



## **Coordinadora de Psicólogos del Uruguay**

Martínez Trueba 1191 / 1193

Telefax 410 66 24\*

E-mail: [cpu@psicologos.org.uy](mailto:cpu@psicologos.org.uy)

[www.psicologos.org.uy](http://www.psicologos.org.uy)

Montevideo-Uruguay

### **Administración**

[socios@psicologos](mailto:socios@psicologos) – Socios

[mesaejecutiva@psicologos.org.uy](mailto:mesaejecutiva@psicologos.org.uy)

(Temas para Mesa Ejecutiva)

[www.psicologos.org.uy](http://www.psicologos.org.uy)

Montevideo – Uruguay

### **Mesa Ejecutiva**

**Lic. Psic. Rosanna Ferrarese**

Secretaría General

**Lic. Psic. Alvaro Hernández Villar**

Secretaría de Finanzas

**Lic. Psic. Freddy Zelayeta**

Secretaría de Organización

**Lic. Psic. Viviana Coteló**

Secretaría de Difusión

**Lic. Psic. Susana Ferrer**

Secretaría de Asuntos Gremiales

**Lic. Psic. Raquel Oggiani**

Secretaría de Convenios y Asuntos Sociales

**Lic. Psic. Betina Henderson**

Secretaría de Agrupaciones

### **Comisión Fiscal:**

Lic. Psic. Esther Reyes

Lic. Psic. Gabriela Moreira

Lic. Psic. Lourdes Langone

### **Comisión Administradora del Fondo de Solidaridad Social:**

Lic. Psic. Estrella Mussio

Lic. Psic. Mónica Ferreira

Lic. Psic. Fanny Balter

Lic. Psic. Miriam de Moraes

Lic. Psic. David Cibulis

Paginado, impreso y encuadrado en:  
Mastergraf s.r.l.

Gral. Pagola 1727 - Tel 203 4760

Depósito Legal 350.210

<b>e</b>	Editorial .....	2
	Comunicación de CPU a sus asociad@s ante la celebración de un "día del psicoterapeuta" .....	3
<b>c</b>	Adhesiones recibidas .....	3
	CLASE ABIERTA El Rorschach de Leonardo Curso Psicodiagnóstico de Rorschach .....	6
<b>i</b>	En dónde se comienza a pensar acerca de la relación hija adulta y madre vieja y cómo se ve reflejada en el espejo roto del neoliberalismo .....	7
	Fondo de Solidaridad Social de CPU .....	14
<b>p</b>	Para no modificar la Ley del Psicólogo .....	16
	ALZHEIMER, una emergencia socio-sanitaria mundial .....	19
<b>u</b>	Psychology of Violence: nueva publicación de la APA (American Psychology Association) .....	22
	Comisiones .....	23
	Agrupaciones .....	25
<b>l</b>	Actas de la Mesa Ejecutiva .....	27



## **Agrupación Canelones- Santa Lucía**

**Próxima reunión**  
**Viernes 30 de julio - 18.30 hs**

Temas:

- Organización de la presentación para el  
Encuentro Nacional de Psicólogos

*Lugar: Miranda 62*

**Contamos con la participación de todas/os**

Estimad@s Colegas:

En rechazo de la creación de un día del Psicoterapeuta en coincidencia con la conmemoración de la creación de FUPSI les informamos que:

- CPU ha querido interiorizar a nuestro colectivo de la pretendida iniciativa de FUPSI (Federación Uruguaya de Psicoterapia).
- Dado que nuestro cuestionamiento no ha variado en relación a lo expuesto en la Carta Abierta del 4 de octubre del 2006 es que retomaremos algunos de los puntos señalados en la misma.
- A nuestro entender FUPSI es un conglomerado de organizaciones diversas que incluyen profesionales de la medicina, psicología y otras prácticas diversas.
- Está integrada por organizaciones y asociaciones muy heterogéneas, ninguna mejor ni peor sino esencialmente diferentes pero que sin embargo han obtenido una cierta unidad para producir esta iniciativa.
- Aunque se refiere a la formación terciaria omite a las Facultades y Universidades que tienen competencia en el área citando como únicos referentes al MEC y al MSP, desconociendo que la gran mayoría de las organizaciones que forman parte de FUPSI no tienen habilitación para ofrecer formación terciaria.
- Entonces serían el MSP y el MEC quienes deberían avalar el título de psicoterapeuta reconocido por la FUPSI como Título Universitario de post-grado, o sea que se considerarían como tal a personas formadas en organizaciones no autorizadas para tal fin en una pretendida función propia de un Colegio profesional que NO lo son.
- FUPSI pretende legislar sobre asuntos profesionales y se auto-coloca en posición de autoridad para establecerlos.
- Se trata de una unidad política, pero NO de política de Salud fundada en consideraciones científicas.
- Parecería más tratarse de una política de contralor del ejercicio o peor aún de contralor de mercado.
- Las acciones que FUPSI patrocina tendrían consecuencias, entre ellas, la más injusta sería la EXCLUSIÓN en áreas de trabajo para la cual sería requisito ineludible acceder al Certificado único de Psicoterapeuta.
- Creemos que FUPSI no tiene legitimidad para otorgar certificados que acrediten esta especialidad.
- **CPU solo reconoce la exclusión que marca la ley.**

*Mesa Ejecutiva  
Julio 2010*

# Comunicación de CPU a sus asociad@s ante la celebración de un "día del psicoterapeuta"



a CPU rechaza la creación de un día del psicoterapeuta en coincidencia con la conmemoración de la creación de la Fupsi.

El espíritu de la CPU siempre ha sido inclusivo en la línea de defender la psicología toda, recordando que la práctica de la psicoterapia está acreditada por el perfil del psicólogo establecido por la Facultad de Psicología de la Universidad de la República.

Creemos que la Fupsi no tiene legitimidad para otorgar certificados que acrediten esta

especialidad. Como consecuencia de esta pretensión, se generaría en los hechos una delimitación y regulación del mercado laboral, que determinaría una severa exclusión de muchos profesionales altamente calificados.

Solo reconocemos la exclusión que marca la ley.

Mesa Ejecutiva  
Coordinadora de Psicólogos del Uruguay

## Adhesiones Recibidas

Luego de la difusión de este comunicado, vari@s asociad@s nos hicieron llegar sus comentarios que reproducimos a continuación, con la aprobación de los mismos:

*"Administración de CPU.*

*Totalmente de acuerdo con el pronunciamiento claro y específico que disiente con la unilateral decisión de Fupsi de celebrar un día del Psicoterapeuta, haciendo exclusión de muchos profesionales que ejercen su rol de acuerdo al Perfil del Psicólogo, aprobado por el Consejo de la Facultad de Psicología. (1996). Muchos de los referidos colegas, hoy excluidos, son también integrantes de algunas de las sociedades científicas que desde Fupsi promueven estas actividades. Una gran parte de ellos, desarrollan también intensa actividad rentada e ininterrumpida, por ejemplo en los Equipos Comunitarios de Salud Mental (antes de 1996 y hasta hoy)*

## INFORMACIÓN

*MSP-ASSE-RAP y en otras Instituciones Públicas como INAU, BPS, etc, en las diversas prácticas psicológicas incluídas en el Perfil de 1996 y con una orientación de trabajo en equipo e interdisciplinar.*

*Por otro lado estamos de acuerdo, el perfil también requiere cambios.*

*Así me permito citar parte del texto incluído por CPU en la publicación del Código de Ética , acerca del Perfil del Psicólogo aprobado por El Consejo de la Facultad de Psicología de la UDELAR en sesión del día 7 de febrero de 1996.*

*Dice así : “ Teniendo conocimiento de que este perfil es pasible de una actualización, en ausencia de otro mantiene su plena vigencia y lo considera de utilidad a la hora de definir las incumbencias profesionales.”*

*Saludo Fraterno  
Enrique F. Echegoyen”*

estimados cros. CPU

agradezco la información, me despido apoyando plenamente la posición tomada por uds.

**Lic. Laura Ferrari**

*ME PARECE EXCELENTE EL  
COMUNICADO ADJUNTO.  
ME CONGRATULO Y FELICITO A LA  
MESA EJECUTIVA.*

*Ps. Jorge Rizzo.*

¡Totalmente de acuerdo!

Saludos,  
Ana (Rubino)

Apoyo fervientemente lo señalado en el comunicado. Un abrazo, compañeros, y a seguir en la lucha con este tema que sin dudas tendrá varias batallas.

Lic. Alfredo Perdomo

*Apoyo totalmente lo que dice vuestro mensaje.*

*Pronto enviaré algo escrito sobre la jornada de superdotación. Gracias.*

*(Lic. Elvira Goyeneche)*

Totalmente de acuerdo con el planteo, sutil y corporitavmente se pretenden crear otras legitimidades que serían autolegitimadas y ajenas a nuestra legalidad .

Saludos, Sandra Filippini

*Está muy buena la respuesta, lo interesante sería salir a los medios, porque sino sólo queda a la interna.*

*Ellos ya salieron a los medios ya que todo el mundo sabía de la celebración ya que me vinieron a saludar, obvio, la gente no tiene idea...*

*Por eso es que deberíamos divulgarlo  
besos*

*maver*

*(Lic. María del Verdún Domínguez)*



Solicitud de atención

**410 67 37**

Asociación Psicoanalítica del Uruguay – Instituto Universitario de Postgrado en Psicoanálisis de APU  
**VI CONGRESO Y XVI JORNADAS de Psicoanálisis - CONGRESO INTERREGIONAL Y MULTIDISCIPLINARIO**  
Conmemoración de los 100 años de la Asociación Psicoanalítica Internacional  
19, 20 y 21 de agosto de 2010 - Torre de los Profesionales

**Desafíos del psicoanálisis contemporáneo**

- *Sexualidad en psicoanálisis*
- *Nuevas formas de comunicación*
- *Características de la clínica psicoanalítica en contexto de cambio*

**PLENARIOS**

- **Salud mental, Universidad y psicoanálisis:** Dr. Lizardo Valdez -Director de Salud Mental, MSP-, Dra. Stella Bocchino -Prof. Clínica Psiquiátrica Udelar-, Prof. Lic. Luis Leopold -Decano Facultad de Psicología Udelar-, Prof. Tit. Lic. Doris Hajer -Área Psicoanálisis Udelar-, Prof. Dra. Laura Viola -Psiquiatría. Infantil Udelar-. Coordinadora - participante: Dra. Evelyn Tellería de Seigal -Decana Inst. Universitario de Psicoanálisis APU-.

- **APERTURA DEL CONGRESO:** Psic. Beatriz de León de Bernardi -Presidente de APU, Lic. Susana García Vázquez - Directora Científica de APU y Directora del Congreso.

- **Edipo y las nuevas parentalidades** En homenaje al Prof. José Pedro Barrán y al Artista Plástico Anhele Hernández: Prof. Dr. Gerardo Caetano, Dra. Myrta Casas de Pereda –APU-, Dr. Daniel Gil, Dr. Marcelo Viñar –APU-.

- **EN CONMEMORACIÓN DE LOS 100 AÑOS DE IPA: La clínica psicoanalítica en el contexto de cambio:** Profesor Charles Hanly -Presidente de IPA-, Dr. Claudio Eizirik -Ex-Presidente de IPA-, Porto Alegre, Dr. Pedro Boschan -Asoc. Psicoanalítica de Buenos Aires-, Dr. Marcio de Freitas Giovannetti -Soc. Psicoanalítica de San Pablo-, Dr. Abel Fainstein -Asociación Psicoanalítica Argentina- (coordinador-participante), Dra. Fanny Schkolnik –APU-.

- **CONFERENCIA: Observación clínica en psicoanálisis** Prof. Dr. Charles Hanly, Presidente de IPA.

- **Las nuevas tecnologías y la comunicación:** Ing. María Simón –Subsecretaria de Educación y Cultura- (a confirmar), Ing. Juan Grompone, Periodista Jorge Traverso, Dr. Isidoro Berenstein -Asoc. Psicoanalítica de Buenos Aires -.

- **Teatro contemporáneo, representación y nuevos imaginarios sociales:** Prof. Roger Mirza Udelar -coordinador participante-, Prof. Dr. Hugo Achugar -Director de Cultura MEC (a confirmar)-, Prof. Mariana Percovich, Director teatral Héctor Manuel Vidal, Prof. Claudia Pérez –Udelar - EMAD-.

- **Las presentaciones cambiantes de la sexualidad: Distintas perspectivas:** Dr. Ricardo Bernardi –APU-, Dr. Javier García –APU-, Dra. Leticia Glocer de Fiorini –APA-, Psic. Marta Labraga –APU-, Prof. Graciela Sapriza –Udelar

**CURSOS:**

- **La cuestión del falo en el centro de la discusión sobre sexualidad en psicoanálisis.** Dr. Javier García.
- **Neurociencias y Psicoanálisis** Prof. Dra. Stella Bocchino (Udelar), Mag. Dra. Graciela Bouza de Suaya, Prof. Adj. Dr. Rodolfo Ferrando, Lic. Mag. Raquel Morató de Neme, Prof. Adj. Dr. Roberto Ventura.
- **Trastornos alimentarios** Dra. Cristina Martínez de Bagattini.
- **Entrevista clínica: El psicoanálisis en los servicios de salud** Dr. Luis Villalba, Lic. Damián Schroeder, Dr. Enrique Gratadoux.

ADEMÁS: TALLERES CLÍNICOS Y DE INVESTIGACIÓN, PANELES MULTIDISCIPLINARIOS CON PROBLEMAS DE LA CULTURA Y LA CLÍNICA CONTEMPORÁNEA, SUPERVISIONES DE MATERIAL CLÍNICO.

**Plazo de inscripción:** Hasta el jueves 12 de agosto inclusive, sujeto a disponibilidad.

**Costos a partir del 1º de julio:**

Generales \$ 3.100

Profesionales con menos de 3 años de recibidos \$ 2.650

Estudiantes de Pre-grado \$ 1.080

**Planes de pago sin recargo:** Redpagos hasta en 3 cuotas y Tarjeta VISA hasta en 6 cuotas.

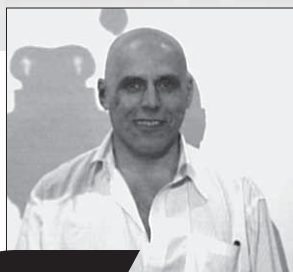
**Secretaría del congreso** Grupoevento - congresoapu2010@gmail.com - 099 965 910 - 098 633 267

Información completa en [www.apuguay.org](http://www.apuguay.org)

Asociación Psicoanalítica del Uruguay (APU) Canelones 1571 Telefax (5982) 410 7418- [apu@netgate.com.uy](mailto:apu@netgate.com.uy)

El mes pasado difundíamos esta convocatoria entre todos los socios:

## CLASE ABIERTA El Rorschach de Leonardo Curso Psicodiagnóstico de Rorschach



**L**e invitamos a un viaje onírico que parte de la provocación asociativa por medio de manchas de tinta incitándote a ingresar a un estado de estimulación mental al cual Leonardo da Vinci se refería como un “modo de aumentar y avivar el ingenio para nuevas invenciones.”

La experiencia de enriquecimiento creativo que proponemos te permitirá reconocer desde lo vivencial, las simultáneas y sucesivas combinaciones del uso de manchas de tinta en el arte y la psicología. Por otra parte la utilización de medios digitales actualizará la experiencia gracias a los avances tecnológicos y nos proyectará a vanguardias artísticas y nuevos aportes psicoterapéuticos.

### OBJETIVOS:

- Facilitar, mediante el uso de materiales y técnicas, la familiarización de los integrantes con el ámbito de la práctica e intervención psicoterapéutica por medios artístico-plásticos.
- Posibilitar la emergencia de contenidos a partir de las producciones plásticas y poéticas que serán utilizados como material didáctico con el objetivo de aproximar a los participantes del curso de Psicodiagnóstico de Rorschach de la C.P.U. a conceptualizaciones fundamentales del Rorschach en particular y de las técnicas proyectivas en general desde una perspectiva vivencial.

Bajo la coordinación del Lic. Psic. Miguel Caraballo, participaron Brenda Acuña, Daniela Fernández, María José Fernández y Bernardina Rodríguez.

A la vez de compartir en esta edición parte de la rica producción lograda en esta instancia, en la que hasta tuvimos cabida algunos de los funcionarios administrativos –invitación que mucho agradecemos– no será ésta la única posibilidad o actividad abierta que se realice en la sede y que permita, cada vez más, la rica e indispensable interacción y participación de todas y todos.

*Esta vez, definitivamente,  
te sugerimos que los vayas reservando...  
Porque si no estás disponible...  
no sabés lo que te vas a perder...!!!*

**? ¿QUÉ TENÉS QUE HACER EL 16 Y 17 DE OCTUBRE DE 2010...?**

# En dónde se comienza a pensar acerca de la relación hija adulta y madre vieja y cómo se ve reflejada en el espejo roto del neoliberalismo

**Ma. del Verdún  
Dominguez Umpierrez**  
maverd@adinet.com.uy

*Nihil novus sub sole*

(Salomón – Eclesiastés, I,V, 10)

**E**l presente artículo es un avance hacia una posible investigación a realizar en el vínculo madre-hija, estando acotado sólo al sexo femenino y en una edad adulta para la hija y adulto mayor para la madre. Al analizar y des-construir este vínculo de amor-odio, tal vez uno de los más enigmáticos, pero aunque no lo sea, inquieta y atrapa, tanto así que hay muy poca bibliografía al respecto.

La inquietud por realizar esto nació a partir de mi trabajo con adultos mayores, observando en la clínica la complejidad de este vínculo, sin profundizar en el tema de género, ya que no va a ser lo específico, pero, que sin embargo lo atraviesa.

Por otra parte, es algo que le debo a mi madre a dos años de su muerte y a la vez me lo debo a mi misma. Sé que me va a conmovir, que me va a producir sufrimiento,

también espero que me ayude a superar el dolor de extrañarla tanto.

A la vez espero con esto pueda colaborar con otros colegas a través de la profundización en una temática nada sencilla.

Trabajaré desde la doble implicancia como investigadora y como la hija-mujer-profesional que soy gracias a mi mamá.

Es difícil y complicado hablar de sentimientos, tratar de explicarlos, e incluso analizarlos, sobre todo cuando no nos son nada indiferentes, además teniendo presente que estos sentimientos nos atraviesan desde nuestra concepción.

De la misma forma sucede con un vínculo tan especial que une / des-une a estas dos personas, que son una sola, vínculo muchas veces pegoteado, simbiótico y que son a la vez espejo y reflejo de ellas mismas, se confunden, vínculo



irrepetible, único, inédito, aún no escrito por nadie.

Siendo de carácter simbólico porque comprende fenómenos inconscientes, y diría que integra el inconsciente colectivo del que hablaba Jung, que condiciona la forma de ver y vivir el mundo, teniendo las características de la herencia de la evolución de la humanidad, contiene toda la información heredada, lo que llamaba “imágenes primordiales”, que son los arquetipos, que son las más profundas motivaciones de la mente y de las pautas culturales y emocionales.

El mundo femenino ha tenido siempre un halo de misterio, este vínculo es uno de los más oscuros, intrincado, enigmático, complejo, en la fase en que se propone este estudio, debido a lo poco que se ha escrito sobre la temática a estas edades específicas y el vínculo en sí mismo, y a qué además habiendo crecido la expectativa de vida, ambas pueden llegar a viejas, que será sin duda motivo de otro análisis.

Como primera consideración intentar descentrar el paradigma masculino, a los efectos de acotar el tema, ya que el mismo es de por sí bastante complejo, quisiera despejar incógnitas, y no agregar más, este “fenómeno universal cuya causa no está explicada todavía, que los seres humanos organizan y clasifican sus conocimientos del mundo de forma dual de modo que cada dimensión tiene su opuesta con la que constituye una organización bipolar. Una segunda característica es que los

dos polos de una misma dimensión no valen lo mismo –aunque ambos se consideren necesarios– sino que uno aparece positivo y el otro negativo. Los positivos tienden a unirse con otros positivos y los negativos con otros negativos reforzando en cada caso la cadena propia”. **Sau, V. Ser mujer: El fin de una imagen tradicional. Icaria, Barcelona, 1986, pp. 59**

En una segunda aproximación tratar de evaluar la subjetividad en la que estamos inmersos desde los diferentes ángulos posibles, problematizando las diferentes hipótesis, así como priorizando determinadas teorías y adhiriéndonos a ellas.

Pensar en ese vínculo de amor-odio que existe y existirá, caleidoscopio de emociones que nos atraviesan, irrumpen y estallan, donde se entremezclan la envidia, competencia, complicidad, vínculo a veces simbiótico, otras antagónico, relación asimétrica, pero, nunca – jamás indiferente.

Qué se esconde detrás de esas madres “vistas” y “sentidas” como las mejores del mundo, cuando en realidad somos todos seres humanos, y por suerte, cometemos miles de errores y aprendemos de ellos, y muchas veces tropezamos con la misma piedra, pedimos perdón y nos volvemos a equivocar, **La madre perfecta**, ¿Existe en realidad? ¿Es sólo una fantasía o una ilusión, tal vez la imago internalizada de la madre suficientemente buena?

**La madre y la hija son amigas.** Y qué significado tiene la amistad entre ambas cuando

hablamos de una relación asimétrica y con un espacio de poder bien delimitado desde el amor y muchas veces también desde lo económico, por otra parte siendo amigas, sigue siendo madre, o se convierte en un par, dejando de lado el rol materno.

Dentro del análisis considero necesario abordar el tema de la **convivencia entre ambas**, donde se dan luchas de poder y diferentes intereses, confusión de roles, y donde las hijas se convierten muchas veces en las cuidadoras de las madres.

Siguiendo con los conflictos que pueden emerger en el vínculo a medida que pasan los años, es que las madres quedan generalmente solas y ociosas, cuando las hijas tienen una familia con hijos adolescentes y múltiples tareas a las que hacerse cargo y no disponen de tiempo para sus madres que se quejan de su soledad.

**Madres sacrificadas y abnegadas**, pueden a lo mejor devenir en hijas sacrificadas, siendo el sacrificio según Lacan la manera de poner a prueba el deseo del Otro y el lugar que el sujeto tiene en ese deseo. ¿Es el sacrificio una forma de parapetarse en el lugar de víctima?

Lacan habla de Lazo social como una articulación de dos lugares, no sociales, de dominante y dominado, considero que el sacrificio lo utilizan para dominar y a la vez para que en el futuro se sacrifiquen, ya que el sacrificio tiene la bondad de consagrar a la víctima, que ocupa el lugar de



no-poder, sin embargo en el caso de la madre es el poder, porque a la vez siempre está la necesidad de la hija de ser amada por la madre.

Madre artífice de nuestra historia, enigmática, fuerza avasalladora, a veces bruja, pero, elevada en la literatura al lugar de reina omnipotente, omnipresente, a la que se hace difícil criticar por el lugar que ocupa en el imaginario social.

En el folklore eslavo existe el personaje de Baba Yaga, quizás podemos identificar a madre e hija, estableciendo paralelismos con la diosa tripartita, que cubre las tres edades de la mujer (virgen, madre y bruja), arquetipo del ciclo femenino, siendo Baba Yaga, la bruja, la temida vejez, que es perversa y cruel, me cuestiono, si ¿la vejez o la bruja?, aunque dice que no es totalmente malvada, ayuda a la gente que le sirve, le rinde culto.

La virgen habla de los comienzos, el principio, la madre nos está hablando de la madurez y la anciana nos hace pensar en el fin, en la muerte, por eso la vejez, mirar la vejez nos causa miedo, y lleva inevitablemente a mirar la muerte.

Intentando hacer un símil, la madre vieja ayuda a quienes la ayudan a sobrellevar lo que ella entiende como una difícil y solitaria vejez y por una próxima muerte que acecha.

Mientras que la hija se ve reflejada en la madre como llegando a la etapa de la vejez y de

la muerte, a la vez que está criando a sus hijos y aparentemente le falta mucho para llegar, aunque el tiempo corre muy de prisa.

Madre e hija, diferentes generaciones, así como también distintos paradigmas que se entrecruzan, que chocan, adelantos tecnológicos y científicos, la velocidad de la vida, tiempos contrapuestos, a veces paralelos que se tocan en el infinito.

Esta propuesta comienza en la coyuntura que nos presenta a un gobierno progresista con un modelo económico neoliberal, contradicción que plantea nuevos desafíos al momento de desarrollar este tema.

Es en este contexto en que el progresismo espera ver reflejada su imagen solidaria de cambio social, en el espejo neoliberal. Pero, para su asombro, esta imagen se deforma caricaturescamente pues ese espejo está roto. Sus sueños, ideales y aún la esperanza se ven defraudados por la imagen fragmentada que devuelve el espejo. Reflejo que es una ilusión y ésta es a la vez un engaño, creímos en la apariencia-imagen de un reflejo-espejo -engañador.

Debía devolver la imagen de una utopía cada vez más próxima y por el contrario, devuelve el fin de ese anhelo, y esto a su vez se ve reflejado en el vínculo de dos mujeres que compartan o no la misma ideología lleva a nuevos conflictos.

Si bien la frase del acápite nos recuerda que nada es novedoso, que todo consiste en una

modificación sobre lo mismo, creo que la globalización neoliberal nos impone un tratamiento con matices más agresivos en el desarrollo de esta propuesta, a la vez que le agrega componentes competitivos e individualistas, y concomitantemente, la no aceptación de la vejez.

**Somos madres de nuestras propias madres.** ¿En qué etapa de la vida sucede si es que acontece? ¿Cuál es el comportamiento? ¿Es el amor filial? ¿Pasamos facturas atrasadas? O quizás devolvemos todo el amor y cuidado que nos dieron, si ello hubiere ocurrido. O tal vez pagamos con ingratitud y desamor, tendríamos que averiguar cuales son los resortes internos que nos conducen a este proceder.

## " Alquilo consultorio en Pocitos, 21 y Sarmiento,

A. Acondicionado, Frigobar y Kitchenette.

**Alquiler de forma estable, 4 días semanales en un mínimo de 3 meses.**

Consultas al:

**099. 683734"**

## INFORMACIÓN

La identidad es una construcción social, que se va conformando desde nuestro nacimiento a través del padre y la madre, siendo ésta creo que la figura más relevante ya sea que esté presente o ausente. En esa espiral vamos introyectando el prototipo este-reotipado que establece la cultura, en este ser mujer, y qué es lo que se espera de esta mujer con respecto a su madre.

¿Qué sucede en una mujer madura que ve en esa madre vieja el reflejo como en un espejo de su futura vejez?, caramba!! ¿Será posible que yo me convierta en esta vieja de mierda o tal vez en esta dulce anciana insoportable?

La vejez da tanto miedo, y cuando estamos conviviendo con ella mucho más, desde los olvidos llamados benignos, como la pérdida de los objetos cotidianos hasta las patologías más severas.

Esta *madre que no quiere envejecer*, a pesar de que el transcurso del tiempo es inexorable, nosotras tampoco queremos que envejezca, porque muchas veces pasa a ser una caricatura muy cruel de lo que fue, el tiempo es incertidumbre y espera.

Se produce una contradicción ya que no nos importarían los años si ellos no se tradujeran en arrugas y en pérdidas vitales, y ahí nos invade la nostalgia de manera perversa, en ese quedar pegados a lo que fue, a lo que fuimos, a lo que seremos.

Esta sociedad capitalista, le teme a la vejez e intenta esconderla en los geriátricos, la tapa con cremas, cirugías y aeróbicos, como queriendo demostrar que sino la vemos no existe.

Hasta donde está delimitado nuestro destino con esa madre que con un soplo de amor

nos quiso hacer a su semejanza, hasta donde se realizarán sus deseos en nosotras, hasta donde lo permitiremos, hasta donde estaremos sujetos a los deseos y vaticinios maternos. Hasta que punto fuimos moldeados-modelados cual arcilla, hasta dónde podemos des-construir lo construido.

Durante mucho tiempo la menopausia ha sido demonizada como el ocaso de la feminidad, en lugar de pensarla como la liberación o el poder tirar la chancleta y divertirse; ¿Qué sucede entonces con esta madre e hija que atraviesan una la pre y la otra la post? Una temiendo dejar de sentir y la otra que teme sentir.

Una mujer vieja no tiene derecho ni al goce ni al deseo sexual, este es uno de los tantos prejuicios que nos atraviesan culturalmente.

### **C E M E P S I**

#### **Centro Médico Psicoanalítico**

Instituto Universitario en trámite ante el MEC (n° 2009/3114)

### **INSCRIPCIONES ABIERTAS**

#### **Maestría en Psicoterapia Psicoanalítica General**

**Inicio: Sábado 28 de agosto**

**Modalidad: Intensiva (4° Sábados de mes de 9 a 19 horas)**

**Duración: 3 años – Cupos limitados**

**Por consultas e inscripciones: Teléfono: 409 33 52**

**Correo: [secretaria@cemepsi.com.uy](mailto:secretaria@cemepsi.com.uy) – web: [www.cemepsi.com.uy](http://www.cemepsi.com.uy)**

**Nueva dirección: Br. España 2293**

Somos *mujeres castradas y a la vez castradoras*, ¿qué es lo que nos dejaron de herencia las frustraciones interiorizadas al conformarse nuestra identidad? Y si esto es así, ¿qué nos ha generado? Cuánta bronca reprimida por décadas y décadas, cuánta insatisfacción y frustración y a la vez cómo se refleja esto en el vínculo con nuestra madre y por otra parte, cómo se refleja en nuestra madre con respecto a nosotras, que podemos haber logrado cosas que ella secretamente anheló y cuantas aspiraciones resignó creyendo que era lo mejor.

Como seres humanos conflictivos, ambivalentes, siempre tras una decisión, tras una resignación, nos queda algo oculto, tal vez sea el hambre de vínculo.

La relación simbiótica que se da entre algunas madres e hijas y que perdura a través de los años, eso me lleva a pensar cuándo se realiza el corte del cordón umbilical en esa diada, y me atrevería a decir que en muchos casos: nunca.

Ahora cuando se da la ruptura-separación entre ambas, si entendemos que las mujeres nos identificamos por lo general con nuestra madre, entonces, hasta donde sigue a través de la misma cual hilo de Ariadna guiándonos consciente e inconscientemente en el laberinto de la vida, cuántas veces no queremos parecer nos a nuestras madres y cuanto más empeño ponemos, más nos parecemos; a la vez cuanto orgullo sentimos al parecernos a ella,

modelo de feminidad y sus respectivos fantasmas.

Madre cuestionada y descartada, por la necesidad de la hija de conquistar la autonomía que siente amenazada en este vínculo, que a la vez mantiene el estereotipo de su modelo subjetivo.

Si pensamos sobre la relación de la niña con la madre naufraga según Freud en un mar de hostilidad, en reproches, en odio porque no tiene un pene, de este sentimiento queda un resto y podríamos afirmar que es para siempre. En la 33ª de Las Nuevas conferencias con respecto al superyo femenino dice: "El hecho de que sea preciso atribuir a la mujer escaso sentido de justicia tiene íntima relación con el predominio de la envidia en la vida anímica, pues el reclamo de justicia es un procesamiento de la envidia, indica la condición bajo la cual uno puede desistir de esta." *Freud, Obras completas vol. XXII Buenos Aires Amorortu editores, pp124-125*

Ahora bien, el padre de la psicología en las metáforas que seleccionó para hablar del rol del analista fueron masculinas, como ser actitud de cirujano, calma e impersonalidad, o la de un espejo, prescindente y reflejar sólo lo que el otro proyecta, hoy podemos pensar a un Freud sin caer en anacronismos, que no pudo con el mundo femenino, él reconocía el involucramiento pero, pensaba en la posibilidad de un conocimiento objetivo y científico, y para eso se necesita objetividad, contrastación y comprobación (siendo una

concepción bastante positivista de la ciencia, que sucumbió en la estructura de las revoluciones científicas de T. S. Khun).

Indudablemente todo pasa por nuestros ojos, nuestra mirada, subjetiva y muchas veces contradictoria, si las mujeres tenemos/tuvimos envidia del pene, es porque vivimos en un mundo falocéntrico, también el psicoanálisis es androcéntrico y responde a una ideología dominante, envidia simbólica del poder masculino, a lo cual no podemos escapar excepto que ignoremos la realidad.

Siguiendo a Emilce Dio Bleichmar en Tensiones entre el psicoanálisis y el feminismo: sus razones: El alejamiento de la madre en la teoría de separación-individuación se trata de otro modelo androcéntrico, ya que el varón

**Alquiler  
de  
consultorios**

**POR HORA  
Y POR MES**

**A NUEVO**

**ZONA CÉNTRICA  
PRÓX. UNIVERSIDAD**

**Tel: 098 769 078**

se hace hombre rechazando a la mujer-madre, rechazando en definitiva la dependencia amorosa, en el caso de la mujer este rechazo materno desconoce la necesidad de conservar y recrear el vínculo, y conduce a un conflicto insoluble y a la confusión en la configuración de su propia feminidad.

Es este concepto de conflicto dado anteriormente donde podríamos como comenzar a pensar las dificultades en el vínculo madre-hija, a partir de este punto entre otros que irán apareciendo en el proceso, se podrían ir planteando hipótesis, la herida narcisista de una separación, pérdida y duelo, que está marcada socialmente

como “lo esperado”, condicionada e impuesta.

El vínculo que se desarrolla en el inconsciente remite a un vínculo primario, un entramado que es a la vez instituido e instituyente.

Indagar como el conocimiento que existe sobre el vínculo a investigar contribuye a conformar la identidad del mismo a través de la subjetivación. Eso va a llevar a profundizar y contrastar ideas entre terapeutas y así como con cuestionarios a legos, siendo esta una investigación de suma importancia ya que es el origen de mucho sufrimiento, angustia y culpa.

Siendo el ideal del yo una instancia psíquica here dero del narcisismo primario, instancia de aspiración, diferenciada del superyó, que es una instancia de prohibición. El yo ideal siempre será el núcleo básico del ideal del yo y al que siempre se desea regresar.

Cuando el superyó es arcaico nos obliga a desempeñar de manera exagerada actividades de cuidado a otros, sin producir ningún placer y generando sentimientos de culpa y si a esto le agregamos un ideal del yo también primitivo que no tolera ninguna imperfección, ningún alejamiento de la idealización.

Cuando el ideal del yo es maduro implica la integración con los requisitos de la realidad, siendo que la satisfacción no sería algo imposible de realizar.

El apego madre-hija parece ser un vínculo tan poderoso que determinaría conductas desde el

nacimiento, las conductas que son reforzadas, persisten, y las que no, van desapareciendo.

Siguiendo a Hugo Bleichmar: “En ocasiones, el objeto del apego es aquel que permite obtener un sentimiento de seguridad –auto-conservación–, como se constata en la relación del fóbico con su acompañante.....el objeto del apego puede ser el que contribuye a la regulación psíquica del sujeto, a disminuir su angustia, a organizar su mente, a contrarrestar la angustia de fragmentación a proveer un sentimiento de vitalidad, de entusiasmo... ..el objeto de apego puede ser, también, y de manera prevalente, el que sostenga la autoestima del sujeto, aquel con el cual fusionarse para adquirir un sentimiento de valía”.

¿Cómo afecta en la edad adulta este apego primigenio ? Indudablemente hay mucha bibliografía sobre el tema, pero, quisiera enfocar más a cuando este apego perdura a través de los años no permitiendo la individuación – indiferenciación, como quedando pegadas una a la otra, pensando en el vínculo que tiene ligaduras de carácter inconsciente.

Estamos en una sociedad machista, modelo patriarcal, siendo la madre la encargada de introducirnos en la sociedad, en la vida, incluso después de que somos “grandes” sigue siendo portavoz de los valores dominantes, y en ocasiones, en contra de ella misma, de su género, de su pensar, muchas veces



**RED DE  
PSICÓLOGOS**

Solicitud de atención

**410 67 37**

contradiéndose, con dobles discursos y eso indudablemente va a tener una importancia fundamental en la relación madre-hija, así como en la construcción de nuestra subjetividad.

Mujeres todas diferentes, unas de colores, otras grises, feministas, independientes, oprimidas, emancipadas, modernas, pero, todas ellas vulnerables a la ideología dominante, la identidad femenina está marcada por la cultura.

Según **Ana Távora Rivero** en **“Pensando los conflictos y la salud mental de las mujeres”**: la importancia que tiene el miedo a descubrir nuestros propios deseos de sumisión, “el descubrimiento de estos aspectos implícitos nos produciría el dolor que en muchas ocasiones acompaña la experiencia de saber en profundidad. No podemos olvidar que este malestar se va transformando en satisfacción ante la posibilidad de aprender otras formas de vincularse, mientras que la negación te mantiene de forma inamovible en el lugar del dominado”.

Y qué sucede en este vínculo, cuando nuestra madre nos ha inculcado la sumisión, y a la vez ha sido una mujer independiente, cuando nos ha enseñado a esperar pacientemente al príncipe azul, y descubrimos que ese príncipe sólo existió en los cuentos de hadas, valores internalizados y que generan culpa y ésta a la vez genera mucha bronca, eso que lo sentimos más fuerte que nuestro razonamiento.

El comienzo de esta investigación nos va a llevar por un camino

que se va a ir tejiendo de complejos vínculos que tienen sueños, vivencias diferentes, fantasías inconscientes, el destino es incierto ya que se abrirán multiplicidad de caminos para seguir pensando y reflexionando, para poder palpar sentimientos escondidos, que nos lleven al enriqueciendo en su aprendizaje.

Para terminar quisiera recalcar que la debilidad y fortaleza de este emprendimiento va a ser la implicación, lo que significa todo un desafío al intentar ser objetiva

sabiéndome tan subjetiva por todas mis vivencias conscientes e inconscientes al respecto.

Agradezco las sugerencias que me hiciera llegar la Lic. Mónica Llado después de haber leído este artículo.

## Bibliografía consultada

- Bleichmar, Hugo, Del apego al deseo de intimidad: las angustias del desencuentro, Internet
- Boeree, C. George, Carl Jung, Internet
- Caruncho, Cristina & Mayobre, Purificación, El problema de la identidad femenina y los nuevos mitos, Ed. Tórculo. Santiago de Compostela, 1998
- Dio Bleichmar, Emilce, La sexualidad femenina de la Niña a la mujer, Barcelona, Paidós, 1997
- Freud, Sigmund, Obras completas, vol. XXII, Amorrortu editores, Argentina, 1992
- Millar, Jacques-Alain, Psicoanálisis y sociedad. Internet, traducción de Margarita Alvarez
- Rosolato, Guy, Un estudio psicoanalítico sobre la actualidad del sacrificio, Internet
- Sau, Victoria, Ser mujer: El fin de una imagen tradicional. Icaria, Barcelona, 1986
- Távora Rivero, Ana, Pensando sobre los conflictos y la salud mental de las mujeres. Internet
- Wikipedia, Baba Yaga, la enciclopedia libre de Internet



# INFORMACIÓN A SOCIOS

## Fondo de solidaridad social de CPU

¿Qué debo tener en cuenta para solicitarlo. . . ?

Que debo tener un mínimo de seis meses de afiliación y en todos los casos, estar al día con la cuota social de forma regular.

Que la prestación se otorga por un mínimo de 20 días y un máximo de 360 días, que deberán ser certificados mes a mes.

Que para solicitarlo debo:

Tener el certificado de mi médico tratante donde estipule el reposo que me impida ejercer la profesión.

Enviar la solicitud por escrito, en nota dirigida a la Comisión Administradora del FSS de CPU, con copia de dicha certificación. La Comisión sesiona una vez al mes, durante la primer semana del mismo. El envío de la solicitud debe ser hecho DURANTE los primeros 20 días de la certificación médica.

En el caso de la solicitud de la Prima por Nacimiento, la solicitud debe ser hecha antes de que el bebé cumpla los tres meses y deberá venir acompañada con

una nota y copia del certificado de nacimiento o la partida si ya se hubiera tramitado.

Recordar que el médico certificador realizará control domiciliario de forma casi inmediata a la presentación de la solicitud y, si el subsidio se extiende más allá del plazo mínimo, lo hará en cada oportunidad en que el mismo se extienda.

**IMPORTANTE:** La nota de solicitud del beneficio del FSS debe incluir además, cómo cobrará el socio el subsidio: si es por depósito bancario, deberá indicar Banco y Nro y tipo de cuenta (caja de ahorro o cuenta corriente) en la nota; si concurre alguien en su nombre, deberá ser así indicado como así también el número de documento de quien concurra a la CPU a cobrar. Para quienes opten por giro vía Abitab, la Comisión y los gastos del mismo serán por cuenta del solicitante del subsidio.

que pueden seguir ocurriendo- hemos logrado una óptima distribución de la revista, que permite que cada asociad@ reciba con puntualidad el cupón para el pago de la cuota mensual.

Sin embargo –y para aquellos casos en que ya sea por problemas en la distribución como alguna situación particular- recordamos que pueden abonar el monto mensual DIRECTAMENTE en Abitab, solicitando en el mostrador la realización de un DEPOSITO a nombre de la CPU y proporcionando para ello el número del documento del asociado (sólo el número, no es necesario que el/la socio/a concurra personalmente), siempre ANTES del día 20 de cada mes.

También es importante que si por alguna razón el pago se hace efectivo luego de esta fecha, es muy posible que la factura siguiente –por el desfasaje natural entre la fecha del depósito y la de la emisión de la facturación en CPU- vaya con un monto duplicado; en ese caso el socio deberá abonar únicamente la cuota del mes en curso y también utilizando, en estos casos, la opción del depósito en lugar de la presentación del cupón de pago.

### PAGO DE LA CUOTA DE AFILIACION

Como los estimados asociados han podido apreciar y han reconocido tan amablemente –más allá de las situaciones inevitables







## Jornada Científica Regional

### “TIEMPO DE CAMBIO: PSICOANÁLISIS Y EDUCACIÓN EN LA INTERDISCIPLINA”

23-24 de Julio de 2010



Esta jornada tiene como objetivo abrir un espacio de intercambio, reflexión y mirada crítica sobre el psicoanálisis y la educación, en y desde la interdisciplina.

Tiempo de cambio: nos interpela a pensar y hacer sobre nuestras prácticas en un interjuego permanente docentes-familia-comunidad-profesionales implicados.

Convocamos a docentes, profesionales de la salud mental, psicomotricistas, psicopedagogos, educadores sociales, funcionarios, etc. de centros educativos formales y no formales, que estén implicados en el trabajo con niños y adolescentes a compartir sus saberes y experiencias.

Proponemos una dinámica problematizadora y participativa a través de paneles seguidos por talleres de discusión e intercambio sobre nuestros quehaceres; mesas redondas de trabajos libres, etc.

**PANELES** a cargo de especialistas en la temática:

- ❖ **“CUERPO Y JUEGO”** – Lic. Juan Mila – Lic. Raumar Rodríguez – Lic. Pablo Recciutti – Lic. en Psicopedagogía Juliana Cabrera
- ❖ **“ADOLESCENTES EN EL AMBITO EDUCATIVO. DESAFIOS Y ESTRATEGIAS DE ABORDAJE”** – Psic. Ana Barrios – Equipo Interdisciplinario de secundaria
- ❖ **“MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y CULTURA DIGITAL”** – Lic. Alicia Kachinosky – Psic. Daniel Moreira (INAU) – Prof. Luis Behares – Antrop. Marcelo Rossal
- ❖ **“INSTITUCION, FAMILIA Y PROFESIONALES IMPLICADOS”** – Lic. Pablo Martinins – Prof. Mónica De Martino – Lic. Juan Pedro Mir

**CONFERENCIA DE APERTURA** a cargo del Mtro. Lic. Luis Garibaldi, Director de Educación (MEC)

**CONFERENCIA DE CIERRE – “Alegato por la educación del futuro”** a cargo del Psic. Prof. Luis Correa Aydo, Ex Presidente de AUDEPP, Director de Ciclo Básico Colegio J. Zorrilla de San Martín.

#### COSTOS

SOCIOS-EST.IPPA	\$ 600
EST. CURSOS ABIERTOS	\$ 600
NO SOCIOS:	\$ 750
ESTUDIANTES:	\$ 500

Por pagos desde el interior del país consultar a [contacto@audepp.org](mailto:contacto@audepp.org)

**LUGAR:** Unión Postal – Cebollatí 1470

**Auspicios:** AGORA, APU, CEMEPI, UCUDAL, FHCE, INAU, IPES, FUPSI, FLAPSI, WCP, LIC. EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN-UDELAR, FLAPPSIP INJU/MIDES – DECLARADO DE INTERÉS INSTITUCIONAL  
MEC – DECLARADO DE INTERÉS EDUCATIVO

#### INFORMES E INSCRIPCIONES:

Secretaría de AUDEPP - Canelones 2208 - 408 4985 – 402 2066 - [contacto@audepp.org](mailto:contacto@audepp.org) - [www.audepp.org](http://www.audepp.org)

# Para no modificar la ley del Psicólogo

**S**e ha desarchivado un proyecto de ley modificativo de la ley 17.154 que regula el ejercicio de la profesión de psicólogo. Por el mismo se pretende amparar los derechos de algunas personas presuntamente inducidas a dudas debido a la demora con la que fue reglamentada dicha ley por el Poder Ejecutivo entre 1999 y 2004. Presentamos estos fundamentos por los cuales, a nuestro entender, es completamente innecesario e inconveniente modificar la ley y también queda demostrado que no se ha vulnerado derecho alguno.

## LA FECHA DE VIGENCIA Y LOS PRESUNTOS PERJUDICADOS

Al promulgarse la ley queda establecida, sin lugar a dudas, la voluntad de que **en adelante** sea imprescindible una titulación universitaria para el ejercicio profesional de la psicología, tal como dice el art. 2º de la misma. Si, como se establece en la exposición de motivos, algunas personas eran estudiantes de instituciones no universitarias, ellas tuvieron en la ley 17.154 una inequívoca indicación de cuales serían los títulos habilitantes para ejercer la profesión **en lo sucesivo**.

Respecto a las personas que a la fecha de aprobación de la ley poseían un título no universitario y competencia notoria, se previeron amparos en los art. 3º y 4º. Todas las instancias allí previstas se cumplieron, la Comisión Especial actuó equilibradamente y se decretaron unas 250 habilitaciones, en dos períodos, ya que hubo reconsideraciones.

Las dudas a las que se alude en la exposición de motivos no pueden estar referidas **al momento** en que debía evaluarse la competencia notoria por cuanto este está determinado a título expreso en el art. 3º que dice: "...*al momento de entrada en vigencia de la presente ley...*". Es un momento inconfundible ya que la ley fue promulgada, y publicada en el Diario Oficial el 27 de Agosto de 1999.

Al contrario de los presuntos perjuicios que se busca subsanar, la tardanza de la reglamentación causó algunos efectos que favorecieron el ejercicio de la psicología sin titulación, dado que diversas autoridades de la época permanecieron a la espera de dicha reglamentación para establecer la situación de las personas que ejercían a la fecha de la promulgación y sin tener un título universitario. Por tanto, se vieron prolongados los

plazos para ejercer sin controles y no se recortaron derechos. Estas son las situaciones de hecho que se produjeron durante la demora. En efecto, los 180 días que la ley dictaminó como plazo para presentarse a solicitar la habilitación a los que no tenían título se vieron largamente extendidos a más de tres años en virtud de la demora del Poder Ejecutivo para reglamentar la ley. Por consiguiente, en ese período operó una franquicia de hecho en cuanto a las normas legales para ejercer la psicología. Si se produjo algún perjuicio fue solamente contra los psicólogos universitarios y los usuarios de sus servicios.

## LAS LIMITACIONES SE LEVANTARON EN 1985

Hubo un período histórico en el que se verificaron enormes dificultades para realizar estudios universitarios de psicología. Esto ocurrió entre 1973 y 1978, fechas en las que la intervención del gobierno de facto de la época mantuvo clausuradas las actividades del Instituto Universitario de Psicología que funcionaba en la Facultad de Humanidades y Ciencias. Tan sólo quedaba por entonces la posibilidad de estudiar en la carrera de psicología que la Facultad de Medicina tenía en la Escuela de Tecnología médica. Pero esta otorgaba unas cuarenta plazas entre varios cientos de aspirantes. Cuando se retomó la actividad bajo la forma institucional Escuela Universitaria de

Psicología, la misma operaba con una selección mediante examen de ingreso que mantenía limitaciones para los jóvenes que querían ser psicólogos profesionales. También hubo una opción privada en el Instituto de Filosofía Ciencias y Letras, antecesor de la actual Universidad Católica del Uruguay, cuyos títulos fueron convalidados por esta Universidad.

Pero todas estas limitaciones desaparecieron por completo a partir de la restauración democrática en 1985, año en el que se abrieron totalmente las puertas de la Universidad de la República para todas las carreras y más de mil estudiantes se inscribieron en la de psicología. Asimismo, los que preferían una opción privada podían estudiar en la Universidad Católica del Uruguay. Si acaso algunos jóvenes tomaron la opción de estudiar psicología en instituciones no universitarias y la mantuvieron en 1999, fecha de promulgación de la ley del psicólogo, cabe preguntarse porque lo hicieron así catorce años después de recuperada la opción universitaria, tanto pública como privada. ¿Por qué insistieron en estudiar allí si la ley no dejaba lugar a dudas al respecto? Aunque faltara la reglamentación.

### DERECHOS DE LOS PSICÓLOGOS Y LOS USUARIOS

La Coordinadora de Psicólogos del Uruguay es la organización gremial de los psicólogos profesionales del País que defiende

los derechos de todos los que ejercen al amparo de la ley y promueve el cuidado de los derechos de los ciudadanos usuarios. Impulsó y contribuyó para el establecimiento de la normativa vigente con la finalidad de ordenar el ejercicio de una profesión de alto valor para la salud de las personas y cuida que el mismo se realice, además de legalmente, dentro de normas éticas de respeto de las personas que son psicólogas y de las que utilizan sus servicios profesionales.

Se ha intentado en más de una ocasión modificar las condiciones necesarias para trabajar profesionalmente en la psicología. La Coordinadora opina que esta reiteración no hace sino generar confusión entre la población al permitir la creencia de que es posible estar habilitado en instituciones no universitarias. Al contrario de lo que se espera obtener, si se produce el cambio legal ahora solicitado, los jóvenes aludidos en la exposición de motivos no resultarían amparados sino privilegiados

equivocadamente e inducidos al error de ejercer sin los estudios correspondientes. Asimismo el público vería disminuida su confianza en una profesión que cada poco tiempo se muestra tocada legalmente.

### FIRMEZA LEGISLATIVA

Es de la mayor importancia mostrar firmeza legislativa sin temor de haber incurrido en injusticias o irregularidades ya que los derechos que correspondía proteger lo han sido totalmente a través de la ley 17.154 y en las actuaciones posteriores que dirigió el Poder Ejecutivo a través de la Comisión Especial creada en dicha ley.

Confiamos en que los Señores Legisladores sopesen apropiadamente los argumentos de una posición y la otra y como una natural consecuencia comprendan la improcedencia de hacer lugar a la modificación solicitada.

*Mesa Ejecutiva.*

## PRÓXIMO PLENARIO de la RED DE PSICÓLOGOS

**SÁBADO 17 DE JULIO DE 2010**  
**HORARIO: 10.00 A 13.00 hrs.**

**SEDE:**  
**A CONFIRMAR**



Si bien la ocupación que se lleva adelante en la Facultad de Psicología (UdelaR) no ha permitido el mejor de los inicios, el Consejo de la Facultad ha estado sesionando en sedes alternativas. He aquí un relevamiento fotográfico del primer encuentro realizado el pasado jueves 24 de junio. A l@s representantes de los Egresad@s, les agradecemos desde ya por el compromiso con que han asumido el inicio de la gestión tanto del Consejo de la Facultad como del Claustro Central mientras se aguarda el inicio de las actividades de la Asamblea del Claustro de la Facultad.



# ALZHEIMER,

## Una emergencia socio-sanitaria mundial



fuerite: ISSN 1886-1385 © INFOCOP ONLINE

**C**ada 7 segundos una persona es diagnosticada de demencia. Se estima que para el año 2050 más de 100 millones de personas sufrirán esta enfermedad. Estas cifras han sido dadas a conocer por la *Asociación Internacional de Alzheimer*, a través de la difusión de una **Carta Global**, que ha sido traducida a más de 7 idiomas, con el objetivo de llamar la atención de los gobiernos sobre la necesidad urgente de considerar el Alzheimer y otras demencias como una prioridad en las políticas sanitarias a nivel mundial, y con motivo de la celebración del Día Mundial del Alzheimer (21 de septiembre).

*Infocop Online* se ha hecho eco de este llamamiento, cuyo texto se incluye a continuación para aquellos lectores interesados. La campaña de difusión creada por la *Asociación Internacional de Alzheimer* se acompaña de un original vídeo, que se puede descargar pinchando en el siguiente enlace: <http://www.globalcharter.org/film/>

### CARTA GLOBAL DE LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

Nos enfrentamos a una emergencia en materia de salud pública y de atención social, que requiere una acción inmediata.

## Nueva cuota social de la CPU

Como informamos en la edición anterior, la cuota social de la CPU debería ser ajustada al alza reflejando los aumentos de todos los costos de funcionamiento de nuestra institución. Asimismo se están desarrollando inversiones en el local (reparaciones en azotea, colocación de calefactores eléctricos, muebles) y se renovarán los instrumentos de comunicación gremial (revista y sitio WEB) con un encare profesional.

Hicimos mención también de que el precio hasta el momento estaba vigente desde julio de 2007.

La Mesa Ejecutiva, luego de asesoramientos contables, resolvió que el nuevo monto de la mensualidad de CPU será de \$189.-. Esta cifra proviene de la aplicación de IPC desde julio 2007 hasta diciembre 2009 (más redondeo), en total 18,9%. El aumento de IPC correspondiente a los primeros cinco meses de 2010

no se aplicará en esta ocasión para no encarecer tanto el costo y se fijó la vigencia del actual ajuste en un año. De manera que el próximo cambio de cuota de afiliación de la CPU se estudiará a partir de junio de 2011.

Es de recordar asimismo, que los afiliados a través de las agrupaciones de los departamentos seguirán los criterios de ajuste que se decida en cada caso.

*Mesa Ejecutiva,  
Secretaría de Finanzas*

## INFORMACIÓN

La enfermedad de Alzheimer es la causa más común de demencia, representando entre el 60% y el 70% de todos los casos de deterioro cognitivo. La demencia es una enfermedad progresiva y neurodegenerativa, que provocan un deterioro de las capacidades intelectuales afectando a todos los aspectos de la vida del individuo y de sus familiares, particularmente de aquellos que ejercen de cuidadores principales.

Cada año se producen 4,6 millones de nuevos casos de demencia en el mundo, lo que implica que cada 7 segundos una persona es diagnosticada de esta condición. Para el año 2050 se estima que cerca de 100 millones de personas sufrirán esta enfermedad. Sin embargo, ningún país está preparado para afrontar un problema de salud mental de tal magnitud.

La falta de sensibilidad y conocimiento ha dado lugar a que los recursos sean insuficientes. La atención mundial a este problema de tan rápido crecimiento es tan escasa que la mayoría de los afectados continúan sufriendo sin esperanza ni ayuda. ¡Esta

situación necesita un cambio!. Se puede mejorar la calidad de vida de las personas con Enfermedad de Alzheimer y otras demencias. A menudo, ellos, sus familiares y sus cuidadores carecen del apoyo que necesitan y se merecen.

Nosotros, los miembros de la Asociación Internacional de Alzheimer, que representamos a 77 asociaciones en todo el mundo, queremos hacer un llamamiento urgente a todos los gobiernos y grupos de interés para promover actuaciones de inmediato.

Para que la Enfermedad de Alzheimer y otras demencias sea una prioridad global, deben adoptarse los siguientes principios:

1. Promover la sensibilidad y el conocimiento de la enfermedad.
2. Respetar los derechos humanos de las personas que sufren demencia.
3. Reconocer el papel fundamental de los familiares y de los cuidadores.
4. Facilitar el acceso a tratamientos y cuidados socio-sanitarios.
5. Asegurar el acceso a un tratamiento óptimo, una vez establecido el diagnóstico.
6. Tomar medidas para prevenir la enfermedad, a través de mejoras en la salud pública.

Para la elaboración de un plan de acción adecuado para abordar el problema del Alzheimer - sobre la base de las declaraciones de Kioto y de París, y dentro de los límites de los recursos disponibles en cada país-, se deben tener en cuenta los siguientes aspectos:

1. Proporcionar información sobre los síntomas, evolución y tratamiento de la enfermedad a la población general.
2. Reducir el estigma, promoviendo la concienciación y el conocimiento sobre las demencias.
3. Dar prioridad a la formación y dotar de herramientas a los profesionales de la salud (incluyendo a los trabajadores sociales) y a los familiares, para facilitar la detección temprana de las demencias, proporcionar los cuidados apropiados al enfermo y asegurar el acceso al mejor tratamiento.

### **ALQUILO CONSULTORIO PSICOLOGICO y / o PSIQUIATRICO**

**EXCELENTE UBICACIÓN EN  
MODERNO EDIFICIO  
FRENTE A TRES CRUCES,  
CON DISPONIBILIDAD  
DE ESTACIONAMIENTO  
PARA PACIENTES.**

**TOTALMENTE EQUIPADO.**

**SE ALQUILA POR HORA O POR  
DIA FIJO POR SEMANA.**

**COMUNICARSE AL: 099 589 317**



4. Facilitar el acceso de los enfermos a los servicios de Atención Primaria y especializada, para que respondan adecuadamente a las necesidades de las personas con demencia.
5. Promover diferentes alternativas de cuidados de larga duración (domiciliarios y comunitarios) que prioricen el mantenimiento de la independencia y la autonomía personal y el apoyo a los cuidadores.
6. Hacer que todos los escenarios implicados en el cuidado de estos enfermos, incluidos los hospitales (cuidados agudos), así como las instituciones de larga duración sean lugares seguros y apropiados para las personas con demencia.
7. Estimular a los afectados a tener la mayor participación posible en la vida de sus comunidades y en la toma de decisiones respecto a sus propio tratamiento.
8. Asegurar un estándar de vida adecuado para la salud y el bienestar de las personas con demencia, incluyendo alimentación, vestido, vivienda y cuidados médicos.
9. Establecer un marco legislativo que regule y proteja los derechos de aquellas personas con demencia que carecen de la capacidad para dirigir sus vidas.
10. Financiar programas de educación y sensibilización para promover un mayor conocimiento y, de esta manera, reducir el riesgo de la enfermedad.
11. Dar prioridad a las investigaciones sobre la Enfermedad de Alzheimer y otras demencias. Ni la Enfermedad de Alzheimer ni ningún otro tipo de demencia forman parte del proceso natural de envejecimiento. Es posible prevenir su desarrollo. Un tratamiento adecuado puede mejorar la calidad de vida de las personas con demencia y de sus familiares. La investigación médica continuará mejorando los tratamientos existentes. Seamos positivos y adoptemos las soluciones que ayudarán a millones de personas hoy y mañana.

Septiembre, 2008

*Alzheimer's Disease International*

**\* El campo dinámico del psicoanálisis**

El concepto de campo significó un cambio importante en la manera de concebir la relación terapéutica. Llevó a reconocer que el analista no sólo puede ser afectado por su contratransferencia sino que se trata de dos personas que están ligadas e involucradas en la creación y elucidación del campo que los incluye y que ninguno de los dos es inteligible sin considerar al otro.

**Carlos Sopena**

**\* Eso que se llama futuro**

El futuro ya no moviliza energías y posmodernidad es el nombre "provisorio" que se le da a esta época en la que no se piensa en mañana y sólo se trata de vivir intensamente el presente.

**Michel Maffesoli**

**\* Un itinerario incierto: Reformas políticas en América Latina**

En América Latina desapareció el modelo dictatorial de la modernización pero permaneció impasible un conjunto de aspiraciones al desarrollo, todavía ligadas con factores autoritarios; es decir, los patrones de conducta que tratan de imponer las decisiones por la fuerza y consideran que la movilización violenta debe ser una constante del orden político.

**Franco Gamboa Rocabado**

**\* El lenguaje: entre la poesía y el poder**

Dos errores opuestos aquejan las definiciones del lenguaje que nos cercan. El primero, que llamaré "el error tecnócrata", consiste en representar al lenguaje sólo como instrumento de comunicación. El segundo error, que se sitúa en las antípodas del primero, proviene de quienes pretenden defender al lenguaje alegando que a través de la expresividad alcanzamos plenamente nuestra identidad individual.

**Ivonne Bordelois**

**\* El miedo como principio político**

Un libro reciente de Corey Robin, *El miedo*. Historia de una idea política, vuelve a poner el viejo y universal tema sobre el tapete y propone considerarlo a partir de un giro particular: lo lanza a la arena como un principio político.

**Jorge Liberati**

**\* La religión no desaparece**

El análisis del estado actual de la política global muestra que es un error creer que la religión es un atavismo destinado a desaparecer. Su presencia se percibe en especial entre los débiles y los pobres y avanza en el Islam, lo que tiene implicancias en sus relaciones con el mundo contemporáneo.

**Eric Hobsbawm**

**\* La soledad de los números primos**

**Omar Gil**

**\* Educación en crisis**

Las estructuras educativas -concebidas en gran parte para la reproducción de la sociedad- han sido cada vez más cuestionadas, en particular aquellas que ofrece el Estado, porque parecen no responder más a la demanda social ni cuantitativa ni cualitativamente, porque se han burocratizado en exceso y porque ofrecen pertinaz resistencia al cambio.

**Luis G. Benavidez, Vicente Arredondo**

**\* Albert Camus**

El escritor filósofo. El argelino francés. El existencialista que dijo: "No conozco nada más idiota que morir en un accidente de automóvil". Ése fue Albert Camus, muerto en un accidente de automóvil el lunes 4 de enero de 1960. Pero no es una historia de coincidencias. Camus sabía que la muerte sabía.

**Daniel Hopenhayn**

# LA APA ANUNCIA LA CREACIÓN DE UNA NUEVA REVISTA:

psychology  
of violence



La Asociación Americana de Psicología (APA) ha anunciado la creación de la revista *Psychology of Violence*, cuya primera edición está prevista para el año 2011.

La revista *Psychology of Violence* tendrá una publicación cuatrimestral, y abordará el estudio de la violencia y la agresión extrema desde una perspectiva multidisciplinar, con el objetivo de analizar la identificación de las causas de violencia, evaluar las alternativas para prevenir o reducir la violencia, o promover el desarrollo de intervenciones prácticas y tratamientos en este ámbito.

La revista *Psychology of Violence* pretende así subrayar que todas las formas de violencia y agresión están relacionadas entre sí, y su manejo requiere un trabajo transversal donde se incorporen las aportaciones de la psicología, la salud pública, la neurociencia, la sociología, la medicina y otras disciplinas relacionadas con las ciencias sociales y conductuales. Algunas áreas de interés para esta publicación son la violencia sexual, la violencia juvenil, el maltrato infantil, el bullying, la exposición de menores a la violencia, la violencia de género, el suicidio, el homicidio, la violencia en el lugar de trabajo, la violencia internacional y las estrategias de prevención de violencia.

La edición de la revista está a cargo de Sherry L. Hamby, reconocida investigadora en el campo de la violencia, y profesora de la University of the South (Sewanee, EE.UU.).

Ya está abierto el plazo para el envío de artículos para su revisión. Todas las personas interesadas pueden obtener más información pinchando en el siguiente enlace:

<http://www.apa.org/pubs/journals/vio/index.aspx>

## ALQUILER DE CONSULTORIOS

POR HORA PARA PSICÓLOGOS Y OTROS PROFESIONALES

### EN ZONA CÉNTRICA

PAQUETES PROMOCIONALES DESDE \$70 LA HORA. AMPLIOS, EQUIPADOS, AIRE ACONDICIONADO, WI FI, BAÑOS, SALA DE ESPERA, SECRETARÍA. SALA PARA GRUPOS.

HORARIO DE LUNES A VIERNES DE 8 A 22 HS. Y SÁBADOS DE 9 A 14 HS.

consultas al **4005686** o visítenos en

**MIGUEL DEL CORRO 1483**

entre Brandzen y Ana Monterroso o al mail

**escritoriosmaiant@hotmail.com**

o en nuestra página

**[www.escritoriosmaiant.blogspot.com](http://www.escritoriosmaiant.blogspot.com)**



## ÉTICA PROFESIONAL

Lic. Gladys Agosto; Lic. Gladys Casas;  
Lic. Coral García; Lic. Gilda Rasetti, Lic.  
Elizabeth Piñeyro y Lic. Virginia Rita  
Figuerola. Sin actividad.

## COMISIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Lic. Elsa Durán; Lic. Gonzalo González  
Álvarez;  
Días de reunión: 2º lunes. Hora 19:30

## COMISIÓN DE FORMACIÓN

Psic. José Pedro Rossi; Psic. Álvaro  
Hernández; Lic. María del Rosario Tuzzo;  
Lic. Miguel Tosar y Lic. Marta Linke Weber.  
Días de reunión: durante los períodos  
de recepción y aprobación de propues-  
tas formativas.

## COMISIÓN DE PSICOSOMÁTICA

Lic. Teresa Fitipaldi Viceconti; Lic.  
Claudia Parafita, Lic. Mauricio Escobar  
y Lic. Humberto Benítez.  
Día de reunión: último viernes.  
Hora 18:30

## COMISIÓN SALUD

Lic. Dinorah Quijano; Lic. Ma. Cristina  
Antúnez Maciel; Lic. Gonzalo Cosenza; Lic.  
Sylvia Sancristóbal; Lic. Mónica Ferreira;  
Lic. Raúl Penino; Lic. Raquel Oggiani; Lic.  
Elena Sosa; Lic. Jacqueline George.  
Día de reunión: 2º y 4º lunes.  
Hora 18:00

## COMISIÓN DE PSICOLOGÍA JUDICIAL

Psic. Elisabeth Lippert; Psic. Andrea  
Mangino; Psic. Ana de la Peña; Psic.  
Patricia Pastorino; Psic. Laura Vilas; Lic.  
Miriam Seoane y Lic. Silvana Sosa Prestes.  
Día de reunión: 4º miércoles.  
Hora 19:30

## DERECHOS HUMANOS

Psic. Ana Mosca; Psic. Gabriela Fulco y  
Psic. Ana C. San Martín.  
Días de reunión: 2º y 4º viernes.  
Hora 8:30 (No se reúnen en la sede  
gremial)

## COMISIÓN DE TRABAJO SOBRE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

Lic. Marcel Bregante; Lic. Lorena Noya;  
Lic. Yessica Carballo y Lic. Concepción  
Fernández.  
Día de reunión: 3er martes de 19:00 a  
21:00 horas

## COMISIÓN DE PSICÓLOGOS DE SALUD PÚBLICA

Lic. Enrique Echegoyen; Lic. Rosa Míguez;  
Lic. Raúl Penino; y Lic. Verónica Valiño.  
Nuevo ingreso: Lic. Silvia Sancristóbal.  
Día de reunión: 3er viernes. Hora 20:30

## COMISIÓN DE PSICOLOGÍA LABORAL

Lic. María Laura Vila; Lic. Nahira Carolina  
Ferreira; Lic. Paola Latorraca; Lic. Graciela  
Destouet; Lic. Daniel Robaina; Lic. Gilda  
Vence; Lic. Carolina Moll, y Lic. Natalia  
Montañez. Nuevo ingreso. Lic. Guillermo  
Conde.  
Días de reunión: 1er y 3er miércoles.  
Hora 19:30.

## COMISIÓN DE PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO Y LA VEJEZ

Lic. Rita Amaral; Lic. Nibia Araújo;  
Lic. Solange Binder; Lic. Sandra Ercole;  
Lic. Virginia Fernández; Lic. Elizabeth  
Lariccia; Lic. Bimba Martínez; Lic.  
Virginia Mesa; Lic. Jorge Nardacioni; Lic.  
Elena Ortega; Lic. Andrea Otero; Lic.

Robert Pérez; Lic. Marcelo Rivero; Lic. Edelweis Suberbié y Lic. Susana Tonarelli.

**Días de reunión:**

**primer y tercer martes del mes**

**13:00 a 15:30 hrs- Sede de CPU**

## Nueva Comisión

### COMISIÓN DE RORSCHACH Y OTRAS TÉCNICAS PROYECTIVAS

A partir del mes de diciembre 2009, se invita a los socios interesados en integrar esta comisión a contactarse con la misma a través de socios@psicologos.org.uy. Esta nueva comisión –autorizada por la Mesa Ejecutiva en su sesión del día 23 de septiembre– trabajará en CPU los primeros y terceros martes de cada mes en el horario de 12.00 a 13.30, a partir del próximo mes de marzo 2010.

### \*COMISIONES DE TRABAJO DE LA RED DE PSICÓLOGOS:

#### COMISIÓN DELEGADOS RED

Ester Vázquez

Juan Dotta

Raquel Machado

Silvia Oreggioni

Mariela González

Patricia Montero

**Tercer jueves hora 19:30**

#### MESA DE GESTIÓN

Adelita Malespina

Freddy Zelayeta

Natalia Priguetti

Washington Mario Correa

**Jueves a las 19:30**

### COMISIÓN FINANZAS DE RED

Mirian de Moraes

Natalia Priguetti

Gelia Gómez

Andrea D'Amico

Sandra Calvo

**Segundo y cuarto jueves hora 18:30**

### COMISIÓN VOCEROS DE RED

Raquel Hammer

Raquel Oggiani

Susana Ferrer

Viviana Rostkier

Yael Szajnholc

**Jueves hora 18:30**

### COMISIÓN DE ASUNTOS UNIVERSITARIOS:

Angela Baubeta, Danaé Latchinian, Dinorah Quijano, Elizabeth Lariccia, Fabiana Mancebo, Fanny Balter, Fernando Neira, Gianella Solochiello, Javier Mayayán, María del Verdún Domínguez, Marisa Gomensoro, Natalia Velázquez, Paola Medina, Silvia Bueno, Susana Ferrer, Teresita González Arcelus, Verónica Vivas, Virginia Fernández, Virginia Figueroa, Viviana Cotelo, Zoraida Mera.

**Días de reunión:**

**primeros y terceros miércoles de cada mes a las 19:00 hs. en la sede gremial.**



Ofrecemos a las agrupaciones que aún no cuentan con dirección propia de correo electrónico, la posibilidad de habilitar una desde CPU.

Pueden solicitar el trámite a la Administración de CPU, que les informará nombre y clave asignada, posteriormente pueden cambiar clave de ingreso.

Recordamos a los socios que es imprescindible contar con los datos actualizados respecto a la dirección de envío y el correo electrónico a fin de mantener una fluida comunicación.

## REFERENTES DE LAS AGRUPACIONES

### **SAN JOSÉ**

Cecilia Bove / M<sup>a</sup> Inés Camy  
Mail: psicologosensanjose@gmail.com

### **RIVERA**

Aída Coronel / Claudia Menéndez  
Mail: claumepre@yahoo.com

### **COLONIA**

Miguel Terrasa / Zoraida Yivotovsky  
Mail: terrasa@adinet.com.uy

### **COLONIA ZONA OESTE**

Cristina Lamela  
cristinalamela@adinet.com.uy

### **TREINTA Y TRES**

Mercedes Rodríguez / Sofía Varela  
Mail: psicolimar@gmail.com

### **CANELONES STA. LUCÍA**

Sindia Zadowozniz / Mónica Coore  
Mail: agrupsicanel@hotmail.com

### **CERRO LARGO**

Braulio Pereira  
Mail: brauper@adinet.com.uy

### **PAYSANDÚ**

Rosario Pellicer  
Mail: rosapel@adinet.com.uy

### **SORIANO**

Daniela Alayón / Rosana Saprizza  
Mail: psoriano@adinet.com.uy

### **FLORES**

Mail: cpuflores@adinet.com.uy  
Presidente: Lic. Eduardo Cardarello  
Secretaria: Lic. Vanesa Laguarda  
Tesorera: Lic. Roxana Mechoso

### **RÍO NEGRO**

Mónica Guelman  
Mail: mguelman@femi.com.uy

### **ARTIGAS**

Elida Soto  
Mail: elidasotol@gmail.com

### **DURAZNO**

Presidente: Ruben Frusto,  
Secretaria: Romina Chappe ,  
Tesorera: Viviana Arguello  
Mail: agrupsicdzno@gmail.com

### **ZONA COSTA**

Liliana Pelle / Emilia Sánz  
Mail: lilipelle@hotmail.com

### **PANDO**

Mónica Fleitas / Bettina Cabral  
Mail: agrupsicpando@hotmail.com

### **LAVALLEJA**

María Noel Romero de León  
Mail: psicologoslavalleja@yahoo.com.ar

### **MALDONADO**

Laura Fernández / Silvana Nicola  
Mail: agrupacionmaldonadocpu@gmail.com

### **LAS PIEDRAS, LA PAZ, PROGRESO**

Presidente: Lic. Silvana Tachini  
Secretario: Lic. Marcela Moreno  
Tesorero: Lic. Rocío Alentorn  
Email: agrupied@adinet.com.uy  
Blog: <http://agrupied.blogspot.com>

### **CIUDAD DE LA COSTA**

Judith Lemos/ Valeria Soca Amato  
Mail: psicost@adinet.com.uy

### **TACUAREMBÓ**

Cecilia Romero / Silvia Sum  
Mail: agrupaciontbo@gmail.com

### **PASO DE LOS TOROS**

Janina Silva  
Mail: manos@adinet.com.uy

### **ROCHA**

Mariza Pérez / Eliseo Presa  
Mail: eliseo\_presa@hotmail.com

### **FLORIDA**

Gustavo Marcote / Lourdes Lomando  
Mail: psicoflorida@hotmail.com

### **COLONIA ZONA ESTE**

Valeria Verolo / Yaquelin Dufour  
Mail: vverolo@adinet.com.uy

**www.psicologos.org.uy**  
*24 horas a su disposición*





# Acta Nro. 975

En Montevideo, a los 4 días del mes de mayo de 2010 se reúne la Mesa Ejecutiva de la Coordinadora de Psicólogos integrada por Secretaría General Lic. Rosanna Ferrarese, Secretaría de Finanzas, Lic. Alvaro Hernández, Secretaría de Organización, Lic. Freddy Zelayeta, Secretaría de Difusión, Lic. Viviana Cotelo, Secretaría de Asuntos Gremiales, Lic. Susana Ferrer, Secretaría de Convenios y Asuntos Sociales, Lic. Raquel Oggiani y Secretaría de Agrupaciones, Lic. Betina Henderson.

## Asuntos tratados

- 1) Secretaría de Finanzas presente las siguientes temas para su consideración.
  - a. Cursos de especialidad en CPU
  - b. Cuota social de CPU.

Se toma conocimiento. Se resuelve continuar con estos temas en próximas sesiones.

- 2) Acta de la sesión de Mesa Ejecutiva del día martes 27 de abril de 2010. Se lee y se aprueba el Acta Nro. 974.
- 3) La Mesa Ejecutiva resuelve intercambiar a fin de definir los temas fundamentales y las estrategias a seguir en la reunión otorgada por el Ministro de Salud Pública, Ec. Daniel Olesker para el próximo jueves 6 de mayo de 2010. Se deja constancia que se ha recibido una nota de la Comisión de Salud con insumos al respecto. Se toma conocimiento.
- 4) En relación a un posible nuevo intento de modificación de la Ley del Psicólogo la Mesa Ejecutiva resuelve enviar una nota con fundamentos a los promotores de este nuevo intento. Se toma conocimiento.
- 5) Se recibe de la Lic. Stella Garateguy nota a la Secretaría de Asuntos Gremiales en relación al próximo inicio de la ronda de negociaciones colectivas de salarios, lo actuado por los Psicólogos del Casmu y el proyecto de Laudo a ser presentado a la FUS, solicitándose a la Mesa Ejecutiva
  - a. acciones en procura de la designación de un representante de CPU que actúe en nombre del gremio.
  - b. la convocatoria a una asamblea con los psicólogos que trabajan en las instituciones de asistencia médica
  - c. otras acciones tendientes a logros inmediatos en la retribución de los psicólogos en relación de dependencia.

Se toma conocimiento. Se resuelve continuar con este tema en la próxima sesión.

- 6) Se recibe de ProPsis solicitud de reunión con la Mesa Ejecutiva de CPU a propósito de conocer la

posición de la gremial con relación a la próxima incorporación de la Salud Mental al FONASA. Se toma conocimiento. Se considerarán las fechas en la próxima sesión.

- 7) La Secretaría de Difusión presenta información sobre próximo evento organizado por la Facultad de Psicología (UdelaR) para la consideración y conocimiento de la ME. Se toma conocimiento. Se resuelve difundir la misma a los asociados.
- 8) Administración informa sobre las siguientes gestiones:
  - a. Que se ha cursado solicitud de entrevista vía e-mail a la Senadora Mónica Xavier en relación a la posible modificación de la Ley del Psicólogo.
  - b. Idem al señor Decano de la Facultad de Psicología (UdelaR)
  - c. Que en relación a la próxima Asamblea General convocada con AUDU para tratar el punto de la reformulación de sus Estatutos, quienes integran la ME en calidad de suplentes pueden participar de dicha Asamblea con voz y voto y que en función de lo anterior, se ha resuelto cursar esta información –conjuntamente con los documentos y un resumen de consideraciones- a la Comisión de Asuntos Universitarios.
- 9) Se recibe de la Lic. Beatriz Serio información relativa a la situación de la Salud Mental en la República Argentina. Se toma conocimiento. Pasa a consideración de la Comisión de Salud de CPU.
- 10) Se recibe en concepto de donación a la biblioteca gremial un ejemplar del libro enviado por el Lic. Mauro Marchese. Se ha dado divulgación al lanzamiento del mismo. Se toma conocimiento. Pasa a biblioteca.
- 11) Se recibe la edición del mes de mayo de la revista Relaciones. Pasa a biblioteca.

Siendo las 0.30 hrs. se levanta la sesión.

La Mesa Ejecutiva deja constancia que ha resuelto agendar una sesión extraordinaria para el día sábado 15 de mayo en la sede gremial.

# Acta Nro. 976

De las sesiones de la Mesa Ejecutiva de CPU celebradas en Montevideo los días martes 11 y sábado 15 de mayo, En ambos casos, la integración de la Mesa Ejecutiva fue la siguiente: **Secretaría General Lic. Rosanna Ferrarese, Secretaría de Finanzas, Lic. Alvaro Hernández, Secretaría de Organización, Lic. Freddy Zelayeta, Secretaría de Difusión, Lic. Viviana Cotel, Secretaría de Asuntos Gremiales, Lic. Susana Ferrer, Secretaría de Convenios y Asuntos Sociales, Lic. Raquel Oggiani y Secretaría de Agrupaciones, Lic. Betina Henderson.**

## Asuntos tratados

- 1) Secretaría de Finanzas presenta los siguientes temas para consideración e intercambio de la Mesa Ejecutiva:

- Cuota social de CPU

Se toma conocimiento. Se intercambian opiniones en relación a este punto punto y se publicará nota en la próxima revista oficial de CPU.

- 2) Envío de nota a los legisladores que promueven otra vez la modificación a la Ley 17.154 que regula el ejercicio de la profesión del psicólogo. Se resuelve la redacción y el envío de nota a la brevedad conjuntamente con los argumentos legales proporcionados por el Asesor Legal de CPU, Dr. Hugo Barreto.
- 3) Nota enviada por la asociada Stella Garateguy sobre aspectos gremiales vinculados a los profesionales en el ámbito de la salud privada (laudo/FUS/Consejo de Salarios/Delegaturas.) Se resuelve mantener un contacto personal a la brevedad para definir próximas acciones.
- 4) Solicitud de reunión de ProPsis: Se resuelve enviar copia de la nota que se enviará a la Comisión de Salud de CPU, informando que se está trabajando sobre la temática mencionada en la nota enviada.
- 5) Acta de la sesión de Mesa Ejecutiva del día 4 de mayo de 2010. Se lee y se aprueba el Acta Nro. 975.
- 6) A la hora 20.00 se mantendrá una reunión convocada con la Mesa Ejecutiva con las siguientes Comisiones de la Red de Psicólogos: Comisión de Finanzas, Comisión de Delegados e integrantes de la Mesa de Gestión. Se toma conocimiento.
- 7) Se recibe nota de la Comisión de Salud solicitando información sobre los puntos intercambiados en oportunidad de la reunión mantenida con el Ministro de Salud Pública,

Ec. Daniel Olesker el pasado jueves 6 de mayo. Se toma conocimiento. Se resuelve informarles que se adelantará un informe a la Comisión y su posterior difusión en la revista de CPU.

- 8) Se recibe copia del Proyecto Panacea – SM solicitándose la consideración y observaciones de la ME al mismo. (Programa de Articulación Nacional y Comunitario en Educación y Asistencia en Salud Mental). Se toma conocimiento. Pasa para su consideración al próximo O/M
- 9) Se recibe propuesta a consideración de la Mesa Ejecutiva por parte de la Lic. Gelia Gómez y compañeras. Se toma conocimiento. Se le convoca a una reunión con la ME para el próximo martes 25 de mayo.
- 10) Se recibe nota de la asociada, Lic. Silvana Calabria ofreciendo su colaboración en relación a posibles gestiones a nivel parlamentario referidas al nuevo intento de reformulación de la Ley del Psicólogo. Se toma conocimiento. Se resuelve que el Lic. Álvaro Hernández tomará contacto directo.
- 11) Secretaría de Agrupaciones informa sobre nota informativa remitida desde la Agrupación La Paz las Piedras Progreso donde se plantean metas, desafíos y oportunidades. Se toma conocimiento.
- 12) Se recibe nota solicitando el asesoramiento de la Mesa Ejecutiva remitida por una asociada sobre una situación planteada en el ejercicio de la profesión. Se toma conocimiento. Se resuelve tomar contacto directo con la asociada para un mayor conocimiento del tema y la situación.
- 13) Secretaría de Organización informa sobre nota enviada desde la Comisión de DD.HH informando sobre metas de trabajo para este año, resumen de lo actuado en el anterior y la confirmación de una nueva inte-

- grante. Se toma conocimiento. Se distribuirá el informe a todos los integrantes de la Mesa Ejecutiva para su conocimiento.
- 14) Se reciben dos notas desde la Comisión de Finanzas de la Red de Psicólogos:
- en relación a una solicitud de no reintegro de la inversión realizada por CPU en el registro de la logo marca Red de Psicólogos fundamentada en que el registro pasa a ser propiedad de CPU. Se toma conocimiento. Se resuelve aceptar la propuesta del no-reintegro.
  - Solicitud de préstamo con propuesta de reintegro a fin de desarrollar una campaña publicitaria de difusión masiva de la Red de Psicólogos. Se toma conocimiento. Se resuelve acceder a esta solicitud.
  - Solicitando además que el aporte de 1UR de los ingresos 2010 a la Red de Psicólogos sea facturada conjuntamente con la próxima emisión de facturas de pago de CPU. Se toma conocimiento. Se resuelve aceptar esta propuesta procediéndose a indicar a Administración que se cargue en la facturación correspondiente al mes de junio 2010.
- 15) La Comisión Administradora del Fondo de Solidaridad Social de CPU informa que se han recibido y aprobado para su pago las siguientes solicitudes:
- 6 solicitudes de Subsidio por enfermedad.
  - 4 solicitudes de Prima por nacimiento.
- Se toma conocimiento. Se resuelve aceptar la recomendación de la Comisión. Algunas de las solicitudes del subsidio por enfermedad están aún pendientes debido a que no se ha recibido la certificación médica de CPU.
- 16) Administración informa que se cuenta con los documentos referidos a temas planteados en diversos Ordenes del Día de sesiones del Consejo de la Facultad de Psicología (UdelaR), a saber:
- sobre el Distribuído Nro. 303/10 en relación a un proyecto de convenio por prestaciones psicológicas entre el Servicio Central de Bienestar Universitario y la Facultad de Psicología (UdelaR). Se toma conocimiento. Se integrará el tema en la agenda de la próxima reunión a celebrarse con el Decano de la Facultad. Se transmitirá postura de la Mesa Ejecutiva a la Comisión de Asuntos Universitarios de CPU.
  - sobre el Distribuído 338/10 sobre una nueva Diplomatura en la Facultad en el campo de las Intervenciones Grupales. Se toma conocimiento.
- 17) Se recibe la edición de mayo 2010 de la revista de Socio Espectacular. Se toma conocimiento.
- 18) Se recibe de AUDU la siguiente documentación:
- as. entrados y salidos 14/4 al 5/5
  - Acta Nro. 1.671
  - O/D para próximo Consejo Directivo del 12/10/05
  - Propuesta de Declaración de la Reunión del Comité Ejecutivo de CLAPU.
- 19) Se recibe acta de la reunión de la Comisión de Asuntos Universitarios realizada el día 05/2010. Se toma conocimiento.
- 20) Se recibe información sobre los siguientes eventos:
- 1er Congreso latinoamericano de Investigaciones Interdisciplinarias en Salud Mental (Argentina)
  - Curso Introducción a la Capacitación en el acompañamiento terapéutico en pacientes con TEA (Trastornos del Espectro Autista).
- Se toma conocimiento.
- 21) Se recibe de la asociada Lic. Maver Domínguez varios artículos periodísticos vinculados a la organización Universitaria. Se toma conocimiento. Se considerará su difusión en próximas ediciones de la revista de CPU y entre los integrantes de la Comisión de As. Universitarios.
- 22) Administración informa sobre:
- Monto a abonar a la ULAPSI dado la resolución de volver a participar de manera activa de esta Unión desde el presente año 2010. (Corresponde cancelar los años 2005 a la fecha a razón de U\$S 50.-año). Se toma conocimiento. Se cancelarán los adeudos próximamente.
  - Finalización y chequeo de las últimas refacciones realizadas en el local gremial que se realizará el día miércoles 12 de mayo en horas de la mañana.

- c. Avance de los trabajos de carpintería encargados.
- d. Cotización de una nueva opción para calefaccionar la planta superior y el subsuelo de la sede. Se toma conoci-

miento. Se resuelve la instalación a prueba en uno de los salones del primer piso para evaluar su eficacia. Siendo las 0.30 hrs. se levanta la sesión.

## Acta Nro. 977

**En Montevideo, a los 18 días del mes de mayo de 2010 se reúne la Mesa Ejecutiva de la Coordinadora de Psicólogos integrada por Secretaría General Lic. Rosanna Ferrarese, Secretaría de Finanzas, Lic. Alvaro Hernández, Secretaría de Difusión, Lic. Viviana Cotel, Secretaría de Asuntos Gremiales, Lic. Susana Ferrer, Secretaría de Convenios y Asuntos Sociales, Lic. Raquel Oggiani y Secretaría de Agrupaciones, Lic. Betina Henderson.**

### Asuntos tratados:

- 1) Se recibe copia del Proyecto Panacea – SM solicitándose la consideración y observaciones de la ME al mismo. (Programa de Articulación Nacional y Comunitario en Educación y Asistencia en Salud Mental). Se toma conocimiento.
- 2) Acta de las sesiones de Mesa Ejecutiva realizadas los días martes 11 y sábado 14 de mayo de 2010. En resumen de lo actuado y resuelto en ambas sesiones, se lee y se aprueba el Acta Nro. 976.
- 3) La Mesa Ejecutiva intercambia y resuelve sobre las diversas propuestas para el desarrollo de una política de comunicación institucional. Se toma conocimiento. Se resuelve solicitarle a los tres postulantes un bosquejo de su trabajo.
- 4) Secretaría General presenta para su consideración la situación actual y previsiones en relación a la organización del próximo Encuentro Nacional de Psicólogos (Octubre 2010). Se toma conocimiento. Se resuelve conformar una Comisión organizadora de dicho Encuentro.
- 5) Delegados al MSP: Pasa para su consideración al próximo O/M.
- 6) Intercambio de ideas y aporte a fin de elaborar una agenda de temas a ser debatidos en oportunidad de la próxima reunión solicitada al Decano de la Facultad de Psicología (UdelaR) que fuera prevista para el día viernes 21 de mayo a la hora 11.00. Se toma co-

- 7) Archivos de CPU: Pasa para su consideración al próximo O/M.
- 8) La Secretaría de Difusión presenta para consideración de la Mesa Ejecutiva información sobre un proyecto de encuesta a realizar entre los asociados con el objetivo de conocer la opinión de los servicios, prestaciones y respuesta administrativa que la CPU ofrece a sus asociad@s. Se toma conocimiento. Pasa para su consideración al próximo O/M.
- 9) Personal Administrativo de CPU: Luego de la reunión mantenida con los funcionarios, se recibirán las descripciones de tareas solicitadas el día 25 de mayo. Se toma conocimiento. Se considerará en la siguiente sesión de Mesa Ejecutiva.
- 10) Se recibe de Asistencia Integral solicitud de nota que fundamente y respalde la resolución de actualizar el monto del arancel para consulta psicológica y psicoterapia. Se toma conocimiento. Se resuelve enviar nota que refleje lo actuado y considerado por la Mesa Ejecutiva en su sesión del pasado 25 de marzo de 2010.
- 11) Se recibe del Lic. Miguel Caraballo –docente a cargo del curso sobre Rorschach– propuesta para la difusión y convocatoria a una clase abierta a realizarse el día 28 de mayo en la sede de CPU. Se toma conocimiento. Se resuelve acceder a la propuesta y coordinar su difusión así como el material de apoyo solicitado, valor \$ 1.000.-.

- 12) Se recibe información sobre el emprendimiento de comunicación “Consultor de Salud” y propuesta de distribución gratuita a la Institución y a asociados y la posibilidad de divulgar noticias de interés del ámbito psi. Se toma conocimiento. Pasa a Secretaría de Difusión para su conocimiento y recomendación.
- 13) Se recibe de la Lic. Natalia Montañez nota en relación a la publicación de un Acta de sesión de la Mesa Ejecutiva que incluye el nombre de una institución. Se toma conocimiento.
- 14) Se recibe de AUDU la siguiente documentación:
  - Asuntos Entrados y Salidos entre el 6 y el 12 de mayo
  - O/D del Consejo Directivo del día 19 de mayo
  - Nota remitida por la Asociación de Funcionarios de la CJPPU
- Copia del boletín electrónico Nro 9.  
(Este asunto figuró en el O/M anterior pero sin la información de respaldo por lo que se pone nuevamente en conocimiento de la ME). Se toma conocimiento.
- 15) Se recibe nota de la Lic. Elsa Durán informando su desvinculación por este año de la Comisión de Infancia y Adolescencia de CPU. Se toma conocimiento.
- 16) Se recibe de ADUR el documento “...para la convención de ADUR sobre Ley Orgánica y Proyecto de Articulado del 13 de marzo”, elaborado por la Comisión de Asuntos Universitarios de ADUR. Se toma conocimiento. Se enviará copia a la Comisión de Asuntos Universitarios de CPU:

Siendo las 0.30 hrs., se levanta la sesión.

## Acta Nro. 978

**En Montevideo, a los 25 días del mes de mayo de 2010 se reúne la Mesa Ejecutiva de la Coordinadora de Psicólogos integrada por Secretaría de Finanzas, Lic. Alvaro Hernández, Secretaría de Difusión, Lic. Viviana Cotel, Secretaría de Convenios y Asuntos Sociales, Lic. Raquel Oggiani y Secretaría de Agrupaciones, Lic. Betina Henderson.**

### Asuntos tratados:

- 1) Delegados al MSP. Se toma conocimiento. Se resuelve designar a las Lic. Betina Henderson y Raquel Oggiani para contactar compañeras para concurrir a dicha instancia.
- 2) Proyecto de Encuesta de Satisfacción a Socios presentado por la Secretaría de Difusión. Se toma conocimiento. Se resuelve difundir la encuesta a los asociados; para las respuesta se trabajará con una casilla adicional de mail para el envío de las respuestas.
- 3) Archivos de CPU: Secretaría entregará borrador del proyecto en la sesión del día 8 de junio.
- 4) Acta de la sesión de Mesa Ejecutiva del día 18 de mayo de 2010. Se lee y se aprueba el acta Nro. 977.
- 5) Se recibe nota del Centro Aboiré en relación a la carta enviada por asociada. Se toma conocimiento. Se resuelve publicar en la revista de CPU de junio una nota de la Lic. Natalia Montañez con un encabezamiento de la M.E. de CPU.
- 6) Se recibe y comparte en la sesión, minuta que resume los asuntos tratados durante la reunión mantenida por integrantes de la ME de CPU y el Decano de la Fac. de Psicología (UdelaR), Prof. Luis Leopold. Se toma conocimiento. Se resuelve continuar intercambiando sobre éstas y otras temáticas en una próxima reunión prevista para el día 4 de junio.
- 7) Se recibe invitación para la Mesa Ejecutiva a la ceremonia de colación de grado de egresados de la Facultad de Psicología (UdelaR), a realizarse el día 28 de mayo, invitándose a un representante de CPU a hacer uso de la palabra. Se toma conocimiento. Se resuelve invitar a un/a representante de la Comisión de As. Universitarios para que represente a la CPU. Además, se enviará a los nuevos profesionales un dossier informativo sobre la CPU acompañado del Código de Ética.



- 8) Se recibe del Dr. Hugo Barreto –Asesor Legal de CPU- la siguiente documentación:
  - Minuta profesional y recomendaciones sobre dos consultas realizadas desde la Mesa Ejecutiva de CPU.
  - Copia del escrito presentado en el juzgado donde se tramita el reclamo de la ex funcionaria Marta Pérez contra CPU informándose que la lectura de la sentencia quedó fijada para el día 21 de junio de 2010.
  - Minuta profesional sobre una consulta realizada por asociada quien habiendo enviado nota a la Mesa Ejecutiva sobre su situación, le fue recomendado solicitar la asistencia del asesor legal de CPU. Se toma conocimiento.
- 9) Se recibe del personal de Administración nota con descripción de tareas desarrolladas tal como fuera acordado con ellos en la reunión ya mantenida. Se toma conocimiento. Se pide el repartido para todos los integrantes de la ME y se considerarán los mismos próximamente.
- 10) Se recibe de la Lic. Stella Garateguy texto tentativo para la nota que se ha resuelto enviar desde la CPU a la FUS con motivo de iniciarse próximamente una nueva ronda de los Consejos de Salarios y continuando así las gestiones iniciadas por los psicólogos de la Unidad de Psicología Médica del CASMU. Se toma conocimiento. Se resuelve el envío de la nota solicitada a la FUS. Se resuelve además que se convoque a una Asamblea de Psicólogos del Sistema Mutual en la sede gremial. Ambas gestiones serán encaminadas por la Secretaría de Asuntos Gremiales.
- 11) Se presenta a consideración de los integrantes de la Mesa Ejecutiva nota sobre cambio de título de los egresados del ex IFICLE . Se toma conocimiento. Pasa para su consideración al próximo O/M.
- 12) Se recibe resumen de lo actuado durante el año 2009 de la Comisión de Salud de CPU. Se toma conocimiento. Pasa para su consideración al próximo O/M.
- 13) Se recibe del Consejo de la Facultad de Psicología el documento “Articulado del Proyecto de Reforma LO” que se discutió el pasado 19/05/2010 en el Aula Magna (Fac. de Psic./UdelaR). Se toma conocimiento. Se hace llegar copia a la Comisión de As. Universitarios de CPU.
- 14) Se recibe solicitud de difusión y las correspondientes becas de las siguientes instituciones/cursos:
  - Curso Taller de Práctica Judicial Pericial (dos medias becas) Centro Cetanjun.
  - Justicia de Transición, DD.HH y Memoria en Uruguay (evento gratuito).Otros eventos:
  - 2do. Encuentro Rioplatense de Psicopedagogía y Educación (Agosto 2010, Paraninfo de la UdelaR).
  - Seminario Teórico Clínico a cargo de Catherine Potel: Adolescencia y transmisión entre generaciones.Se toma conocimiento y se difunden estas actividades.  
Se toma conocimiento.
- 15) Se recibe de AUDU la siguiente documentación:
  - Convocatoria a Asamblea General Extraordinaria (miércoles 2 de junio de 2010) debido a la falta de quórum a la citación anterior.
  - Convocatoria a la Asamblea General Ordinaria para la elección de nuevas autoridades en AUDU (jueves 24 de junio).*Se toma conocimiento. Se informa de ambas convocatorias a la Comisión de As. Universitarios de CPU.*
- 16) Se recibe de Psicolibros Waslala invitación a la actividad “Los Niños – Jean Piaget de Punta a Punta” (Auditorio ORT – 8/06/10 – 19.00 hrs.) Se toma conocimiento.
- 17) Se recibe de la Lic. Cristina Antúñez-Macié donación de un ejemplar de la revista de Ciencias Sociales de la Universidad Católica del Uruguay. Se toma conocimiento.

Siendo las 0.30 hrs. se levanta la sesión