH	Jueves	22/9
Wisc IV	Viernes	30/9

Pago en fecha 20% de bonificación  
No se cobra cuota de inscripción - Cupos Limitados  
Programas en nuestra página web

### Por reservas de Consultorios

En nuestros dos locales  
Av. Italia 2498 (Fte a Medica Uruguay) y  
Avelino Miranda 2697 (Fte. a Hospital Británico)

Totalmente equipado, aire acondicionado, cajas de juegos Sala de psicomotricidad, consultorios de niños, y adultos, salón de reuniones

www.clinicamassey.com  
clinicamassey@clinicamassey.com  
De 9 hs a 21 hs

### Nuevo ciclo de cursos breves Pnie

#### Seminario Introductorio

#### Integración en Psicoterapia Psiconeuroinmunoendócrina (Pnie)

Sábado 24 de setiembre y  
sábado 01 de octubre de 8:45 a 13 hs.

No socios SUPNIE \$ 1.000

Socios SUPNIE \$ 800

#### Como aplicar el MMPI-2 Inventario de personalidad

Jueves 22 de Setiembre y  
jueves 29 de setiembre de 19:30 a 21 hs.

No socios SUPNIE \$ 600

Socios SUPNIE \$ 500

Tel. contacto: 2619 7902  
supnie@adinet.com.uy

# agrupaciones + comisiones

## Referentes de las agrupaciones locales

### San José

psicologosensan jose@gmail.com

Lic. Cecilia Bove

Lic. María Inés Camy

### Rivera

claumepre@yahoo.com

Lic. Aída Coronel

Lic. Claudia Menéndez

### Colonia

terrassa@adinet.com.uy

Lic. Miguel Terrasa

Lic. Zoraida Zivotovsky

### Colonia Zona Oeste

psicoghanleguizamo@hotmail.com

Lic. Paola Ghan

### Treinta y Tres

psicolimar@gmail.com

Lic. Mercedes Rodríguez

Lic. Sofia Varela

### Canelones Santa Lucía

agrupsicanel@hotmail.com

Lic. Sindia Zadowoznz

Lic. Mónica Coore

### Cerro Largo

Lic. Alicia Rivero

Lic. Adriana Cáceres

### Paysandú

rosapel@adinet.com.uy

Lic. Rosario Pellicer

### Soriano

psoriano@adinet.com.uy

Lic. Daniela Alayón

Lic. Rosana Sapriza

### Flores

cpuflores@adinet.com.uy

Pte. Lic. Eduardo Cardarello

### Rio Negro

mguelman@femi.com.uy

Lic. Mónica Guellman

### Artigas

elidasotol@gmail.com

Lic. Elida Soto

### Zona Costa

lilipelle@hotmail.com

Lic. Liliana Pelle

Lic. Emilia Sánz

### Pando

agrupsicpando@hotmail.com

Lic. Mónica Fleitas

Lic. Bettina Cabral

### Lavalleja

psicologoslavalleja@yahoo.com.ar

Lic. María Noel Romero de

León

### Colonia Zona Este

vverolo@adinet.com.uy

Lic. Valeria Verolo

Lic. Yaquelin Dufour

### Maldonado

agrupacionmaldonadocpu@gmail.com

Lic. Laura Fernández

Lic. Silvana Nicola

### Las Piedras · La Paz · Progreso

agrupied@adinet.com.uy

Lic. Silvana Tachini

### Ciudad de la Costa

psicost@adinet.com.uy

Lic. Judith Lemos

Lic. Valeria Soca Amato

### Tacuarembó

agrupciontbo@gmail.com

Lic. Pía Huguaburú

Lic. Laura del Río

### Paso de los Toros

manos@adinet.com.uy

Lic. Janina Silva

### Rocha

eliseo\_presa@hotmail.com

Lic. Mariza Pérez

Lic. Eliseo Presa

### Florida

psicoflorida@hotmail.com

Lic. Gustavo Marcote

Lic. Lourdes Lomando

### Durazno

agrupsi@gmail.com

Lic. Rubén Frusto

## Comisiones de la Red de Psicólogos

### Comisión de Finanzas

Lic. Natalia Priguetti

Lic. Mariana Silva

Lic. Mirian De Moraes

Lic. Vanesa Kwasniewsky

Lic. Gabriela Simeone

Sin día fijo de reunión.

### Comisión de Difusión

Lic. Graciela Sepúlveda

Lic. Esther Reyes

Lic. Norby Piñeiro

Lic. Claudia Sarti

Lic. Andrea Ricamonte

2° y 4° Lunes 10:30 a 12 hs

### Comisión de Voceros

Lic. Ivonne Blanc Lic. Raquel Hammer

Lic. Raquel Oggiani Lic. Dinorah Chales

Lic. Yael Szajnhole Lic. Leticia Acosta

Lic. Rosa del Puerto

Lic. Andrea Coppola Zicari

Lic. María del Verdún Domínguez



# Psicología de la actividad física y del deporte

Segunda edición | Mc Graw Hill 2008

Este libro reeditado en el año 2008, se trata de un material muy completo y absolutamente pormenorizado de todo lo que está sucediendo en la Psicología de la Actividad Física y del Deporte (PAFD) en prácticamente todo el Mundo. El autor recoge la realidad de esta ciencia, en latitudes tan desconocidas como Egipto, Nigeria, Nueva Zelanda, Japón, Taiwán, Israel, República Checa, por citar algunas.

Además se aventura en una nueva historia mundial de la Psicología del Deporte, incorporando nuevas etapas, con distintas miradas e incorporando los últimos sucesos como han sido la creación de nuevas instituciones -asociaciones, federaciones y sociedades- y la realización de distintos eventos.

En otro de sus capítulos aborda un tema muy interesante que guarda relación con la formación del Psicólogo del Deporte y el acceso a la información. Acá sistematiza de manera exhaustiva las distintas fuentes de información y realiza un catastro de las revistas, publicaciones y páginas web relacionadas con esta ciencia.

Pero sin duda lo mejor del libro guarda relación con la actualización de muchos conceptos y variables que tradicionalmente estudia la Psicología del Deporte. Es así como se puede encontrar una definición mucho más abarcadora de la motivación y sus distintas clasificaciones. En el capítulo de ansiedad, estrés y nivel de activación se establece una interesante diferenciación de estos tres conceptos que suelen habitualmente confundirse. En el

capítulo 7 de atención y concentración, recoge los últimos paradigmas sobre este tema, elaborando e incorporando nuevas clasificaciones sobre las distintas teorías explicativas de este fenómeno. Acá se incorpora, por ejemplo, la ampliación que realizan Morilla y Pérez a la tradicional teoría de los estilos atencionales de Nideffer.

En lo relacionado con el liderazgo, la comunicación y cohesión grupal, llama la atención la exposición aplicada al ámbito deportivo, de cada una de estas variables.

Por último en cada uno de los capítulos, se encuentran anexados los principales instrumentos de evaluación y algunas técnicas psicológicas para su trabajo.

En resumen se trata de un libro muy actualizado de lo que sucede en la PAFD a nivel mundial, de las distintas fuentes para acceder a la información y de lo último en investigaciones y perspectivas teóricas.

## Detalles:

- Páginas : 544
- Editorial : McGraw-Hill
- Idioma : Español
- Fecha de Publicación : 25/03/2008
- ISBN: 9788448161033
- Encuadernación : Rústica
- Nº Volúmenes : 1
- Nº Edición : 2
- País de Publicación : ESPAÑA



Dr. Psic. Joaquín Dosil  
Doctor en Psicología por la Universidad de Santiago de Compostela, España, donde realizó estudios de Psicología y Psicopedagogía. Máster en Psicología del Deporte y Máster en Asesoramiento y Orientación Familiar. Profesor del Departamento de Psicología Evolutiva y Comunicación de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad de Vigo. Coordinador del Curso de Doctorado "Perspectivas Actuales de la Psicología de la Actividad Física y del Deporte" de la Universidad de Vigo. Autor/editor de 13 libros relacionados con la Psicología del Deporte





# encuentros

## Otra voz en la Educación.

Jornada sobre violencia en la escuela | 6 de agosto de 2011



Lic. Betina Henderson, integrante de la Mesa Ejecutiva CPU, moderadora de la Jornada.



Panelistas: Mag. Fernando Salas y Dra. Fernanda Lozano



Panelista: Lic. Gabriela Albónico



Panelista: Soc. Rafael Paternain

