

## página contenido

- 4 *HOMENAJE A JUAN CARLOS CARRASCO*  
**CONVERSAMOS CON GABRIELA CARRASCO SOBRE SU PAPÁ**
- 9 *HOMENAJE A JUAN CARLOS CARRASCO*  
**PRESENTACIÓN Y EXHIBICIÓN DE VIDEO-REPORTAJE**
- 11 *PRESENTACIÓN DE LA RED DE PSICÓLOGOS*  
**A CARGO DE LA LIC. RAQUEL HAMMER Y EL LIC. FREDDY ZELAYETA**
- 16 *MESA DE DISCUSIÓN SOBRE COLEGIACIÓN*  
**A CARGO DE LA COMISIÓN DE COLEGIACIÓN DE CPU -**  
Representada por Lic. Danaé Latchinián, Lic. Natalia Montañez,  
Lic. Carlos Pérez Gambini
- 18 *NUEVAS PRESTACIONES EN EL SNIS*  
**A CARGO DE LA COMISIÓN DE SALUD DE CPU -**  
Representada por Lic. Dinorah Quijano, Lic. Cristina Antúnez Maciel,  
Lic. Raquel Oggiani, Lic. Gonzalo Cosenza, Lic. Raúl Penino
- 23 *TALLERES*  
*DEL ENCUENTRO*



# COORDINADORA DE PSICÓLOGOS DEL URUGUAY

Martínez Trueba 1191/1193

Montevideo - Uruguay

Telefax 2 410 66 24\*

E-mail: [cpu@psicologos.org.uy](mailto:cpu@psicologos.org.uy)

[www.psicologos.org.uy](http://www.psicologos.org.uy)

## Administración

[socios@psicologos.org.uy](mailto:socios@psicologos.org.uy)

[mesaejecutiva@psicologos.org.uy](mailto:mesaejecutiva@psicologos.org.uy)

(Propuesta de Temas para Mesa Ejecutiva)

## Mesa Ejecutiva

Lic. Ps. Rosanna Ferrarese  
Secretaría General

Lic. Ps. Álvaro Hernández Villar  
Secretaría de Finanzas

Lic. Ps. Freddy Zelayeta  
Secretaría de Organización

Lic. Ps. Viviana Coteló  
Secretaría de Difusión

Lic. Ps. Susana Ferrer  
Secretaría de Asuntos Gremiales

Lic. Ps. Raquel Oggiani  
Secretaría de Convenios y Asuntos Sociales

Lic. Ps. Betina Henderson  
Secretaría de Agrupaciones

## Comisión Administradora del Fondo de Solidaridad Social

Lic. Ps. Estrella Mussio

Lic. Ps. Mónica Ferreira

Lic. Ps. Fanny Balter

Lic. Ps. Miriam de Moraes

Lic. Ps. David Cibulis

## Comisión Fiscal

Lic. Ps. Esther Reyes

Lic. Ps. Gabriela Moreira

Lic. Ps. Lourdes Langone

Paginado, impreso y encuadernado en:

Mastergraf S.R.L.

Gral. Pagola 1727 - Tel. 2203 4760

Depósito Legal 350.210

Diseño y Contenido

Lic. Giovana Rivas

Lic. María Fernanda Palé

[comunicacioncpu@gmail.com](mailto:comunicacioncpu@gmail.com)

## El encuentro

¿Cómo y por qué hacemos “encuentros”? En Octubre cumplimos veintitrés años de vida formal y celebramos el vigésimo primero de aquellos, de donde se puede ver que hemos sido reincidentes en la convocatoria.

Consuetudinariamente hacíamos la reunión en diferentes departamentos cada vez coorganizados por la CPU y la Agrupación correspondiente, con algunas excepciones, como por ejemplo que La Paz, Las Piedras, Progreso fue anfitriona al menos dos veces, o que la CPU directamente organizó dos en Montevideo y uno, el más reciente, en Balneario Solís.

Asimismo, los temas de encuentro eran en torno a dos ejes, el gremial y el de la muestra y reflexión del quehacer profesional. Además se realizaron en varias ocasiones conferencias o mesas redondas y otras actividades con invitados acerca de temas de interés en el momento.

Finalmente, pero no por eso menos importante, tuvo lugar siempre la diversión, el intercambio social, el disfrute de la distensión y el entretenimiento conjuntos.

Todo esto tuvo este encuentro en Solís. ¿Es necesario justificar estas actividades con argumentos? Seguramente no es necesario utilizar papel y tinta para eso, todos compartimos la sensación de satisfacción que nos queda después de haber pasado por la experiencia y continuar en los días recogiendo reflexiones y resultados positivos para cada uno y para la Coordinadora de manera integral.

Tan sólo sería importante argumentar que este XXI Encuentro Juan Carlos Carrasco, ha sido de muy alta satisfacción y proyección gracias al espíritu de cooperación y apertura que tenemos vigente en los actuales días en la CPU. Y esto no ha venido de la nada sino que es el resultado de la acumulación de los intercambios que venimos teniendo en el gremio desde que se configuró la Red de Psicólogos.

¿Por qué una cosa trajo a la otra si la CPU y la Red, si bien integradas, son organizaciones diferenciadas y el número de afiliados que integra la segunda es pequeño en relación al conjunto gremial? Y la respuesta es sencilla: lo que resulta fecundo es el trabajo horizontal en intercambio democrático y constructivo de los compañeros movilizados en torno a los temas que verdaderamente les inquietan y despiertan su aparentemente anestesiado espíritu colectivo.

Gracias a los efectos de este proceso hoy la Coordinadora tiene una Mesa Ejecutiva solidaria y comprometida, ha podido retomar la participación en la Universidad, consiguió organizar un estupendo Encuentro y encamina algunos temas verdaderamente importantes para todos los psicólogos (incluso los no afiliados) tales como la colegiación profesional y los estudios de especialización (sobre los que pronto habrá noticias).



## PROGRAMA



**XXI ENCUENTRO NACIONAL DE PSICÓLOGOS**

**JUAN CARLOS CARRASCO**  
"Miradas y palabras para un tiempo en común"

Sábado 16 y Domingo 17 de Octubre de 2010  
Hotel ALCIÓN - Balneario Solís - Uruguay

Sábado 16 de Octubre

- 08.00 - 09.00 hrs. Registro e Ingreso al Hotel  
- Desayuno bufett – Salón Comedor – Planta Baja
- 10.00 – 10.30 hrs. Apertura – Salón Verde – Planta Baja  
- Palabras a cargo de representante del Comité Organizador  
- Palabras a cargo de la Secretaria General de CPU  
- Oradores Invitados (Autoridades presentes).
- 10.30 – 11.00 hrs. Pausa para el café
- 11.00 – 12.00 hrs. Homenaje al Prof. Juan Carlos Carrasco – Salón Verde – Planta Baja  
- Mesa de encuentro e intercambio con los colegas que lo recuerdan a través de vivencias y anécdotas junto a su persona.  
Intercambian: Lic. Sandra Filippini, Lic. Amelia Masse, Lic. Carlos Pérez Gambini, Invitada de Honor: Sra. Gabriela Carrasco y flia.
- Presentación y Exhibición del video-reportaje al Prof. Juan C. Carrasco (versión reducida) realizado por los Lic. Gonzalo Larriera, Diego Monetti, Eduardo Ocampo. (versión original disponible en DVD en la biblioteca gremial)
- 13.00 – 14.30 hrs. Almuerzo – Salón Comedor – Planta Baja
- 14.30 – 15.30 hrs. Mesa de discusión sobre COLEGIACIÓN - Salón Verde – Planta Baja  
Comisión de Colegiación de CPU – Representada por Lic. Danaé Latchinián, Lic. Natalia Montañez, Lic. Carlos Pérez Gambini  
- Presentación  
- Proyecto Marco  
- Colegio de Psicólogos
- 15.45 – 16.15 hrs Mesas Redondas Simultáneas  
- Comisión de DD.HH de CPU – Salón Verde – Planta Baja  
Representada por Lic. Ana Mosca y Lic. Laura Tenchio  
"Promoción de Vida en DD.HH. = Promoción de Vida en Salud"  
- Comisión de Psicología Judicial – Salón Circular – 1er. Piso  
Representada por Lic. Andrea Mangino y Lic. Patricia Pastorino  
"Amparos y Desamparos del Psicólogo Jurídico"  
- Presentación de Red de Psicólogos – Sala de Bridge 1er. Piso  
A cargo de Lic. Raquel Hammer, Lic. Freddy Zelayeta
- 16.30 – 17.30 hrs. Presentación de Trabajos Libres
- Miradas y Palabras desde la perspectiva de los DD.HH. – Salón de Bridge – 1er. Piso  
"Desmemoria o Daño Transgeneracional" – Lic. Susana Ferrer  
"Consulta médico psicológica en una situación de crisis: asesoramiento ante embarazo no deseado " – Lic. Ivana Leus (co-autores: C.Stapff, S.Avondet, C.Pons, E.Rozada)  
"La explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes en la frontera uruguayo brasileña. Reflexiones a partir de un estudio realizado en cuatro ciudades". Lic. Graciela Dilacio, Lic. Víctor Giorgi
- Miradas y Palabras en la perspectiva de lo Institucional – Salón Circular – 1er. Piso  
"Fugándonos del Rol" – Sobre intervención en la Cárcel de Rocha – Lic. Verónica Brañas  
(Co-autores: E.Delprato, V.Fernández, C.Filippi, L.González, M.I.Pérez Onandi, P. Peyre)  
"El Psicólogo en el contexto pericial ante denuncias de abuso sexual " – Lic. Gabriela Zamalvide  
(Integrantes del Dpto. Médico Criminológico del InstitutoTécnico Forense del Poder Judicial)  
(co-autores: C.Keuroglián, M.Rodríguez)  
"Las Instituciones y sus Efectos en el Pensar" – Lic. Natalia Delgado Soares Netto – Lic. Claudia Rodríguez Maristán
- Miradas y Palabras desde la perspectiva de la Expresión y la creatividad – Corredor Verde Pta. Baja  
"Danzas Circulares" – Lic. Rosa del Puerto Valiente (1ra. Parte)  
"Descubrir, desarrollar, habitar "otros espacios del decir"...nutrir nuestras prácticas psicológicas – Lic. Fiorella Sbrocca

- Miradas y Palabras desde la inclusión, la inserción y la rehabilitación – Salón Verde – Pta. Baja  
“Rehabilitación Psicosocial para pacientes internados en el sector Hombres del Hospital Psiquiátrico Vilardebó” – Lic. Raúl Penino – Lic. Alfredo Perdomo  
“Proyecto de inserción laboral en Síndrome de Down Uruguay” – Educación para la Vida y Acceso a la Cultura – Lic. Dayna Vastarella  
“Expresando el sentir” – Sexualidad en discapacidad – Lic. Mónica Pacheco, Lic. Dayna Vastarella  
“Clínica Psicoanalítica con pacientes sordos, hijos de padres oyentes – ¿Vínculo subjetivante o de des-subjetivación del niño sordo?” – Lic. Andrea Gularte
- 17.30 – 17.45 hrs. Pausa para el café
- Comisión de Asuntos Universitarios de CPU Presenta su participación en la gestión del Co-Gobierno  
– Salón Verde – Planta Baja  
Representada por Lic. Angela Baubeta, Lic. Elizabeth Lariccia, Lic. Virginia Fernández, Lic. Dinorah Quijano, Lic. Teresita González, Lic. Paola Medina, Lic. Gianella Solochiello, Lic. Patricia Montero, Lic Virginia Figueroa
- 17.45 – 18.30 hrs. Mesa de Discusión
- Nuevas Prestaciones en el Sistema Nacional Integrado de Salud – Salón Verde – Pta Baja  
A cargo de la Comisión de Salud de CPU: Lic. Dinorah Quijano, Lic. Cristina Antúnez Maciel, Lic. Raquel Oggiani, Lic. Gonzalo Cosenza, Lic. Raúl Penino
- 18.30 – 19.00 hrs. Actividad de cierre de la jornada – Salón Verde – Planta Baja
- Psicología y Educación  
“Otra Voz en la Educación – El trabajo de los Psicólogos en escuelas y liceos” – Presentación a cargo de la Lic. Gabriela Albónico, Jacqueline Laffitte, Mónica Criado y Nancy Peláez  
(“Avant-premiere” del libro que se presentará el próximo mes de noviembre 2010).
- Nueva política de inversión y respaldo a iniciativas de asociados – Presentación a cargo de la Mesa Ejecutiva de CPU
- 19.00 – 21.30 hrs. Tiempo Libre
- 21.30 – 22.00 hrs. Degustación de Vinos – Acceso a Comedor – Planta Baja Bodegas Filgueira
- 22.00 hrs. Cena bailable – Salón Comedor – Planta Baja

Domingo 17 de octubre

08.00 – 09.30 hrs. - Servicio de Desayuno – Salón Comedor – Planta Baja

10.00 – 12.00 hrs. - TALLERES (Optativos)

- Taller del Mar” – Vínculos del Surrealismo, el Psicoanálisis y Técnicas Proyectivas a partir de la creación plástica y poética de metáforas marinas – Actividad al aire libre – Lugar de Encuentro: escenario lateral – piscina exterior.(\*)
- Cupo: máximo 30 personas – Interesados se deberán registrar en la Secretaría del Encuentro antes de finalizar la jornada del día sábado.

- Coordinador: Lic. Miguel Caraballo

“Configuraciones Familiares” – Las raíces profundas de algunos síntomas

- Cupo: sin límites – Participación activa y/o de espectador – Sala de Bridge, 1er. piso.

- Coordinadora: Lic. Ana Rabino

“Mujeres que corren con los lobos” – Salón Circular – 1er. piso

Abierto a todas las mujeres que quieran recuperar la relación con la mujer salvaje que habita dentro de cada una.

Cupos: máximo 30 personas – Interesados se deberán registrar en la Secretaría del Encuentro antes de finalizar la jornada del día Sábado.

- Coordinadora: Lic. Mabel García.

“Danzas Circulares” – Anfiteatro Exterior (\*)

- Coordinadora: Lic. Rosa del Puerto Valiente

“Desde la creatividad y la mediación plástica: una propuesta para el autocuidado” – Actividad exterior – Galería Lateral(\*)

- Cupos: máximo 30 personas – Interesados se deberán registrar en la Secretaría del Encuentro antes de finalizar la jornada del día sábado.

- Coordinadora: Lic. Fiorella Sbrocca

13.00 – 15.00 hrs. - Ceremonia de Clausura del XXI Encuentro Nacional de Psicólogos

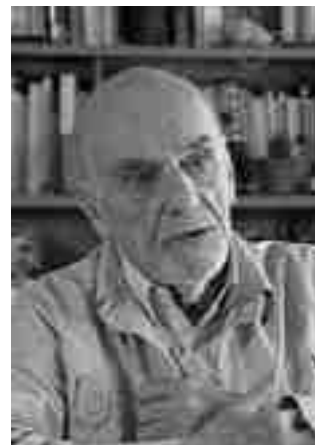
- Almuerzo – Salón Comedor – Planta Baja



# HOMENAJE A JUAN CARLOS CARRASCO

## CONVERSAMOS CON GABRIELA CARRASCO

### SOBRE SU PAPÁ



De izquierda a derecha Ildi Santini, Gabriela Carrasco, Lucas Yañez Carrasco  
La coordinadora le obsequió a Gabriela Carrasco un reloj de madera en agradecimiento.



Recuerdo una anécdota de cuando estábamos en Holanda: yo llegaba del liceo, Papá estaba trabajando en el escritorio y me sentaba a mirar la tele, y él del escritorio pasaba por adelante mío, iba para la cocina, calentaba el agua para el mate, volvía, pasaba de nuevo cuando pitaba la caldera y recién a la vuelta me decía: 'che Gaby...hola, qué tal?...cuándo llegaste?' Estaba totalmente sumergido en su mundo, eso de más chica se lo reclamé un poco, me sentía

por fuera de lo que era su vida.

Gabriela Carrasco, hija del Profesor Juan Carlos Carrasco, nos dirigió unas palabras luego del homenaje que realizáramos a su padre en el Encuentro Nacional de Psicólogos.

"Papá era un hombre que siempre se dedicó en pleno al trabajo, era una persona que siempre estaba pensando en la psicología. En casa siempre se habló de psicología, Mamá también es psicóloga; tengo recuerdos de estar en la mesa y escuchar hablar de todo lo que tiene que ver con la psicología, tanto de pacientes como de lo que pasaba en la universidad, y de los problemas que tenían los amigos. La psicología la mamé desde chiquita.

Después de grande entendí los problemas, la importancia y lo que él significaba para la psicología, y su dedicación.

También recuerdo que en las vacaciones se dedicaba de pleno a la familia, íbamos de paseo y recorríamos catedrales que le encantaban.

Cuando se mudó a Montevideo y lo venía a visitar me pasaba mucho, y me sigue pasando, el ser 'la hija de'. Las preguntas de la gente, ¿cómo te llamas?, ¿y tu sos algo de Juan Carlos?; y siempre igual, me enfrentaba a ser la

hija de; a su personalidad conocida por mucha gente, por todos lados, no sólo en el ámbito de trabajo, sino también en la parte social. Pero para mí era Papá.

Ahora estoy muy orgullosa de ser la hija de, no tengo ningún problema de seguir siéndolo. Estando en Holanda no tenía esa noción de lo importante que él era. En el velorio mucha gente me vino a saludar, me abrazaba, me hablaba y yo no conocía ni a la mitad. Él me mantuvo siempre al margen de su trabajo, conmigo ese tema no se hablaba.

Tampoco tenía mucha noción, me fui con 9 años a Holanda entonces lo que hizo él

después que volvió, como no lo viví, no tenía ni idea de lo importante que él era, lo que había hecho y lo que significaba para mucha gente y para la Facultad de Psicología.

Fue un hombre muy importante y me parece que el homenaje que le hicieron está bárbaro. Que la gente se acuerde de él, de todo lo que significó, de todo lo que hizo para todo el Uruguay, y ojala sigan acordándose en el futuro.

*Me parece que tiene que seguir viva su imagen, que no se pueden olvidar porque realmente fue un hombre importante, más allá de que yo siempre lo vi como mi Papá."*



## PRÓXIMO PLENARIO DE RED

SÁBADO 20 DE NOVIEMBRE

10.00 A 13.00 HRS.

Sede:

COLEGIO SEMINARIO - Salón Congregación  
(acceso por la calle Soriano)

# HOMENAJE A JUAN CARLOS CARRASCO

## PALABRAS DE SU AMIGO CARLOS PÉREZ GAMBINI



"A Juan Carlos lo conocí cuando volvió del exilio en el '86. En ese momento yo era docente en lo que era la Escuela Universitaria de Psicología, estaba en la mesa de ADUR (Asociación de Docentes Universitarios) y el trabajo que nos convocaba era la formación del centro único.

Juan Carlos vino a restituir el cargo que había tenido previo a la dictadura, pero el centro de su actividad iba a ser la dirección, la organización de ese centro único y eso fue lo que nos fue acercando. Luego distintas actividades a lo largo de ese tiempo y después que se concretó lo que fue el Instituto de Psicología en el '88, y un poquito después que fue nombrado director de ese nuevo Instituto de Psicología, me convocó como asistente académico y durante un par de años, hasta que se jubiló, estuve trabajando en el equipo de dirección. Esa fue la etapa de mayor

proximidad porque nos veíamos todos los días y era una etapa de gran requerimiento, era una época de transformaciones y había que darle mucha dedicación.

Era un ejemplo de dedicación, de cabeza clara, y aprendí mucho en ese tiempo en el trabajo con él. Después se organizó la Facultad y en los años siguientes él ya no era director, se jubiló, pero hasta sus últimos años estuvo permanentemente vinculado a la Facultad.

Nuestra relación era personal, nos veíamos en su casa, en la mía y más que nada en el Latino, que dos por tres le caí a visitarlo, a charlar un poco de la facultad, de la psicología, de la política del país, de mi familia, de la suya, en fin lo que hablan los amigos. Una persona tan vital como era él, más allá que nos separaran 20 años de edad, se podía relacionar muy directamente con gente más joven que él.

Juan Carlos era un hombre muy humano, muy interesado en la psicología, muy interesado en lo que le pasaba a los seres humanos, creo que eso lo llevó a la medicina primero y a la psicología después; y sobre todo a la organización de la psicología universitaria, de la transmisión de la psicología.

Él decía en un momento que no era psicólogo porque no había llegado a estudiar curricularmente psicología y a recibirse de psicólogo sino que era un hacedor de psicólogos. Para los psicólogos que fueron alumnos suyos y otros, yo no fui alumno



directamente, no fui alumno de estar sentado en una clase que estuviera a su cargo, pero fui alumno en otro sentido, fuimos un montón de gente que lo rodeo porque él fue un constructor de los psicólogos universitarios, no sólo un hacedor, fue un constructor de la psicología y de la jerarquización de la psicología.

Aquellos primeros cursos que siempre estaban metidos en otros porque eran cursos de psicología aplicada a la infancia -como auxiliar de médico se llamaba porque los psicólogos se llamaban auxiliares de médicos- en aquel momento del laboratorio de la facultad de medicina que también era para médicos formados en temas de psicología, pero no para formar psicólogos. Y después la Licenciatura, que por suerte se armó en Humanidades, era

una licenciatura dentro de la Facultad de Humanidades. Adquirir un estatuto de capital independiente, ese reconocimiento académico institucional y universitario, demoró muchísimo.

Es bastante nuevo, se logró hace 16 años, y Juan Carlos le dedicó gran parte de su vida y fue uno de los responsables de que lo hayamos logrado. Me parece bueno que las generaciones nuevas que hoy ya tienen facultad, me parece buenísimo que sigan peleando porque la facultad sea mejor. Es bueno que también tengan esa perspectiva de que somos una facultad muy nueva en el seno de la Universidad de la República y fruto de una larga lucha que tuvo gente como Juan Carlos como protagonistas."

## SOBRE LOS TRABAJOS LIBRES

Los Trabajos Libres, presentados en el Encuentro Nacional de Psicólogos el pasado 16 y 17 de octubre, se pueden encontrar y bajar de la página web de la Coordinadora [www.psicologos.org.uy](http://www.psicologos.org.uy)

# HOMENAJE A JUAN CARLOS CARRASCO

## PALABRAS DE SU AMIGA SANDRA FILIPPINI



"Tenía una amistad forjada en el trabajo por la psicología universitaria, nos conocimos la primera vez que volvió a Uruguay en el año '85. Vamos a visitarlo tres psicólogos con la idea de que él podía unirse para construir el centro único de psicología y empezamos a conversar con él. Era una persona que se

acercaba muy bien a los más jóvenes, en ese momento tendría 60 años, nosotros teníamos 20, 23, enseguida se mostró muy abierto y nos dio los nombres con quien hablar y cómo empezar a trabajar.

Además el rector de la Universidad en ese momento le había pedido que volviera para reincorporar la psicología en la universidad que durante la dictadura había quedado degradada a nivel universitario, que había pasado a ser una escuela. Además teníamos el problema de que la única facultad que se había creado durante la dictadura era la Facultad de Psicología dependiendo de la Universidad Católica.

El día antes de su fallecimiento me envió un libro, cuando lo recibí me emocioné muchísimo, lo llamé pero ya no podía hablar y al otro día me avisaron que había fallecido.

Atravesamos distintas historias de vida, él me acompañó en los momentos de parto, me acuerdo apareciendo con un ramo de flores el día del nacimiento de mi primer hijo, era un

tipo muy querible y muy abierto.

Necesitaba mucho ser querido por todos y que lo acompañáramos.

Él tenía los lazos que se necesitaban y que nadie más tenía con la Universidad en ese momento y fue la persona que permitió que tuviéramos la Facultad de Psicología. Si bien era muy importante todo el movimiento que había en ese momento de egresados, fundamentalmente, los estudiantes estaban comenzando a organizarse y los docentes también, pero él fue el articulador de todo esto.

Para mí, personalmente, fue sin duda una pérdida que no tiene sustituto. Creo sí como legado de él, no será el ideal, lo que uno quiere lo que pueda encontrar, pero hay manera de articular, trabajar para ir logrando pasos y que si no se llega en el primer paso se puede llegar en el segundo o tercer paso a lo que uno quiere.

Hay mil anécdotas de esa época, recuerdo por ejemplo que había que encontrar un lugar para psicología, fuimos a una entrevista con Adela Reta. Finalmente, nos mandan al San Pedro que era un lugar que estaban arreglando, una iglesia que era como una especie de container enorme. Cuando finalmente pasamos a San Pedro, Juan Carlos se estaba preparando para tratar de contener a la gente, que se quedara.

Se ponía a barrer el piso literalmente, se preocupaba porque los funcionarios estuvieran contentos, se preocupaba de cómo funcionaban las clases, de que los estudiantes participaran de una manera positiva en la institución.

*Yo lo recuerdo como alguien que tenía muchas ganas de vivir, de compartir con otros y siempre rodeado de gente joven, eso era una capacidad muy grande de él."*

## HOMENAJE A JUAN CARLOS CARRASCO PRESENTACIÓN Y EXHIBICIÓN DE VIDEO-REPORTAJE

Presentación y exhibición del video-reportaje al Prof. Juan C. Carrasco (versión reducida) realizado por los Lic. Gonzalo Larriera, Diego Monetti, Eduardo Ocampo (versión original disponible en DVD en la biblioteca gremial).

### La Motivación.

“El documental de Juan Carlos comenzó a través de una experiencia previa de una actividad que estábamos desarrollando en la Facultad de Psicología que se llamaba ‘Psicología se arregla y se pinta’ y nos habíamos planteado realizar una actividad cultural a los efectos de poder recoger fondos para arreglar y pintar la Facultad.

La idea era hacer un espectáculo en el teatro de verano con conjuntos musicales y con un grupo de compañeros que trabajábamos en esta idea nos poníamos a vender entradas en al puerta de la Facultad . Y un mediodía vemos entrar a Juan Carlos, venía subiendo la escalera, agarrándose de la baranda y salía un grupo de estudiantes, muchachos y muchachas jóvenes, que casi lo atropellan y le dirigen algunos comentarios desagradables.

Esta situación nos generó malestar y perseguimos a esas personas para tratar de explicarles quién era esa persona y en el recorrido resolvimos frenar y pensar en lo que había pasado.

Entonces nos juntamos entre colegas y vimos que no éramos capaces de tener dispositivos que asociaran los textos y las personas que escriban esos textos con las imágenes, tanto fotográficas como videos. Y así empezamos a

Eduardo Ocampo y Gonzalo Larriera



trabajar en la formulación de este proyecto que se llamó ‘Creación de archivo audiovisual de la Facultad de Psicología’ , lo presentamos y fue aprobado en el Consejo Directivo Central el 08/10/2008 y para dar comienzo a este proyecto nos dieron algunos recursos a los efectos de poder hacer el primer documental que fue con Juan Carlos, esto implicó cantidad de entrevistas previas, de charlas, de conversaciones, de ordenamiento, de ver el lugar, etc.

Primero convencerlo a él porque no estaba muy convencido, un poco reticente y al final accedió.



Esto implicó un total de entre 7 u 8 horas de filmación que se hicieron en dos instancias y a partir de ese master nosotros obtuvimos un primer documental, con una duración de dos horas y fue expuesto por primera vez en la sala cinemateca el 17/10/2009.

Luego pasó lo que pasó, empezó el diagnóstico de su enfermedad, todo el proceso de su agonía o el deterioro, que nosotros lo acompañamos, permanentemente estuvimos con él, al grado tal que él había nombrado a las charlas nuestras el grupo de los Viernes.

Le invadíamos la casa, cocinábamos, llevábamos vino, whisky y ahí armábamos una tertulia de charla, de profesiones, de experiencias personales, hasta temas académicos y teóricos, y guitarreadas por supuesto."

¿Qué refleja el video-reportaje?

"Lo que refleja es lo que él contó, nosotros fuimos un poco los viabilizadores técnicos y a través de la relación transferencial que hubo con él de que pudiera hablar una cantidad de cosas que en otro momento las había hablado medio fragmentadas y aquí fue capaz de compendiarlas en la palabra y en la imagen.

En esta modalidad muy colegial de él que es una virtud que muy pocas personas tienen de

poder asociar los elementos teóricos con las experiencias personales o con lo que tiene que ver con el relato de lo cotidiano. Esto es lo que fluye permanentemente en el documental.

Ahí es cuando surge esta idea del famoso reloj del tiempo universal, el análisis de lo que es la locura, de lo que es la cordura, a quien llamar loco a quien no, permanentemente ir y venir de lo teórico a lo cotidiano."

¿Qué significa este trabajo?

"Creo que es una manera de tenerlo presente siempre. Todos tenemos dos vidas una es la vida biológica que termina y otra es la segunda vida que es la permanencia en la memoria de los demás, mientras lo tengamos en la memoria va a seguir vivo.

En definitiva también de nuestra parte fue el deseo del rescate por los referentes. Juan Carlos fue un bastión de la psicología, un hacedor de psicólogos, de psicología, de instituciones, colándose por las rejas de las instituciones, llegando a ser psicólogo sin ser psicólogo.

Es toda una trayectoria histórica que creo que nosotros intentamos rescatar porque él está, pero si no se fija se pierde.

Creo que la imagen de los jóvenes que no relacionaban a Juan Carlos Carrasco a su cuerpo material con su cuerpo conceptual y con todo lo que hizo, de alguna manera se rescata.

Está a disposición porque es el propósito del archivo audiovisual, de que estos materiales estén a disposición de las áreas, se consultó con éstas a ver qué querían, si les parecía bien, qué preguntar; son recursos académicos, son recursos de extensión. Son recursos que hoy están y el video de Juan Carlos está porque él nos habilitó, él tuvo que exponerse también."

# PRESENTACIÓN DE LA RED DE PSICÓLOGOS

## A CARGO DE LA LIC. RAQUEL HAMMER Y EL LIC. FREDDY ZELAYETA

A continuación fragmentos de la presentación.

Freddy: Del 2006 hasta la fecha viene funcionando la Red de Psicólogos, que por un lado nos hemos ido organizando cada vez más, estamos divididos en Comisiones y tenemos cinco zonas en Montevideo, delimitadas geográficamente.

La Red no tiene ninguna remuneración para sus integrantes, tenemos mucho trabajo para hacer y la participación en la estructura de la Red no tiene retorno económico, salvo el que surge del trabajo particular.

Tenemos llamados que nos llegan del interior y es un desafío, ya que somos un gremio único a nivel nacional. Creo que en todos los departamentos hay agrupaciones de psicólogos que pertenecen a CPU, y en algunos departamentos hay más de una.

En ciudades de Canelones próximas a Montevideo existe otro núcleo de la Red, parcialmente formado, donde se hacen cargo de las solicitudes de esas zonas, pero nos llegan llamados por ejemplo de Salto, Paysandú, Rocha, Maldonado.

Difusión.

Parte del trabajo dentro de la Red tiene que ver con la difusión, hemos tenido empujes procurando llegar y ser conocidos, y eso a surtido diferentes efectos. Teneos diferentes espacios por los cuales llegar, el último que estamos intentando es una campaña publicitaria.



Otra vía de derivación es por colegas que sugieren o pasan el teléfono de la Red.

Funcionamiento.

Raquel: la historia y la forma de funcionar es interesante porque nos exige espacios en común.

Nuestro desafío es que nos conozcan, que sepan quiénes somos, trabajar en el tema de la confianza, tratar de generar hacia lo interno una apertura, trabajar y darnos a conocer dentro de la Coordinadora, y del propio sistema, porque nos interesan todos aquellos profesionales con diferentes corrientes y ofertas, con diferentes miradas. También la llegada a las diferentes franjas etarias, adolescentes, niños, adultos, intentamos llegar a todos.

Freddy: uno de los llamadores que nos movilizó más a los Psicólogos fue el acceso a más trabajo, y después nos encontramos en el camino con que teníamos tiempos y espacios de encuentro en una instancia que es el

plenario, que depende de cada zona. Tenemos unas zonas que se reúnen cada uno o dos meses y otra dos veces al mes, algunas con 15 integrantes y otra con 100, las realidades son muy distintas.

Estas instancias nos han servido a los integrantes de la Red para conocernos entre nosotros, porque una de las particularidades del ejercicio clínico es que estamos en solitario en el consultorio y los espacios entre nosotros no son demasiados, y la Red también funciona a la interna del gremio como espacio de conocimiento y con el paso del tiempo el desarrollo de cada vez más vínculos.

Lo que se da de hecho, y fortalece más como persona y psicólogo, y es una de las tendencias por lo menos de los integrantes de la Red, es tener muchas cosas definidas y claras.

Participar.

Todos los afiliados a CPU pueden participar de la Red, es el único requisito.

\*Se le pide a cada psicólogo o psicóloga, que integra la Red, que tenga un lugar específico, y eso facilita abarcar la mayor parte del territorio posible.

\*El psicólogo asignado será el responsable de la consulta.

\*Hay un plazo de 48 hs. para que el psicólogo responda el llamado de la persona para coordinar una entrevista.

\*La hora que trabajamos en la primera entrevista la persona la tiene que abonar. Se cobra un arancel mínimo.

\*La estrategia de consulta es evaluada y diseñada para cada situación en particular.

\*Cada zona se encarga de la gestión informando de la misma, hay tareas que van rotando por zona o dentro de la propia zona. Por ejemplo cada zona se responsabiliza de cómo llegar a los usuarios y del contacto con las Instituciones sociales locales.

\*Se trata de que para usuario sea accesible el servicio, tanto locativa como económicamente.

Call center.

Se comunica con los coordinadores de zona y de acuerdo a una lista éste contacta a un psicólogo/a y ese psicólogo/a llama al usuario-paciente y dentro de 48 hs. lo contacta y se realiza la primer entrevista, y así comienza a funcionar la terapia.

Evaluación de la Red.

Freddy: somos más conocidos en Montevideo y parte de Canelones y en cuanto a la cantidad de integrantes estamos en 200 integrantes aproximadamente.

El psicólogo se ve favorecido al atenderse la mayoría de los usuarios que llaman, y además desarrollamos vínculos entre nosotros. También estamos en una situación política particular, al tercer llamado para presentar lista se presentó una lista con gente que trabajamos en la Red.

Instancia de seguimiento y análisis de la evolución de la asistencia.

No tenemos estructura formada hasta el momento, hay algunas zonas donde se han compartido casos, pero la necesidad de estructura ha sido una tendencia de la Red y este es uno de los temas que tenemos pendientes. La cantidad de integrantes de las comisiones no es suficiente para esto.

Setiembre/2010

Estimados y estimadas colegas ,

Informamos a Ustedes las acciones realizadas hasta ahora desde la Comisión de Voceros.

Es de destacar que la comisión voceros de la red tiene como objetivos: el promocionar nuestro trabajo a través de distintas instancias en los medios de comunicación, en las cuales tratamos de transmitir temas de actualidad , que hacen a nuestro rol como psicólogos y asimismo propiciar oportunidades para dar difusión sobre la Red de atención psicológica.

En ese sentido, hemos establecido diferentes contactos con medios de comunicación (radio y televisión) y con colegios entre otros. Tratando de llegar a la mayor cantidad de personas posibles.

Es de nuestro interés complementar la información con ustedes acerca de los lugares a los cuales se asistió hasta ahora en los medios:

- Radio Comunitaria El Tejano, - Canal 4 – Buen día Uruguay, - Radio Oriental – Programa Frade
- Canal 12 - Esta boca es mía, - Canal 5 – La noticia y su contexto, - Canal 5 – La noticia y su contexto
- Canal 5 – La noticia y su contexto, - Semanario Brecha

Junio: – Radio Montecarlo (Entrevista realizada a la Lic. Raquel Oggiani, tema Bulimia y Anorexia)

Entrevista en canal 5 – La noticia y su contexto – tema “Guarderías” (Entrevista realizada las Lics. Raquel Hammer y Andrea Coppola)

Julio: Entrevista en Canal 5 – La noticia y su contexto – (Entrevista realizada a las Lics. Raquel Hammer y Sandra Calvo, sobre Límites)

Agosto: Radio Sarandí- “El derecho de piso en lo laboral” (Entrevista realizada a la Lic. Sandra Calvo)

Setiembre: “Concepción de la soltería en nuestro país”(Entrevista realizada a la Lic. Andrea Coppola)

Por otra parte y con la inversión de nuestro colectivo en los medios se han organizado diferentes micros en Radio Sarandí, cada uno con su temática específica:

Tema: La Red (Institucional)

Día: 21/09 – 13.45 hrs.

Lic. Raquel Hammer

Tema: Violencia y límites

Día: 28/09 – 13.45 hrs.

Lics. Andrea Coppola y  
Raquel Oggiani

Tema: Tercera Edad

Día: 19/10 – 13.45 hrs.

Maver Domínguez

Tema: El mundo laboral

Día 05/10 – 13.45 hrs.

Lics. Sandra Calvo y Andrea Coppola

Tema: Crisis y Familia

Día 12/10 - 13.45 hrs.

Al momento, continuamos trabajando con el objetivo de crear futuros contactos, con la idea de consolidar otros espacios en los medios.

Es fundamental que este espacio cuente con referentes de todos los zonales por lo cual exhortamos a integrantes de la zona Norte y Este a que se acerquen a nuestro espacio.

Los días de reunión son los lunes a las 20:00 hs en CPU (una vez al mes). Les pedimos a quienes se comprometan a asistir, comunicarse con Coordinadora para informarse del día exacto acordado para dicha reunión.

Por otra parte, quienes estén interesados en exponer diversos temas les pedimos se comuniquen a través de nuestro mail: [red.voceros@gmail.com](mailto:red.voceros@gmail.com).

Es de suma importancia contar con una base de datos y con personas dispuestas a difundir el trabajo que hacemos en la Red.

Recuerden que como se planteó en el plenario anterior, no se trata de preparar temáticas complejas sino de transmitir con sentido común, lo que hace a nuestra tarea en el día a día.

Saludamos cordialmente a todos y a todas:

Comisión Voceros

Correo: [red.voceros@gmail.com](mailto:red.voceros@gmail.com)

Integrantes: Lic. en Ps. Ivonne Blanc, Lic. en Ps. Dinorah Chales, Lic. en Ps. Andrea Coppola,

Lic. en Ps. Sonia Domínguez, Lic. en Ps. Raquel Hammer, Lic. en Ps. Raquel Oggiani,

Lic. en Ps. Yael Szajnhole



Comisión de Psicología Jurídica "Amparos y Desamparos del Psicólogo Jurídico". Representada por Lic. Andrea Mangino y Lic. Patricia Pastorino



Miradas y Palabras en la perspectiva de lo institucional  
"Fugándonos del Rol" sobre intervención en la cárcel de Rocha Lic Verónica Brañas - "El psicólogo en el contexto pericial ante denuncias de abuso sexual " Gabriela Zamalvide  
"Las Instituciones y sus efectos en el Pensar"  
Lic. Natalia Delgado Soares Netto – Lic Claudia Rodríguez Maristán



"Clínica Psicoanalítica con pacientes sordos, hijos de padres oyentes -¿Vínculo de subjetividad o de des-subjetivación del niño sordo?" Lic. Andrea Gularte



La Comisión de DD.HH de CPU estuvo presente en una mesa redonda donde el tema a desarrollar fue "Promoción de Vida en DD.HH = Promoción de Vida en Salud".  
Expositoras: Lic. Ana Mosca y Lic. Laura Tenchio



"Proyecto de inserción laboral en Síndrome de Down Uruguay  
" Educación para la vida y acceso a la Cultura –Lic. Dayna Vastarella

"Expresando el sentir" –  
Sexualidad en discapacidad-  
Lic. Mónica Pacheco – Lic.  
Dayna Vastarella



"Descubrir, desarrollar, habitar  
"otros espacios del decir  
"...nutrir nuestras prácticas  
psicológicas -  
Lic Fiorella Sbroca



Psicología y Educación – "el trabajo de los Psicólogos en escuelas y liceos" - Presentación a cargo de la Lic. Gabriela Albónico, Jacqueline Laffitte, Mónica Criado y Nancy Peláez





Presentación de Trabajos Libres

Miradas y Palabras desde la perspectiva de los DD.HH

- "Desmemoria o Daño Transgeneracional" Lic Susana Ferrer

- "Consulta médico psicológica en una situación de crisis: asesoramiento ante embarazo no deseado" Lic Ivana Leus

- "La explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes en la frontera uruguayo - brasileña. Reflexiones a partir de un estudio realizado en cuatro ciudades"

Lic. Graciela Dilacio, Lic. Víctor Giorgi

Rehabilitación Psicosocial  
para pacientes internados  
en el sector Hombres del  
Hospital Psiquiátrico  
Vilardebó" -  
Lic. Raúl Penino  
Lic. Alfredo Perdomo

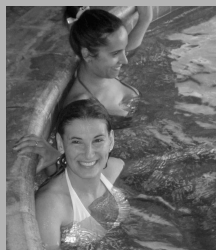


**XXI ENCUENTRO  
NACIONAL DE  
PSICÓLOGOS**

**JUAN CARLOS CARRASCO**  
"Miradas y palabras para un tiempo en común"

Sábado 16 y Domingo 17 de Octubre de 2010  
Hotel ALCIÓN - Balneario Solis - Uruguay

TIEMPO LIBRE Y MÁS...



# MESA DE DISCUSIÓN SOBRE COLEGIACIÓN

## A CARGO DE LA COMISIÓN DE COLEGIACIÓN DE CPU -

Representada por Lic. Danaé Latchinián, Lic. Natalia Montañez, Lic. Carlos Pérez Gambini



“Algunos años atrás la Coordinadora realizó publicaciones con referencia a cuáles eran los modelos de colegiación de países de América Latina, también de cuál había sido el primer proyecto de colegiación presentado ante la agrupación universitaria y cuál había sido el proyecto que reformó la Cámara de Senadores, que es el que todavía está para estudiarse.

Revisando la documentación y llegando a ella vemos que tenemos tres fuentes que son muy importantes, que tenemos a mano y conocemos todos. Las incumbencias son un tema muy importante pero cuando empezamos a verlas, vemos que en lo que es el rol del psicólogo están las llamadas incumbencias, tenemos el código de Ética otro punto muy importante y tenemos la ley del psicólogo. Son tres temas, tres insumos que nos van a servir mucho en la hora de darle contenido a este proyecto de ley.

En este momento el proyecto que ha salido ha sido el de los médicos, colegio médico ya está aprobado y los veterinarios ante una urgencia por leyes de exportación han tenido que dar un paso más apurado que el resto de las profesiones universitarias, están tratando de hacerlo por cuenta propia.

Nosotros estamos abocados a conocer el tema, de acercarnos, de ver la documentación que hay y de alguna manera ver que podemos sacar de todo esto.

(Lectura de Resumen, basado en el Dr. Canaval quien redactó el proyecto de Ley.)

En el MERCOSUR empezaron a buscar mecanismos para evaluar la formación a falta de política, justamente para poder agilizar esa movilidad. Finalmente, se debe tener en cuenta quienes reclaman la colegiación para nuestros generales universitarios, están reclamando que existan controles sobre sus actividades profesionales concientes de que aún no existen mecanismos que para tales fines no actúen con la eficacia deseada por eso reclaman al respecto la creación por vía e-mail de entidades de la naturaleza de personas públicas no estatales, reguladas por normas de derecho público con todas las garantías y derechos postergados en el régimen jurídico constitucional, en pivot bajo el control de la variedad de las decisiones bajo el cargo del poder judicial dirigido por profesionales de la rama correspondiente, electos libremente por sus pares por representación proporcional integral en elecciones realizadas por el control de la Corte Electoral con todas las garantías emanadas por el régimen jurídico respectivo.

Hoy vuelve a estar sobre la mesa de la Comisión parlamentaria el proyecto Marco original presentado por la agrupación universitaria devuelta con su artículo 30, ya que se consulta a parlamentarios y representantes de todo los sectores políticos. Estos deciden estudiarlo en la interna de cada partido y después entre todos, pero piden el proyecto original.

En este momento está en esa situación y aquí AURU se replantea el posicionamiento que tienen en relación al parlamento con respecto a los proyectos, porque ahora el contesto del colegio esta aprobado en el parlamento a través de la probación del colegio médico, hay un antecedente, ya no es que se discute el colegio sí o el colegio no, lo cual facilita mucho. Quizás ahora es más complejo que antes aprobar un Marco general para todas las profesiones, sin

embargo empiezan algunas otras agrupaciones a diseñar su propio colegio para presentarlo, estas agrupaciones sin embargo no se retiran de AURU, siguen apoyando el proyecto Marco.

Esto nos abre a nosotros como un abanico mayor de posibilidades.

No somos especialista en este tema pero estamos haciendo el intento de profundizar en su estudio y creemos que el objetivo central de esta actividad es procurar colectivizar esta inquietud ya que es un tema que está en el tapete y hay posibilidades en este momento de que sea sancionada una Ley Marco y que atrás de esa Ley para todas las profesiones tenga la obligatoriedad de que cada una de ellas y por lo tanto también los psicólogos tengamos que producir en un período que está establecido a Ley, que es muy breve, tengamos que dar los pasos para constituir nuestro propio colegio.

De manera que es necesario que todo el colectivo nuestro esté al tanto de qué se trata este tema, quizás lo básico es qué es un colegio y por qué un colegio.

Hay algunas profesiones en nuestro país que están reclamando un colegio de mucho antes, y una pregunta valedera en algún sentido es por qué si es un tema tan viejo ahora parece ser nuevo. Ahora una profesión a logrado establecer su colegio, los médicos, y hay posibilidades de que se apruebe el proyecto Marco, ¿qué ha paso para que demore tantos años la sanción de este tema? La resistencia que haya tras de esto es algo de lo que podría ser de interés, hurgar a los efectos de aprender y ver qué es lo que tenemos que superar y quizás qué inconvenientes se encuentran a nivel político, de los mismos integrantes, de las profesiones porque quizás las han estado impulsando y otros que las han retenido, de hecho lo que nosotros podemos dar como resultado es esa demora, esa reiteración en aparecer el tema y luego queda estancado y se duerme.

Existe un colegio de Contadores pero no es un colegio que está adecuado a las normas que establecería este proyecto Marco, van a tener que modificar su colegio.

El ejercicio de la profesión va a quedar solamente permitida a aquellas personas que están integradas al colegio. La matriculación en el colegio va a ser obligatoria.

Lo que nosotros podemos asegurar es que en el Uruguay viene rezagado en relación a los países vecinos y que ese ha sido uno de los grandes estímulos en los últimos años a que aparezca una Ley de obligatoriedad de la existencia del colegio.

Si los países vecinos están colegiados, las exigencias que podremos tener los profesionales Uruguayos para trabajar o hacer cualquier intervención en esos países, va a estar siempre intermediada por la decisión de los colegios de esos países, que entre ellas ya no van a tener exclusivamente el hecho de que tengamos un título habilitante de una institución reconocida, sino que además estemos integrados a un colegio que cumpla con esos requisitos.

Lo bueno sería tomar conciencia que más allá de esa necesidad de ponernos a tono con el conjunto de los países que nos rodean, está la propia necesidad que pueda surgir de nuestra sociedad, porque si nosotros llegamos a compenetrarnos en cuál es el espíritu de un colegio vamos a estar de acuerdo que en lo que se trata es de salvaguardar nuestros propios derechos, a trabajar realmente bien, a hacerlo dentro de un marco legal de protección nuestra y de los usuarios, y creo que eso es a lo que cualquier profesional serio es a lo que aspira, a que haya un conjunto de garantías que amparen nuestro trabajo y que amparen también los derechos de los usuarios.

Las mejores posibilidades están puestas en la Ley, no sólo en cuanto haya garantía de que todos los que se matriculan sean egresados de los institutos habilitados, sino que luego haya formación permanente controlada, que se cuide la forma en la que se atiende a los usuarios y que se procuraran las mayores garantías para que haya derechos igualitarios de toda la población al acceso de los servicios que se brindan. Esto también lo procura el colegio."

# NUEVAS PRESTACIONES EN EL SNIS

## A CARGO DE LA COMISIÓN DE SALUD DE CPU -

Representada por Lic. Dinorah Quijano, Lic. Cristina Antúnez Maciel, Lic. Raquel Oggiani,  
Lic. Gonzalo Cosenza, Lic. Raúl Penino



Presentación de la Comisión de Salud y Prestaciones psicológicas en el SNIS. El siguiente Documento fue elaborado por los participantes a dos plenarios en CPU, con presencia de compañeros del interior del país, y por integrantes de la Comisión de Salud y de la Mesa Ejecutiva de Coordinadora.

### PRESTACIONES PSICOLÓGICAS EN EL SNIS - Propuestas de CPU

\*Todo Prestador de Salud contará con un Departamento de Psicología -dirigido e integrado por Psicólogos/as-que gestionará y coordinará la atención psicológica en todos sus niveles.

\*El acceso a la atención psicológica será en forma de demanda directa -en sintonía con la filosofía del empoderamiento de la salud del/la usuario/a y la universalidad del acceso a la atención- y/o por derivación.

\*El número de Psicólogos/as que trabajará en cada Prestador será proporcional al número de usuarios/as y a la demanda, a los efectos de garantizar la calidad de atención y el cuidado de la salud del profesional. La proporción de profesionales será definida por la Dirección Técnica del Prestador en coordinación con el Departamento de Psicología, en base a los lineamientos que fije el MSP.

\*Los Psicólogos/as habilitados/as para trabajar en el SNIS serán sin exclusiones, todos/as los/as comprendidos/as en la Ley N° 17.154 (Relativa al Ejercicio de la Profesión)

\*Los dispositivos serán adecuados a los distintos niveles de atención. En el primer nivel de atención se priorizará la promoción y la prevención. Los dispositivos grupales son apropiados para este nivel,

por ejemplo, grupos de psicoprofilaxis de embarazo, parto y puerperio, grupos de lactancia materna, grupos de violencia doméstica, grupos de adicciones, de salud sexual y reproductiva para niños/as, jóvenes y adultos/as, de cuidados al cuidador y burnout, trastornos alimentarios, situaciones de crisis o situación evolutivas que no constituyan patología, entre otros y lo que la prevalencia vaya indicando.

También se realizarán abordajes individuales como entrevistas de orientación, psicodiagnóstico, psicoprofilaxis quirúrgica, entre otros, que abarquen la amplia gama de padecimientos psicológicos.

En el segundo nivel, la psicoterapia es el dispositivo predominante. Se contará con un número de prestaciones suficientemente diversificadas para atender las distintas modalidades de intervención: individual, grupal, de pareja y familia, y para las diferentes franjas etarias (lactantes, niños, adolescentes, adultos y ancianos).

Los Servicios de Oncología y de otras Especialidades médicas, que impliquen alto impacto emocional, contarán con Psicólogos/as tratantes.

El/la Psicólogo/a tratante evaluará en cada situación el tipo de psicoterapia a desarrollar: intervenciones en crisis, intervenciones psicoterapéuticas de tiempo y objetivos limitados y psicoterapias de largo alcance.

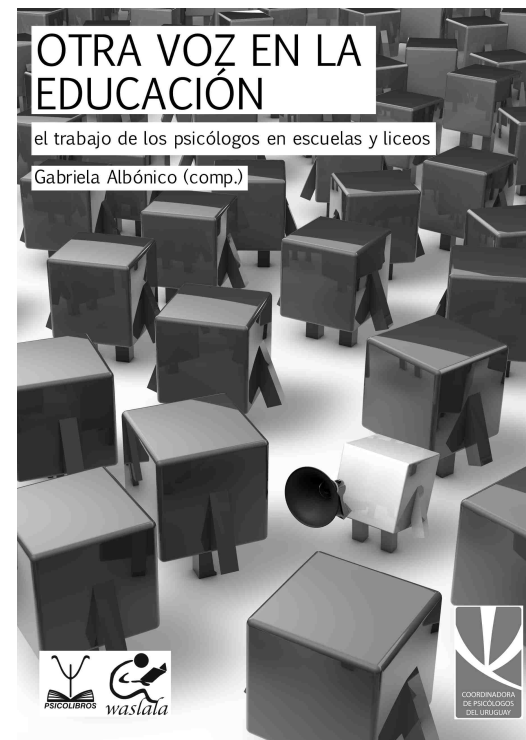
En el tercer nivel se ofrecerá intervenciones de alta especialización tales como atención psicológica en cirugía cardíaca, CTI, trasplante de órganos, cuidados paliativos, trastornos psiquiátricos severos, atención en Puerta de Emergencia y en Clínicas de internación psiquiátricas.

Adherimos plenamente a la necesidad de trabajar en Equipo interdisciplinario siguiendo al paradigma de la complejidad bio-psico-social, siempre que sea pertinente, y se coordinará en los momentos oportunos con las diferentes Redes Comunitarias.

Dada la inclusión de las Prestaciones Psicológicas en el SNIS, es imprescindible la revaloración del Laudo Profesional, el que se deberá realizar por los actores involucrados a la brevedad.

Montevideo, 14 de setiembre de 2010.

‘Este libro tiene como fin la afirmación y la divulgación de una práctica profesional de los psicólogos que lleva 20 años. El objetivo es compartir una experiencia de trabajo, una reflexión hecha con el colectivo de psicólogos que estamos insertos en la educación privada y hacer escuchar nuestra voz. El libro se llama “Otra voz en la educación” porque hace mucho tiempo se habla que el psicólogo aporta una mirada diferente a la educación y entendemos que también es tiempo de hacer escuchar nuestras voces. Y como trabajamos en un terreno donde mayoritariamente está ocupado por docentes, a veces es difícil la construcción de un rol con otro colectivo, es un trabajo en equipo y se necesitan muchos años y muchas voces para afirmarnos como interlocutores posibles y necesarios, hoy en la educación.’



TAPA DEL LIBRO

Entendemos que este libro tiene un fin que hace a la defensa de una tarea pero también de una fuente laboral; y entendemos que la Coordinadora (CPU) puede apoyar lo que tiene que ver con la afirmación del rol que todavía necesita mucho transitar, tanto en la educación pública como privada, y nos pareció que era una buena oportunidad para eso y consideramos que es un mojón importante.’

Ps. Gabriela Albónico

La Psicóloga Gabriela Albónico trabaja en educación hace 20 años y como escritora ha incursionado en algunos temas que tienen que ver, fundamentalmente, con el rol del psicólogo en la educación.

En el año 2000 participa de reuniones en la Coordinadora para construir el perfil del rol del psicólogo en la educación. Si bien ella pertenece a la educación privada y ese fue el lugar donde comenzó a trabajar y donde construyó su trabajo y práctica profesional; la

idea es afirmar el rol también en lo público donde todavía hay mucho por hacer y por construir.

*‘Sabemos que hay muchos compañeros que están trabajando en este tema y se necesitan espacios en común que nos convoquen, que nos unan y empezar a divulgar esta tarea. Como dice Alicia Kachinovsky en el prólogo: ‘que se pueda empezar a compartir con las generaciones más jóvenes lo que nosotros tenemos recorrido y tenemos para aportar’. Ps. Gabriela Albónico*

La presentación del libro está fijada para el jueves 11 de noviembre en el Aula Magna de la Facultad de Psicología (a confirmar) .



JORNADA CIENTIFICA

# **“MÁS ALLÁ DEL CONSULTORIO III”**

## **PSICOANÁLISIS Y COMUNIDAD**

### **12 y 13 DE NOVIEMBRE DE 2010**

#### **EJES TEMÁTICOS:**

- ▣ **Prevención y promoción en los diferentes niveles de atención.**
- ▣ **La Psicoterapia en servicios de salud.**
- ▣ **El lugar del cuerpo.**
- ▣ **Contextos diversos. Abordajes interdisciplinarios.**

Continuando con la línea desarrollada por AUDEPP en el año 2006 y 2008, a través de las Jornadas “Más Allá del Consultorio”, estamos convocando nuevamente a incursionar en este vasto e importante campo de trabajo.

Aspiramos a que esta Jornada genere espacios de visibilidad para todas aquellas propuestas de prevención y promoción de salud realizadas en los tres niveles de atención.

Práctica y teoría psicoanalíticas, en constante revisión, retroalimentan nuestro quehacer profesional y nos desafían a generar nuevos dispositivos y a adaptarnos a contextos diversos.

Uno de los puntos relevantes que enfocaremos es que gran parte de nuestra comunidad tiene necesidades asistenciales que pueden beneficiarse de las concepciones psicoanalíticas, pero no siempre desde el modelo clásico, ortodoxo, por tanto convocamos a compartir conceptualizaciones y prácticas.

Otro aspecto fundamental, que consideramos oportuno integrar en esta jornada, es acerca del cuerpo, que permanentemente nos interpela desde sus diferentes enfoques: el cuerpo del terapeuta, el cuerpo del consultante, el cuerpo en el deporte, en la recreación...

En el marco de la propuesta del Sistema Nacional Integrado de Salud de instrumentar la psicoterapia como prestación obligatoria para el 2011, creemos se trata de un momento muy propicio para debatir y generar aportes que contribuyan al desarrollo de esta temática.

Por ello:

#### **CONVOCAMOS A PARTICIPAR Y PRODUCIR EN ESTAS JORNADAS**

- ▣ A todos los socios de AUDEPP que trabajan en estas áreas y/o se interesan en investigarlas.
- ▣ A todos los psicólogos, psiquiatras, asistentes sociales, enfermeros especializados, educadores y otros profesionales de la salud y disciplinas afines que trabajan en intervenciones y tareas asistenciales de corte psicoterapéutico.
- ▣ A todos quienes desarrollan tareas de prevención y promoción de salud.
- ▣ A los investigadores en salud mental y planificadores en psicoterapia.
- ▣ A las autoridades que tienen oportunidad de incidir en el diseño de aproximaciones a la salud mental de la población.

#### **COSTOS:**

**SOCIOS-EST. IPPA Y**

**CURSOS ABIERTOS: \$ 600**

**NO SOCIOS: \$ 750**

**ESTUDIANTES: \$ 500**

**LUGAR: Unión Postal – Cebollatí 1470**

#### **INFORMES E INSCRIPCIONES:**

Secretaría de AUDEPP - Canelones 2208

2408 4985 – 2402 2066 - [contacto@audepp.org](mailto:contacto@audepp.org) - [www.audepp.org](http://www.audepp.org)

**Alquiler de consultorio**

Por hora o por mes para psicólogos  
y otros profesionales

**Zona Buceo Malvin (Avda.  
Italia y Comercio)**

Edificio nuevo, consultorio  
impecable

Consultas tel. 25096707 cel.  
094863065

**Alquiler de consultorios**

**Por Hora**

**Zona céntrica  
próximo a  
Universidad**

**Teléfono 098769078**

**Alquilo consultorios en  
Pocitos.**

**Excelente zona.**

**Totalmente equipados, sala  
de espera, servicio de  
secretaría.**

**Consulte por hora o por mes.  
099.221.255**

**ALQUILO CONSULTORIO**

**ZONA CENTRO**

**POR MES O POR HORA**

**LUMINOSO-APMLIO-  
EQUIPADO**

**TELÉFONO-098775279**

\*Violencia juvenil. En el Uruguay actual el tema de la violencia juvenil está en el ojo de la tormenta el que parecía propio de sociedades altamente industrializadas y capitalistas con grandes potenciales de desintegración. ¿Acaso puede interpretarse como una lucha por el reconocimiento? Esas son las tesis fundantes del filósofo alemán Wilhelm Heitmeyer. Su investigación conlleva una incursión en la Teoría del reconocimiento del filósofo Axel Honneth. Gregor Sauerwald

\*Crisis económica: explicación y pronóstico. En 2008, se desató con aparente furia una crisis económica en los Estados Unidos, propagándose luego casi todo el mundo). No fue nada nuevo en la historia de la economía capitalista: el capitalismo parece ser un modo de producción eternamente en crisis o bajo amenaza de crisis. Sin embargo su ocurrencia periódica vuelve a poner sobre la mesa preguntas esenciales: a) ¿por qué se producen?; ¿son ellas conaturales?; b) ¿en qué grado son evitables?; c) ¿es dable pronostarlas? Andrés Blanco

\*Los derechos humanos. ¿Qué son los derechos humanos? ¿Puede decirse que existen y que existen universalmente? ¿Qué es su contenido y cuáles son? Primero, ¿qué significa que existen? Se ha hablado de los derechos humanos como de derechos naturales, pero esto es una metáfora, porque un derecho sólo existe si es otorgado por la ley o forman parte de la Constitución. Si se quiere decir que existen con anterioridad a la ley, también son otorgados, por la moral y por la idea de legitimidad que ella contiene. Porque los derechos humanos son una componente necesaria de la legitimidad. Ernst Tugendhat

\*Origen de la palabra "mate". En la cultura popular del sur del continente se afianzó la palabra "mate" para designar al fruto de la Lagenaria (calabaza); sin embargo, al interrogar la razón de este hecho surgen varias preguntas y la primera de ellas es por qué, si heredamos de la cultura guaraní todos los componentes de esta infusión, no hemos adquirido del guaraní también su denominación. Jorge Ricca

\*Deseo: prisión imaginaria. Con Spinoza llegamos a una concepción del hombre como deseante. En este giro filosófico es necesario prolongar más la mirada hacia formas de pensar más lejanas, saltar sobre los límites de la filosofía, y asomarse a la sabiduría primigenia y es en los confines brumosos de la historia que surge la luz de la tradición oriental que ofrece una manera sabia para deconstruir las cárceles imaginarias, entre ellas las del deseo. María Noel Lapoujade

\*Movimiento Madí: vanguardia y polémica. La corriente de arte abstracto Madí, aparecida en la década del 40 del siglo pasado en el Río de la Plata, marca un importante hito en el entorno plástico local. Novedades como el "marco recortado" -que cuestiona la idea del cuadro como "ventana" presente desde el Renacimiento-, las esculturas móviles y el arte hidrocínético, concitaron el interés del público y de la comunidad artística. Sebastián Rivero Scirgalea

\*De Freud a Fürst. Con el nuevo siglo Freud comienza a ensayar en torno a la teoría sexual y, más específicamente, sobre la sexualidad infantil: se ocupa de "La ilustración sexual del niño". Es entonces que el doctor M. Fürst le solicita "unas declaraciones" que tienen más bien el valor de una aclaración. Como si jugara una carta decisiva, Freud acepta el desafío. María Gabriela Mizraje

\*Iglesias electrónicas. Variados grupos e instituciones religiosas de Brasil vienen haciendo uso de Internet para hacer públicas sus creencias y sus rasgos identitarios. El estudio del impacto de esa nueva "media" en tal proceso permite una mejor comprensión del mercado religioso brasileño. Aírton Luiz Jungblut

\*Los estudios culturales. Polémicos desde su irrupción en el área de las humanidades y de las ciencias sociales, los estudios culturales fueron recibidos con particular virulencia en el campo académico latinoamericano. Comprender la polémica requiere de cierta genealogía y una definición instrumental. Andrea Giunta

\*Una figura menguante: el defensor. Carlos Martínez Moreno

relaciones

El primer martes de cada mes en su quiosco,  
32 páginas de sólida lectura.

## El alcance del secreto profesional en la actividad del Psicólogo

¿Cómo funciona el secreto profesional para los psicólogos?

Los profesionales Psicólogos están alcanzados por la prohibición prescripta en el Código Penal de revelar secretos que hubieren llegado a su conocimiento en virtud de su profesión, empleo o comisión, salvo justa causa. Siendo clara la disposición legal, el punto mas complejo se traslada a determinar cuando existe justa causa para la revelación del secreto conocido en razón del ejercicio profesional.

¿Cuándo existe Justa Causa?

La doctrina es muy exigente para verificar la existencia de justa causa.

Frecuentemente ha entendido que semeja a la "legítima defensa" o al "estado de necesidad", admitiendo por tal aquellos casos en que:

- a) el mal causado sea igual o menor que el que tratare de evitar;
- b) que éste no haya sido provocado por su conducta y que
- c) revista el doble carácter de inminente e inevitable.

En ambas hipótesis la revelación del secreto profesional por la existencia de justa causa provoca una afectación del derecho del paciente (a la intimidad o privacidad) que entra en colisión con el derecho del profesional psicólogo, de tal modo que atento a esa contradicción, ha de ponderarse el juego de derechos involucrados para dirimir cual ha de protegerse en el caso.

¿Cuáles son las dificultades?

El problema radica que será siempre el profesional quien, en principio, habrá de valorar si el hecho en consideración amerita la calificación de "justa causa" que permita la excepción de relevar del deber de reserva. Una adecuada mensura para apreciar la justa causa puede ser el canon de evitar el "mal mayor" o recurrir al paradigma de la buena fe y razonabilidad con que ha de conducirse el profesional en cada caso.

¿Existe diferencia entre el ámbito público y privado?

Se ha planteado la duda de si el profesional psicólogo no tiene la obligación de denunciar los delitos que llegaren a su conocimiento si fuera funcionario público, en aplicación del art. 177 del Código Penal.

Sin embargo, a tenor de la disposición del tipo penal, ha de tenerse en cuenta que la obligación de denunciar recae únicamente para el caso de "delitos que se cometieren en su repartición o cuyos efectos la repartición experimentara particularmente", circunstancias muy excepcionalmente verificables para el profesional psicólogo, ya que los hechos conocidos habrán sido cometidos casi seguramente fuera del ámbito de desarrollo de su actividad funcional.



# TALLERES DEL ENCUENTRO

## “Configuraciones Familiares” - Las raíces profundas de algunos síntomas Taller Coordinado por: Lic. Ana Rabino



Soy psicóloga y terapeuta estaltica, me formé en esta técnica con María de los Hoyos que venía a formar un grupo en el Centro de Encuentros de estudios estalticos y viajaba especialmente de Bs. As. porque en esa época acá no había nadie que pudiera formar.

Experimentamos mucho entre nosotros antes de empezar a trabajar con personas, más allá de la formación porque esto se puede ir verificando, como es una técnica diferente, hicimos una cantidad de experimentos y después nos largamos con confianza.

En este taller mi intención fue poder mostrar que hay síntomas, problemas que no se pueden resolver simplemente con una terapia porque son síntomas que vienen de generaciones anteriores, que la persona que está portando el síntoma se está haciendo cargo de energías que vienen en el sistema de varias generaciones atrás, a veces de

generaciones que ni siquiera conoció. Entonces los terapeutas podemos trabajar con esa persona, el paciente ve, entiende el problema y no lo puede cambiar, volvemos a trabajar y vuelve a pasar lo mismo y estamos como trancados con eso y acá está la explicación, en realidad por más que trabajemos en terapia no se puede alcanzar eso porque va más allá de una sola persona, el desorden está en el sistema y eso es lo que hay que trabajar.

La intención era mostrar que hay otras salidas para este tipo de puntos y que no es necesario tener un paciente 10 años en una terapia dando vueltas alrededor de un mismo problema porque hay caminos de soluciones posibles.

*La propuesta de este Congreso me pareció fantástica, aparte con convivencia es buenísimo, es mucho más lindo.*

## “Desde la creatividad y la mediación plástica: una propuesta para el autocuidado” Taller Coordinado por: Lic. Fiorella Sbrocca



“Soy psicóloga y tallerista de expresión plástica, trabajo hace 11 años en talleres; y articulando la expresión con la psicología unos 5 años. Hace 4 años que coordino un curso de taller de formación en la Coordinadora de Psicólogos que se llama “Taller de expresión plástica como mediador terapéutico”. Lo que tratamos es transmitir esta forma de abordaje que articula la expresión con la psicología.

También soy miembro de AUPPE la Asociación Uruguaya de Psicología y Psicopatología de la Expresión que fue fundada por Juan Carlos Carrasco a principio de los '60 y fundada legalmente en el 2008. Él se preocupó porque tuviera un reglamento legal, por reunir a las personas, a los psicólogos que nos dedicábamos a esto en nuestras prácticas psicológicas y así fue que surgió AUPPE.

Unos 30 psicólogos somos los miembros fundadores. Me pareció importante que en este encuentro de psicólogos, que es un homenaje a Carrasco, se pudiera decir esto y tener un espacio de este tipo, donde trabajar a partir de un mediador, como la propuesta que realicé hoy con el barro.

La idea básicamente fue poder encontrarnos para poder intercambiar entre psicólogos pero desde otro lugar, no desde la palabra, sino utilizando un lenguaje plástico, y modelando poder conectarnos con nuestros afectos a partir del trabajo con la materia, y ver qué nos

pasa en esa transformación del barro.

Fue una propuesta de conocimiento y conexión con el material, conexión con el material y con una consigna donde se trató de poder decir a través del barro aquellas cosas que tienen que ver con nuestra vivencia en el consultorio o donde realicemos nuestras prácticas psicológicas.

Después de un espacio individual les propuse hacer obras colectivas, tratar de hacer un enlace entre la experiencia personal y ver si algo de lo personal podía tener que ver o convertirse en algo colectivo. Entonces de obras particulares tratamos de hacer obras colectivas y después un espacio para ver cómo nos habíamos sentido.



Esta experiencia para mi fue gratificante sobre todo estar entre psicólogos que algunos ya tenían experiencia desde otra modalidades de intervención con la materia; conocer también lo que otros hacen o cómo lo hubieran hecho o discutir propiamente la propuesta.

*Me sentí muy bien, me gusta que hayan espacios para poder intercambiar lo que uno hace con los demás, porque yo siento que este tipo de encuentros se prestan para que uno presente lo que hace pero después queda por ahí. Entonces estos espacios de taller permiten el intercambio y más, y ahí está la riqueza.”*

## “Danzas Circulares”

Taller coordinado por: Lic. Rosa del Puerto Valiente



Soy Mexicana residiendo aquí en el Uruguay desde hace 25 años. Hace unos 8 años que tengo contacto, específicamente, con las técnicas de danza circulares, por primera vez en el Instituto de los Jóvenes en un taller que vino a dar el profesor Pablo Scorni sobre danzas circulares y a partir de ahí me fui interiorizando e interesando por conocer, por saber el origen y el objetivo.

Las danzas circulares surgen en los años '70 a partir de la iniciativa de un antropólogo, artista plástico, coreógrafo, bailarín, que hace una recopilación de una docena de danzas investigando el carácter simbólico y arquetípico de la danza relacionado con las culturas de los pueblos y empieza un movimiento de circulación de las danzas, prácticamente mundial.

Cuando yo tomo contacto con ellas es ahí que me doy cuenta que en realidad son un instrumento muy valioso para trabajar desde lo preventivo, desde la promoción de salud, al crear espacios saludables, que nos permiten colectivizar una práctica comunitaria, una práctica que tiene que ver con el disfrute del movimiento de nuestro cuerpo, ligado a las experiencias culturales y ancestrales de los pueblos.

Es una práctica humana primitiva que perdura y que además la rescatamos a través de recrear la danza y los espacios de las tradiciones de los diversos pueblos y desde el punto de vista teórico habla de la diversidad, de la multidiversidad porque en el círculo podemos decir que somos uno y el círculo es todo.

Esto promueve una práctica humana abierta y disfrutable que nos hace tomar conciencia con lo mejor de nosotros mismo.

Creemos que las danzas pueden ser incorporadas

en espacios donde promovamos salud y en particular pensamos acercarla a los lugares donde trabajamos para otros y con otros. Es fundamental este tipo de instrumentos si estamos hablando que es importante cuidar a los que cuidan, los psicólogos que trabajamos en la salud y en la institución escolar, trabajamos en la clínica y necesitamos estos espacios que nos dan esa posibilidad de encontrarnos en un ambiente cálido, humano y de crear una red transformadora y protectora.

En este taller lo enfoqué en todo lo que existe en la promoción de salud, crear un espacio saludable para las personas que tenemos una práctica que a veces puede generar un estado de insalubridad en el sentido de que es un trabajo poco remunerado, poco reconocido y entonces abrimos espacios para reencontrarnos, distendernos, disfrutar, para compartir con algo que tiene que ver con la profesión, para ponernos en contacto con esa unidad que llevamos dentro.

La experiencia fue lindísima, es una actividad muy gratificante desde el punto de vista de quien lo coordina como de quien lo realiza. En la medida que tenemos una actividad que nos esquematiza en el tiempo y que tiene una secuencia también vamos generando otro tipo de cosas que pueden caer dentro de lo terapéutico. Es una herramienta con un potencial muy grande que creo está empezando a circular entre nosotros muy tímidamente pero que de esta forma vamos dándolo a conocer y vamos pudiendo instrumentar la práctica. Estoy contenta de haber participado y que la Coordinadora haya dado el espacio para hacer esto.



## "Taller del Mar" - Vínculos del Surrealismo, el Psicoanálisis y Técnicas Proyectivas a partir de la creación plástica y poética de metáforas marinas. Taller coordinado por: Lic. Miguel Caraballo



"Trabajo en un área que sería particularmente el vínculo del arte y la psicología.

Me interesa el tema del uso de medios expresivos plásticos en el ámbito de psicoterapia, pero de alguna manera esto tiene rebote en las actividades de trabajo en cuanto a la estimulación creativa y expresiones, que en la Facultad de Bellas Artes en el curso de Unidad de Formación Permanente trabajamos mucho.

En particular la actividad de las manchas de tinta relacionadas al surrealismo, mucho trabajo en relación a Leonardo Da Vinci con técnicas proyectivas; las manchas implicadas en el arte.



Entonces es una experiencia en disciplinas diferentes, en el arte, en la psicología que se van retroalimentando. Este taller me parecía fantástico porque la zona ameritaba para ser el taller del mar, donde el principal actor sea el mar y su producción. Él nos produce materiales y

nosotros colaboramos junto a él para generar obras y en esa vuelta se crea una metáfora marina, es decir una obra que nos represente, que sea una expresión subjetiva y que la representemos en forma poética, plástica o también con palabras, donde de alguna manera haga una inscripción subjetiva de nuestra mirada al mar. Esta fue una experiencia maravillosa.

Fue un taller con poca participación comparado con otros, pero es un aspecto para mí positivo, generalmente la gente de alguna manera se vincula a un taller muy abierto con una consigna más amplia, con técnicas muy sencillas.

Se da un vínculo muy estrecho al ser pocos, donde la gente se abre, compartimos más profundamente, nos zambullimos en el mar de cada uno, lo compartimos. Nosotros éramos 5 o 6, lógicamente la gente que lo ve después quiere zambullirse también porque le gusta.

*Fue fantástico compartir esta experiencia, un fin de semana inolvidable, no he parado de disfrutar todo el tiempo."*

## “Mujeres que corren con los lobos”

Taller coordinado por: Lic. Mabel García



“Hace 10 años que trabajo con este libro, soy terapeuta gestáltica, trabajamos mucho con todo lo que son las emociones y las vivencias y cuando encontré este libro, me pareció que era un libro ideal para trabajar en grupos de mujeres.

Es un libro muy profundo, muy intenso, “Mujeres que corren con los lobos”, está escrito por una analista junguiana que se llama Clarissa Pinkola Estés, se tomó 20 años para escribir este libro, fue recopilando relatos, cuentos, mitos de distintas leyendas, de distintas tradiciones que encierran muchas sabidurías del alma de las mujeres. Lo que ella trabaja en el libro es el arquetipo de la mujer salvaje de distintas maneras, y a través de distintos cuentos va recreando este arquetipo.

Lo que traté de hacer en este taller, al que me invitó la Coordinadora y a quien estoy muy agradecida, porque es una oportunidad para trabajar con estas mujeres sobre estas cosas del alma. Lo que traté de hacer fue que se conectaran con el arquetipo de la mujer salvaje.

Clarissa dice que la mujer salvaje está dentro de todas las mujeres lo que pasa es que está desconectada, con el tiempo y con la aculturación cada vez nos hemos convertido más en unas mujercitas aculturadas, haciendo todo lo que hay que hacer, tratando de hacer todo bien sin contacto con lo que es nuestra esencia, nuestro instinto, con las funciones básicas de la mujer, con la intuición, perfección.

Ella dice que las mujeres en eso somos parecidas a los lobos, tenemos olfato, tenemos instinto, tenemos intuición. Hizo una observación durante muchos años porque vivía en las fronteras de los grandes lagos, en el límite con Canadá y observaba mucho a los lobos y se daba cuenta cuántas características parecidas tenían las mujeres y los lobos. Los lobos han sido castigados, desterrados, entonces el trabajo ha sido conectar con esa mujer salvaje que esta dentro de cada una.

Decimos a través de una visualización donde cada una expresa qué relación tiene con la mujer salvaje, qué tan conectada o tan desconectada está y vimos algunos de los síntomas de la ruptura con la conexión con la mujer salvaje, ahí todas se sintieron identificadas cuando yo dije alguno de los síntomas que nos hacían ver la desconexión.

Pudimos visualizar el arquetipo y darle la bienvenida a la mujer salvaje y también dar la bienvenida a la mujer salvaje de todas las mujeres que estaban acá y después trabajamos un cuento que se llama “La loba, la huesera, la vieja” que es la loba que recoge los huesos. Los huesos simbólicamente son la fuerza indestructible del alma, entonces hicimos un trabajo donde cada una dio qué huesos de su alma tiene que dejar morir y qué huesos tienen que vivir y luego hicimos un trabajo ceremonial, simbólico de poder quemar esos huesos y de cantar sobre los otros huesos.

El cuento de la huesera es una vieja, es una loba que canta sobre los huesos y a medida que canta, los huesos van teniendo carne, van teniendo alma. Eso fue lo que tratamos de hacer en dos horas.

Las mujeres somos divinas cuando nos abrimos, trabajaron precioso y salieron cosas muy lindas y la verdad es que estoy muy contenta y agradecida a la Coordinadora por darme la oportunidad de hacer este trabajo.

Me encantó todo el encuentro, que la Coordinadora de Psicólogos también está abriendo su corazón a recibir propuestas nuevas, cosas diferentes, me pareció un encuentro muy enriquecedor y este grupo de mujeres que vinieron a mi taller me pareció un grupo buscando otras cosas, no sólo las ponencias y las cosas muy racionales que hacemos, sino volver a los instintos, volver a lo natural y volver a los sentimientos, trabajamos con el alma y desde el alma.”

## ACLARACIONES SOBRE NOTAS EN PUBLICACIÓN ANTERIOR

### Del Profesor Víctor Giorgi

Lo que sigue es un extracto de la nota que envió el Prof. Giorgi como coordinador de un equipo que ha sido aludido en un reportaje del número anterior.

“En el N°220 de la Publicación Oficial de la Coordinadora de Psicólogos del Uruguay (Octubre 2010), se publica un reportaje a integrantes de la Comisión de Derechos Humanos de la CPU.

En ese marco se transcriben declaraciones de la Lic., Laura Tenchio en referencia al Proyecto “Estrategia regional de lucha contra la trata y el tráfico de niñas, niños y adolescentes para fines de explotación sexual en MERCOSUR”.

Ante inexactitudes contenidas en dichas transcripciones y tomando en cuenta las características de la temática, los integrantes del equipo docente de la Facultad de Psicología que vienen trabajando en el referido proyecto consideraron conveniente realizar la presente aclaración.

Luego continúa la nota:

“Lo que sí se hace necesario aclarar es que la afirmación de que “en el trabajo de campo se desprende que es la adolescente la culpable que busca los hombres y no se da cuenta de la visión que se tiene” no es correcta. Mas allá de que esta opinión pueda expresarse en alguna de las entrevistas no puede de ninguna manera tomarse como una conclusión del estudio.”

Finalmente, la carta menciona la importancia de manejar estos temas con responsabilidad para preservar a los participantes sin perjuicio de informar a la comunidad profesional.

---

Recibimos y publicamos nota de la Lic. Laura Tenchio sobre una entrevista realizada en la revista del mes de Octubre. De la misma extraemos el siguiente pasaje aclaratorio respecto de sus dichos:

“...ni el equipo responsable de la investigación en general, ni a nivel personal en particular, en ningún momento consideraríamos a la adolescente “culpable” de ejercer la prostitución, sino por le contrario, que la adolescente, en caso de darse esta situación, sería víctima de la misma, sufriendo de este modo re-victimización al quedar invisibilizada por esta situación”.

---

Nota Comisión de DDHH de CPU, donde dice Ana Cristina debía decir Ana Carina. Y en la foto, quedaron ordenados al revés los nombres.

---

Nota ONG FACTOR SOLIDARIDAD, donde dice AECID debía decir AEXCID y La Fundación Ciudadanía es de ESPAÑA no de Armenia.

# COMISIONES EN CPU

## Comisión Psicólogos de Salud Pública

Lic. Enrique Echegoyen; Lic. Rosa Míguez; Lic. Raúl Penino; Lic. Verónica Valiño y Lic. Silvia Sancristóbal.

Día de reunión: Tercer Viernes de cada mes. Hora: 20:30.

## Comisión Colegiación

Lic. Carlos Pérez; Lic. Elizabeth Lariccia; Natalia Montañez; Danaé Latchinian.

Días de reunión: Segundos y cuartos Jueves de cada mes. Hora: 9:00.

## Comisión Asuntos Universitarios

Lic. Angela Baubeta, Lic. Danaé Latchinian, Lic. Dinorah Quijano, Lic. Elizabeth Lariccia, Lic. Fabiana Mancebo, Lic. Fanny Balter, Lic. Fernando Neira, Lic. Gianella Solochiello, Lic. Javier Mayayán, Lic. María del Verdún Domínguez, Lic. Marisa Gomensoro, Lic. Natalia Velázquez, Lic. Paola Medina, Lic. Silvia Bueno, Lic. Susana Ferrer, Lic. Teresita González Arcelus, Lic. Verónica Vivas, Lic. Virginia Fernández, Lic. Virginia Figueroa, Lic. Zoraida Mera y Lic. Alejandra Veroslavsky.

Días de reunión: Segundos sábados de cada mes. Hora: 15:30.

## Comisión de Psicopatología

Lic. Teresa Fitipaldi Viceconti; Lic. Claudia Parafita, Lic. Mauricio Escobar y Lic. Humberto Benítez.

Día de reunión: último Viernes del mes.

Hora 18:30.

## Comisiones de Trabajo de la Red de Psicólogos:

### Comisión Delegados Red

Lic. Ester Vázquez; Lic. Juan Dotta; Lic. Raquel Machado; Lic. Silvia Oreggioni; Lic. Mariela González; Lic. Patricia Montero; Lic. Sofía Charbonnier.

Días de reunión: Tercer Jueves de cada mes. Hora: 19:30.

### Mesa de gestión

Lic. Adelita Malespina, Lic. Freddy Zelayeta, Lic. Natlia Priguetti, Lic. Washington Mario Correa. Días de reunión: Jueves. Hora: 19:30.

### Comisión Finanzas de Red

Lic. Mirian de Moraes; Lic. Natalia Priguetti; Lic. Gelia Gómez; Lic. Andrea D'Amico; Lic. Sandra Calvo.

Días de reunión: Segundo y cuarto Jueves de cada mes. Hora: 18:30.

### Comisión Voceros de Red

Integrantes: Lic. en Ps. Ivonne Blanc, Lic. en Ps. Dinorah Chales, Lic. en Ps. Andrea Coppola, Lic. en Ps. Sonia Domínguez, Lic. en Ps. Raquel Hammer, Lic. en Ps. Raquel Oggiani, Lic. en Ps. Yael Szajnhole.

Día de reunión: Jueves. Hora 18:30.

### Comisión Convenios de la Red de Psicólogos

Lic. Juan Dotta, Lic. Natalia Molina, Lic. Silvina Cardozo, Lic. María Eugenia Fernández, Lic. Cristina Pittamiglio y Lic. Eva Makukina.

Día de reunión: Martes. Hora: 20:00.

## Comisión Salud

Lic. Dinorah Quijano; Lic. Ma. Cristina Antúnez Maciel; Lic. Gonzalo Cosenza; Lic. Sylvia Sancristóbal; Lic. Mónica Ferreira; Lic. Raúl Penino; Lic. Raquel Oggiani; Lic. Elena Sosa; Lic. Jacqueline George.

Día de reunión: Segundo y Cuarto Lunes de cada mes. Hora: 18 a 20.

## Comisión Infancia y Adolescencia

Lic. Elsa Durán; Lic. Gonzalo González Álvarez.

Días de reunión: Segundo Lunes del mes. Hora: 19:30.

## Comisión de Psicología Jurídica

Psic. Elisabeth Lippert; Psic. Andrea Mangino; Psic. Ana de la Peña; Psic. Patricia Pastorino; Psic. Laura Vilas; Lic. Miriam Seoane y Lic. Silvana Sosa Prestes.

Día de reunión: sólo el último martes de cada mes. Hora: 19:30.

## Comisión Ética Profesional

Lic. Gladys Agosto; Lic. Gladys Casas; Lic. Coral García; Lic. Gilda Rasetti, Lic. Elizabeth Piñeyro y Lic. Virginia Rita Figueroa. Sin actividad.

## Comisión Formación

Ps. José Pedro Rossi; Ps. Álvaro Hernández; Lic. María del Rosario Tuzzo; Lic. Miguel Tosar y Lic. Marta Linke Weber.

Días de reunión: durante los periodos de recepción y aprobación de propuestas formativas.

## Comisión Derechos Humanos

Psic. Ana Mosca; Psic. Gabriela Fulco; Psic. Ana C. San Martín y Ps. Laura Tenchio; Lic. Nancy Silva González.

Días de reunión: Segundo y Cuarto Viernes del mes.

Hora: 8:30. (No se reúnen en la sede gremial)

## Comisión Psicología Laboral

Lic. María Laura Vila; Lic. Nahira Carolina Ferreira; Lic. Paola Latorraca; Lic. Graciela Destouet; Lic. Daniel Robaina; Lic. Gilda Vence; Lic. Carolina Moll, y Lic. Natalia Montañez, Lic. Guillermo Conde.

Sin actividad.

## Comisión Trabajo sobre Sustancias Psicoactivas

Lic. Marcel Bregante; Lic. Lorena Noya; Lic. Yessica Carballo y Lic. Concepción Fernández.

Día de reunión: Tercer martes de cada mes. Hora: 19:00 a 21:00.

## Comisión del Envejecimiento y la Vejez

Lic. Solange Binder; Lic. Sonia Domínguez.

Días de reunión: primer y tercer martes del mes 13:00 a 15:30 hrs- Sede de CPU

# REFERENTES DE LAS AGRUPACIONES

## SAN JOSÉ

Cecilia Bove/ María Inés Camy  
psicologosensanjose@gmail.com

## RIVERA

Aida Coronel / Claudia Menendez  
claumepre@yahoo.com

## COLONIA

Miguel Terrasa / Zoraida Zivotovsky  
terrasa@adinet.com.uy

## COLONIA ZONA OESTE

Paola Ghan  
psicoghanleguizamo@hotmail.com

## TREINTA Y TRES

Mercedes Rodríguez / Sofía Varela  
psicolimar@gmail.com

## CANELONES SANTA LUCÍA

Sindia Zadowoznz / Mónica Coore  
agrupsicanel@hotmail.com

## CERRO LARGO

Braulia Pereira  
brauper@adinet.com.uy

## PAYSANDÚ

Rosario Pellicer  
rosapel@adinet.com.uy

## SORIANO

Daniela Alayón / Rosana Sapriza  
psoriano@adinet.com.uy

## FLORES

Presidente Eduardo Cardarello  
cpuflores@adinet.com.uy

## RÍO NEGRO

Mónica Guellman  
mguelman@femi.com.uy

## ARTIGAS

Elida Soto  
elidasotol@gmail.com

## DURAZNO

Rubén Frusto  
agrupsi@gmail.com

## ZONA COSTA

Liliana Pelle / Emilia Sánz  
lilipelle@hotmail.com

## PANDO

Mónica Fleitas / Bettina Cabral  
agrupsicpando@hotmail.com

## LAVALLEJA

María Noel Romero de León  
psicologoslavalleja@yahoo.com.ar

## MALDONADO

Laura Fernández / Silvana Nicola  
agrupacionmaldonadocpu@gmail.com

## LAS PIEDRAS - LAPAZ - PROGRESO

Silvana Tachini  
agrupied@adinet.com.uy

## CIUDAD DE LA COSTA

Judith Lemos / Valeria Soca Amato  
psicost@adinet.com.uy

## TACUAREMBÓ

Cecilia Romero / Silvia Sum  
agrupaciontbo@gmail.com

## PASO DE LOS TOROS

Janina Silva  
manos@adinet.com.uy

## ROCHA

Mariza Pérez / Eliseo Presa  
Eliseo\_presa@hotmail.com

## FLORIDA

Gustavo Marcote / Lourdes Lomando  
psicoflorida@hotmail.com

## COLONIA ZONA ESTE

Valeria Verolo / Yaquelin Dufour.  
vverolo@adinet.com.uy