



Coordinadora de Psicólogos del Uruguay

Martínez Trueba 1191 / 1193

Telefax 410 66 24*

E-mail: cpu@psicologos.org.uy

www.psicologos.org.uy

Montevideo-Uruguay

• • • • •
Administración

socios@psicologos – Socios

mesejecutiva@psicologos.org.uy

(Temas para Mesa Ejecutiva)

www.psicologos.org.uy

Montevideo – Uruguay

Mesa Ejecutiva

Lic. José Luis Fernández

Secretario General

Lic. Beatriz Liberman

Secretaría de Difusión y

Secretaría de Asuntos Gremiales

y Universitarios

Lic. Analuisa Díaz

Secretaría de Convenios y

Asuntos Sociales y Secretaría de

Organización

Lic. Estrella Mussio

Secretaría de Finanzas y

Secretaría de Agrupaciones

Comisión Fiscal:

Lic. Patricia Rodríguez

Lic. Olga Rochkovski (Renunciante)

Lic. Adriana Gandolfi

Comisión Administradora del Fondo de Solidaridad Social:

Lic. Marina Guerrero

(renunciante)

Lic. Mónica Duhalde

(renunciante)

Lic. Domingo Crizul

(renunciante)

Lic. Esther Angeriz

(renunciante)

Lic. Fernanda Giamberini

(renunciante)

• • • • •
Paginado, impreso y encuadernado en:

Mastergraf s.r.l.

Gral. Pagola 1727 - Tel 203 4760

Depósito Legal 350.210

e

Editorial 2

Acta de la Comisión Electoral 3

Mujeres y espacio público 4

c

Los Puentes de la Proyección..... 11

Presentación de propuestas docentes

para actividades 2010 13

i

La birome, el dulce de leche, Freud..... 14

MIDES

PARTE I

Informativos en TV 17

d

PARTE II

Los villanos de las 20 hs..... 18

Carta de renuncia del Dr. Valdés

a la Cátedra en la Facultad 22

n

Anteproyecto de Ley de Salud Mental 25

Comisiones..... 30

Agrupaciones..... 32

i

Actas de la Mesa Ejecutiva..... 34

RECTIFICACIÓN

Informe anual (2008) de la Comisión de Salud



En el artículo titulado “Informe anual de Comisión de Salud” publicado en la penúltima Revista de CPU, se omitió informar respecto de la participación del Lic. Raúl Penino, integrante de esta Comisión. En su oportunidad se realizó una Casa abierta sobre la temática “Avatares de la internación” en la sede de la Coordinadora de Psicólogos. La misma temática la expuso en la Facultad de Psicología.

También participó como co-organizador de las Jornadas de Salud Mental de los Psicólogos del MSP, la que contó con una numerosa participación de los colegas del MSP.

Nuestra CPU se encuentra en blanco y negro:

- **CAYERON LOS ESFUERZOS POR ORGANIZAR EL "ENCUENTRO PARA ENCONTRARNOS"**
- **TRAS DOS PERÍODOS DESIERTOS EN LA CONVOCATORIA PARA ELECCIÓN DE AUTORIDADES, SE EXTREMAN ESFUERZOS PARA ARMAR UNA LISTA ÚNICA.**
- **TENEMOS DIFICULTAD PARA DAR RESPUESTA A LOS COLECTIVOS DE DIFERENTES ÁMBITOS EN CONFLICTO.**
- **NOS CUESTA CONSTRUIR RESPUESTAS A LOS CONFLICTOS DESDE LA DIGNIFICACIÓN PROFESIONAL.**
- **NUESTRA REPRESENTACIÓN EN LOS ÓRGANOS DE COGOBIERNO UNIVERSITARIO ES PRÁCTICAMENTE NULA.**
- **LA COLEGIACIÓN ES UN TEMA QUE NOS CERCA, NOS INTERPELA, NOS AVANZA ... TAMPOCO TENEMOS POSTURA COMO COLECTIVO.**

Entonces:

¿Qué hemos hecho como Colectivo de Psicólogos en estos últimos 25 meses?

Somos casi 2500 psicólogos afiliados ¿cuál es el porcentaje real que está dispuesto a destinar un tiempo de su tiempo para pensar y dar respuestas "representativamente" a la realidad de todos?

Durante estos 23 años de historia de la CPU, muchos compañeros han pasado por esta institución construyendo, generando espacios, apostando al reconocimiento nacional e internacional , también ha habido tiempos de ausencias y vacíos.

Compañeros, la historia sigue siendo hoy y debe seguir construyendo mañana; más allá de un espacio en la Mesa Ejecutiva, muchos sino todos, podemos aportar desde espacios de reflexión colectiva.

Mesa Ejecutiva.

ACTA DE LA COMISIÓN ELECTORAL

finalizado el segundo plazo otorgado para la presentación de Listas con miras a las próximas Elecciones en CPU

En Montevideo, a los treinta y un días del mes de agosto de 2009 y siendo las 17.30 hrs. se reúne la Comisión Electoral de CPU integrada por Lic. Psic. Laura Bó, Lic. Psic. Rosana Ferrarese y Lic. Psic. Betina Henderson.

Siendo las 17.30 hrs. y habiéndose cerrado a la hora 17.00 el segundo plazo estipulado para la presentación de listas con miras a las próximas elecciones de autoridades en CPU, constatando que no se presentó ninguna propuesta de integración de lista, esta Comisión Electoral resuelve realizar una tercer convocatoria y extender el plazo hasta el próximo día jueves 15 de octubre, a la hora 17.00 y postergar la fecha de los Comicios para el día sábado 21 de noviembre de 2009.

La Comisión Electoral resuelve además informar de esta resolución a la Mesa Ejecutiva y solicitar a la Administración de CPU se implementen a la brevedad todos los mecanismos necesarios para la correcta divulgación de estos nuevos plazos.

Comisión Electoral de CPU

Lic. Psic. Laura Bó

Lic. Psic. Rosana Ferrarese

Lic. Psic. Betina Henderson

Compañeras y compañeros de la Mesa Ejecutiva:

Nos dirigimos a ustedes y al conjunto de colegas de la Coordinadora de Psicólogos del Uruguay, para hacerles llegar nuestra decisión de no continuar con la organización del XXI Encuentro Nacional de Psicólogos. La Agrupación de Ciudad de la Costa en su Asamblea del 6 de diciembre de 2008 aprobó la iniciativa de algunos y algunas de sus integrantes de ser la sede de dicho evento.

Desde ese momento realizamos distintas y numerosas gestiones con el fin de concretarlo. Ustedes participaron haciendo aportes, y poniendo a disposición los medios instrumentales que se necesitaran para llevar a cabo este emprendimiento.

En forma conjunta, propusimos al resto de los colegas de nuestro colectivo realizar un "Encuentro para Encontrarnos", con el objetivo de enfrentar el desafío de generar una instancia-oportunidad para producir en común una mirada conjunta sobre nosotros mismos, nuestras dificultades, nuestros puntos de encuentro: "Generar estrategias para lograr una genuina participación, reforzar la pertenencia a la Coordinadora, construir dispositivos que permitan generar enlaces de comunicación que enriquezcan el trabajo gremial".

Pensamos que este hecho (no hecho) merece ser pensado como un analizador que da cuenta de las dificultades en la comunicación y la participación, que como colectivo de profesionales psicólogos atravesamos.

Como Agrupación, sostuvimos desde el principio que podíamos llevar a cabo semejante proyecto siempre que se implicara en el mismo el conjunto de compañeros y compañeras que integramos la filial. De forma alguna podíamos aceptar que la organización del Encuentro Nacional de Psicólogos fuera solamente el deseo o la inquietud de algunos de nosotros, ni que supusiera una exigencia o un sobre trabajo para algunos pocos.

Nada más lejos de los objetivos que nos unen como gremial de profesionales psicólogos que imponernos como minoría frente a los intereses del colectivo todo. Quizás se trate de tolerar la espera, la construcción de la demanda, el momento en que el conjunto de la organización sienta que es imperioso pensarse en las propias dificultades y fortalezas para continuar avanzando.

Es en estos momentos, y no sólo en los logros y éxitos, que necesitamos comprendernos y acompañarnos, sobre todo cuando transitamos el camino de los obstáculos y las renunciaciones.

Saludamos a todos los compañeros de la Mesa Ejecutiva, y de todas las Agrupaciones del país.

Agrupación de Psicólogos de la Ciudad de la Costa

Mujeres y espacio público

La política: el lugar de la acción y la palabra

Retomando conceptos de Hannah Arendt

El debate generado en torno a la aprobación del proyecto de ley que cuotifica la representación femenina reabre el viejo problema acerca de las posibilidades reales de acción con que cuentan las mujeres en relación a los asuntos públicos. La modificación en la legislación establece a nivel partidario la presencia poco relevante de una mujer cada tres integrantes de las listas, y si bien la norma ha sido aplicada en las elecciones internas recién regirá para las elecciones nacionales y departamentales de los años 2014 y 2015 respectivamente, lo que demuestra que la citada innovación tan solo representa un mínimo avance en el camino tendiente a revertir la desigualdad existente en cuanto a la representación entre hombres y mujeres en el ámbito parlamentario.

El pensamiento de Hannah Arendt resulta enriquecedor al momento de pensar la situación de las mujeres en relación a la política, y si bien la filósofa no integra la lista de autoras feministas, su pensamiento comporta conceptos relevantes acerca de la **política** y la **acción**, entendidas estas como fundamentales para la realización de una vida humana plena, y su actitud mantenida hacia el no tratamiento del problema del género puede interpretarse como una postura de no acatamiento al mandato masculino, dado que en Arendt la reflexión sobre la política, así como su posicionamiento como mujer filósofa que se instala en el ámbito público desde el que toma la palabra, trasciende la separación entre

sexos, actuando como ella entiende debe actuar una mujer.

Libertad, lenguaje y espacio público se interrelacionan en Arendt como aspectos inseparables del terreno político. La libertad pierde los velos metafísicos que han operado históricamente a modo de cobertura ideológica, donde los límites a la efectiva acción humana determinados por las relaciones de poder existentes en los distintos contextos (históricos, sociales, culturales), han sido justificados mediante la apelación al carácter abstracto de la libertad. En Arendt (1996; 158) la libertad es “*un hecho demostrable*” y el escenario donde ella se muestra es el espacio público de la política, la libertad es la “*raison d’être de la política*” y “*el campo en el que se aplica es la acción.*”

Libertad, política y acción aparecen como condiciones para que los humanos puedan realizarse no de manera solitaria sino en comunidad. La autora otorga primacía a la noción de *polis* propia de los

.....

* **Ana Vieira.** Uruguaya. Profesora de Filosofía. Profesora de Teoría del Conocimiento y Epistemología en el Instituto de Profesores Artigas (IPA). Maestranda en “Filosofía Contemporánea” en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación – Universidad de la República.

griegos, entendiéndola como la primera comunidad que descubrió la esencia y el ámbito de lo político. La libertad no aparece entonces como problema sino como un hecho, y como tal requiere de un escenario donde mostrarse, y es en el espacio público compartido donde la libertad hace su aparición (Arendt: 1996; 167): *“es el campo en el que la libertad es una realidad mundana, expresable en palabras que se pueden oír, en hechos que se pueden ver y en acontecimientos sobre los que se habla.”* No acontece como experiencia solitaria que el hombre descubre en una relación íntima con su yo, sino que es producto de una relación entre pares, *“nos hacemos conscientes de la libertad o de su opuesto en nuestra relación con los otros.”* (Arendt: 1996; 160). Ella se hace posible sólo en su mundana realidad y no es propio del hombre libre el refugiarse en su “libertad interior”, ya que ésta opera como apartamiento del mundo –refugio de quienes no tienen lugar propio en él-, volviéndose su antítesis, dado que se aparta de las manifestaciones externas y se vuelve políticamente irrelevante.

Libertad, política y espacio público se corresponden con la interacción humana que transcurre en un mundo organizado políticamente; y es en este espacio público donde los sujetos generan lazos y sentido de pertenencia reafirmando en la comunidad, donde cada uno se haya en situación de interdependencia ejerciendo su libertad mediante la **acción** y la **palabra**.

Los conceptos de Arendt resultan sustanciales para una forma de entender la política, esto es como el lugar de la acción humana que pretende construir una comunidad en términos de reciprocidad, donde todos quienes forman parte de ella puedan ejercer su libertad y participar en la toma de decisiones, en una relación de respeto y reconocimiento mutuos.

Integrar esta perspectiva a un proceso realmente emancipatorio, lleva a reflexionar acerca de la situación de la mujer en relación a los procesos políticos, dado que los espacios hoy ocupados por las mujeres han sido fruto de largas luchas en contra de las limitaciones entendidas históricamente como naturales y que han generado y mantenido el alejamiento de las mujeres de los ámbitos públicos, descalificando o silenciando sus discursos y cercenando sus libertades.

● Exclusión del discurso femenino ● en la *polis* griega ●

El estatus que el hombre griego le adjudicó al ámbito de la política, aparece acompañado de un fuerte carácter de exclusión hacia la mujer que operó en la misma *polis* griega. Acercarse a este aspecto permite visualizar prejuicios y temores que han permanecido en todo intento de exclusión de las mujeres tanto de los ámbitos de producción de conocimiento como de la toma de decisiones.

Al respecto han jugado un rol determinante los patrones de referencia establecidos que han delimitado el ámbito de lo deseable –en tanto completo o perfecto-, separando y estigmatizando lo diferente como incompleto o deficiente. Ejemplo de ello han sido el varón frente a la mujer, el ciudadano libre frente a los esclavos, el hombre blanco europeo frente al indígena o al negro, lo heterosexual frente a otras formas de sexualidad, etc.

Una de los recursos adoptados por los modelos históricamente hegemónicos ha sido la exclusión del lenguaje, ya sea de las culturas conquistadas, de las lenguas “vulgares” frente a las llamadas lenguas cultas y de la prohibición o descalificación de manifestaciones culturales populares frente a lo considerado culturalmente correcto.

Esta forma de exclusión operó hacia el discurso femenino y hunde sus raíces en los mismos albores de nuestra tradición cultural: es en la misma instauración de la *polis* griega junto al advenimiento de la democracia y el nacimiento de la filosofía, donde la palabra de la mujer emprende la retirada.

Es entre los siglos VIII al V a.C. –y al ir consolidándose la democracia en la *polis*- donde se asiste a un proceso de exclusión de la mujer en los ámbitos de la cultura, del arte y de la política, reduciéndose su ámbito “natural” el espacio privado de la casa, y delimitándose sus tareas –la maternidad, la educación de los niños y la administración de la economía doméstica-, todas ellas funcionales al mantenimiento del orden social establecido.

Esta condición de la mujer acontece a la vez que la sociedad griega se va desacralizando. Si bien la *polis* sigue manteniendo sus dioses y sus respectivos cultos, la vida para algunos griegos va adquiriendo

cada vez intereses más mundanos, que se dirigen a las decisiones acerca de los asuntos públicos y la primacía de la condición de ciudadano, y al advenimiento de la filosofía [1].

Resulta recurrente al considerar la literatura griega (epopeya, tragedia y recopilación de mitos) [2], el vínculo entre las mujeres y los elementos de tipo religioso –algunas de ellas detentan el saber sagrado de la magia, como Circe y Medea–, lo que les otorga un aspecto que puede entenderse como fuente de temores desde el sexo masculino. La existencia de un saber sagrado (*sofía*), previo a la instalación de la filosofía y desplazado por ésta, era propio de los sabios o iluminados, y dadas las referencias que se encuentran en los mitos, las mujeres desempeñaron un papel importante en éste ámbito (De Martino y Bruzese: 1996).

La filosofía se constituye quitándole poco a poco al conocimiento su carácter sagrado, -lo que no aconteció de manera abrupta, basta pensar en el *Poema* de Parménides como narración de un rito iniciático- y adquiriendo características de un pensar lógico y racional que se entiende a sí mismo como masculino en oposición a un saber religioso accesible a la tradición femenina. El saber teológico es absorbido por la metafísica (donde se pasa a tratar acerca de lo “divino” en oposición a lo “sagrado” terreno que era propio de poetas e iniciados), y la filosofía se instala como saber distinto abandonando el politeísmo y el antropomorfismo. Los filósofos presocráticos “*ven en Dios el principio único de todas las cosas, más allá de todo lo que se puede ver y conocer a partir de los hombres. En estos filósofos no se puede separar la ontología de la teología, la cuestión del Ser y la de Dios, pensados a partir del Uno al que toda multiplicidad está como sacrificada.*” (Agacinski: 2007; 16).

Como afirma Agacinski, los dioses de la mitología además de ser diversos se presentan como seres sexuados que se engendran unos a otros; la filosofía al establecer la unicidad del Ser identificada con Dios destierra la posibilidad de una división de la divinidad eliminando su sexualidad. La parte divina del hombre será el alma, la que comporta la facultad de conocimiento, mientras que el cuerpo determinado por lo sensorial cargará con la impureza y sólo podrá acceder al nivel de la apariencia. Dado que la

posibilidad de gestar está en la naturaleza femenina, esta determinación la aleja del plano inteligible y de lo divino. Sólo los varones están en condiciones de abandonar la unión corporal (fecundidad del cuerpo), y de elevarse a lo que les es propio, lo inteligible. “*La filosofía platónica vista desde el ángulo de la diferencia sexuada, aparece como lugar o texto de una <<ficción>> de lo masculino (...). En el orden metafísico y mítico de la jerarquía de lo celestial y de lo terrenal, del alma y el cuerpo (que pertenecen respectivamente a los <<mundos>> celestial y terrenal), de lo inteligible y lo sensible, es donde reside la diferencia de los sexos. La operación (...) de purificación ontológica (lo inteligible purificado de lo sensible) y de purificación sexual (lo masculino purificándose de lo femenino) forma parte de los medios por los cuales se constituye el sujeto masculino como sujeto filosófico.*” (Agacinski: 2007; 18).

La coexistencia de los ámbitos de la política y de la filosofía no se da libre de conflicto, en Platón la verdad filosófica se presenta como permanente y acontece en el diálogo, mientras que la opinión de los hombres siempre es cambiante y el discurso político se presenta bajo la forma de retórica cuyo cometido es persuadir a la multitud. Pero esto no es impedimento para que se delimite un territorio masculino, que abarcará tanto a la política como a la filosofía, y una forma de discurso dominante, el del *logos*; a las mujeres les seguirá correspondiendo un lugar en la esfera de lo “sagrado” (pueden ser sacerdotisas o profetizas) pero su discurso será carente de racionalidad, en el ámbito doméstico la palabra femenina no traspasará las paredes.

En este proceso que no es lineal, y en el que por momentos se superponen aspectos del discurso filosófico y del propio del mito, la misma mitología se va encaminando a una consolidación de un orden social donde las mujeres van adquiriendo una posición subalterna respecto de los hombres. El momento en que el mito da noticia de este pasaje hacia un mundo construido, interpretado y dominado por el *logos* masculino, se encuentra en la condición que identifica a las ninfas Eco y Egeria: la primera es condenada por los dioses a ser invisible y muda y sólo podrá ser resonancia de las voces de los demás, la segunda adopta el rol de inspiradora del varón.

Según De Martino y Bruzese (1996; 27):

“La ninfa Eco es el símbolo de la afasia femenina y el mito, en su conjunto, es una metáfora de la posible comunicación entre el universo lingüístico y psicológico masculino y el femenino. La ninfa Egeria se ha convertido, en cambio, en el símbolo de la función inspiradora de la mujer, del eterno femenino, que alimenta el genio masculino. Los mitos que incluyen a estas dos ninfas son, pues, representaciones de esa relación de heterogeneidad, de participación sólo indirecta y refleja, que fluye entre la mujer y el campo del saber humano, en cuanto saber masculino.”

Cassandra

Separados los ámbitos de lo divino y lo sagrado, la filosofía se constituye como la “búsqueda de la verdad” desplazando a la “posesión de la verdad”, y si el discurso femenino ya está comprometido con lo sagrado existirá una buena razón para expulsarlo. En un mundo humano, debe acontecer la retirada de los dioses la que implica el silenciamiento de la mujer o la condena a no ser escuchada. Esto es claro en el mito de Cassandra, quien recibe de Apolo el don de la profecía, pero su negación sexual frente al dios, es castigada con la pérdida del sentido de sus palabras. En la novela de Paul Auster, “La invención de la soledad”, el autor destaca la correspondencia entre profecía y verdad: Cassandra habla y “*el futuro brota de los labios de ella y cae en el presente, todo tal cual sucederá; pero su destino es que nadie le crea*”. (Auster: 2002; 180). La verdad acontece *por boca de una mujer* que tiene el don de guardar en la memoria lo que aún no ha ocurrido.

¿Cómo podría ser que la verdad esté por delante de lo que los humanos construyen? Además la verdad no puede mostrarse, sino que sólo puede ser develada mediante un proceso racional y por tanto debe estar sometida a la coherencia lógica del *logos*. Pero el *logos* reduce la posibilidad del lenguaje, y si el lenguaje es la herramienta con la que cuenta el hombre, debe ser claro y preciso. De ahí que la tradición occidental expulsa del terreno epistemo-

lógico el discurso que no se estructure de forma tal que enuncie con claridad las ideas, el lenguaje que sólo refiere presentándose confuso a quien espera que se nombre, y será remitido a los poseedores o a los artistas, ambos condenados a no transmitir conocimiento [3].

De esta manera como cuenta Auster (2002; 180), el discurso profético será escuchado como los gritos del pájaro de mal agüero que es fatalmente Cassandra. “<<La palabra de Cassandra, es un signo irreductible –*deutungslos*–, una expresión inasible. La palabra de Cassandra, una palabra que no ofrece ninguna enseñanza, dicha siempre y en cada momento para no decir nada...>>

Pero, ¿qué verdad reside en el discurso enloquecido de Cassandra? La misma verdad que encontró lugar en el siglo XX en el *logos* heideggeriano, “*ser es ser para morir*”, ya que verdad y destrucción coinciden en sus versos. La verdad de la muerte –explica Arendt (2008; 31) – aparece para el hombre griego como fatalidad que lo conmueve al hacerlo consciente de su singularidad. Los griegos se encontraban “*en un cosmos en que todo era inmortal, la mortalidad pasaba a ser la marca de contraste de la existencia humana. Los hombres son <<los mortales>>, las únicas cosas mortales con existencia, ya que a diferencia de los animales no existen sólo como miembros de una especie cuya vida inmortal está garantizada por la procreación*.” La no reducción de la vida humana al ciclo biológico, da noticia de que su individualidad se realiza en la temporalidad, y la irreductible conciencia de la muerte le señala la diferencia con el resto de los seres en tanto se ve arrojado fuera de un orden cíclico. La negación de los humanos de aceptar esta verdad (no humana) lleva a que busquen aplazar o detener la muerte mediante la realización de actos inmortales, de huellas imborrables, “*los hombres, a pesar de su mortalidad individual, alcanzan su propia inmortalidad y demuestran ser de naturaleza <<divina>>*.” (Arendt: 2008; 31). Este mecanismo lleva a intentar sobrevivir a aquello que ya es dado e irrevocable, y si el lenguaje es nuestra forma de existir se destierra de él esta verdad por el solo hecho de salvaguardar “[lo] que llega a la vida, es decir, el instante, como acontecimiento –el llegar fuera de la nada–, [que por otra parte] está ya condenado a retornar a la nada.” (Lyotard: 1997; 66).

Mujeres y espacio privado

El alejamiento de las mujeres del ámbito del conocimiento así como del espacio público, lleva a considerar algunos aspectos del espacio privado que se le adjudica como su ámbito natural. El vínculo entre lo femenino y lo sagrado reaparece en el carácter oculto que según Arendt adquieren ciertas actividades que para el mundo griego deben acontecer en el ámbito privado. Éste es el ámbito de la reproducción biológica y material de la vida pero también el de su finalización [4]: *“era como lo sagrado de lo oculto, es decir, del nacimiento y de la muerte, comienzo y fin de los mortales que, al igual que todas las criaturas vivas, surgían y retornaban a la oscuridad de un submundo. (...) Es oculto porque el hombre no sabe de dónde procede cuando nace ni adónde va cuando muere.”* (Arendt: 2008; 70-71). La disposición de que sólo mujeres de más de sesenta años (o con parentesco de hijos o sobrinos) podían entrar a la habitación del muerto y acompañar al cuerpo hasta la tumba, puede tener relación con el aspecto de misterio que rodeaba a la muerte.

En todo caso, el entendido de la pertenencia de alguien sólo a la esfera privada cercenaba, en la cultura griega, toda posibilidad de realización de actividades que trascendieran la pura vida biológica; su vida sería insignificante frente a los que tenían acceso a un ámbito compartido donde reafirmar su identidad. El ámbito privado de la familia, se organizaba de una manera opuesta al de la *polis* a la vez que era funcional a ella, la primera operaba como lugar pre-político siendo sus características la desigualdad y la ausencia de justicia –por ello se justifican el uso de la fuerza y la violencia–, y a la vez que lugar de las necesidades vitales operaba como *condición* para la libertad, la que sólo se desplegaba en la *polis*. No puede tenerse un lugar en el espacio de la política si no se tiene previamente un lugar donde reproducir la vida material. Pero, esta completitud que se logra en lo público, dejaba fuera a quienes simplemente atendían las necesidades vitales. Como expresa Arendt (2008; 78): *“apartados estaban los trabajadores, quienes <<con su cuerpo atendían a las necesidades [corporales] de la vida>>, y las mujeres, que con el suyo garantizaban*

la supervivencia física de la especie. Mujeres y esclavos pertenecían a la misma categoría y estaban apartados no sólo porque eran la propiedad de alguien, sino también porque su vida era <<laboriosa>>, dedicada a las funciones corporales.” Agregamos que este apartamiento por la laboriosidad en el caso de las mujeres se agrega la determinación de la naturaleza.

La correspondencia de la mujer con el espacio privado y su apartamiento del ámbito público significaba estar privada de “realidad” ya que, como plantea Arendt, ésta se identifica con la “aparición”, y este aparecer públicamente se realiza mediante la acción y el discurso. En una cultura que entiende que la realización del ser humano como ser completo sólo es posible en un territorio de iguales que lo sienten como su propio mundo, quienes no pueden acceder a este espacio tampoco pueden considerarse plenamente humanos, y como Arendt afirma (2008; 201): *“...una vida sin acción ni discurso (...) está literalmente muerta para el mundo.”*

Frente a esta estricta separación de ámbitos que presenta la polis griega, Arendt [5] encuentra un muy estrecho vínculo entre la natalidad (que acontece en lo privado) y la acción, única actividad que corresponde a la pluralidad y que es específicamente la condición de toda vida política. La renovación de la *polis* y su permanencia sólo es posible en tanto puedan seguir naciendo nuevos miembros, y el nacimiento implica comienzo, capacidad de empezar algo nuevo, lo que significa *acción* (Arendt: 2008; 23). Este doble significado del nacimiento resulta relevante, por una parte la mujer es quien contribuye a la renovación y continuidad de la comunidad, pero no es advertida esta tarea en la cultura griega como posibilitante para la mujer de lograr lo que la autora denomina un *segundo nacimiento*: el ingreso a la comunidad de iguales. *“Con palabra y acto nos insertamos en el mundo humano, y esta inserción es como un segundo nacimiento...”* *“El discurso y la acción revelan esta única cualidad de ser distinto. Mediante ellos, los hombres se diferencian en vez de ser meramente distintos; son los modos en que los seres humanos se presentan unos a otros, no como objetos físicos, sino qua hombres.”* (Arendt: 2008; 201-200).

Esta paradójica condición de la mujer, que vincula a la comunidad pero no forma parte de ella, se-

guirá presente no sólo en la cultura griega, sino que la encontraremos como visión hegemónica hasta bien entrada la modernidad.

Resistir desde el lenguaje: Scherezade

“Hablar o morir. Y mientras uno siga hablando, no morirá”.
Paul Auster

En la novela citada Paul Auster rescata el relato perteneciente a otra tradición cultural que nos da noticia de Scherezade en Las mil y una noches, este personaje valiéndose de la estrategia de narrar cuentos que versan sobre la vida y la muerte, finalmente logra el milagro [6] no solo de salvar su propia vida, sino de salvar las vidas de las mujeres de su comunidad a la vez que ha traído al mundo nuevas vidas. El recurso de Scherezade consiste en lograr la fascinación que produce la ficción al ser escuchada, y este cambio de registro de su discurso genera una imagen diferente a la que el rey tiene de ella y del resto de las mujeres. El relato de Scherezade se vuelve entonces seductor, lo que no implica que sea engañoso, confusión que puede encontrarse reiteradamente en la literatura que pretende descalificar lo femenino [7]. Scherezade resiste desde el lenguaje, y si volvemos a la verdad inadmisibles gritada por Casandra, donde todo tarde o temprano es alcanzado por la muerte, y nos preguntamos acerca de si a pesar de ello es posible que algo sobreviva, podemos contestar que si el lenguaje “es nuestro modo de existir en el mundo” (Auster, 2002; 228), se sobrevive por y en el lenguaje.

El personaje de Scherezade puede entenderse como la capacidad de los sujetos humanos de alcanzar la trascendencia bajo las situaciones más adversas y en definitiva poder revertirlas, y para ello recurre a otro aspecto de su identidad que le permite sostenerse en un peligroso borde y evitar así la muerte del género. Esta postura de resistencia implica, como plantea Celia Amorós (1997; 30), *“que nunca nos identifiquemos por completo con nuestra identidad, que estemos permanentemente reinterpretándola y redefiniéndola”*.

Si como plantea Arendt, el mero relato no salva la vida, uno de los desafíos del proyecto que pone sus esfuerzos en la realización de las mujeres como sujetos autónomos es afirmar el discurso femenino como discurso legítimo. Para ello será necesario un amplio proyecto integrador de todos los sujetos, mediante la construcción colectiva de una vida en común con prácticas concretas de autonomía, responsabilidad en el proyecto de vida asumido, reconocimiento solidario y respeto frente a las distintas formas de vida. La constitución de una comunidad sustentada en valores morales supone al decir de Celia Amorós (1997; 24): *“la participación en el espacio público, esfera del poder explícito y legítimo.”*

Notas:

- [1] *“...entre las creaciones de nuestra historia, la historia greco-occidental, hay una que nosotros evaluamos positivamente y retomamos por nuestra cuenta: la puesta en tela de juicio, la crítica, la exigencia del logon didonai, del dar cuenta y razón que es la presuposición a la vez de la filosofía y la política. Se trata de una posición humana fundamental –y, en principio universal– cuya sustentación es que no hay instancia extrahumana responsable en primer grado de lo que pase en la historia, que sea la verdadera causa de la histo-*

PUNTA DEL ESTE
Uruguay | OCTUBRE 2009

Orientación teórica-clínica para el abordaje del paciente con vulnerabilidad psicosomática

Dictado por:
Lic. María Eugenia Cuyás
Psicóloga UBA. Docente
Coordinadora de la Secretaría Docente del Instituto Psicosomático de Buenos Aires

Lic. Beatriz Gardey
Psicóloga UBA. Docente
Miembro de la Asociación Psicoanalítica Argentina
Miembro del Instituto Psicosomático de Buenos Aires
Miembro de la Asociación Argentina de Salud Mental

CURSO DE INTRODUCCIÓN A LA PSICOSOMÁTICA

Dirigido a: PSICÓLOGOS MÉDICOS, PROFESIONALES DE LA SALUD ESTUDIANTES AVANZADOS de dichas carreras

17 de Octubre
10.00 a 14.00 hs
Parada 18 de la Mansa

Informes:
cuyas_gardey@yahoo.com.ar
tel. (005411) 4825 2010
Cel. (0054911) 65520887

ria o el autor [no humano] de la historia; dicho de otra manera, que la historia no es hecha por Dios, o por la *phusis*, o por algunas 'leyes' cualesquiera. Fue porque no creyeron en esas determinaciones extrahistóricas (fuera del límite último del *Ananké*), que los griegos pudieron crear la democracia y la filosofía." "... si los griegos han podido crear la política, la democracia, la filosofía, es también porque no tenían ni Libro Sagrado, ni Profetas. Tenían poetas, filósofos, legisladores y *politai*". C. Castoriadis (1997), pp. 61 y 80.

- [2] Además de aparecer como personajes, las mujeres tienen presencia como creadoras en el ámbito de la poesía, como Safo (s. VII-VI a.C), Erina de Telos (s. VI a.C.) y Corina de Tanagra (fines del siglo V a.C.), entre otras.
- [3] "Licofrón, el oscuro. En su denso y confuso poema nunca se nombra nada, todo se convierte en una referencia de alguna otra cosa. Uno se pierde con facilidad en este laberinto de asociaciones y sin embargo sigue adelante inducido por la fuerza de la voz de Casandra. El poema es un torrente verbal; exhala fuego y se consume en el fuego, lo cual lo conduce al borde del sinsentido." (Auster: 2002; 181-182).
- [4] La legislación de Solón modificó la costumbre de que las mujeres asistieran a funerales, la *próthesis* (cuerpo presente) antes celebrada públicamente pasó a realizarse en el interior de la casa. Se entiende que esta modificación respondió al esfuerzo de democratización, ya que los funerales para las familias ostentosas eran una oportunidad para exhibir su riqueza. (S. Pomeroy, 1999; 98).
- [5] Arendt (2008) plantea tres actividades humanas: labor, trabajo y acción.
- [6] "El milagro que salva al mundo, a la esfera de los asuntos humanos, de su ruina normal y <<natural>> es en último término el hecho de la naturalidad, en el que se enraiza ontológicamente la facultad de la acción." (Arendt: 2008; 266).
- [7] Como señala el psicoanalista R. Landeira: "hay una historia negra con la seducción, pues para la religión fue la estrategia del diablo, donde se engaña con fines de brujería o de apoderamiento amoroso con objetivos dañinos para el seducido;

por ello es que estaba unida al mal y en muchas sociedades de la antigüedad eran penados quienes estaban acusados de realizarla." R. Landeira, *Letras del inconsciente*, <http://blogs.montevideo.com.uy/efm>

REFERENCIAS

- Agacinski, Sylviane, *Metafísica de los sexos. Masculino/femenino en las fuentes del cristianismo*, Akal, Madrid, 2007.
- Amorós, Celia, *Tiempo de feminismo. Sobre feminismo, proyecto ilustrado y posmodernidad*.
- Cátedra, Universitat de València, Instituto de la Mujer, 1997.
- Arendt, Hannah, *La condición humana*, Paidós, Bs. As., 2008.
- "Verdad y Política", en *Entre pasado y futuro. Ocho ejercicios sobre la reflexión política*, Península, Barcelona, 1996.
- Auster, Paul, *La invención de la soledad*, Anagrama, Barcelona, 2002.
- Castoriadis, Cornelius, *El mundo fragmentado*, Nordan- Comunidad, Montevideo, 1997.
- De Martino, Giulio, Bruzzese, Marina y otros, *Las filósofas*, Cátedra, Universitat de València, Instituto de la Mujer, 1996.
- Lyotard, Jean-François, *Lecturas de infancia*, Eudeba, Bs. As., 1997.
- Pomeroy, Sarah, *Diosas, ramerías, esposas y esclavas. Mujeres en la Antigüedad Clásica*, Akal, Madrid, 1999.

Los Puentes

de la

Proyección

*"Refiere Ludwig Richter en los **Recuerdos** de su vida que hallándose una vez en Tívoli, con tres camaradas jóvenes como él, se pusieron a pintar un trozo del paisaje, resueltos firmemente a no separarse lo más mínimo de la naturaleza; a pesar de lo cual y a pesar de que el modelo era el mismo para todos y de que cada uno recogió con talento lo que sus ojos vieron, resultaron cuatro cuadros totalmente distintos; tan distintos entre sí como lo eran las personalidades de los cuatro pintores. De donde colige que no hay una visión objetiva, que la forma y el color se aprehenden de modos siempre distintos..."*

Heinrich Wölfflin

¿Cuántas miradas puede haber de un mismo fenómeno? Sabemos que siempre son múltiples, y que aun en los recintos más asépticos de las ciencias más duras la subjetividad se cuela, dejando su marca en las producciones de conocimientos y en los modelos que representan con aparente frialdad el Universo. No podemos escapar de nosotros mismos, y el mundo que construimos a nuestro alrededor es un reflejo distorsionado del mundo que llevamos dentro. El ejemplo de los pintores nos da para pensar que el modelo a copiar estaba en realidad esbozado en cada uno de ellos desde una edad

muy temprana, fruto de la realidad intrapsíquica y de la interacción con el medio. Un ejemplo poético de gran peso científico. Pero nos interesa situarnos no solo desde la teoría sino desde sus implicancias prácticas.

Para hablar de técnicas proyectivas, es necesario recordar brevemente el concepto de proyección, dado que percibimos el medio ambiente y respondemos a él en función de nuestros intereses, competencias, costumbres, etc.

La proyección, desde su sentido propiamente psicoanalítico, "se halla claramente orientada. Se tra-

ta siempre de arrojar fuera lo que no se desea reconocer en sí mismo o ser uno mismo (...) el sujeto, de modo especial en las láminas del T.A.T, proyecta seguramente lo que él es, pero también lo que él no quiere ser”¹.

Es así que la estructura o los rasgos de personalidad, es decir el funcionamiento del aparato psíquico de un sujeto, aparecen en sus comportamientos manifiestos sobredeterminando una serie de procesos altamente complejos, los cuales podemos inferir e inclusive cuantificar gracias a la proyección, a la que podríamos bautizar como la otra vía regia hacia el inconsciente.

Así, un uso apropiado de las técnicas proyectivas nos permite instaurar un espacio desde donde complejizar la realidad de ese consultante teniendo una comprensión diacrónica y sincrónica de su subjetividad, permitiéndonos llevar adelante intervenciones más adecuadas, pertinentes y efectivas.

No podemos evitar pensar por un momento el contexto en el cual este artículo se escribe. Siglo XXI, desde una perspectiva afín con el paradigma de la complejidad, en un país donde aún los quehaceres de el/la Psicólogo/a tienen el aroma de la locura y el prejuicio de la lepra, tomando algunos conceptos de Foucault con respecto a la enfermedad mental.

Y es cierto que las técnicas Psicométricas comenzaron tratando de separar a los supuestamente enfermos de los supuestamente sanos, bastara con historizar un poco nuestra amada ciencia; pero hoy ante el surgimiento de nuevas problemáticas nos preguntamos si nuestras herramientas siguen generando oportunidades de pensar dinámicas que hacen a la raíz misma del ser humano.

Siendo la proyección un mecanismo inherente a todo ser humano, encontramos que las técnicas proyectivas son un sistema capaz de representar procesos altamente complejos con elementos sumamente simples (una hoja de papel y un lápiz, manchas de

tinta, etc.) manteniendo así su vigencia, adaptándose a los cambios que atraviesan nuestras sociedades.

No sabemos si en sus orígenes se habría pensado en la utilización de las técnicas proyectivas para determinar casos de abuso sexual infantil, por ejemplo, pero siendo un mal que afecta a sectores de la población, estas vienen en auxilio de terapeutas y educadores que trabajan con estas problemáticas.

Hay un gran abanico de posibilidades tanto para trabajar las ya existentes, como para generar nuevos conocimientos a través de la investigación y producir herramientas sustentables, tanto en las prácticas educativas como en las diferentes redes de salud mental.

Cabria preguntarse si el término de “Técnicas” no es en realidad limitante, ya que la técnica es solo un aspecto de una disciplina, implicando sus aspectos de orden práctico (tecne) en oposición clásica al saber (episteme o ciencia).

No debemos olvidar que la Psicología como ciencia estudia un objeto sumamente complejo y esquivo, capaz de modificarse y modificar su entorno: el ser humano. No cabe duda de que este vasto campo de estudios permite la variedad de miradas que existen, tomando cuerpo en escuelas y corrientes psicológicas. ¿Por qué no abrir la puerta para que todas aporten un poco? Bastaría recordar para ello el test de Jung.

No existe un ámbito de lo humano donde las Técnicas proyectivas no puedan aportar elementos que enriquezcan la comprensión tanto de lo intrapsíquico como de lo interpersonal.

Ya sea a la hora de seleccionar personal o dentro de escuelas y liceos, así como también en pericias forenses o desde un Psicodiagnóstico, las técnicas proyectivas brindan al Psicólogo y a la Psicóloga la posibilidad de enriquecer su caja de herramientas y ofrecer así un mejor servicio que redunde en más posibilidades laborales, y a la vez, en diferentes formas de expresarse y comprender, desde su rol, a la sociedad que tanto les ha brindado.



.....

¹. Laplanche y Pontalis: “Diccionario de Psicoanálisis”.

COMISIÓN DE FORMACIÓN

convoca a la

PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DOCENTES PARA ACTIVIDADES 2010

Se invita a los socios de CPU interesados en realizar actividades de formación y actualización, a presentar sus propuestas hasta el 10 de noviembre de 2009. Con la finalidad de unificar criterios y facilitar la tarea de la Comisión para la presentación y evaluación de las propuestas docentes, se exhorta a los postulantes a ceñirse a las condiciones que se establecen.

PROPUESTAS NUEVAS

Requisitos:

1. Entregar en un sobre identificado solamente con seudónimo:
 - a) Fundamentación de la propuesta: Argumentar las razones o los motivos que justifiquen la pertinencia de la propuesta en el marco de la formación continua y la forma en que el docente concibe o entiende que la propuesta se llevará adelante.
 - b) Propuesta con detalle programático y bibliográfico.
 - c) Currículum que acredite su formación específica en el tema propuesto: No se tomará en cuenta aquella acreditación que no se vincule estrictamente con el curso a desarrollar.
 - d) Formulario proporcionado por Administración de CPU o por correo electrónico a socios@psicologos.org.uy.
2. En otro sobre aparte incluir datos personales: nombre, C.I., teléfono y correo electrónico. Fotocopia del título y constancias de los datos del currículum (excluyente). Copia de la propuesta en un cd o diskette.
3. Máximo: dos propuestas. Cada una de ellas deberá ajustarse a los requisitos 1 y 2, incluyendo distinto seudónimo.
4. El número de alumnos del curso no puede ser menor a siete.
5. Los grupos de segundo nivel o de profundización deberán ser abiertos a nuevos integrantes siempre que el docente lo avale.
6. Manifestar interés en caso de que el docente quiera ofrecer su propuesta a las agrupaciones del interior.
7. Todas las propuestas deberán estar comprendidas entre los meses de marzo y noviembre de 2010.

PROPUESTAS EN CURSO

Los coordinadores de propuestas actualmente en curso que deseen reiterarlas, tendrán que presentar nota a la Comisión de Formación, manifestando su interés y realizar las modificaciones que correspondan en caso de que las hubiera.

IMPORTANTE

Se abrirá un nuevo período de presentación de propuestas para el segundo semestre del año desde el 5 de abril al 5 de mayo de 2010. Las mismas deberán cumplir con los mismos requisitos antes mencionados.

NOTA: Todos los interesados en presentar propuestas deben contar con empresa unipersonal para poder presentar factura por las horas de curso.

Recepción de propuestas en Administración de CPU de lunes a viernes de 9:30 a 20:00 horas.

LA BIROME, EL DULCE DE LECHE, FREUD... RAROS PSICÓLOGOS ARGENTINOS

El autor examina lo que llama "la excepción psicológica argentina", donde "el psicólogo y la psicología ocupan, en la vida cultural, un lugar incomparable con el que tienen en otras partes del mundo", en el marco de "una posición hegemónica del psicoanálisis".

por ALEJANDRO DAGFAL*

En la Argentina, el psicólogo y la psicología tienen un relieve muy particular. El lugar que ocupan en la vida cultural, el campo profesional y el ámbito académico sería difícilmente comparable al que ostentan en otras partes del mundo. En otras latitudes, el psicólogo suele ser visto como un personaje lejano y misterioso, asociado al trabajo en laboratorios experimentales o a la administración de complejas pruebas. El "atenderse" con un psicólogo suele ser considerado como un recurso extremo, que solo se justifica en caso de patología grave. Por ende, quien consulta a un psicólogo no lo cuenta alegremente, como quien dice que va al gimnasio o al supermercado. En nuestro país, sin embargo, el psicólogo y la psicología se han integrado plenamente al paisaje de lo cotidiano, dejando huellas de su presencia en el lenguaje y en las costumbres de una buena parte de la población urbana.

Al mismo tiempo, en el imaginario social, el personaje del psicólogo está íntimamente ligado al del psicoanalista, lo cual pone de manifiesto el impacto que han tenido la teoría y la práctica freudianas, tanto en la popularización de la psicología como en la formación del psicólogo. Sin embargo, esto que hoy se nos presenta con el carácter de lo obvio no deja de ser un verdadero problema histórico, más aun si se considera que, en nuestras costas, el psicoanálisis comenzó siendo una disciplina eminentemente médica, cuya asociación oficial no admitió a los "profanos" durante más de tres décadas. Por otra parte, el psicólogo no estuvo legalmente habilitado para practicar "la cura por medios verbales" hasta entrada

la década de 80. De modo que esta estrecha relación entre psicología y psicoanálisis, que ha servido de base a la formidable expansión de todo tipo de dispositivos clínicos, más que un postulado de base es el resultado de un proceso que necesita ser explicado.

Hoy en día, según estadísticas recientes, hay en la Argentina más de 60.000 psicólogos matriculados, entre los cuales se encuentra el autor de estas líneas. Por otra parte, en estos momentos, más de 63.000 alumnos están estudiando psicología en alguna de las diez carreras que existen en las universidades públicas, si es que no lo hacen en alguna de las que se dictan en universidades privadas, que ya son más de treinta. Ante semejante panorama, podría pensarse que la psicología argentina tiene una historia muy larga. Si bien es cierto que, como materia de conocimiento, ya tiene más de un siglo entre nosotros, en lo que respecta a su faz profesional se trata de una disciplina muy joven. De hecho, los primeros psicólogos empezaron a recibirse a principios de la década de 1960. Dicho de otro modo, ese profesional tan sui géneris que es el psicólogo argentino es un invento reciente que aún no ha cumplido cincuenta años. Sus rasgos característicos, que durante un largo período parecieron ser estables y definidos, se constituyeron en realidad en un lapso relativamente corto. Sin embargo, en el presente, esos rasgos están modificándose aceleradamente, de tal suerte que no resulta tan

• • • • •

* Psicólogo e historiador. Texto extractado del libro *Entre París y Buenos Aires. La invención del psicólogo (1942-1966), de reciente aparición (ed. Paidós).*

simple vislumbrar qué será del psicólogo en nuestro país durante el siglo que se inicia. No obstante, si bien es imposible predecir el futuro, el examen del pasado puede aportar algunos elementos de juicio susceptibles de enriquecer los debates más actuales.

SERES EXCEPCIONALES

Una rápida mirada al período 1942-1966, signado en el plano internacional por el panorama de la segunda posguerra, permite identificar algunos factores comunes y otros idiosincráticos del “caso argentino”. En efecto, durante esos años, al igual que en el resto del mundo occidental, en la Argentina tuvieron una amplia difusión los discursos de la salud mental, que venían a reemplazar el viejo higienismo, echando mano del psicoanálisis y las ciencias sociales. En un marco convulsionado, en el que se hacía necesario repensar los fundamentos mismos de la vida en comunidad, la psicología se nutrió de esos aires de cambio y de transformación social, desarrollando enfoques clínicos y preventivos basados en ese nuevo paradigma. Sin embargo, en el resto del mundo, las carreras de psicología que comenzaron a crearse en esa época abrevaron también en otras fuentes teóricas, que nunca llegaron a impactar de lleno en la Argentina. En general, las perspectivas objetivistas –en las cuales se basaban las diferentes psicologías consideradas “científicas”– jamás consiguieron implantarse de manera extendida en el Río de la Plata. Luego de la posguerra, mientras que en los ámbitos académicos de Europa y Estados Unidos comenzaban a reinar concepciones experimentales basadas en supuestos naturalistas o neopositivistas, en la Argentina la psicología se consolidaba como una disciplina de la subjetividad, más vinculada con el psicoanálisis, la filosofía y los debates políticos e intelectuales que con los circuitos internacionales de las ciencias psicológicas.

Lo inusitado del caso argentino es que esta posición hegemónica del psicoanálisis, una vez instaurada, nunca fue amenazada por otros modelos teóricos (al menos hasta los años 90). Por el contrario, el psicoanálisis en las carreras de psicología de otros países como Francia y Brasil –en los que conservó un arraigo importante después de los años 60–, siempre debió disputar espacios con las vertientes considera-

das científicas, que dominaban –y aún hoy lo hacen– en la mayoría de los organismos de investigación y en las instancias de decisión universitarias.

En nuestro país, después de la reacción antipositivista de los años 30, las corrientes experimentales o naturalistas de cualquier signo apenas si lograron implantarse con fuerza en algunas universidades (no en las más grandes) y en ciertas instituciones no universitarias. En todo caso, luego de algunos debates iniciales, producidos entre fines de los 50 y principios de los 60, esas corrientes no tuvieron mayor incidencia en el perfil profesional del psicólogo. Contra la voluntad explícita de muchos de los fundadores de las carreras, los psicólogos argentinos permanecieron relativamente apartados de los circuitos de investigación durante varios lustros, al tiempo que, a partir de posiciones “de inspiración psicoanalítica” más o menos kleiniana, se volcaban masivamente a la práctica clínica privada y al trabajo en otras áreas (educación, orientación, prevención) en instituciones diversas.

Otro rasgo paradójico de este proceso en la Argentina es que el psicólogo fue adoptando este perfil tan particular sin tener ninguna conciencia de su propia excepcionalidad. Ya sea que se identificara con Sigmund Freud o Melanie Klein, con Jean Piaget o Daniel Lagache (o con una extraña mezcla de algunos de ellos, que sumaba también a otros autores), por lo general, el psicólogo argentino promedio –al menos en esa época– tendía a pensar que sus propias creencias eran algo así como una norma universal. En todo caso, no se trata de condenar ese estado de situación ni tampoco de idealizarlo como si fuese una especie de paraíso perdido.

¿Qué sucedió en el desarrollo de la psicología local que tanto la diferenció de sus homólogas extranjeras? ¿Por qué la psicología se expandió en buena parte del mundo como una disciplina científica con pretensiones de objetividad, mientras que en la Argentina se convertía en una disciplina de la subjetividad? ¿Qué pasó en nuestro país con las psicologías llamadas científicas, que luego de orientar los pasos de los fundadores de las carreras desaparecieron casi por completo durante más de tres décadas? ¿Cuáles fueron las condiciones que permitieron la entrada del psicoanálisis en la universidad y en las

instituciones del sistema de salud? ¿Cuáles fueron las causas y las consecuencias de su largo reinado, tanto en el plano académico como en el profesional?

Es claro que todos estos interrogantes, que no son de por sí originales, no podrían ser respondidos por una sola persona ni en un único libro. No obstante, he tratado de abordarlos a partir de una hipótesis más general, según la cual la “excepción cultural francesa” sería susceptible de contribuir a la comprensión de la “excepción psicológica argentina”. Según esa hipótesis, el tipo de desarrollo que tuvieron las disciplinas psi en el período 1942-1966 puede entenderse más fácilmente en la medida en que se lo sitúe en el marco de procesos de más largo alcance, ligados a la importancia que ha tenido la recepción del pensamiento francés en nuestro país.

ANCLAO EN PARÍS

El hecho de privilegiar la relación entre París y Buenos Aires para pensar “la invención” del psicólogo en la Argentina implica que hubo ideas que se transmitieron, que circularon entre esas dos capitales. Hubo textos que se leyeron, que se recibieron y tuvieron sus efectos. En todo caso, protagonistas como Enrique Pichon-Rivière, José Bleger y Óscar Masotta, al privilegiar a autores como Daniel Lagache, Georges Politzer y Jacques Lacan, no iban a hacer más que transitar por una vía que, en nuestro país, ya tenía una larga historia.

Sin embargo, habría que precisar que la lectura de un texto, realizada o no en un país periférico, nunca es una copia fiel del original. La operación de lectura no implica una reproducción pasiva, sino una apropiación activa, que interpreta el modelo a partir de la situación particular en la que se halla el lector. Por ejemplo, la recepción argentina de la obra de Lagache incorporó una dimensión que no existía en absoluto en la obra de ese autor. En nuestras tierras, esa forma francesa de entender la conducta debió articularse a su vez con una concepción inglesa del inconsciente, derivada de las ideas de Melanie Klein. En ese sentido, si bien se ha dicho muchas veces que la Argentina es un espejo de Europa, habría que agregar que se trata de un espejo singular y caprichoso, que deforma todo aquello que refleja según su propia perspectiva.

El máximo referente de la OMS en Salud Mental expuso en el Congreso Argentino

FUE CONVOCADO POR LA COMISIÓN DE SALUD Y ESTUVO PRESENTE EL DIPUTADO GORBACZ

El diputado Leonardo Gorbacz, autor de un proyecto de ley de Salud Mental, participó este martes de una jornada organizada por la Comisión de Salud de la Cámara Baja donde el máximo referente de la Organización Mundial de la Salud en la materia, Dr. Benedetto Saraceno, expuso acerca de las diferentes experiencias de transformación de las políticas en el mundo.

Del encuentro participó el asesor subregional de Salud Mental de la OPS, Hugo Cohen; el presidente de la Comisión de Salud, Dr. Juan Sylvestre Begnis; ex funcionarios nacionales, directores de centros asistenciales y dirigentes de ONG.

El Dr. Saraceno expuso las diferencias que existen en los distintos países respecto a la inversión en Salud Mental, aunque destacó como situación generalizada la falta de oferta y accesibilidad a la asistencia.

El experto de la OMS también criticó la persistencia de modelos centrados en el manicomio, aunque reconoció que los cambios son procesos largos que llevan tiempo.

Saraceno dijo que el debate acerca de las disciplinas que pueden conducir los servicios es “medieval” y que en los países avanzados en la materia, tanto los psicólogos como enfermeros profesionales con liderazgo ocupan esos roles, hoy reservados en Argentina generalmente a médicos.

El especialista manifestó tener coincidencias con el proyecto de ley del diputado Gorbacz y alentó a avanzar en el debate.

Por su parte, el Dr. Sylvestre Begnis adelantó que “Argentina va a tener una ley de Salud Mental en un corto plazo”.

Al finalizar el encuentro, el diputado Gorbacz destacó la presencia del Dr. Saraceno y se comprometió a continuar impulsando un debate transformador de las políticas nacionales en Salud Mental.

PARTE I
Informativos en TV

INFORMACIÓN:

Poco contexto y mucha fuente policial

Martes, 18 de agosto de 2009

Fuente: MIDES (www.mides.gub.uy)

El Ministerio de Desarrollo Social y el CLAEH dieron a conocer los resultados de un estudio sobre las noticias de seguridad ciudadana emitidas en los informativos centrales de televisión abierta durante todo el año 2008. (Ver los documentos en esta misma página). La información “tipo”, ese año 2008, se caracterizó por no brindar datos de contexto socioeconómico, no citar fuentes estadísticas, no hacer referencia a antecedentes de los supuestos victimarios, tener fuentes policiales en el 60% de los casos y fuentes cercanas a las víctimas (o la víctima misma) y tener como temas predominantes la “inseguridad” –así en genérico– o la “violencia”, sin distinguir por ejemplo la temática de violencia doméstica.

Esteban Perroni, sociólogo e investigador en análisis de audiencias, docente de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la UdelaR y director del Observatorio de Medios del CLAEH, fue el responsable del estudio cuantitativo y cualitativo y el encargado de presentar sus resultados.

Con la presencia de las ministras de Desarrollo Social, de Cultura y de Salud Pública, así como del ministro del Interior, el director de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto (OPP), la directora de Derechos Humanos del MEC, jefes de varias instituciones, integrantes de la Universidad de la República y de la Universidad Católica, y representantes de organizaciones sociales y medios de comunicación, la presentación tuvo lugar el lunes 17 a las 16:00 horas en la sala de conferencias del Teatro Solís.

El análisis cualitativo demostró por medio de situaciones típicas –se emitieron en pantalla gigante 10 ejemplos de noticias de los cuatro canales– las presentaciones recurrentes de las noticias emitidas en los informativos de horario central de la televisión uruguaya: se planteó que los medios de comunicación optan por la reducción de la noticia, haciendo la hipótesis de que dicha reducción puede ser debida entre otras cosas a los “tiempos televisivos”, pero también y sobre todo por la abrumadora cantidad de casos de seguridad ciudadana que se presentan por día, opción racional de quienes toman decisiones en los canales.

El estudio evidenció que preguntas frecuentes como: “¿Por qué las personas, en un tiempo y espacio determinados, delinquen? ¿Por maldad? ¿Por codicia? ¿Por falta de afecto? ¿Por trastornos de personalidad? ¿Por falta de trabajo y educación? ¿Por consumo de drogas y alcohol?” no suelen ser contestadas.

La anti-información, las fuentes seleccionadas, la adjetivación de la inseguridad, la banalización de la inseguridad, el uso de cámaras ocultas y la falta de información acerca de los contextos sociales de quienes protagonizan las noticias de seguridad ciudadana fueron los temas presentados en la disertación del sociólogo Perroni.

El director del Observatorio Nacional sobre Violencia y Criminalidad del Ministerio del Interior, Rafael Paternain, quien comentó a continuación el estudio presentado, destacó que es importante ver desde diferentes lugares el problema de la inseguridad. *“Las noticias policiales tienen un destaque im-*

portante en los informativos, las fuentes a las que se recurre generalmente son policiales, también se toma como fuente a las víctimas. El espacio social privilegiado son los barrios más pobres, el canal 4 es el más proactivo con respecto a estos temas y el canal 5 el que le dedica menos tiempo”, fueron algunos de los rasgos que Paternain subrayó como ya devenidos de “sentido común” antes de que el estudio los pusiera en evidencia. Propuso que el estudio sea analizado seriamente en los próximos días por diferentes disciplinas académicas, y reclamó ir más allá de lo cuantitativo de las emisiones y analizar el efecto que dichas noticias producen en los espectadores, en el clima de inseguridad, en el imaginario social.

La periodista María Urruzola, directora de la Unidad de Información y Comunicación del MIDES, destacó en su ponencia el “acuerdo de sentido” que los ciudadanos ya tenemos con los noticieros, porque nuestra expectativa es conocer “lo más importante del día”, y mostró cómo la tecnología fue determinando el tipo de noticiero que tenemos en la actua-

lidad, llegando al prototipo de “en vivo y en directo desde el lugar de los hechos”, falacia conceptual que subyace a la creencia de que “ver” alcanza para comprender y de que el presentador que nos mira a los ojos (gracias a la tecnología del teleprompter) nos dice la “verdad”.

Otro aspecto en el que hizo énfasis fue la importancia de esperar que la justicia se expida acerca de los acontecimientos en cuestión. *“Las noticias deberían ser judiciales y no policiales, ya que cuando interviene la policía lo hace ante ‘una apariencia de delito’, pero la ‘verdad material’ solo la establece la justicia”*, destacó.

Urruzola concluyó con una exhortación a sus colegas para que ejerzan la ética en lo que respecta a los contenidos de sus informes. *“La ética profesional, que rige en todas las profesiones, también debe ser aplicada en el periodismo”*, concluyó.

Los materiales y las ponencias están a disposición en esta página www.mides.gub.uy y adjuntamos ahora la ponencia de María Urruzola.

PARTE II

Los villanos de las 20 hs.

por Ana Urruzola

(Parafraseando al único estudio previo sobre los informativos de TV abierta, también realizado por el CLAEH en 1988 y cuyo autor es Luciano Álvarez, titulado “Los héroes de las siete y media”). Intentaré analizar el estudio que estamos presentado desde la óptica del periodismo y su rol en la sociedad.

Lo primero es lo primero, como decía Líber Seregni.

¿Qué es un noticiero?

Si ustedes viesan esta noche en Canal 10, por ejemplo, a las 20 hs en punto, una placa que dijese “Por razones ajenas a nuestra voluntad nada nuevo ha sucedido en las últimas 24 horas, de manera que el canal cancela por el día de hoy la emisión del noti-

ciero y Blanca y Jorge volverán mañana si ocurre algo importante”... pensarían que el canal se volvió loco.

El “pacto” de sentido que todos los ciudadanos tienen, tenemos, con lo que alguien llamó la “misa cotidiana de los laicos” es que habrá todos los días sin falta un equipo de profesionales que se encargarán de ordenar el caos que significa la vida (deberíamos llamarla lo real) y a las 20 hs más o menos nos

mostrarán y contarán lo más importante de la jornada, tanto de nuestro país como del mundo.

Seguro que tendrán en mente algunas de las frases famosas que resumen ese pacto de sentido: “Así está el mundo amigos”, frase acuñada inicialmente por nuestro compatriota Jorge Gestoso en CNN, quien se inspiró en el famoso “Así van las cosas” del mítico periodista norteamericano Walter Cronkite, presentador de la CBS y fallecido este año.

Es decir, el noticiero es el espacio de información sobre lo más importante que sucedió en la jornada.

Pero también, si esta noche en Canal 10 en lugar de ver a Blanca y Jorge sentados en una mesa de trabajo, vestidos con cierta neutralidad, y rodeados de un escenario que parece sin artificios, los vieran en el living de algo que pareciera una casa, vestidos de vaqueros, con un vino y un aperitivo servidos en una mesa ratona, y desde ese lugar iniciaran la presentación de las noticias, ustedes también creerían que se volvieron locos. Porque el pacto de sentido incluye lo que se llama “formatos”, algo que todos interpretamos sin necesidad de explicaciones porque ya somos seres mediáticos.

Al cabo de casi 300 años de prensa, 110 años de cine, 100 años de radio, casi 70 de televisión y con ella, 60 años de noticieros, los ciudadanos y ciudadanas del mundo hoy somos absolutamente mediáticos y comprendemos sin necesidad de hacerlo explícito el pacto de formatos que nos proponen los medios al realizar su “reconstrucción” de lo real.

Es decir: no es posible imaginar que un noticiero se suspenda porque nada importante sucedió ni en el país ni en el mundo, ni tampoco que los presentadores aparezcan tomando un aperitivo o sentados en la playa. El noticiero genera una expectativa que corresponde a esa educación en formatos de la que todos somos tributarios. Esas reglas preexistentes orientan la comprensión del ciudadano y le permiten una actitud de recepción focalizada: no mirará una telenovela, ni una serie de humor, ni tampoco un magazine, ni un programa de preguntas y respuestas... a las 20 hs, más o menos, unas 300 mil personas en Montevideo, miran, miramos, “lo más importante del día”.

Ahora: antes de preguntarnos quién decide qué es lo más importante del día (gran debate de los años 70 y 80 y que subyace a este estudio que presentamos hoy), quiero reflexionar con ustedes sobre el soporte material de ese proceso de la información, es decir cómo la tecnología determina eso que nos disponemos a mirar.

Los primeros informativos fueron emitidos en USA y Francia luego de la Segunda Guerra Mundial, en el año 1949, en un formato copiado de las “Actualidades” cinematográficas, es decir un reportaje tras otro, sin presentadores ni salida desde “estudios” (lo que en la jerga profesional se llama “piso”), novedad que recién se incorporó alrededor de 1954.

El hecho de que se filmara en 35 mm y luego en 16, hacía muy pesada y limitada la dinámica de los informes, ya que el manejo de la cámara tenía una serie de restricciones que implicaban un escenario previsible, suficiente luz, poca movilidad, etcétera. Filmar para TV era muy trabajoso. Sin embargo, esa gran “misa laica” de las 20 hs, con presentador en estudios y algunos reportajes filmados, se volvió rápidamente universal. Todos los países del mundo y todo los canales de TV tienen su noticiero central. Y ese noticiero evolucionó según el avance tecnológico, es decir fueron las condiciones materiales de producción de la información las que determinaron esos pactos de sentido y de formato que todos tenemos incorporados.

Hoy nos parece natural ver imágenes de cualquier rincón del mundo y hasta del espacio. Sin embargo la primera experiencia con “imágenes” registradas en otro país fue posible a partir de 1954 con la creación de Eurovisión, una empresa de intercambio de imágenes entre canales públicos europeos. Esa modificación tecnológica significó el primer paso hacia la primacía de la imagen sobre el “relato”, aunque inicialmente el texto que “describía” las imágenes –es decir el contexto– llegaba por teletipo y los periodistas de cada país redactaban un texto que leían en off mientras emitían las imágenes, y que ponía en “situación” lo que la gente veía.

Fue naciendo así el sentimiento falaz de que uno “ve” la realidad, de que la vista (y por lo tanto las

imágenes) son prueba de verdad, 500 años después de que Copérnico primero y Galileo Galilei luego, demostraran que lo que vemos (que el Sol gira alrededor de la Tierra) no es la verdad sino un efecto de la percepción.

Esa primacía de la imagen se reforzó por el papel del deporte en los informativos, papel que fue creciendo de manera exponencial a partir de los años 60, porque servía para reforzar el sentimiento de “patria” y porque reforzaba la ilusión de que alcanzaba con “ver” para comprender, cosa que incluso en el deporte es una “verdad mentirosa” (podríamos preguntarle a los relatores de fútbol al respecto).

Es decir, el pacto de sentido y formato, que empezó con la grabación con tecnología de cine, pasó a un formato más dúctil con las invención del video (1978), y luego a la movilidad casi total con la existencia del video portátil y la posibilidad de transmisión ágil de las imágenes, y llegó a un punto de inflexión en 1983, durante la invasión norteamericana de Granada, primer evento transmitido casi en directo (en “diferido”, según la jerga de la época), es decir con muy poca diferencia horaria respecto al hecho real, y con una edición capaz de “hacer vivir” la invasión desde el inicio a su fin.

Fue un salto cualitativo hacia la falacia de “en vivo y en directo”. Esa falacia llegaría a su cumbre con la creación de la red internacional de CNN (1985) y su eslogan “desde el lugar de los hechos”. Allí quedaron reunidos todos los elementos necesarios para hacer de la TV y la imagen el sinónimo de VERDAD.

Por último, aunque pueda parecer extraño, la generalización del teleprompter a comienzos de los 80 (aparato que permite leer los textos a decir bajo el objetivo de la cámara), y la ilusión de “diálogo” que eso permitió a los presentadores en relación al público, colaboró en la modificación del ritmo del informativo y de su “credibilidad”, que pasó a ser depositada en los presentadores.

Es decir: alguien nos mira a los ojos y nos narra una historia, que nosotros además vemos, y por lo tanto es indiscutiblemente “verdad”.

En este punto, conscientes del pacto de sentido y de formato que implica la TV, y de su fuerza de

“verdad”, nos podemos preguntar qué significa –como indica el estudio presentado– que la noticia “promedio” sobre seguridad ciudadana de los noticieros centrales esté siempre entre los titulares, sea prácticamente muda respecto al contexto socioeconómico, respecto a estadísticas, o respecto a antecedentes, y que sus fuentes principales sean la policía y las víctimas del hecho.

La respuesta tiene muchos aspectos para analizar.

Sobre esto quiero decir dos cosas, que son las que me preocupan como periodista:

1) Que las fuentes de las noticias sobre seguridad ciudadana sea en el 60% de los casos la policía, me plantea un problema que calificaría de grave con respecto a la labor de las instituciones: la policía interviene cuando hay “apariencia de delito” y solo la justicia está en condiciones de establecer qué pasó, quién lo hizo y por qué. Lo que se llama la “verdad material”. Soy de la opinión de que no debería existir la información policial (y las excepciones a esta regla serían casi ínfimas, por ejemplo en caso de catástrofe), y me pregunto por qué la institución policial permite que los medios le intercepten los canales de transmisión y lleguen casi en simultáneo al escenario del problema.

Una cámara corriendo tras las espaldas de los policías en barrios periféricos de la ciudad es la imagen tipo que resume la falacia de “en vivo y en directo desde el lugar de los hechos”. Yo creo que eso no debería existir y que solo debería haber información judicial.

2) Que esté en vías de extinción el trabajo periodístico, es decir la puesta en perspectiva de los hechos, su contexto, su análisis, el uso de múltiples fuentes, o sea el afán de entender para poder transmitir, y que sólo quede lo que parece el mero registro de un hecho aislado que nada nos cuenta, y cuyo valor para el colectivo es ínfimo o prácticamente nulo. Las noticias tienen valor (y eso lo enseñan las agencias internacionales que tienen que elegir qué transmitir minuto a minuto entre millones de hechos que suceden en el mundo): valor para ejercer la ciudadanía, valor para tomar decisiones, valor para analizar hipótesis sociales, valor para orientarnos en la comunidad y en el mundo en el que vivimos.

No los voy a cansar con este aspecto, pero los estudiosos del papel de la comunicación lo afirman con bastante unanimidad: los medios refuerzan o promueven pautas de comportamiento, son un espacio de ejercicio de ciudadanía, son agentes educativos, y son también protagonistas del tiempo de ocio.

Que los periodistas no asuman su rol, que apliquen la “obediencia debida” a los intereses comerciales de sus patrones, que omitan que existe una deontología profesional, es decir una ética en el ejercicio de la profesión, tiene que hacer sonar la alarma de la profesión.

Así como se espera de los médicos una conducta ética al atender a sus pacientes, de los arquitectos que no utilicen materiales en la construcción que pongan en peligro nuestras vidas, de los ingenieros ídem, etcétera, los periodistas son responsables de su práctica profesional.

Los medios no son solo los periodistas (son también los dueños, los editores, los jefes, el entretenimiento, los presentadores), pero sin periodistas no hay medios. Por ende, la responsabilidad de la profesión en un ejercicio ético de su tarea es insoslayable.

(Estudios comparados de opinión de elites (UE, Japon, USA) muestran que los medios son la institución que mayor influencia tiene en la vida política. Y dentro de los medios, la TV: la confianza en ella es mayor cuanto menor es el nivel educativo, es el medio privilegiado “hacia abajo” en la escala social, por así decir: es la que más llega a los menos involucrados en actividades sociales o políticas y la que más llega a los menos integrados socialmente).

* CIUDADES SIN CIVILIZACIÓN

No puede haber civilización sin ciudades, pero hay ciudades sin civilización”, escribe Saul Bellow: se refiere a Chicago, la ciudad de los terribles inviernos sin misericordia de la gran Depresión.

Antonio Muñoz Molina

* POPULISMO EN EL SIGLO XXI

El populismo latinoamericano ha caracterizado variados tipos de liderazgo, sea de izquierda o derecha. Nuestra cultura política está más acostumbrada a la grandilocuencia discursiva que a la concertación social donde se defiendan argumentos racionales. Así todo futuro social debe convertirse en una cruzada redentorista que busca alianzas con un supuesto pueblo profundamente necesitado de bienes materiales a los cuales le ofrece acceder con carácter gratuito. A la vez el discurso populista está cargado de símbolos culturales ancestrales y religiosos en los que se expresa un enfrentamiento entre la cultura “originaria” de las mayorías pobres con los políticos de corte urbano y elitista

Franco Gamboa Rocabado

* ¿DESCARTES, TODAVÍA?

Enrique Puchet C.

* ¿CÓMO PUDIERON EQUIVOCARSE (Y TANTO!) LOS ECONOMISTAS?

Es difícil creerlo ahora, pero no hace tanto tiempo los economistas se felicitaban mutuamente por el éxito de su especialidad. Estos éxitos - o al menos así lo creían ellos- eran tanto teóricos como prácticos y conducían a la profesión a su edad dorada

Paul Krugman

* UN DESLIZ DE LA INTELIGENCIA

Una reciente obra de Viviane Forrester revela la trama de uno de los mayores horrores del siglo veinte: la persecución europea del pueblo judío y la calamidad sufrida conjuntamente por palestinos e israelíes.

Jorge Liberati

* NEURONAS ESPEJO

¿Qué es lo que los humanos hacemos durante todo el día? Leemos el mundo, en especial, a las personas con las que interactuamos. Pero, ¿cuál es el mecanismo por el que sabemos qué hacen, piensan y sienten los demás? Ahora podemos explicarlo.

Marco Iacboni

* LA PULSIÓN DE MUERTE, CIENT AÑOS DESPUÉS

Introducida por Freud y constantemente reafirmada por él hasta el final de su obra, la pulsión de muerte no ha logrado imponerse a los discípulos y a la posteridad de Freud y continúa siendo una de las nociones más controvertidas.

Carlos Sopena

* CINE Y FILOSOFÍA

En las películas norteamericanas suele darse una percepción de la conducta humana como algo impredecible, al tiempo que se lleva a cabo una revaloración de la vida cotidiana.

Stanley Cavell

* ENTREDICHOS:

SYGMUNT BAUMAN / HÉCTOR PAVÓN

Un mundo nuevo y cruel

DE INTERÉS PARA LOS SOCIOS

Recibimos y publicamos:

14 DE JULIO DE 2009

Sr. Decano de la Facultad de Psicología

Prof. Luis Leopold

De mi mayor consideración:

Por la presente comunico a Ud. y por su intermedio al Consejo de la Facultad mi decisión de no solicitar la reelección en mi cargo de Profesor Titular del Área de Psicopatología. Llegar a esta decisión no me ha resultado fácil. De alguna forma la mayor parte de mi actividad académica ha estado ligada a la Psicología universitaria, a pesar de provenir del campo médico, donde la dictadura interrumpió mi carrera de docente de bioquímica.

Fue durante la época de la dictadura que comencé mi actividad docente en el Instituto de Filosofía,

Ciencias y Letras. Cuando el país retomó la vida democrática me integré como docente en la que en ese momento era la Escuela Universitaria de Psicología. Participé junto al Prof. Emérito Juan Carlos Carrasco en la creación del Instituto de Psicología de la Universidad de la República y tuve un papel muy activo en la elaboración de la estructura y Plan de Estudio. Finalmente accedí al cargo de Profesor Titular en la Facultad de Psicología.

Desde la perspectiva académica creo haber contribuido al desarrollo de la Psicología Universitaria, desplegando en el Área de Psicopatología una fuerte actividad de formación docente que se expresa en los logros del equipo en actividades de docencia, investigación y extensión universitaria.

En la actividad gremial y el co-gobierno he tenido el honor de contar con la confianza de mis compañeros en todos los órdenes. Integré el Consejo de la Facultad de Medicina y el Departamento de Educación Médica por el Orden Estudiantil a fines de la década del 60, integré por el Orden de Egresados el primer Consejo Directivo Central de la Universidad posdictadura y por último el Consejo de la EUP por el Orden Docente.

Disfruté y disfruto enormemente el contacto con los estudiantes en las clases en la Facultad y siento que son el verdadero sentido de nuestra labor docente. Por esto es que la más importante gratificación que he recibido en mi vida universitaria es el haber sido invitado, en decenas de oportunidades, por los estudiantes que se reciben para acompañarlos en la ceremonia de entrega de títulos. Esto ha compensado con creces todas las incomprendiones y sinsabores que también acompañan a la vida universitaria.

Los últimos 4 años me encontraron trabajando en la salud mental de ASSE, primero como director del Hospital Vilardebó y actualmente como Director de la recientemente creada Dirección de Salud Mental. En esta tarea hemos trabajado con la misma dedicación con la que trabajamos en la Facultad y defendiendo los mismos principios. Bregamos por la interdisciplina, no en el discurso sino en la práctica y hoy podemos decir que por primera vez hay profesionales de varias disciplinas, y naturalmente Licenciados en Psicología ocupando tareas de dirección y coordinación en ASSE.

Elecciones Universitarias

PREPARATIVOS PARA LAS ELECCIONES UNIVERSITARIAS

La Corte Electoral fijó la realización de las elecciones universitarias para el 24 de marzo de 2010. A su vez, el Consejo Directivo Central (CDC) exhortó a todos los servicios involucrados a designar a sus respectivos coordinadores para comenzar a la brevedad las tareas preparatorias.

El CDC también completó la integración de la Comisión de Elecciones incorporando a la licenciada Ema Leites –a propuesta del Orden Docente–, y a los bachilleres Camilo Ortiz, Paula Carrió y Lucía Venecio, a propuesta del Orden Estudiantil. La comisión elaborará, en coordinación con los servicios, una propuesta de los títulos que serán admitidos, la que luego deberá ser aprobada por el CDC.

Pero esta actividad motivó que la dedicación a la Facultad decayera notoriamente y se expresó en un pedido de reducción horaria e incluso una solicitud de licencia sin goce de sueldo por un período prolongado. Este año retomé las clases teóricas, que como dije fueron y son muy disfrutables. Pero mi amor a la Universidad y una reflexión serena me convencieron de que no estoy en condiciones de cumplir con la responsabilidad que corresponde a un grado V.

La necesidad de la actualización constante para cumplir con excelencia la actividad de orientación del resto del cuerpo docente, la participación directa en actividades de investigación y producción científica, es un desafío que no estoy en condiciones de asumir. Continuar no le haría bien a nadie, Ni a mí, ni a la Facultad. Prefiero cerrar mi actuación en el ámbito universitario con la misma dignidad con que la ejercí todos estos años. Es necesario dar paso a nuevas generaciones. Creo de verdad en la necesidad de la renovación y hay en nuestra Área docentes con el entusiasmo y la disponibilidad necesarios para continuar la tarea.

Pasados los 60 años alguien puede aconsejar, orientar, generar las condiciones para el inicio de un cambio, como fue la tarea universitaria a la salida de la

dictadura, y como fue participar en este primer gobierno progresista. Las energías hoy no son las mismas y no quiero correr el riesgo de pelear por conservar posiciones en lugar de hacer espacio a los cambios necesarios. El grado V, en una Facultad en pleno proceso de transformación, es un cargo que exige una dedicación y liderazgo que no estoy en condiciones de ofrecer.

Por último quiero agradecer a la Facultad de Psicología, a sus distintos órdenes y a la Universidad de la República, por permitirme ser lo que soy. Me voy, no sin tristeza, pero con la tranquilidad del deber cumplido. Sepan que quedo a disposición para seguir aportando desde otros lugares a la Facultad y a la Psicología en su conjunto.

Reciban un abrazo fraternal

Prof. Dr. Lizardo Valdez
Área de Psicopatología

.....
La Mesa Ejecutiva y la Comisión de Difusión han resuelto la publicación de esta nota a modo de homenaje a la trayectoria y actividad desarrollada por el Dr. Lizardo Valdez. Generaciones de profesionales psicólogos llevamos y conservamos su impronta con gran orgullo. Lamentamos profundamente su alejamiento de las aulas.

Publicación de la resolución del Consejo y de ADUR por dichos de Pardo

En el anterior número de la revista de CPU publicamos dos artículos enviados por la Lic. Cristina Antúnez Maciel a propósito de las infelices declaraciones del Psiquiatra Dr. Vicente Pardo. A continuación –y sobre las mismas– ponemos en vuestro conocimiento la resolución del Consejo de la Facultad de Psicología (UdelaR) y de ADUR Psicología sobre las mismas. Agradecemos al Lic. Jorge Rizzo por su envío.

EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA, EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 19 DE AGOSTO DE 2009, ADOPTÓ LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

**30. (Exp. N°191160-000203-09) -
Se resuelve:**

- 1) Tomar conocimiento del informe elevado por el Prof. Adj. Lic. Nelson De León en relación a su actividad como delegado de la Facultad de Psicología en el Grupo de Trabajo 1 “Política, legislación y D.D.H.H. “ en Salud Mental, cuyo detalle luce en el distribuido N° 762/09.
- 2) Aprobar lo actuado por el Prof. Adj. Lic. Nelson De León en dicho grupo.
- 3) Considerar como una producción de alto valor para el abordaje de la Salud Mental el Anteproyecto

de Ley de Salud Mental de la República Oriental del Uruguay.

4) Hacer suya la declaración de A.D.U.R. Psicología en relación a los dichos del Presidente de la Sociedad de Psiquiatría del Uruguay, Dr. Vicente Pardo en el marco del llamado de la Dirección del Centro Nacional de Rehabilitación Psíquica, cuyo detalle luce en el distribuido al que se le asignará el No. 771/09.

5) Encomendar al Prof. Adj. Lic. Nelson De León realizar gestiones ante el M.S.P., el Patronato del Psicópata y el Área Salud de la UdelaR para informar acerca de la posición de la Facultad de Psicología respecto a la temática. 9/9

Saluda atentamente,
Secretaría de Consejo.

La Asamblea de ADUR PSICOLOGÍA reunida el 18 de agosto resuelve:

Respecto al Pronunciamiento sobre las declaraciones de la Sociedad de Psiquiatría del Uruguay:

Solicitar al Consejo se expida respecto de las declaraciones vertidas en la Nota Editorial del Boletín de la Sociedad de Psiquiatría del Uruguay, correspondiente al mes de julio de 2009, por el Presidente de la Sociedad de Psiquiatría del Uruguay Dr. Vicente Pardo, con relación al llamado de la Dirección del Centro Nacional de Rehabilitación Psíquica (CNRP),

- Elaborar una Declaración a propósito de esta publicación y considerar de vital importancia que las autoridades institucionales de la Facultad de Psicología tomen un posicionamiento con respecto a este tema, que entendemos de gravedad y urgencia.

- Solicitar que se trate este tema como punto urgente, como previo en la sesión del miércoles 19 de agosto de 2009.

- Se adjunta la declaración elaborada por nuestro gremio en Asamblea así como la Nota Editorial mencionada publicada en la página Web de la Sociedad de Psiquiatría del Uruguay.

Montevideo, 18 de agosto de 2009

DECLARACIÓN

La Asociación de Docentes de la Facultad de Psicología de la Udelar (ADUR-Psicología) se quiere referir con firmeza y preocupación a los dichos del Presidente de la Sociedad de Psiquiatría del Uruguay, Dr. Vicente Pardo, publicados en la Nota Editorial del Boletín de julio de 2009 de la Sociedad de Psiquiatría del Uruguay.

Es de nuestro interés difundir estos acontecimientos, así como expresarnos por la gravedad que los mismos revisten.

En esta Editorial el Dr. Vicente Pardo se refiere a dos temas fundamentalmente. En primera instancia al llamado que realizó la Comisión Honoraria del Patronato del Psicópata en el mes de mayo de 2009, por el que podían aspirar y concursar al cargo de Dirección del Centro Nacional de Rehabilitación Psíquica (CNRP) "...Profesionales de la Salud Mental con especialización en Rehabilitación, de preferencia con Cursos de Posgrados (Médico/a, Psiquiatra, Lic. Enfermería, Psicólogo/a, Trabajador/a Social)" (Diario El País, 30 de mayo de 2009).

Con respecto a este tema, el Presidente de la Sociedad de Psiquiatría del Uruguay declara:

"...Teníamos información de esta "movida" ya desde hace algunos meses y en tal sentido, en su momento dimos expresas instrucciones a nuestro delegado (y actual Presidente) de la CHPP, Dr. Francisco Labraga, en el sentido de que nuestra Sociedad sólo aceptaba a un

Médico psiquiatra como candidato a la Dirección del CNRP, tal como ha sido siempre desde la creación del mismo. La actual CHPP "rompe" con esta tradición y a partir de ahora licenciados en enfermería, psicólogos y trabajadores sociales podrán aspirar a este cargo.

Estamos totalmente en contra de esta resolución. Y no es un mero "mandarinismo" psiquiátrico el que nos hace decir esto. El CNRP recibe y rehabilita a pacientes psiquiátricos crónicos graves, mayormente con diagnóstico de esquizofrenia, trastorno bipolar y algunos trastornos graves de la personalidad. Para los que pretenden un abordaje integral biológico, psicológico y social les decimos que la Psiquiatría es la única disciplina que puede abordar a los pacientes desde esta triple perspectiva, pudiendo hacerlo por la amplitud y extensión de su formación médico-psicológica. Las otras profesiones (entre las que figuran las del llamado de CHPP) pueden ofrecer un saber valioso por cierto, pero también parcial y falto de integración..."

Estas declaraciones no solo van dirigidas y atacan injustificadamente la calidad de nuestra formación como disciplina en el campo de la Salud y específicamente de la Salud Mental, sino que además se está cuestionando nuestra inserción laboral en el campo de la Salud.

Consideramos estas declaraciones, que son de carácter público, no solo desajustadas sino además sostenidas exclusivamente desde un discurso de Poder, en un ataque directo a nuestra disciplina y trabajo, apelando como argumento privilegiado al principio de autoridad jerárquica por sobre la pertinencia académica y la interdisciplina.

ADUR Psicología realizará las siguientes acciones:

- Elevará la presente Declaración al Consejo de la Facultad de Psicología, solicitando se expida sobre este tema.
- Elaborará una nota dirigida a la Sociedad de Psiquiatría del Uruguay.
- Coordinará acciones con la Coordinadora de Psicólogos del Uruguay (CPU).
- Lanzará un Comunicado Público al respecto.

ADUR-PSICOLOGÍA

adurpsi@psico.edu.uy

<http://www.adurpsi.blogspot.com>

ANTEPROYECTO DE LEY DE SALUD MENTAL DE LA REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY

La *Comisión de Salud de la Coordinadora de Psicólogos del Uruguay (CPU)* considera una valiosa publicación para el colectivo profesional, el *Anteproyecto de Ley de Salud Mental* elaborado en el *Grupo de Trabajo 1 “Política, Legislación y Derechos Humanos en Salud Mental”*. Dicho grupo integra la *Comisión Asesora Técnica Permanente (CATP)* del *Programa Nacional de Salud Mental (PNSM)* del *Ministerio de Salud Pública (MSP)* y ha sido coordinado, desde noviembre de 2006 a la fecha,

por la colega e integrante de esta Comisión, *Lic. Ps. Ma. Cristina Antúnez Maciel*, en representación de CPU.

Desde el inicio de 2007 y hasta la fecha, forman además este Grupo de Trabajo, el *Dr. Psiq. Antonio Aguirre*; *Lic. Ps. Cecilia Arozamena*; *Lic. Enf. María Celia Celhay*; *Lic. Ps. Nelson de León*; *Lic. Ps. y Enf. Renée del Castillo*; *Dra. Abog. Sonia Dómine*; *Dra. Abog. María Judit Kakuk*; *Dr. Psiq. Daniel Larrosa* y el *Sr. Homero Peyrot*, *Presidente de la CATP* en representación de la/os familiares de usuario/os, desempeñándose como *secretaria*, la funcionaria de la *Inspección General de Psicópatas (IGP)*, *Sra. Elisabeth Pérez*.

En el año 2009 se incorporaron al trabajo de esta comisión, el *Dr. Psiq. Ariel Montalbán* y el *Dr. Abog. Mauricio Núñez*; habiendo asistido a algunas reuniones, la *Dra. Psiq. María del Carmen Montiel* y el *Dr. Psiq. Alejandro Nogueira* –en ausencia del *Dr. Aguirre* y en representación de la *Inspección General de Psicópatas (IGP)*– al igual que el *Dr. Psiq. Vicente Pardo*, en representación de la *Sociedad de Psiquiatría del Uruguay*.

Dicha comisión ha elaborado un *Anteproyecto de Ley de Salud Mental de la República Oriental del Uruguay*, que consta en la actualidad de *siete Capítulos aprobados*, seis de los cuales están terminados: *Capítulos I, II, III, VI, VIII y IX*. El *Capítulo IV - De los procedimientos terapéuticos*, se encuentra en elaboración, contando a la fecha con *cuatro Artículos iniciales aprobados*, restando incluir los Artículos sobre *Internaciones*, los que se encuentran ya redactados en *Documento preliminar*.

El *Anteproyecto* fue elaborado en coautoría con la/os integrantes mencionados anteriormente. La producción y redacción original de los *Capítulos y Artículos* estuvieron a cargo de: **CAPÍTULO I - Disposiciones Generales - Derechos y Garantías:** *Dra. Kakuk* y *Lic. Ps. Antúnez Maciel*; **Artículo 4, Declaración de incapacidad civil - Principios generales:** *Dra. Kakuk*; **CAPÍTULO II - Usuario/os y familiares:** *Dra. Kakuk* y *Lic. Ps. de León*; **Artículo 14 de ese Capítulo: Vivienda**

APOYO RECIBIDO de la NUEVA DECANA de la FACULTAD DE PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY, Dra. MARÍA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA, al ANTEPROYECTO DE LEY DE SALUD MENTAL recibido el 8 de setiembre 2009

Sra. Licenciada en Psicología
Cristina Antúnez
Coordinadora de Grupo de Trabajo
Política, Legislación y Derechos Humanos
Presente
Estimada Lic. Antúnez,

Me dirijo a Ud. en mi calidad de Decana de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica del Uruguay. Como Ud. sabe, nuestra Facultad ha sido miembro integrante desde sus inicios del Grupo de Trabajo “Política, Legislación y Derechos Humanos en Salud Mental” de la Comisión Asesora Técnica Permanente del Programa de Salud Mental, del Ministerio de Salud Pública, a través de su delegada Prof. Permanente del Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación, Ps. Cecilia Arozamena.

Nuestra Facultad valora altamente y agradece la labor efectuada durante estos años por parte de todos los integrantes de la Comisión. En particular, por tratarse de dimensiones centrales –Política, Legislación y Derechos Humanos– tanto al quehacer profesional del Psicólogo, como a nuestra labor como formadores de profesionales dedicados a la Salud Mental desde la Facultad de Psicología.

Aun entendiendo que el Anteproyecto trabajado hasta el momento por esa Comisión constituye un primer fruto de ese gran esfuerzo interdisciplinario y entendiendo también que como figura en el Acta emitida, quedan diversos aspectos para estudiar y dialogar, continuamos apoyando esta instancia de trabajo, sobre temas tan vitales para nuestro quehacer profesional y prioritarios para el desarrollo de la comunidad.

Aprovechamos la oportunidad para saludar especialmente a la *Lic. Ps. Enf. Renée del Castillo* y a Ud. como *Coordinadora*, por su incansable e irremplazable trabajo y a través suyo, a todos los integrantes del grupo.

Cordialmente,
Dra. María del Luján González Tornaría
Decana
Facultad de Psicología
Universidad Católica del Uruguay

y **Residencia Asistida**: Dra. Kakuk, Lic. Enf. Celhay y Lic. Ps. Antúñez Maciel; **CAPÍTULO III - Sistema de Salud Mental**: Lic. Enf. Celhay y Lic. Ps. Antúñez Maciel; **CAPÍTULO IV - De los procedimientos terapéuticos - Psicoterapia**, Artículos 22, 23 y 24: Lic. Ps. Antúñez Maciel; **Artículo 25 - Rehabilitación**: Lic. Enf. Celhay y Lic. Ps. Antúñez Maciel; **CAPÍTULO VIII - Investigación y Docencia**, Artículos 1, 2, 3 y 4: Dra. Kakuk y Lic. Ps. Antúñez Maciel; **CAPÍTULO IX - Presupuesto**, Artículo 1: **Garantía de sostenibilidad financiera**: Lic. Ps. Antúñez Maciel.

El **CAPÍTULO VI - Comisión Supervisora de Derechos Humanos en Salud Mental - Órgano de Revisión (CSDHSM)** se publica en documento aparte y es también un trabajo en coautoría, con la producción y redacción inicial de: **FUNDAMENTOS ÓRGANO DE REVISIÓN**: Dra. Kakuk; **CAPÍTULO VI - Órgano de Revisión - Comisión Supervisora de los Derechos Humanos en Salud Mental (CSDHSM)**: Dra. Kakuk y Lic. Ps. de León.

Respecto a tal Capítulo deseamos hacer dos comentarios:

La inclusión de un **Comité de Gestión o Secretaría Ejecutiva** en el Artículo N° 5 - **Sesiones de la CSDHSM** ha sido una sugerencia de la Dra. Gabriela Civila, entonces perteneciente a la **Dirección de Derechos Humanos y Derecho Humanitario del Ministerio de Relaciones Exteriores de la República Oriental del Uruguay**. Su propuesta fue aprobada por consenso en la única reunión a la que la Dra. Civila concurrió, con fecha 26 de mayo de 2009, invitada por la Directora del Programa de Salud Mental a través de la Coordinadora de esta comisión.

Queda a reconsiderar finalmente su **integración**, teniendo en cuenta una observación del **Dr. Vicente Pardo** consensuada en la penúltima reunión de esta comisión, con fecha 30 de junio de 2009.

El Anteproyecto contiene además:

1. Un **CAPÍTULO con media aprobación, CAPÍTULO V - Autoridad de aplicación. Defensoría de Usuario/os en el Sistema de Salud Mental**. En el mismo régimen de media aprobación se encuentran, al final del Anteproyecto, las **Derogaciones**, razón por la cual aún no autorizamos su publicación.

2. **DOCUMENTOS PRELIMINARES PRESENTADOS (aún no aprobados)**:

2.1. **ARTÍCULOS SOBRE INTERNACIONES - Dr. Psiq. Daniel Larrosa - Director del Departamento de Medicina Criminológica, Instituto Técnico Forense (ITF), Director Técnico de Villa Carmen** (con sugerencias agregadas de Dra. Kakuk y Lic. Ps. Antúñez Maciel).

2.2. **CAPÍTULOS VI, VII Y VIII (MODIFICACIONES A LA LEY N° 9.581) PROPUESTA DEFINITIVA (22/09/2008) - Dr. Psiq. Antonio Aguirre - Inspector General de Psicópatas.**

3. **CAPÍTULOS Y TEMAS (en elaboración): el CAPÍTULO VII - De los Trabajadores en Salud Mental**, ha sido inicialmente asignado por esta Comisión, a la **Dra. Kakuk y Lic. Ps. de León**; al igual que el tema de **CURATELA Y PACIENTES JUDICIALES** a la **Dra. Dómine** -quien ha elaborado, de su autoría, tres Artículos preliminares- al Dr. Larrosa y a la Dra. Kakuk; y la **EXPOSICIÓN DE MOTIVOS (Fundamentos de la Ley)** a la Dra. Kakuk, Dr. Núñez y Lic. Ps. Antúñez Maciel.

En otro orden, deseamos resaltar el trabajo de la Dra. Kakuk -insumo inicial para la redacción de este Anteproyecto-, quien investigó y redactó (mayo-junio de 2007) un **"Listado de disposiciones jurídicas y normas vinculantes de referencia en salud enfermedad-mental vigentes en Uruguay"**; y agradecer, profundamente, las resoluciones de la Asamblea de ADUR-PSICOLOGÍA del 18 de agosto de 2009, la resolución del Consejo de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República (UdelaR) - Exp. N°191160-000203-09- del 19 de agosto de 2009 y la carta enviada el 8 de setiembre de 2009 por la Decana de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica del Uruguay (UCU), Dra. María del Luján González Tornaría, las que se publican en este mismo número de la Revista de CPU.

Por último y en forma personal, agradezco los deseos de pronta recuperación expresados en el número anterior de la Revista de CPU, y aprovecho para reiterar que las declaraciones allí publicadas fueron realizadas por la Comisión de Salud de CPU en su conjunto.

A continuación publicamos el **texto completo de dicho Anteproyecto**, incluyendo todos los Capítulos y Artículos ya aprobados por esta Comisión.

Lic. Ps. María Cristina Antúñez Maciel

ANTEPROYECTO DE LEY DE SALUD MENTAL DE LA REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY

DECLÁRANSE DE INTERÉS NACIONAL LAS ACTIVIDADES ORIENTADAS A LA PROMOCIÓN, PREVENCIÓN, ATENCIÓN, REHABILITACIÓN Y REINSERCIÓN SOCIAL EN SALUD MENTAL

Sí a la atención, no a la exclusión

Dr. Psiq. Antonio Aguirre (**)
Lic. Ps. Ma. Cristina Antúnez Maciel (*)
(Coordinadora)
Lic. Ps. Cecilia Arozamena
Lic. Enf. María Celia Celhay (*)
Lic. Ps. y Enf. Renée del Castillo
Lic. Ps. Nelson de León (*)
Dra. Abog. Sonia Dómine
Dra. Abog. María Judit Kakuk (*)
Dr. Psiq. Daniel Larrosa (**)
Dr. Psiq. Ariel Montalbán
Dr. Abog. Mauricio Núñez
Sr. Homero Peyrot

GRUPO DE TRABAJO "POLÍTICA, LEGISLACIÓN Y DERECHOS HUMANOS EN SALUD MENTAL"
COMISIÓN ASESORA TÉCNICA PERMANENTE (CATP)
PROGRAMA NACIONAL DE SALUD MENTAL (PNSM - MSP)
Montevideo, 8 de setiembre 2009

CAPÍTULO I
DISPOSICIONES GENERALES
DERECHOS Y GARANTÍAS

Artículo 1º: Objeto.- La presente Ley tiene por objeto garantizar en la República Oriental del Uruguay el derecho humano a la salud mental de todas las personas, tanto en forma individual como familiar, grupal o comunitaria, así como su calidad de sujeto de derecho, no perdiéndose, ni suspendiéndose esta, en ninguna circunstancia.

• • • • •

(*) Autores de la producción y redacción inicial de los Capítulos y Artículos del Anteproyecto, aprobados en coautoría con la/os demás integrantes de la Comisión.
(**) Autores de los Documentos preliminares presentados (aún no aprobados).

Se reconoce en la presente Ley la concepción de la salud mental como inseparable de la salud integral. Parte del reconocimiento de la persona en su integralidad y en su dinámica de construcción histórica, genética, biológica, psicológica y socio-cultural y de la necesidad de lograr las mejores condiciones posibles para su preservación y mejoramiento.

Implica la capacidad de participar en las manifestaciones del entorno, promoviendo el desarrollo físico, intelectual, afectivo y social y el de una serie de capacidades actuales o potenciales como la solidaridad, la creatividad y la responsabilidad, la capacidad de amar, trabajar, disfrutar y tolerar. Y está vinculada a la concreción de los derechos al bienestar, al trabajo, a la seguridad social, a la vivienda, a la educación, a la cultura, a todas las expresiones artísticas, a la capacitación y a un medio ambiente saludable, entre otros, inherentes a todas las personas, teniendo en cuenta la equidad entre los géneros y las generaciones y la no discriminación.

Por lo tanto, no se presume la existencia de problemáticas en el campo de la salud mental sobre la base exclusiva de:

- a) Status político, económico o social, o pertenencia a un grupo cultural, racial o religioso
- b) Demandas familiares o laborales
- c) Falta de conformidad o adecuación con los valores prevalecientes en la comunidad donde vive la persona
- d) Elecciones sexuales y de identidad sexual
- e) La mera existencia de una historia de tratamiento u hospitalización
- f) Otras determinaciones que no estén relacionadas con una construcción interdisciplinaria de la problemática individual, social y cultural de la persona.

Artículo 2º: Garantía.- La garantía de su ejercicio se cimenta en:

La Constitución de la OMS (Principios), en la Constitución de la República y en los siguientes Pactos y Protocolos de las Naciones Unidas: Pacto de Derechos Económicos, Culturales y Sociales, Pacto de Derechos Civiles y Políticos, Protocolo Facultativo del Pacto de Derechos Civiles y Políticos, Protocolo Adicional de la Convención Americana

de Derechos Humanos en materia de Derechos Económicos, Sociales y Culturales “Protocolo de San Salvador”; Convención contra Todas las Formas de Discriminación Contra las Mujeres, CEDAW, 1979; Declaración de Caracas de la OPS/OMS para la Reestructuración de la Atención Psiquiátrica dentro de los Sistemas Locales de Salud del 14/11/1990; OPS/OMS Declaración Regional sobre las Nuevas Orientaciones de la Atención Primaria de Salud (Declaración de Montevideo) del 29/09/2005; y demás Tratados, Normas y Leyes concordantes y complementarias relacionadas con el tema de la presente Ley, que no se opongan a esta.

Artículo 3º: Principios.- Se declaran de orden público los siguientes enunciados:

- a) Garantizar la universalidad y la accesibilidad en promoción, prevención, atención, rehabilitación y reinserción comunitaria para todas/os las/os habitantes de la República Oriental del Uruguay.
- b) La función del Estado como garante y responsable de la efectivización del derecho a la salud mental individual, familiar, grupal y comunitaria; evitando políticas, prácticas que tengan como fin el control social.

El Estado procurará por el contrario, de modo permanente y concreto, la recuperación de los vínculos sociales de las personas abogando por el mantenimiento de los mismos y la comunicación de las personas con sus familiares directos y amistades.

Asegurará el acceso –cuando no pudieran procurárselo por sí mismas– a la vivienda, salud, educación, capacitación laboral, derechos y beneficios a la seguridad social, y todo lo necesario para el cumplimiento del objeto de esta Ley; como modo de garantizar el derecho a condiciones dignas, de calidad de vida y promoción humana.

- c) La articulación operativa con las instituciones, las organizaciones no gubernamentales, la familia y otros recursos existentes en la comunidad, a fin de multiplicar las acciones de salud y facilitar la resolución de los problemas en el ámbito comunitario.
- d) La intersectorialidad y el abordaje inter- y transdisciplinario de los equipos y de las instituciones, junto al de otros saberes debidamente acreditados, en todas las actividades que tiene por finalidad esta Ley, y en la elaboración y planificación de todos los programas sobre salud mental. Se en-

tiende por debidamente acreditados, los que surjan de Leyes, Decretos o Reglamentos del Poder Ejecutivo o resoluciones de instituciones estatales u organismos no gubernamentales con personería jurídica.

- e) La internación concebida como una modalidad de atención, solo aplicable cuando se hayan agotado los abordajes previos y ambulatorios. En caso de ser imprescindible la internación, se la indicará como último recurso terapéutico oportuno, siempre que sea en beneficio fehacientemente comprobado para la persona y se procederá a lograr su más pronta recuperación y resocialización.

Lo antes expuesto implica el énfasis permanente en lograr la externación de la persona y su tratamiento ambulatorio. La reinserción comunitaria deberá constituir el eje y causa de esta instancia terapéutica, teniendo en cuenta la singularidad de cada persona, sus diversos momentos vitales y sus potencialidades de autonomía.

- f) El respeto a la pluralidad de concepciones teóricas en salud mental, debidamente acreditadas de acuerdo a lo establecido en el literal d), respetando la independencia técnica del o los profesionales actuantes, la que no podrá limitar la libertad de decisión de la persona usuaria del Sistema de Salud Mental, interpretando esta en su sentido más amplio.
- g) Los profesionales que intervengan en cualquiera de las instancias previstas en esta Ley lo harán de acuerdo a las normas deontológicas y éticas que rijan sus profesiones de acuerdo a la normativa nacional e internacional, destacándose la Declaración Universal de la UNESCO sobre Bioética y Derechos Humanos del 10/06, entre otras.

Artículo 4º: Declaración de incapacidad civil. Principios generales.- La existencia de diagnóstico en el campo de la salud mental, no autoriza en ningún caso a presumir riesgo o incapacidad permanente, las que solo podrán deducirse a través de una evaluación interdisciplinaria de cada situación en particular y en un momento determinado.

La curatela procederá como último recurso, cuando haya quedado claro que esta beneficiará a las personas en el goce y ejercicio de sus derechos.

La curatela preservará la oportunidad de ejercer los derechos que correspondan a su situación y no procederá cuando el fundamento de su solicitud, di-

recta o indirectamente, se relacione con situaciones de necesidad y/o angustia estrictamente económica en virtud de que no se hayan encontrado soluciones a través de los derechos a la Seguridad Social.

La declaración de incapacidad civil solamente procederá cuando las personas tengan graves limitaciones para dirigirse a sí mismo o administrar sus bienes, en grado tal que pongan en riesgo su salud, su patrimonio o su vida en forma clara.

Será decretada por Juez competente, previa evaluación interdisciplinaria de profesionales universitarios en el campo de la salud mental, que justifique fehacientemente la necesidad de la medida. Dicho informe constará con la firma de al menos dos de ellos, uno de los cuales debe ser necesariamente psiquiatra; y a los efectos de revisar la pertinencia de la permanencia o cese de la declaración, estará sujeta a revisiones.

Artículo 5º: Consentimiento informado válido.- De acuerdo a lo establecido en el Principio N° 11 de la resolución de la Asamblea General de la ONU N° 46/119, del 17/12/91 (Principios para la Protección de los enfermos mentales y el mejoramiento de la atención en salud), el o los profesionales deben informar de manera completa y comprensible –y de acuerdo a la capacidad de entendimiento, de autodeterminación y del nivel sociocultural– sobre la naturaleza de la afección, del diagnóstico propuesto y de los posibles beneficios o eventuales riesgos de los procedimientos y/o tratamientos terapéuticos, dándole la oportunidad de elegir entre las posibles alternativas. Si fuera necesario y como último recurso, deben informar sobre las condiciones y finalidad de una internación.

Se prohíbe realizar cualquier procedimiento terapéutico contra los deseos y/o la voluntad de la persona, a menos que se encuentre incapacitada en forma temporal o permanente para expresarse o que constituya riesgos graves de vida. En estos casos debe obtenerse el consentimiento del familiar más cercano o de la persona más allegada –con especial atención de que no se constate una relación de dominación sobre la misma– al que también se le informará según lo establecido precedentemente. En caso de no existir, se contará con la autorización de dos profe-

sionales no familiares, uno de ellos, abogado. El consentimiento se formalizará en forma escrita, detallada y clara en la historia clínica por los profesionales intervinientes. No se admiten excepciones. En caso de que la persona no pueda otorgar su consentimiento, debe constar detalladamente la o las causas, sugiriéndose los mecanismos a seguir para su obtención a la brevedad más inmediata posible.

Cuando la persona fuera menor de 18 años, el consentimiento será otorgado por sus representantes legales en ejercicio de la patria potestad, tutela o quien detente la tenencia jurídica o de hecho.

En caso de no concurrir las circunstancias anteriores, el consentimiento lo autorizará el Juez. A tales efectos se seguirá el procedimiento previsto en la Ley N° 16.011 del 19/12/88.

CAPÍTULO II USUARIAS/OS Y FAMILIARES

Artículo 6º: Igualdad.- Toda/os las/os usuarias/os del Sistema de Salud Mental, así como sus familias, gozan de los mismos derechos humanos y libertades fundamentales, sin excepción, limitación, distinción, ni discriminación: por motivos de raza, color, sexo, idioma, religión, opiniones políticas o de otra índole, de origen nacional, social, fortuna, nacimiento o cualquier otra circunstancia.

Por lo que a los efectos de esta Ley, se considera usuaria/o, a toda persona habitante de la República Oriental del Uruguay, que efectivamente haga uso del Sistema de Salud Mental, tal como se desarrolla en los Capítulos que siguen a continuación.

Les invitamos a la lectura del articulado completo y la bibliografía del Anteproyecto de Ley en el sitio web de CPU,

www.psicologos.org.uy

Nuevamente, agradecemos la colaboración de la Lic. María Cristina Antúnez Maciel por el valioso aporte de información realizado para esta edición de la revista oficial de CPU.



ÉTICA PROFESIONAL

Lic. Gladys Agosto; Lic. Gladys Casas;
Lic. Coral García; Lic. Gilda Rasetti, Lic.
Elizabeth Piñeyro y Lic. Virginia Rita
Figueroa.

Sin actividad.

COMISIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Lic. Elsa Durán; Lic. Gonzalo González
Álvez;

Días de reunión: 2º lunes. Hora 19:30

COMISIÓN UNIVERSIDAD

Lic. Beatriz Álvarez; Lic. Raúl Penino; Lic.
Patricia Gómez; Lic. Beatriz Liberman;
Lic. Teresita González; Lic. Alejandra
Veroslavsky; Lic. Rossana Díaz; Lic.
Varinia Estévez; Lic. Mónica Duhalde y
Lic. Beatriz Liberman.

Sin actividad.

COMISIÓN DE FORMACIÓN

Psic. José Pedro Rossi; Psic. Álvaro
Hernández; Lic. María del Rosario Tuzzo;
Psic. Miguel Tosar y Lic. Marta Linke
Weber.

Días de reunión: durante los períodos
de recepción y aprobación de propuestas
formativas.

COMISIÓN DE PSICOSOMÁTICA

Lic. Teresa Fitipaldi Viceconti; Lic.
Claudia Parafita, Lic. Mauricio Escobar
y Lic. Humberto Benítez.

Día de reunión: último viernes. Hora
18:30

COMISIÓN SALUD

Lic. Dinorah Quijano; Lic. Ma. Cristina
Antúnez Maciel; Lic. Gonzalo Cosenza; Lic.
Sylvia Sancristóbal; Lic. Mónica Ferreira;
Lic. Raúl Penino; Lic. Raquel Oggiani; Lic.
Elena Sosa; Lic. Jacqueline George.

**Día de reunión: 2º y 4º lunes. Hora
18:00**

COMISIÓN DE DIFUSIÓN DE LA RED DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA

Lic. Psic. Virginia Figueroa; Lic. Psic.
Freddy Zelayeta; Lic. Psic. Sandra Pecoy;
Lic. Psic. Viviana Coteló; Lic. Psic. Sheila
Marx; Lic. Magela Caricot; Lic. Psic. Fanny
Balter; Lic. Psic. Patricia Montero; Lic. Psic.
Silvana Sosa; Lic. Álvaro Hernández; Lic.
Silvia Tabacchi; Lic. Raquel Oggiani; Lic.
Silvana Ledesma y Lic. Muriel Bruzzese.

Días de reunión: 2º lunes y 4º jueves. Hora
19:30

COMISIÓN RED DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA

Lic. Sandra Pecoy; Lic. Edita Veira; Lic.
Mónica Ferreira; Lic. Fredy Zelayeta; Lic.
Aracy Facal; Lic. Danae Latchinian; Lic.
Betina Henderson; Lic. Gonzalo Cosenza;
Lic. Paula Bañales; Lic. Fiorella Sbrocca y
Lic. Vanesa Kwasniewski.

**Días de reunión: 1er. y 3er jueves. Hora
19:30**

COMISIÓN DE PSICOLOGÍA JUDICIAL

Psic. Elisabeth Lippert; Psic. Andrea
Mangino; Psic. Ana de la Peña; Psic.
Patricia Pastorino; Psic. Laura Vilas;
Lic. Miriam Seoane y Lic. Silvana Sosa
Prestes.

**Día de reunión: 4º miércoles. Hora
19:30**

DERECHOS HUMANOS

Psic. Ana Mosca; Psic. Gabriela Fulco y
Psic. Ana C. San Martín. Días de reunión:
2º y 4º viernes.

Hora 8:30 (No se reúnen en la sede
gremial)

COMISIÓN DE TRABAJO SOBRE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

Lic. Marcel Bregante; Lic. Lorena Noya;
Lic. Yessica Carballo y Lic. Concepción
Fernández.

Día de reunión: 3er martes de 19:00 a 21:00
horas

COMISIÓN DE PSICÓLOGOS DE SALUD PÚBLICA

Lic. Enrique Echegoyen; Lic. Rosa Míguez;
Lic. Raúl Penino; y Lic. Verónica Valiño.
Nuevo ingreso: Lic. Silvia Sancristóbal.

Día de reunión: 3er viernes. Hora
20:30

COMISIÓN DE REGLAMENTACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

– RED DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA

Lic. María del Verdún Domínguez; Lic.
Edita Veira; Lic. Rosanna Ferrarese; Lic.

Mariela Gutiérrez y Lic. Ma. Cristina
Antúnez Maciel.

Sin actividad.

COMISIÓN DE PSICOLOGÍA LABORAL

Lic. María Laura Vila; Lic. Nahira Carolina
Ferreira; Lic. Paola Latorraca; Lic. Graciela
Destouet; Lic. Daniel Robaina; Lic. Gilda
Vence; Lic. Carolina Moll, y Lic. Natalia
Montañez. Nuevo ingreso. Lic. Guillermo
Conde.

Días de reunión: 1er y 3er miércoles. Hora
19:30.

COMISIÓN DE PSICOLOGÍA DE ENVEJECIMIENTO Y VEJEZ

Lic. Rita Amaral; Lic. Nibia Araújo; Lic.
Solange Binder; Lic. Sandra Ercole; Lic.
Virginia Fernández; Lic. Elizabeth Lariccia;
Lic. Bimba Martínez; Lic. Virginia Mesa;
Lic. Jorge Nardacioni; Lic. Elena Ortega;
Lic. Andrea Otero; Lic. Robert Pérez; Lic.
Marcelo Rivero; Lic. Edelweis Suberbié y
Lic. Susana Tonarelli.

Días de reunión: sin definir.



ESPACIOS
PROFESIONALES

CONSULTORIOS

Juan Manuel Blanes 1187

Entre Canelones y Br. España

Tel: 4022272

espacios.profesionales@hotmail.com

CONSULTORIOS DE ADULTOS
SALA DE PSICOMOTRICIDAD
COMPLETA

SALA DE JUEGOS

SERVICIO DE SECRETARIA

ZONA WI FI

HORARIO EXTENSO

SALA PARA TALLERES Y CURSOS



Ofrecemos a las agrupaciones que aún no cuentan con dirección propia de correo electrónico, la posibilidad de habilitar una desde CPU.

Pueden solicitar el trámite a la Administración de CPU, que les informará nombre y clave asignada, posteriormente pueden cambiar clave de ingreso.

Recordamos a los socios que es imprescindible contar con los datos actualizados respecto a la dirección de envío y el correo electrónico a fin de mantener una fluida comunicación.

REFERENTES DE LAS AGRUPACIONES

SAN JOSÉ

Cecilia Bove / M^a Inés Camy
Mail: psicologosensan jose@gmail.com

RIVERA

Aída Coronel / Claudia Menéndez
Mail: claumepre@yahoo.com

COLONIA

Miguel Terrasa / Zoraida Yivotovsky
Mail: terrasa@adinet.com.uy

COLONIA ZONA OESTE

Cristina Lamela
cristinalamela@adinet.com.uy

TREINTA Y TRES

Mercedes Rodríguez / Sofía Varela
Mail: psicolimar@gmail.com

CANELONES STA. LUCÍA

Sindia Zadowozniz / Mónica Coore
Mail: agrupsicanel@hotmail.com

CERRO LARGO

Braulio Pereira
Mail: brauper@adinet.com.uy

PAYSANDÚ

Rosario Pellicer
Mail: rosapel@adinet.com.uy

SORIANO

Daniela Alayón / Rosana Saprizza
Mail: psoriano@adinet.com.uy

FLORES

Eduardo Cardarello / Elizabeth Mayero
Mail: cpufloras@adinet.com.uy

RÍO NEGRO

Mónica Guelman
Mail: mguelman@femi.com.uy

ARTIGAS

Elida Soto
Mail: juananleso@adinet.com.uy

DURAZNO

Presidente: Ruben Frusto,
Secretaria: Romina Chappe ,
Tesorera: Viviana Arguello
Mail: agrupsicdzno@gmail.com

ZONA COSTA

Liliana Pelle / Emilia Sáenz
Mail: lilipelle@hotmail.com

PANDO

Mónica Fleitas / Bettina Cabral
Mail: agrupsicpando@hotmail.com

LAVALLEJA

Virginia Cano / Natalia Arreche del Sur
Mail: psicologoslavalleja@yahoo.com.ar

MALDONADO

Laura Fernández / Silvana Nicola
Mail: agrupacionmaldonadocpu@gmail.com

LAS PIEDRAS, LA PAZ, PROGRESO

Mariela Damián / Leila Antúnez
Mail: agrupied@adinet.com.uy

CIUDAD DE LA COSTA

Carina García / Mariela Costal
Mail: psicost@adinet.com.uy

TACUAREMBÓ

Cecilia Romero / Silvia Sum
Mail: agrupaciontbo@gmail.com

PASO DE LOS TOROS

Janina Silva
Mail: manos@adinet.com.uy

ROCHA

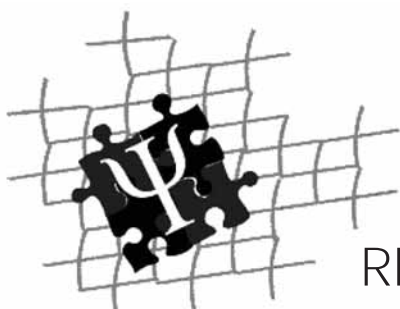
Mariza Pérez / Eliseo Presa
Mail: eliseo_presa@hotmail.com

FLORIDA

Gustavo Marcote / Lourdes Lomando
Mail: psicoflorida@hotmail.com

COLONIA ZONA ESTE

Valeria Verolo / Yaquelin Dufour
Mail: vverolo@adinet.com.uy



RED DE PSICÓLOGOS

Solicitud de atención a través del teléfono

410 67 37

Atención Telefónica 24 horas al día

Acta Nro. 952

En Montevideo, a los 20 días del mes de agosto de 2009, se reúne la Mesa Ejecutiva de la Coordinadora de Psicólogos del Uruguay, integrada por el secretario general Lic. José Luis Fernández, secretaria de Finanzas y secretaria de Agrupaciones, Lic. Estrella Mussio, secretaria de Difusión y de Asuntos Gremiales, Lic. Beatriz Liberman, secretaria de Convenios y Asuntos Sociales, Lic. Analuisa Díaz.

Asuntos Tratados:

- 1) Acta de la sesión de Mesa Ejecutiva del día 6 de agosto de 2009. Se lee y se aprueba el Acta Nro. 951.
- 2) Se recibe del Dr. Hugo Barreto copia de las declaraciones vertidas por los testigos citados durante la audiencia que se celebró el pasado 27 de julio a consecuencia del juicio iniciado por la ex funcionaria Marta Pérez a CPU.

Se toma conocimiento. Debido a que la instancia siguiente se llevará a cabo el próximo mes de noviembre y que para entonces habrán asumido nuevas autoridades en CPU, se convoca al Dr. Barreto para la sesión del jueves 3 de setiembre, a efectos de dejar un claro informe que oriente adecuadamente a los nuevos integrantes de la Mesa Ejecutiva de CPU.
- 3) Se recibe de la Agrupación Pando de CPU convocatoria al secretario general para participar de una reunión local a efectos de intercambiar y debatir la situación surgida a partir de la propuesta de la institución médica de la zona de topear el costo de la consulta de atención psicológica para los colegas que se desempeñan en dicha agrupación. Se toma conocimiento. El secretario general concurrirá el próximo viernes 21 de agosto, a la hora 20.30 a la sede de dicha agrupación, en la ciudad de Pando.
- 4) Se recibe de las socias Aída Miraldi, Paola Dávila y Nancy Ramagli nota informando la conformación de una Comisión de Boletín de CPU. Esta nueva comisión queda abierta a propuestas, sugerencias, artículos, como asimismo a la incorporación de nuevos integrantes. Se toma conocimiento. Se incluye la nueva comisión en el listado que se publica en la revista oficial y se difunde a los asociados vía e-mail la invitación propuesta.
- 5) Administración presenta cotización para el recambio y adquisición de nuevos monitores LCD para el personal administrativo y de un nuevo PC (sólo terminal) a efectos de restablecer el servicio a socios de una terminal disponible en la sede. Se hace hincapié en las razones de salud que motivan la solicitud del cambio de los monitores actuales. Se toma conocimiento. Se resuelve pedir otra cotización para el cambio inicial de dos monitores y adquisición de un nuevo equipo destinado a socios.
- 6) Se recibe del Lic. Alfredo Perdomo nota presentando renuncia a la Comisión de Psicólogos de Salud Pública de CPU e informando que se ha desvinculado también de la Comisión de Psicología Laboral de CPU. Se toma conocimiento. Se resuelve aceptar dicha renuncia a las respectivas comisiones y corregir a la brevedad toda comunicación vinculada a su anterior pertenencia a las mismas.
- 7) El decano de la Facultad de Psicología (UdelaR), solicita la designación de un representante de CPU para el área de Salud de la Facultad de Psicología, sobre el tema Colegiación. Se toma conocimiento. Se re-

- suelve trasladar la solicitud a la Comisión de Salud de CPU.
- 8) Se recibe de socia nota solicitando a la Mesa gestión ante INAU en relación a situación laboral actual y luego de recibida la recomendación del Asesor Legal de CPU. Se toma conocimiento. Se resuelve que el Secretario General tome contacto telefónico con la asociada.
- 9) Se recibe del Lic. Domingo Crizul nota de renuncia a la Comisión Administradora del FSS de CPU. Se toma conocimiento. Se resuelve aceptar la renuncia.
- 10) Se recibe de la Lic. Mónica Duhalde nota de renuncia a la Comisión Administradora del FSS de CPU. Se toma conocimiento. Se resuelve aceptar la renuncia.
- 11) Se recibe nota relatando situación acontecida con una psicóloga, socia de CPU. Se toma conocimiento.
- 12) Se recibe de la Intendencia Municipal de Maldonado solicitud de designación de un profesional Psicólogo para integrar un tribunal para la selección de hasta 15 licenciados en diversas disciplinas sociales, incluyendo la Psicología. Se toma conocimiento. La Mesa Ejecutiva resuelve designar a la Lic. Estrella Mussio para integrar dicho tribunal.
- 13) Se recibe de ADUR Psicología solicitud de reunión con la Mesa Ejecutiva de CPU. Se toma conocimiento. Se convocará de manera inicial a ADUR para la sesión del día jueves 3 de setiembre, a la hora 21.00 en la sede gremial.
- 14) Se recibe de la Asociación de la Psicología del Deporte, agradecimiento por el otorgamiento del auspicio de CPU al próximo IV Congreso y el otorgamiento de dos medias becas para ser sorteadas entre los socios. Asimismo, se invita a la Mesa Ejecutiva a participar de la conferencia inaugural que se realizará el día 10 de setiembre a la hora 20.00 en el Aula Magna de la Facultad de Psicología (UdelaR). Se toma conocimiento. Se difunden las becas a los socios.
- 15) Se informa que diversos medios de comunicación contactan a CPU a partir de las declaraciones de dos profesionales socios en entrevista publicada por el diario *Últimas Noticias* respecto a la incorporación de videojuegos como un nuevo recurso para el aprendizaje. Se toma conocimiento. Se dispone del artículo periodístico impreso.
- 16) Administración informa que a la fecha se han incorporado como socios de CPU 8 egresados del Instituto Universitario Francisco de Asís de Maldonado. Se toma conocimiento.
- 17) Se recibe de la socia (en situación de jubilación) Lic. Celia Cazenave, importante donación de libros para la biblioteca gremial. Se toma conocimiento. Se envía nota de agradecimiento a la socia y se indexarán a la brevedad.
- 18) Se recibe de las socias Psic. Sonia Domínguez y Psic. Ma. del Verdún Domínguez aporte de artículos informativos. Se toma conocimiento. Se publicarán en las próximas ediciones de la revista oficial y se enviará copia de los mismos a la Comisión de Boletín recientemente formada. Se toma conocimiento.
- 19) Se recibe de AUDU segundo boletín electrónico de la Agrupación, con información prioritaria sobre las elecciones de autoridades en la Caja de Jubilaciones y Pensiones Profesionales del Uruguay. Se toma conocimiento. Se iniciarán gestiones tendientes a incluir un link con esta Agrupación en el sitio web de CPU.
- 20) Se informa que se recibió nota enviada por el Prof. Carrasco lamentando no poder participar de la Asamblea General de socios realizada el pasado jueves 13 de agosto. Se toma conocimiento.
- 21) Se recibe de la nueva decana de la Facultad de Psicología (UCU) nota de agradecimiento por el saludo enviado por su asun-

- ción desde la Mesa Ejecutiva de CPU. Se toma conocimiento.
- 22) Se recibe del rector de la Universidad Católica del Uruguay, P. Eduard Casarotti, invitación a la conferencia sobre “El Sistema Educativo, en particular el Sistema de Educación Superior” a cargo del Dr. Luis A. Lacalle, en el marco del

Ciclo de Conferencias de los candidatos a la Presidencia de la República. Se toma conocimiento.

Siendo las 22.30 hrs. se levanta la sesión.

Acta Nro. 953

En Montevideo, a los veintocho días del mes de agosto 2009 se reúne la Mesa Ejecutiva de la Coordinadora de Psicólogos del Uruguay integrada por el secretario general, Lic. José Luis Fernández, secretaria de Finanzas y de Agrupaciones, Lic. Estrella Mussio, secretaria de Difusión y de Asuntos Gremiales, Lic. Beatriz Liberman, secretaria de Convenios y de Asuntos Sociales, Lic. Analuisa Díaz.

Asuntos Tratados

- 1) Acta de la sesión de Mesa Ejecutiva del día 20 de agosto de 2009. Se lee y se aprueba el Acta Nro. 952.
- 2) A la hora 20.30 se recibe a integrantes de la Agrupación Pando, quienes dialogarán con la Mesa a propósito de una propuesta por honorarios presentada a los psicólogos por parte de la prestadora de servicios mutuales de la zona. Se toma conocimiento.
- 3) Se recibe de socio propuesta para la realización simultánea de Elecciones en CPU y en todas las agrupaciones del interior. Se toma conocimiento. Pasa para su consideración a la próxima sesión.
- 4) Se recibe de APU información sobre el Taller de Investigación que se realizará los días 18 y 19 de setiembre. Se toma conocimiento.
- 5) Se recibe de APU solicitud de auspicio para el IX Encuentro Interregional de Niños y Adolescentes de FEPAL que se realizará entre los días 30 y 31 de octubre de 2009 con el tema central “Cuerpo Erógeno en la Infancia y la Adolescencia. Aspectos biológicos, culturales y sociales”. Se toma conocimiento. Se otorgará el auspicio en las condiciones habituales.

Siendo las 22.00 hrs. se levanta la sesión.

VIII JORNADA CIENTÍFICA DE PSICONEUROINMUNOENDOCRINOLOGÍA MEDICINA Y PSICOTERAPIA INTEGRATIVA

“¿DE QUÉ Y POR QUÉ ENFERMAMOS HOY?
Estrategias Terapéuticas en patologías actuales
Puentes Medicina Psicología Biología Cultura

SABADO 17 DE OCTUBRE 2009

8.30 HRS. A 13.30 HRS.

Hotel NH Columbia Montevideo

Disertarán destacados conferencistas nacionales y extranjeros. **De interés para:** Psicólogos, Médicos, Estudiantes y otros profesionales de la salud

Información:
SUPNIE COSTO
socios SUPNIE \$ 250
no socios \$ 350

www.supnie.todouy.com
e-mail: supnie@adinet.com.uy

INCLUYE COFFEE BREAK